

## 29 生徒編 上志津中学校をよりよくするために

A: あてはまる B: おおよそあてはまる  
C: あまりあてはまらない D: あてはまらない

\* 評価率  $[A + B] \div (\text{評価人数} - E)$  を%で表した  
ものです。

	No	アンケート項目	A	B	C	D	全校	1年	2年	3年
学習について	1	授業は理解できる。	81	119	27	16	82%	94%	73%	80%
	2	積極的に授業に取り組んでいる。	72	133	26	11	85%	94%	77%	83%
	3	宿題や提出物は確実に出している。	71	103	45	20	73%	87%	60%	67%
	4	学習用具（教科書・ノート・筆記用具等）は忘れないで持って行く。	145	70	15	0	90%	95%	86%	85%
	5	校内テストに向けての計画を立て、しっかり取り組んでいる。	83	83	58	17	69%	78%	55%	71%
	6	家庭学習の習慣がついている。	76	83	59	22	66%	80%	51%	65%
	7	先生方は授業を工夫するなど熱心である。	89	116	29	8	85%	94%	77%	83%
	8	先生方の話はわかりやすい。	65	139	28	9	85%	96%	81%	76%
四つの約束	9	自分から積極的にあいさつを心がけ、実行している。	116	94	22	9	87%	92%	78%	88%
	10	時間を守って生活をしている。	93	115	20	13	86%	94%	82%	81%
	11	人の話をよく聴くようにしている。	107	100	24	10	86%	97%	77%	81%
	12	身の回りの整理整頓をしている。	100	93	35	13	80%	87%	76%	76%
	13	ゴミを拾ったり、掃除を熱心に行っている。	86	106	29	20	80%	86%	74%	77%
学校生活全般について	14	学校生活は楽しい。	108	86	27	20	80%	90%	74%	76%
	15	自分の活動について、周囲から信頼されていると感じる。	27	118	71	24	60%	72%	47%	59%
	16	その場に応じた判断を行い、その場にあった言動がとれる。	62	131	34	10	81%	87%	73%	78%
	17	服装や身だしなみ（名札忘れ・靴のかかと踏み・ハンカチ等）は整っている。	121	86	20	10	87%	95%	77%	84%
	18	学校行事に積極的に参加している。	118	83	17	19	85%	91%	72%	86%
	19	部活動に積極的に参加している。 （3年生はこれまでの様子で記入。未加入の場合は未記入）	155	46	11	12	90%	89%	77%	83%
	20	意識的に体を動かし、体力をつけるようにしている。	97	89	38	13	78%	89%	72%	70%
	21	周囲の友人に親切にしている。	119	103	7	8	94%	96%	87%	91%
	22	仲間と協力して活動している。	115	100	12	2	90%	96%	83%	86%
	23	交通ルールを守り、安全に登下校をしている。	171	56	4	4	96%	100%	90%	91%
	24	規則正しい生活を送っている。（早寝・早起き等）	86	95	40	16	76%	87%	64%	72%
	25	進路の情報や指導は十分に行われている。	88	101	36	11	80%	84%	67%	84%
	26	生徒会活動は活発である。	82	116	26	12	84%	91%	77%	77%
27	先生は生徒をかたよらず同じように見て、大切にしてくれている。	85	114	27	14	83%	91%	81%	74%	
28	自分の活動について、先生から信頼されていると感じる。	31	117	72	20	62%	77%	46%	59%	
29	学校にいじめや差別はないと思っている。	70	92	49	26	68%	80%	62%	59%	
30	施設や設備は、危険がないように整備・管理されている。	106	108	15	6	91%	97%	82%	85%	
31	校内の掲示物は分かりやすく、よく工夫されている。	88	118	25	6	87%	94%	76%	85%	
32	先生方から基本的な生活習慣や社会的なルールやマナーの指導が行われている。	128	91	11	6	93%	97%	83%	90%	
33	悩みや困ったことがあるときは、先生に相談することができる。	58	98	56	26	66%	70%	62%	62%	
その他 何か意見・心配なこと・相談したいことがあれば書いてください。										