

令和6年度前期 学校評価アンケート(全校保護者)

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

学校は、保護者会や文書等を通じて教育目標・教育方針等をわかりやすく伝えている。



学校は、各種たよりを通して、具体的な取り組みや子ども達の様子などをよく伝えている。



学校は、安心して生活できる場として、施設・設備の充実に努めている。



学校は、教育活動を通して、人の心や自然、命を大切にする教育に努めている。



学校は、生徒のケガや事故、様々な問題について、迅速・適切に対応している。



学校は、いじめや暴力のない学校づくりに努めている。



学校は、グリーン学級と他学級の相互理解や交流を適切に進めている。



学校は、進路指導を適切に行い、生徒の進路に対する意識の高揚に努めている。



学校は、学校行事について、生徒の実態に応じて適切に行い効果を上げている。



学校は、登下校の安全や交通ルール・マナーに関する指導を行っている。



教師は、一人一人の生徒をよく理解している。



教師は、工夫されたわかりやすい授業を展開している。



教師は、授業に熱心に取り組み、子ども一人一人にきめ細かく指導している。



教師は、個人面談や日常の指導を通して、生徒をよく理解し、悩みや問題に適切に対応している。



教師は、生徒との信頼関係を築くために努力している。



生徒は、礼儀正しく進んであいさつができる。



生徒は、授業内容を理解できている。



生徒は、家庭での学習（タブレットを使つての学習を含む）に取り組んでいる。



生徒は、生徒会活動に積極的に参加している。



生徒は、部活動等に積極的に参加している。



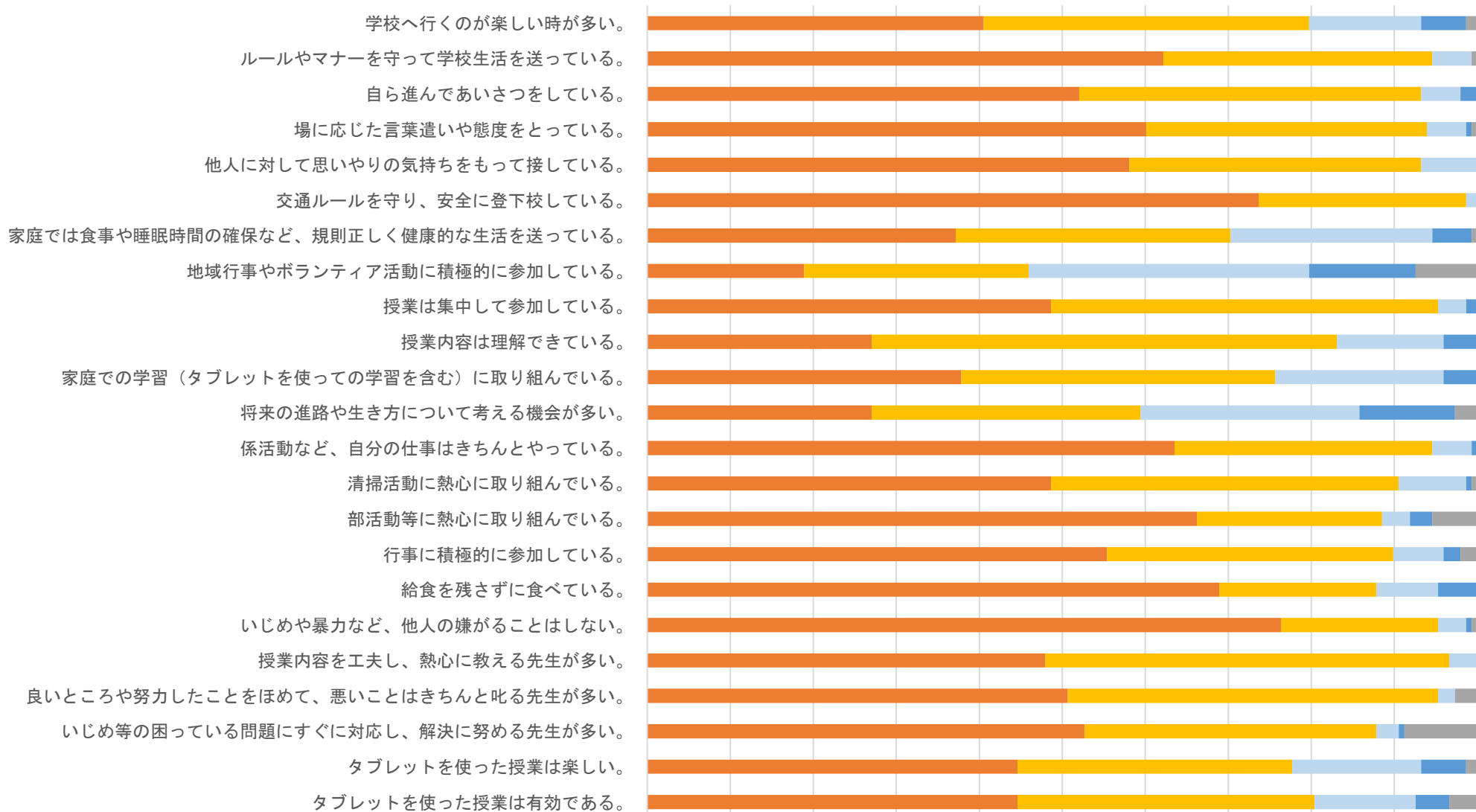
生徒は、給食を楽しみにし、食に関する関心が高まっている。



■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない ■ わからない

令和6年度前期 学校評価アンケート(全校生徒)

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない ■ わからない