

事業	4	学習状況調査事業
担当所属	教育センター	

【予算額・決算額】（円）

予算額	決算額	(財源内訳)				
		一般財源	国支出金	県支出金	地方債	その他特財
820,000	724,400	724,400	0	0	0	0

【決算額の節別内訳】（円）

08	報償費	260,000	11	需用費	464,400
----	-----	---------	----	-----	---------

【実施計画の概要】

事業の内容	<ul style="list-style-type: none"> ・小中学校の学習指導要領に基づく、国語、算数・数学、理科、英語(中学校のみ)の基礎的な学力の一部について、教育センターで作成した調査問題を通して調査を実施します。 ・国語、算数・数学の知識・技能等を活用する力について、教育センターで作成した調査問題を通して調査を実施します。 ・小中学生の学習に対する意識や生活習慣等についての意識調査を行います。
事業の目的	<ul style="list-style-type: none"> ・市内小中学校に通う児童生徒の国語、算数・数学、理科、英語(中学校のみ)の基礎的な学力の一部と、国語、算数・数学の知識・技能等を活用する力について現状を把握し、授業改善を図り、学力の向上をめざします。
事業の効果	<ul style="list-style-type: none"> ・調査結果及びその分析を、センター等報告会、報告書、校内研修会等を通じて学校にフィードバックすることにより、学習指導の改善に寄与できます。さらに、基礎学力向上のために補習用プリント(好学チャレンジプリント)を作成し、各小中学校で補習や家庭学習の教材として活用しています。

【事業の概要】

- ・学習状況調査作成委員会を年間 4 回開催し、調査問題を作成しました。
- ・市内小中学校に通う児童生徒に調査を行いました。
- ・調査結果を集計・分析し、報告書を作成、各小中学校に配付しました。
- ・基礎学力向上のための補習プリント(好学チャレンジプリント)を作成し、配付しました。

【活動指標・成果指標】

指標名	平成 27 年度	平成 26 年度	平成 25 年度
学習状況調査実施校数	34 校	34 校	34 校
教育課題調査・報告件数	3 件	3 件	3 件
作成委員会開催回数	4 回	4 回	5 回
学習内容の定着度（正答率）	基礎 80.5% 活用 67.9%	基礎 82.3% 活用 63.4%	基礎 83.3% 活用 71.8%
調査正答率（小 1～3 基礎）	国 91% 算 95%	国 91% 算 95%	国 91% 算 95%
調査正答率（小 4～6 基礎）	国 87% 算 85%	国 89% 算 86%	国 89% 算 86%
調査正答率（中 1～3 基礎）	国 77%数 76%英 78%	国 78%数 76%英 78%	国 73%数 75%英 76%
調査正答率（小 1～中 3 理科）	小 84% 中 63%	小 84% 中 64%	—
調査正答率（小 5,6 応用）	国 79% 算 64%	国 81% 算 50%	国 81% 算 74%
調査正答率（中 1～3 応用）	国 73% 数 56%	国 69% 数 55%	国 71% 数 65%