

9 款 2 項 2 目

第 3 章 「心豊かな人づくり、まちづくり」

～教育の充実、スポーツ活動の推進～

【会計】一般会計

基本施策 6 確かな学力が向上するまちにします

9 款：教育費 2 項：小学校費 2 目：教育振興費

施策 3 指導の質を確保します

|      |     |              |
|------|-----|--------------|
| 事業   | 5   | 小規模校学校活力向上事業 |
| 担当所属 | 学務課 |              |

【予算額・決算額】（円）

| 予算額       | 決算額       | (財源内訳)    |      |      |     |       |
|-----------|-----------|-----------|------|------|-----|-------|
|           |           | 一般財源      | 国支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他特財 |
| 2,945,000 | 2,938,127 | 2,938,127 | 0    | 0    | 0   | 0     |

【決算額の節別内訳】（円）

|    |     |         |    |     |           |
|----|-----|---------|----|-----|-----------|
| 04 | 共済費 | 348,317 | 07 | 賃金  | 2,417,160 |
| 08 | 報償費 | 75,000  | 11 | 需用費 | 97,650    |

【実施計画の概要】

|       |  |
|-------|--|
| 事業の内容 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 弥富小では、学級編制基準を下回り複式学級が発生する可能性があることから、複式学級化による弊害を避け、一学年一学級体制を確保するため、学校支援補助教員を配置します。</li> <li>・ 小規模特認校を保護者に周知し、市内全域からの転入学により複式学級を解消するため、啓発用ポスター・リーフレットを作成します。</li> </ul> |
| 事業の目的 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学区内児童数の減少による複式学級発生を避け、小規模の現状を解消します。</li> <li>・ 少人数によるきめ細かな指導及び地域と連携した教育活動を推進し、一人一人の児童に確かな学力と豊かな心を育てます。</li> </ul>   |
| 事業の効果 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 市内全域から児童を受け入れることにより、一学年一学級が維持できます。</li> <li>・ 自然に恵まれた豊かな環境の中で、少人数によるきめ細かい指導及び地域と連携した教育活動を推進し、一人一人の児童に確かな学力と豊かな心を育てます。</li> </ul>                                      |

【事業の概要】

- ・ 学校支援補助教員を 1 名配置し、少人数によるきめ細かな指導を行いました。
- ・ 広報用リーフレットを 4,000 枚作成し、市内小中学校等へ配付することで周知を図りました。
- ・ 広報用ポスターを 200 枚作成し、市内小中学校等へ掲示することで周知を図りました。

【活動指標・成果指標】

| 指標名                    | 平成 25 年度 | 平成 24 年度 | 平成 23 年度 |
|------------------------|----------|----------|----------|
| 学校支援補助教員配置数            | 1 人      | 1 人      | 1 人      |
| 広報用リーフレット作成枚数          | 4,000 枚  | 4,000 枚  | 4,000 枚  |
| 広報用ポスター作成枚数            | 200 枚    | 300 枚    | 300 枚    |
| 学校支援補助教員の配置による複式学級の解消率 | 100%     | 100%     | 100%     |
| 区域外転入学児童数              | 9 人      | 12 人     | 12 人     |