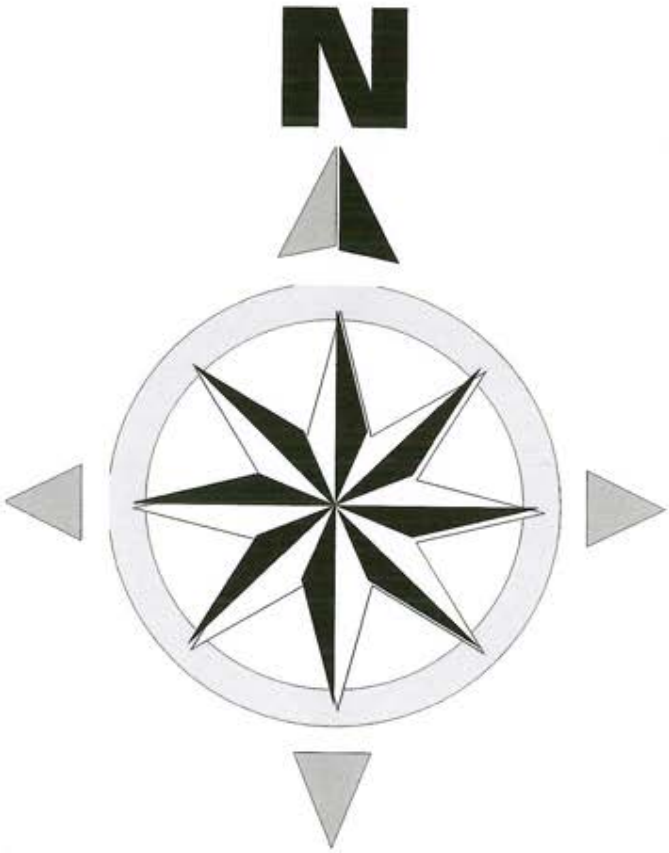
＝ 令和６年度 ＝

進路説明会

○日時：令和６年１０月７日(月)
１３：３５～１４：４５
○場所：体育館アリーナ



次第

１開式の言葉

２学校長より

３進路指導より

４質疑・応答

５閉式の言葉

諸連絡

佐倉市立南部中学校

3年　　組　　番　　氏名

目　　次

【はじめに】 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
1　**進路実現に向けて** ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
2　**志望校の決定**
　Ⅰ　志望校の決定に向けて ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
　Ⅱ　志望校の候補が決まったら ・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
3　**進路事務について**
　【重要】今年から公立高校でもインターネット出願が本格化します・ 4
　インターネット出願のご案内・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 5
　Ⅰ　出願書類の作成 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 6
　Ⅱ　進路関係の書類について ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 6
4　**本年度の進路情報**
　Ⅰ　公立高校の入学者選抜 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 7
　　① 一般入学者選抜 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 7
　　② 地域連携アクティブスクールの入学者選抜 ・・・・・・・・ 10
　　③ 通信制の課程の入学者選抜 ・・・・・・・・・・・・・・・・・ 10
　Ⅱ　私立高校の入学試験 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 11
　　① 私立高校の入試の特徴 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 11
　　② 私立高校の優遇制度〔入試相談〕 ・・・・・・・・・・・・・ 13
　Ⅲ　そのほかの上級学校 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 14
　　① 通信制高校 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 14
　　② サポート校 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 14
　　③ 専門学校 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 15
　Ⅳ　高等専門学校 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 15
　Ⅴ　就職を希望する場合 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 15
5　**受験のパターン** ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 16
6　**就学支援金・奨学金等について** ・・・・・・・・・・・・・・・・・ 17

〔　資　料　編　〕
　令和７年度 千葉県公立高等学校入学者選抜日程 ・・・・・・・・・ 資1
　全日制課程普通科通学区域図 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 資2
　インターネットの出願の流れ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 資3
　志願理由書 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 資4
　自己申告書 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 資5
　令和７年度　千葉県公立高等学校第１学年生徒募集定員 ・・・・・ 資6
　「一般入学者選抜」における検査の内容等 ・・・・・・・・・・・・ 資7
　私立高校実質無償化について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 資8
　令和７年度　私立高等学校（全日制・通信制）生徒募集要項について・・ 資9
　調べてみよう志望校情報・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 資10

【はじめに】

いよいよ義務教育９年間の終了が迫り、中学校卒業後の進路を決定する大事な時期を迎えました。生徒たちは、高校のホームページから情報を集めたり、夏季休業中に学校説明会や体験入学に参加したりするなど、自身の進路決定に向けて歩み始めています。今回の進路説明会は、高校入試の具体的な内容についてご説明しますので、会の終了後はぜひご家庭でお子さまと話しを共有し、考えを深めていただきますようお願い致します。

この後中学校では、学習とともに入試で行われる「面接」の練習、「出願準備と書類作成」を指導・支援していきます。そして、第２回の三者面談を１１月２５日（月）～１１月２９日（金）に実施致します。この面談では希望する高校の合否の可能性を考えながら、より具体的なアドバイスをさせていただきます。入試を目前に控え、志望校を決定することで自身の目標が定まり、さらに学習意欲が高まっていくと考えます。事前にご家族でよく検討してください。

なお、私立高校の受験を希望する場合、この面談期間で希望校とその順位を確実に決定してください。その後の頑張りに期待し、志望校の決定を先送りにすると、受験の事前に行われる入試相談において、事務手続きの都合上相談することができなくなる可能性がありますのでご注意ください。

目標をしっかり定めて、余裕を持ってその後の日々を充実させていきたいと考えます。進路実現に向かって順調に進んでいけるよう、以下の点についてご家庭で再度確認をお願いします。

自己の生き方、進みたい道を考えているか

- □ 将来の夢や目標を持っている。
- □ 就職や進学についての見通しを持っている。
- □ 就職したい時期が決まっている。
- □ 就職したい職種や業界が決まっている。
- □ やりたいことや挑戦したい夢がある。

能力･適性や進路希望などから、進路を考えているか

- □ 自分で能力や適性を把握している。
- □ 自分の興味があること、関心のある分野がわかっている。
- □ 現在の学力を客観的に確認し、受け止めている。
- □ 将来進みたい道に向かう進路先を選択しようと考えている。
- □ 志望したい学校が、自分の個性を伸ばしやすいか情報収集をしている。

主体的に進路を選択しようとしているか

- □ 進路希望先の学校説明会(体験入学)に進んで参加している。
- □ 進路希望先のホームページをよく閲覧し、情報を得ている。
- □ 校風を把握している。
- □ 教育目標を把握している。
- □ 教育方針を把握している。（宗教を建学の精神としている学校もある）
- □ 教育内容、カリキュラム等の特色を把握している。
- □ 進路希望先の通学の距離や時間、環境(施設設備)を把握している。
- □ 進路希望先の部活動の活動状況を把握し、入部し活躍しようと考えている。
- □ 入学試験の難易度を知るための方法を考え、実行しようとしている。
- □ 自分で考え、相談しながら、希望する学校を決めようとしている。
- □ 学費や入学金、諸経費さらに通学費の支払いについて、家庭内で確認している。

必ずしも、チェックがついた方が良いとは限りません。家庭で一緒に確認することが大切です。問題点があれば、改善していきましょう。

1　進路実現に向けて

これからの進路決定に向けての活動は、多くの生徒たちにとって初めてのことです。就職するのか、進学するのか。進学する場合は、志望校の決定や出願、入学試験、合否発表とたくさんの「初めて」が待ち受けています。この先は、学習面・健康面のことに不安を感じたり、周囲の友達の状況が気になったりと様々な葛藤が起こります。試験を前に不安に思うことは人によって差はあると思いますが、誰にもあることです。その不安を抱え込まず、周囲の人に相談するなどして自分なりに解決し、未来を切り拓いていってほしいと思います。

＜ポイント＞

①仲間と悩みを共有して不安の解決を図ることも有効ですが、何よりも頼りになるのは親身になって相談にのってくれる家族と担任の先生です。困っていることなど相談してみると、解決のヒントが見えてきます。

②この進路でいいのだろうかと周囲の人たちと比べて不安になってしまうことがあります。志望校決定は自分自身でよく検討して決定し、自信を持って進路実現に向け努力していくことが大切です。一番の不安解消は、自分の取り組みに自信を持ち、最後まで目標に向けて頑張ることです。

③学習面の不安は一番大きいと思いますが、自分の目標をしっかりと押さえ、今日から受験の当日まで、着実に学習することが大切です。また、面接や作文は練習を何回も行えば自分の考えが整理でき、自信がつき、こつがわかってくるものです。納得がいくまで準備をしてください。

④受験の結果によっては、当初の希望通りに進めない可能性もありますが、その場合には、「どこに進学するのか」ではなく、「進学したところでどのように頑張るか」が大切であることをしっかりと理解してほしいです。保護者の方には、新しい学校生活に希望をもって入っていけるように助言をお願い致します。

2　志望校の決定

Ⅰ　志望校の決定に向けて

志望校の決定にあたっては、生徒自身の希望や能力・適性を考えて、生徒・保護者・担任(学校)の三者で話し合い、納得できる形を目指します。もちろん最終的には生徒本人が決めます。三者による話し合いでは、下記のような観点を確認していきます。

「行きたい高校はここだけだ」のように固執した考えでは、高校への過度の期待から、入学後の現実に対応できなかったり、第二、第三希望に進んでも、進路変更（退学など）が生じてしまう可能性が高くなります。将来や高校入学後の目的意識、目標が持てるよう十分に家庭で話し合いを持った上で、希望の進路を考えてください。また、成績のみで考えた進路決定は、進学後に苦しくなることがあります。なぜなら入学後、授業についていくこと自体が大変になりかねないからです。

＜ポイント＞

①進路先にはっきりとした目的意識を持っているか。（志望の動機）

②入学後の生活や学習についてしっかりと考えているか。（高校生活への希望）

③自分の興味や関心・能力や適性について十分に検討したか。（客観的判断と相談）

④合格の可能性だけでなく、将来にわたる見通しを持ち、最終的に本人が自分の責任において進路を決定しているか。（進路情報の吟味と決定）

⑤第１希望の進路に進めなかった場合、第２希望の進路も考えているか。

Ⅱ 志望校の候補が決まったら

話し合いの後、希望する高校の候補が決まったら、第２希望の学校でも必ず、説明会・体験入学に参加したり、学校案内・募集要項をよく読んだりしましょう。以下の観点を確認してください。場合によっては、再検討が必要になることもあります。

①学校の環境や在校生の様子を実際に見ます。

学校訪問（説明会・見学など）に行ってください。通学時間や方法についても、実際に確認しましょう。
※その際の印象を面接などで問われることもあります。

②試験日を確認します。

複数校受験する場合は、他の私立高校と試験日が重なる場合があります。また、同じ高校でも、受験形態や志望順位（単願・併願）や学科によって試験日が異なる場合もあります。

③入試スケジュールを考えます。

私立高校を２つ以上受験する場合、日程的に厳しいスケジュールだと、心身に相当の疲労をもたらしてしまいます。

④試験科目・内容を確認します。

- ●面接（グループ・個人）や作文はあるか？
- ●筆記試験は３教科か５教科か？
- ●リスニングはあるか？
- ●記述式かマークシート方式か？

⑤合格発表の日時や方法を確認します。

学校掲示・ホームページ掲載・郵送・手渡しなどがあります。
※1 感染症予防の観点で、掲示発表の仕方に指示がある場合があります。
※2 発表の日が、他の高校の出願日や試験日と重なる場合もあります。

⑥入学手続き・延納手続きの方法を確認します。

金額・支払い方法・最終手続き日時を確認し、早めに手続きを行ってください。
締め切りに間に合わない場合は、合格が取り消されてしまいます。

⑦年間に必要な経費を調べます。

※受験料、延納金（必要な場合）、入学金、授業料（公立高校・私立高校も経済状況に応じて就学支援金が支給されます。）
※施設・設備費、修学旅行等の積立金の他、通学費などの経費についても調べます。（私立高校は、初年度納入額が約４０万円～１００万円と様々です。）

⑧その他、特色を確認します。

高校にはいろいろな特色があるため、学校説明会等での内容や資料、ホームページで確認する必要があります。

３ 進路事務について

【重要】今年から公立高校でもインターネット出願が本格化します。

今年度から一般入学者選抜等におけるインターネット出願が全校実施となりました。詳細は 12 月下旬に各高等学校のホームページに「出願登録サイト」と「志願者マニュアル」の URL 等が掲載されるため、そこで確認をしてください。

～インターネット出願全校実施による変更点まとめ～

入学願書は書かない。志願者情報を入力する。

・公立高校の志願者情報の入力は志願する高等学校のホームページから出願登録サイト」へアクセス。
・入力した内容のデータは、志望校へ直接提出されるため出願の際の送付は不要です。
・志願者情報の入力は志願者本人または保護者が行います。

受験料（入学検査料）はクレジットカード等で納付可能。

・クレジットカード、コンビニエンスストア、ペイジーで納付が可能です。
・金額はこれまでと変わらず、全日制２，２００円　定時制・通信制は９５０円です。
・入学検査料（受験料）の納付は志願者本人または保護者が行います。

写真はスマートフォン等で撮影したものを使用可。

・インターネット出願の場合は写真をアップロードするものもあるため、要項等に記載されている指示に従って行います。

出願申込に必要な書類は中学校でとりまとめて郵送。

＜中学校でとりまとめる主な書類＞
・調査書　　・自己申告書（必要な人のみ）　・志願理由書（必要な学校のみ）

受験票は各自で印刷して検査当日に持参。

～やむを得ない理由により、インターネット出願ができない場合～

①中学校から高等学校へインターネット出願ができない旨を伝えます。それが認められた場合に限り、紙での出願が認められます。願書は千葉県教育委員会のホームページから印刷し、作成します

②願書にはる写真はサイズや枚数をよく確認し、撮影する。写真の裏には中学校名と氏名を記入する。また、願書を清書（印刷）し、確認が完了した後に貼付する。（封筒の切手も同様）

③検査料（全日制２，２００円　定時制・通信制は９５０円）分の収入証紙を購入して願書に貼る。
※願書に使用する収入証紙や写真はご家庭で購入してください。また写真を貼る場合も、ご家庭で準備をお願いします。

④出願書類は受験者本人または保護者が直接志望する高校に提出をします。郵送をする場合は、受験票や入学願書受理票を送付するための返信用封筒（110 円【料金改定があった場合は改定後の料金】分の切手も貼り付け）、志願者の住所・氏名及び郵便番号を表記したものを提出します。

より詳しいことを確認する場合は p5 の図または資料３（１）、（２）をご覧ください。

インターネット出願の御案内

令和７年度千葉県公立高等学校入学者選抜では、全ての公立高等学校において、インターネット出願を実施します。 以下の出願概要等に従い、手続を進めてください。 なお、追加募集、秋季入学者選抜及び通信制の課程の入学者選抜（三期・四期）を除く、全ての選抜が対象となります。

本検査のインターネット出願概要（中学校に在籍している志願者）

① 志願者情報の登録

●志願する高等学校のウェブページから志願者情報を登録し、中学校に確認してもらう。

② 必要書類を中学校へ提出する

●自己申告書等、必要な書類があれば中学校に提出する。

③ 入学検査料納付

●クレジットカード、コンビニエンスストア、ペイジーで入学検査料を納付する。

④ 中学校が高等学校へ調査書等を郵送する

●中学校が調査書等の必要書類を高等学校へ郵送する。※入学願書は郵送しない。

⑤ 受検票・受理証を印刷する

●マイページから自宅のプリンターやコンビニ等で印刷する。

⑥ 受検

●受検票を持参して受検する。

【注意１】

上記③の納付後は、学校・選抜の種類・課程・学科・部を変更することができませんので、志願先が確定した後に、 インターネット出願手続を行ってください。 なお、万が一納付後に変更する場合には、 一旦変更前の志願先に出願後、 志願又は希望の変更期間に変更手続を行うことになります。

【注意２】

中学校に在籍していない志願者は、志願者本人が必要書類を志願する高等学校に郵送します。

【注意３】

やむを得ない理由によりインターネット出願ができない場合は、紙の入学願書を提出してください。ただし、事前に高等学校へ連絡してください。

Ⅰ 出願書類の作成

出願書類の作成にあたっては募集要項をよく確認し、必要事項をしっかりと記入してください。出願書類に不備がある場合や提出期限を過ぎてしまった場合、出願書類は受理されませんので注意してください。願書作成時の注意は、以下の通りです。

① 注意事項をよく見て、正確に入力をする。
- 記入するものがある場合、できるだけ丁寧な文字を心掛け、楷書で記入する。
- 書類の記入上の注意事項をよく読むとともに、記入（入力）もれがないようにする。
- 志願校名や志願者現住所は略記せず，正式名称を確認し、入力（記入）する。

（例）愛国四街道高校 → 愛国学園大学附属四街道高等学校
　　佐倉東高校 → 千葉県立佐倉東高等学校

- 氏名の字は、戸籍で使用している字（役所に届けているもの）で入力（記入）する。また、ふりがなは、ひらがなとカタカナの別に注意する。

（例）「ふりがな」 とあったら ひらがな で記入する。
　　「フリガナ」 とあったら カタカナ で記入する。

- マークシートの記入は指示された濃さの鉛筆で行う。

② 写真撮影をする（入試要項等を確認したうえで撮影）。

③ 押印がある場合、スタンプ印は使用しない。押印時に欠けや擦れがないように注意する。また、願書で使用している氏名の字と印をそろえる。（間違いの訂正時にも使用する）

④ いくつかの書類がつながっている場合、指示がないものに関しては、勝手に切り離さない。（私立高校の受験料の振込依頼書なども同様）

※1 私立高校で入試相談があるものについては、その結果後に手続きをする。
※2 私立高校のインターネット出願（Ｗｅｂ出願）では、各家庭でパソコンやスマートフォンで入力することになるが、学科やコース、受験区分を間違えたまま、手続きを進めてしまうと、訂正ができないことがあるので、十分に気をつける。
※3 ネット出願では、受験料の入金が確認されてから願書・写真票・宛名票が印刷できるようになる場合がほとんどである。出願書類の郵送にあたっては、簡易書留等の指示があるので募集要項をよく読んで対応する。（郵送の日付指定は遵守する）

Ⅱ 進路関係の書類について

（１）募集要項等の取り寄せ

- 県内公立高校・高等技術専門校（職業訓練校）は中学校で準備します。
- 私立・国立・専修等学校については、個人でなるべく早めに取り寄せてください。

（２）願書・調査書の作成

出願のために必要な情報をパソコンやタブレット等で入力

- 調査書については、担任が作成し、校内の進路対策委員会で点検を行います。厳封した状態のものを、生徒が志願先の高等学校等に提出します。なお、調査書の正確な記載を図るため、記載内容（教科の学習記録・総合的な学習の時間の記録・出欠の記録・特別活動の記録・部活動の記録・特記事項等）を事前に保護者の方に確認していただいています。１・２年の内容分と３年次分の２回に分けて学習記録等確認書をお渡ししますので、確認の上、各学級担任に返却してください。

（３）推薦書（私立高校で必要な人のみ）・志願理由書・自己申告書の記入

・学校長推薦の場合の推薦書については、中学校で記入します。

・自己推薦による自己推薦書または志願理由書については、本人が直筆で記入します。
（自己推薦書には保護者の押印が必要な場合があります。）

・公立高校の出願の際、自己申告書を提出する場合は、本人が記入します。特別な事由で保護者が代筆、加筆をした場合はその旨を記入します。
（中学校長に提出することを報告した後、封をした上で高校の校長に提出します。）

（４）願書・調査書の提出

・公立、私立ともに本人（場合によっては保護者）が提出（郵送）します。

・公立高校の受検に必要な受験料は全日制２，２００円、定時制・通信制は９５０円となります。

・私立高校については各学校で異なりますので入試要項等をご確認ください。

（５）入試引率

・原則として行いません。本人及び保護者の責任のもとで行動していただきます。

（６）合格確認

・本人（または保護者）が確認し、合格・不合格いずれの場合も、学校に報告してください。

（７）入学手続き

・合格後の入学手続きや延納手続きについては、各家庭で確実に行ってください。

（８）その他、志願変更・希望変更等

・やむを得ず、志願変更や希望変更をする場合は、早めに相談してください。

・転居等を予定されている場合は、できるだけ早く学級担任にご相談をお願いします。転居先の住所が県内であっても公立普通科の学区が変更になったり、他県の高校を受検する場合は、特別な手続きや制約がある場合があります。

４ 本年度の進路情報

Ⅰ 公立高校の入学者選抜

1 一般入学者選抜

令和３年度より、公立高等学校の入学者選抜(令和７年度入学者選抜といいます)が前･後期選抜がなくなり、一般入学者選抜（本検査）の１回になりました。

（１）募集定員

全日制の課程、定時制の課程及び三部制（午前部、午後部及び夜間部）の定時制の課程の入学許可候補者の募集定員は資料６-（１）（２）の通りです。

（２）出願

【志願者情報登録・入学検査料納付機関】

令和７年１月１４日（火）から２月３日（月）

【出願書類等提出期間】

令和７年２月４日（火）から５日（水）	９：００～１６：３０
令和７年２月６日（木）	９：００～１２：００

（３）第２希望

同一高等学校の同一課程で、異なる学科がある場合、第２希望を申し出ることができます。
（第２希望を申出て不利になることはない。第２希望に内定したら断ることはできない。）

（4） 出願に必要な書類（①～③は受検者全員が必要な書類です）

① 入学願書→出願登録サイトにおいて所要事項を入力すること。
入力した内容のデータは、志望校へ直接提出されるため送付不要。

② 調査書（中学校で作成します。）

③ ２日目の検査に関する別紙 （各自が高校のホームページ等で別紙が必要か確認）

④ 志願理由書（必要な高校のみ。志願者直筆で黒のボールペンか万年筆を使用。）※資料４
※ただし、「１志願の理由」「２自己アピール」の欄についは、鉛筆でも可（本人直筆）

⑤ 自己申告書（志願者本人が記入し封をする。）※資料５
※「欠席が多い理由」又は「障害があることによって生ずる事柄等」について説明を希望する者のみ提出。欠席日数は、１年間の欠席日数が３０日以上の場合。原則として、本人が記入して封入する。（提出を希望する場合は担任まで申し出てください）

＜入学検査料一覧表＞

志願する高等学校及び課程		入学検査料
県立高等学校	全日制	インターネット出願の方法により２，２００円 ※上記でない場合は、県収入証紙による。
	定時制 通信制	インターネット出願の方法により　９５０円 ※上記でない場合は、県収入証紙による。
千葉市立千葉高等学校	全日制	インターネット出願の方法により２，２００円 ※上記でない場合は、千葉市の納付書による。
習志野市立習志野高等学校	全日制	インターネット出願の方法により２，２００円 ※上記でない場合は、習志野市の納付書による。
船橋市立船橋高等学校	全日制	インターネット出願の方法により２，２００円 ※上記でない場合は、現金による。
松戸市立松戸高等学校	全日制	インターネット出願の方法により２，２００円 ※上記でない場合は、松戸市の納付書による。
柏市立柏高等学校	全日制	インターネット出願の方法により２，２００円 ※上記でない場合は、現金による。
銚子市立銚子高等学校	全日制	インターネット出願の方法により２，２００円 ※上記でない場合は、銚子市の納付書による。

※収入証紙を使用する場合、その収入証紙はご家庭で購入してください。

（5）検査の実施

令和７年2月18日(火)1日目		令和７年2月19日(水)2日目	
9:30	集 合	9:30	集 合
9:30～ 9:50	受付・点呼	9:30～ 9:50	受付・点呼
9:50～10:05	注意事項伝達	9:50～10:05	注意事項伝達
10:15	検査室着席完了	10:15	検査室着席完了
10:20～11:10	国 語	10:20～11:10	理 科
11:35	検査室着席完了	11:35	検査室着席完了
11:40～12:30	数 学	11:40～12:30	社 会
12:30～13:15	昼食・休憩	12:30～13:15	昼食・休憩
13:20	検査室着席完了	13:25～	学校設定検査
13:25～14:25	英 語		
14:40～	３教科実施校は学校設定検査		

・学力検査は、各教科５０分、英語のみ６０分で各１００点、全県同一問題を実施する。
・筆記用具（シャープペン可）、三角定規一組（角度の目盛りのないもの。直定規は不可。）
・コンパス、消しゴム、弁当、上履き(入れる袋も)を持参する。（下敷きは持参しない。）
・時計を携帯する場合は、時計機能のみのものであること。（教室に時計なし → 持参する。）
・スマートフォン等の電子機器類は検査室に持ち込めない。

・検査室内では物の貸し借りはしないこと。
・学校設定検査の内容により、各高等学校の定めた指示に従うこと。（携行品、留意事項）
・２日目の検査は、高等学校の『一般入学者選抜の選抜・評価方法※各校のホームページ参照』をご覧ください。また、資料７も参考としてご覧ください。

《各検査の内容》

面接	志望理由、学習活動の様子や学校生活での活躍や高校入学後の意欲・関心さらには一般常識を問う。
集団討議	小集団で自分の意見を述べるだけでなく、他の意見を聞き討論する様子を評価する。
自己表現	決められた時間内に、受検者があらかじめ提出したテーマにしたがって発表する。自分の得意分野をＰＲできる。
作文	指示された字数・題名のもとに文章を作成する。自分の実績や長所、高校入学後の意欲・関心を主張できる
小論文	与えられた論点について、自分の意見を論理的に述べる。個人的な問題より広く社会に関わる問題について求められることが多い。
適性検査	学校や学科の特色に応じて行う実技などの検査。自分がこれまで頑張った成果を発揮できる機会がある。（運動能力、楽器演奏、裁縫技量など）
学校独自問題	基礎・基本の定着を見る問題、思考力・応用力を見る問題又は教科横断的な総合問題による。
その他の検査	上記以外であらかじめ学校が示した方法による検査 例 ・県が作成する思考力を問う問題　・集団に課題を与えて活動を観察する

（６）追検査

・感染性罹患による発熱等で、別室での受検も困難である等のやむを得ない理由により本検査（一般入学者選抜）を全部又は一部受検できなかった者は、所定の手続きで志願する高等学校長の承認を得て追検査を受けることができます。
・追検査受付期間　２月２１日(金)午前９時から午後４時30分
　　２月２５日(火)午前９時から正午までに提出（送付の場合も必着）
・追検査期日　　２月２７日（木）
・追検査の内容　本検査と同様（別問題）※１日で５教科と学校設定検査を実施する。

（７）選抜方法

学力検査の成績、調査書評定合計値、調査書記載事項、学校設定検査の結果を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力、適性等を総合的に判定して入学者の選抜を行う。
具体的には…
① ５教科の学力検査(500点満点)の結果
　※理数科や国際関係に関する科については、教科に１．５～２．０倍することができる。
② 教科の学習の記録(1年～3年までの合計評定値:135点満点) にＫをかけた値
　※Ｋ‥各校で定めた数値。多くは１【0.5(学力検査を重視)や2(中学成績を重視)の学校もある】 Ｋの値については、各高等学校のホームページ上の『一般入学者選抜の選抜・評価』、または資料７（今年度の公立高等学校のＫの数値や学校設定検査の内容が掲載されている）をご確認ください。
③ 出欠、特別活動、部活動の記録での点数
④ 高校の学校設定検査(面接等)の点数

近隣の３つの高校（昨年度の例）

	県立佐倉高等学校	県立佐倉東高等学校	県立四街道高等学校
① ５教科の学力検査	５００点	５００点	５００点
② 調査書	K=0.5　67.5点	K=2　270点	K=1　135点
③ 加点（特別活動など）	０（参考）	（上限）50点	（上限）20点
④ 学校設定検査	３０点（面接）	６０点(面接)	３０点(面接と自己表現)

（８）選抜結果の発表

選抜結果の発表（各高等学校に掲示）
令和７年３月４日（火）　午前９：００

・発表は各高等学校で、掲示により入学許可候補者の受検番号を発表する。
また、インターネット特設サイトにて合否照会を行う。
このサイトへのアクセス方法やアクセスに必要なURL（二次元コード）、ID、パスワードについては検査日等に志願者に知らされます。
・入学許可候補者は、その後の県の内外を問わず他の公立高等学校に出願してはならない。

（9）入学辞退について

・志願を取り消す場合や入学を辞退する場合は、中学校長を通して速やかに手続きをしなければなりません。保護者の転勤で転居の可能性が出た場合等は至急中学校までお知らせ下さい。

（10）第２次募集

・入学許可候補者が募集定員に満たない全日制、定時制の課程の全ての高等学校において追加募集を行うものです。
・出願書類は一般入学者選抜とほぼ同様、ただし一律に誓約書（所定様式あり）の提出があります。第２次募集におけるインターネット出願の流れは資料３-（３）をご覧ください。
・検査の内容は，「面接」を全ての高等学校で実施する他に「集団討論」、「自己表現」、「作文」、「小論文」、「適性検査」、「学校独自問題」による検査を実施します。

期日	事項
３月４日（火）１６：００～３月６日（木）	志願者情報登録・入学検査料納付 登録は志願する高等学校のホームページから「出願登録サイト」へアクセスして行う。
３月７日（金）９：００～１６：３０ ※送付の場合も必着	出願書類等受付：調査書・学習成績一覧表 等
３月１０日（月）９：００～１６：３０ ※送付の場合も必着	志願または希望変更受付
３月１２日（水）	検査実施（9:30集合，１０:１０～検査）　検査の内容と時間等は各高等学校で定める。
３月１４日（金）　９：００	志願した高等学校で入学許可候補者発表 インターネット特設サイトにて合否照会を行う。

2　地域連携アクティブスクールの入学者選抜

（１）入学者選抜：一般入学者選抜と同じ日程で実施。

①実施する学校：泉高校、船橋古和釜高校、流山北高校、天羽高校、行徳高校、市原高校

②検査について

ア　第一日の検査

学力検査（国語・数学・英語）、各教科５０分(英語は６０分)、各教科１００点と作文（各学校が定めた検査）

イ　第二日の検査

面接（各学校が定めた検査）を実施。

（２）第二次募集：定員に満たなかった場合のみ、他の公立高校と同じ日程で実施

①可能性のある学校：泉高校、船橋古和釜高校、流山北高校
天羽高校、行徳高校、市原高校

②検査について

・面接、作文（検査の時間については各高等学校が定める）
・志願理由書（県立船橋古和釜高校のみ出願時に提出する。その他の高校はなし）

3　通信制の課程の入学者選抜（千葉県立千葉大宮高校）

（１）一期入学者選抜

…一般入学者選抜と同じ日程で２月１８日（火）に実施。検査は面接及び作文。追検査もあり

（２）二期入学者選抜

…第２次募集と同じ日程で３月１２日（火）に実施。検査は面接及び作文。

Ⅱ 私立高校の入学試験

1 私立高校の入試の特徴

（1）特色ある教育方針や校風を持っている。

・教育課程の独自性（例：進学コース、能力別クラス編成、スポーツコース）
・生徒指導の重視（例：礼儀作法、身だしなみの指導徹底）
・特待生制度の実施（例：授業料・入学金の免除）
（※学費等の経費は、公立に比べて割高になりますが、私立高校も経済的状況により就学支援金が国と県より支給されます。また、それ以外にも入学者の経済的負担を軽くするため、独自の制度を設けている学校もあります。）
・高校、大学の一貫教育制度（系列大学や特定大学への推薦枠の確保）
・施設、設備の充実

各学校の特徴については，学校訪問や「学校案内」で事前に調べて，理解しておきましょう。

（2）学区と受験校数

・学区制はなく、どこの地域からでも受験が可能です。
・試験日が異なれば、複数の学校を受験することができます。ただし、受験のスケジュールについては、慎重に検討してください。

（3）入学試験日（各高校によって異なります）

千葉県内 **前期入試 1月17日(金)~**

※入試日を複数日にしている学校もあります。また、第１志望・併願等で入試日を指定する学校もあります。２度受験ができる学校もあります。

後期入試 1月下旬~2月中旬にかけて

※後期入試を実施しない私立高校もあります。

（4）出願に必要な書類（各高校によって異なります。）

①願書、写真票、宛名票
　※1 インターネット出願では、受験料の振り込み後に印刷ができます。
　※2 インターネットによる出願となる学校がほとんどです。
②受験料（銀行やコンビニでの振り込みの場合が多い）
③写真（願書や写真票に貼付　サイズ・枚数を確認してください。電子媒体を貼り付けることができるものもあります。）
④調査書（中学校で作成します）
　※要項に「千葉県公立高校のものと同一形式」等と書いていない場合は、高校独自の様式の調査書になるので、担任に早めに提出してください。（主に県外の高校）
⑤推薦の場合、学校長推薦書（中学校で作成）、自己推薦書、志願理由書など
⑥その他（各高校ごと）

（5）受験の区分

①第１希望　…その高校を第１希望としての受験者が対象
・専願（単願）
・専願推薦　…高校の定める基準をクリアし、中学校長が推薦できる者のみ対象
※1 合格したら必ず入学することが条件となる。
※2 合格直後に入学金等の全額を納入する必要がある。

②併願　…第２希望以下の受験者が対象

※1 高校によっては、第２希望・第３希望での受験を別区分としている場合もある。

※2 合格したら一時手続き（延納金）を行って入学の権利を確保し、第１希望の高校を受験する。

※3 延納金を期日まで支払わないと合格していても無効となります。

※4 延納金は第一希望校が不合格の場合に入学金に充当。延納金がない高校もある。

・公立高校（第１希望）に合格した場合→公立高校へ行く。
・公立高校（第１希望）に不合格の場合→必ずその私立高校に行く。

（６）入学試験の内容

〔推薦入試〕

・中学校の普段の成績（学力・スポーツを含む）を基準として、中学校長の推薦のもと、受験を行うもの。
・書類審査や面接、作文のみの場合もあるが、学力試験を行う場合もある。
・推薦基準については、各高校で定められており、入試相談（後述）の際に推薦の受験資格とその可能性について高校側と相談する。
・試験の名称は専願推薦・併願推薦、Ａ推薦・Ｂ推薦など学校により異なる。また、各推薦入試は全ての学校で実施されているわけではないので、募集と入試の詳細は各校の募集要項で確認が必要。
・スポーツ推薦（部活動推薦）等については、本校・相手校の顧問間で事前に相談が必要の場合が多い。

〔一般入試〕

・学力試験と面接を行う学校が多い。

＜試験内容＞

① 学力試験

・多くの学校が国語・数学・英語の３教科の学力試験を実施しますが、学校によっては２教科を選択したり、社会や理科の試験を加えるところもあります。
・入試問題に独自の出題傾向がある場合が多いので、前もって過去問題を解き、慣れておくことが必要です。
・記述式かマークシートか、また英語のリスニングテストの有無、検査の時間などについても確認しておくことが必要です。

② 面接

・個人面接、グループ面接、親子面接などがあり、学校や推薦・一般の別によっても方法が異なります。
・面接を重視する高校は多く、志望理由や抱負、ものの見方や考え方を問うことの他に、礼儀や態度、言葉遣い、頭髪や服装についても細かくチェックされます。

③ 作文・小論文

・作文や小論文を実施する学校もあります。４００～６００字程度を、時間を決めて書く練習を行っておきましょう。

（７）合格発表（各高等学校によって異なります。）

・試験日の翌日以降１週間以内がほとんどです。
・学校掲示、ＨＰ、郵送（本人宛、学校長宛）など発表方法についても確認が必要です。

（８）入学手続き

・第１希望（単願・専願・専願推薦）の場合は、一括納入。
・第２希望（併願・併願推薦）の場合は、公立の合否発表日まで延納が可能な学校が多く、延納金や延納願いが必要になる学校が多いので期間内に手続きすることになります。

（９）延納金制度について

私立高校を併願で受験する生徒に対する制度です。入学金の納入を公立高校の発表後まで待ってもらうものです。延納金を納めれば公立高校の発表まで、その私立高校に入学する権利は確保されます。延納金を納めた私立高校に入学する場合は、延納金が入学金の一部として扱われますが、それ以外の高校に進学する場合は、返金されませんので注意してください。

2 私立高校の優遇制度〔入試相談〕

私立高校では、事前に中学校側と通知表の成績等にもとづいて事前の相談を行う制度「入試相談制度」があります。入試相談は第１希望の受験者だけでなく、併願受験者についても行われる場合があります。※私立高校の中には、入試相談がない高校もあります。

入試相談とは、高校側で示す成績（通知表の５段階評価）や欠席日数などの基準をもとに、その受験者が推薦受験の資格があるか、また推薦でなくても専願・併願受験者に対して、高校側で合格の目安や可能性を示すものです。入試相談では、推薦・専願・併願などの受け方で、それぞれの志望順である一定の基準が示され、その基準に達していると、入試の際に優遇措置が得られ合否判定で有利になります。ただし、あくまで合格の可能性ですので、当日の学科試験や面接次第では不合格となってしまう場合もあるので、気を緩めることなく受験に臨むことが必要となります。

この入試相談は、千葉県では１２月１６日（月）から始まります。したがって、校内での書類の取りまとめや資料作成に時間が必要なため、１１月下旬の三者面談で、私立高校については受験校（希望順位も含めて）を確定してください。

＜入試相談に関して＞

①１１月からの三者面談終了後に「受験校確認書」を配付いたします。三者面談終了後すみやかに提出をお願いします。

②受験しようとしている学校の入試相談の有無については、学級担任にご確認ください。

③相談後の私立高校受験変更に関しては、入試相談での結果による変更を除き、行わないようにお願いいたします。

④私立高校の志望順位について確実に確定して下さい。志望順位があいまいな場合には相談対象にならない場合も出てきますので注意してください。

⑤保護者や兄弟が同窓生の場合に有利に扱ってもらえる高校があります。その場合、三者面談や受験校確認書でも、その旨を担任へ伝えてください。

Ⅲ そのほかの上級学校

1 通信制高校

（1）県立通信制高校など

・所定の報告課題（レポート）をすべて提出する。その内容が優れていること。
・面接指導（スクーリング）に所定の時間数以上出席すること。
・高校での定期試験を受験し、合格すること。

この３点を行うことで授業の単位が取得でき、高等学校を卒業できるのが通信制高校です。
入学者選抜は、書類審査の他に、面接と作文(県立千葉大宮高校)によります。
毎日登校しなくても、根気を持って計画的に学習を進められれば、高等学校を卒業できます。
１年のうちの１週間程度集中して高校で勉強（スクーリング）すればよいという高校や、月に１回か２回登校すればよいという高校もあります。制度は各高校ごとに違うので、事前にしっかりと確認する必要があります。

〈学校例〉
千葉県立千葉大宮高等学校　　ＮＨＫ学園高等学校

（2）全日登校できる通信制高校

通信制高校の中には、平日（一部土曜もあり）登校できる高校もあります。登校することで提出するレポートの内容を授業で学びます。学習面で遅れのある部分もサポートしてくれます。通学に関しても学割定期の利用ができ、全日制高等学校と制度の違いだけで実態は同じ高校です。また、登校に関しては、登校できる形態を取っているだけで、卒業認定、進級認定に欠席した日数の合計が関わることはありません。

〈学校例〉（同不順）
明聖高校　飛鳥未来高校　屋久島おおぞら高校　第一学院高校　さくら国際高校
中央国際高校　クラーク記念国際高等学校　あずさ第一高校　Ｎ高校　鹿島学園高校
一ツ葉高校　わせがく高等学校　中山学園高校　東葉高等学校　敬愛大学八日市場高校

2 サポート校

何らかの理由で学校に登校できなかったり、勉強や生活をするのが困難であったりした生徒を対象に、生活及び学習活動の支援を行っているのが、サポート校と呼ばれる学校です。サポート校には様々なタイプの学校形態がありますが、大半は広域通信制高校に同時に入学し、その高校の学習支援を中心に行います。

①通信制高校サポート校
別に通信制高校に在籍し３年間で確実に卒業できるように学習面や生活面で支援する民間の教育機関です。少人数指導、個別カウンセリング、体験学習を重視したプログラムなどを通して生徒に達成感を持たせています。同時に高校卒業資格を確実に手に入れるためのレポート指導や教科指導、スクーリング指導を行います。

②才能開発タイプ
音楽・芸能・スポーツなど。プロの講師陣などによる本格的なレッスンを受けて自分の才能をさらに伸ばします。

③登校促進タイプ
不登校経験をした生徒の気持ちを大切にしてカウンセリングなどが充実しています。学習の遅れなどへの対応を中心に実施します。

④大学進学重視タイプ
予備校や学習塾などが母体となった学習に主眼を置いたサポート校です。

⑤自分発見タイプ
体験授業や資格・技能の習得などを積極的に進め、自分にあった進路発見を目指す形態です。

〈学校例〉（同不順）
トライ式高等学院　ＫＴＣあおぞら高等学院　ＫＧ高等学院　なりた翔洋学園

3 専門学校

多くの専門学校では高等課程があり、通信制高校と連携して高等学校の卒業資格がとれる。推薦入試と一般入試があり、複数回試験日を設定している学校も多い。募集人員は少人数（４０名～８０名）の学校が多い。試験内容は学力試験・面接・作文・適性検査など学校の規定による。早い段階で受験した方が合格の可能性が高い傾向がある。

〈学校例〉（同不順）
パリ総合美容専門学校　千葉モードビジネス専門学校　中央自動車大学校
野田鎌田学園高等専修学校

Ⅳ 高等専門学校

高等専門学校（高専）は、中学卒業後、５年間の本科（準学士課程）において、国語、社会、保健・体育、外国語などの人文学系、数学や物理などの基礎学系の全人的な教育に加えて、実験、実習を重視した工学教育を行う高等教育機関です。専攻科ではさらに２年間の高度な専門教育と研究を進め、専攻科修了者は大学評価・学位授与機構の審査を経て学士（工学）の学位が取得できます。高専卒業後は、大学や大学院への進学、研究部門や開発部門など実践的技術者として高い就職率を誇っています。

費用は国立と私立では違いがあり、国立では、公立高校より費用がかかります。募集人数や受験日については各校において様々ですが、推薦入試が１月、一般入試が２月上旬から中旬にかけて行われるところが多いです。受験科目や日程については各学校のホームページを参照してください。

〈学校例〉（同不順）
木更津工業高等専門学校　東京工業高等専門学校　サレジオ高等工業専門学校

Ⅴ 就職を希望する場合

職業安定所を通しての就職は、中学校卒業生を対象とした求人が大変少なく、非常に厳しい現状です。※就職希望者で、まだ学級担任に連絡していない方は、早急に連絡をお願いします。

・１０月下旬～　就職希望者の名簿提出、職安職員との職業相談
・１１月下旬　職安紹介就職希望者の応募書類の作成
・　１月上旬～　採用選考開始

5 受験のパターン（全日制高校）

〈公立高校が第１希望の場合〉

A ①公立高校、②私立高校（併願） と決めて、受験の準備をする

・私立高校の結果後に、公立高校を受検するので、合格する可能性が高い私立高校の受験がおすすめ。（入試相談の制度をうまく利用して）
・延納金の確認もする。延納金制度のある場合、支払わないと合格の権利がなくなる。

B ①公立高校、②私立高校、③私立高校 で受験

・複数の私立高校を受験する際には、志望順位や入試スケジュールも考える。連続受験は想像以上の負担となる。
・チャレンジで高校を受けた結果、自信をなくし、余裕があると思っていた第一希望の公立高校も失敗した例もある。

C ①公立高校のみ で受験

・もし一般入学者選抜で不合格になった場合、公立第２次募集しかない。
・合格する可能性の高い受検校を選ぶ必要がある。
・一般入学者選抜で、不合格になった段階で私立高校を探しても、希望する私立高校の定員が既に埋まっている可能性が高い為、初めから私立高校の併願受験を検討するのが望ましい。

（上記のAとするべき）

〈私立高校が第１希望の場合〉

D ①私立高校、②公立高校 で受験

E ①私立高校、②私立高校、③公立高校 で受験

F ①私立高校、②公立高校、③私立高校 で受験

・上記のD～Fの場合、合格した第一希望の私立高校に、必ず進学することになる。
・合格通知後は、自分の実力を試す目的での公立高校受検などはできない。
・入学金等の納入締切日に注意し、準備をしておく。

6　就学支援金・奨学金等について

A　就学支援金の制度（国）

高等学校無償化法にもとづいて、 所得に応じて授業料の全部あるいは一部を支援する制度。

B　奨学のための給付金制度（千葉県）

非課税である世帯等の授業料以外の教育費負担を軽減するための制度。

C　授業料減免制度、入学金軽減制度（千葉県）

保護者の経済的理由により授業料の全額又は一部を免除する制度。

D　奨学金制度

1　千葉県　　2　佐倉市　　3　民間団体
a　返還型　　b　給付型

E　私立高校の奨学金制度、特待生制度、

授業料・入学金免除の制度

詳しくは各学校の入試要項や学校説明会等でご確認ください。

F　高等学校の授業料を補助する制度（国）。

令和２年度より所得に応じて私立学校の授業料をカバーできるくらいまで支給されるように拡大しました。詳細は資料８をご覧ください。

MEMO

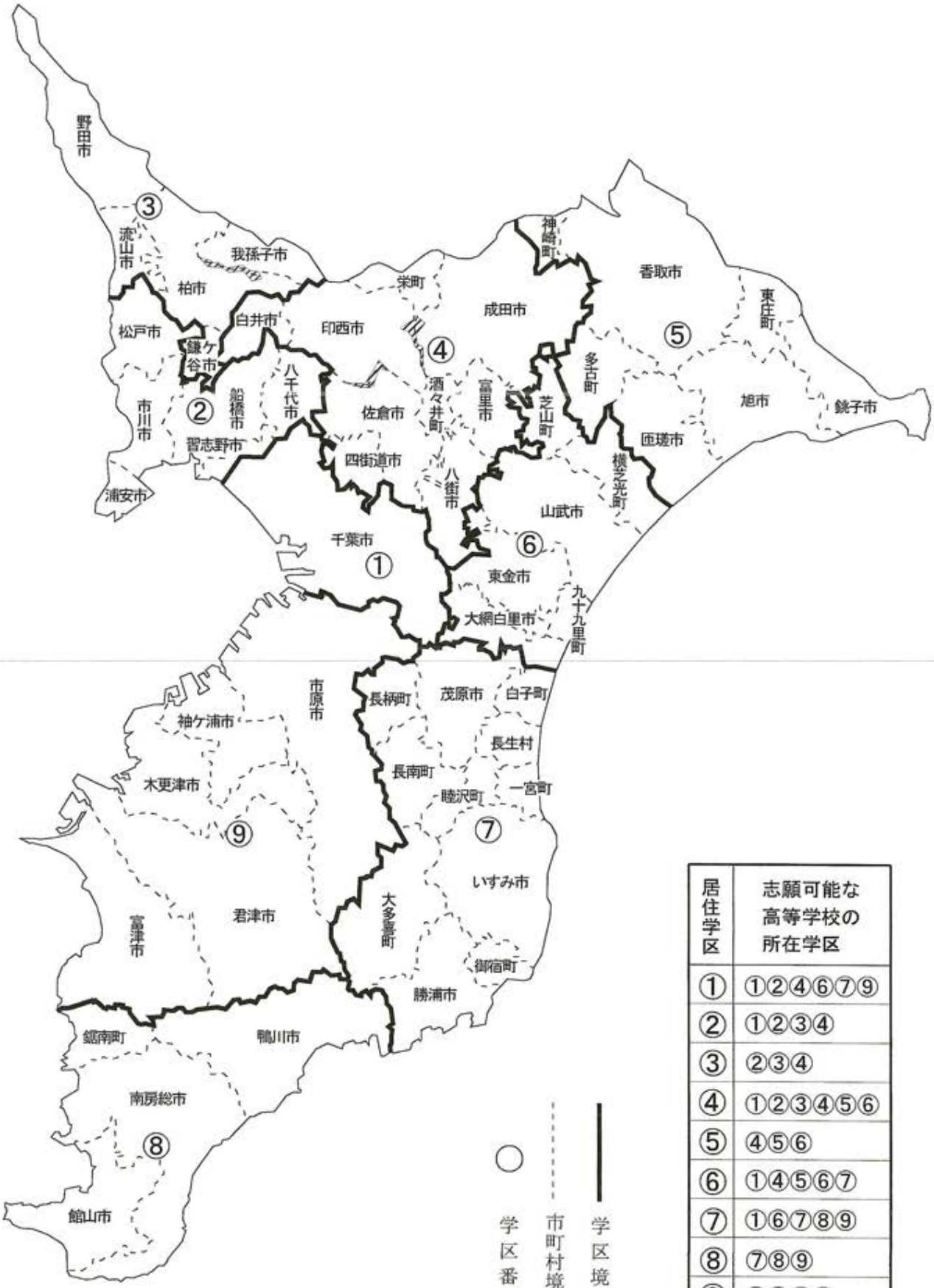
資料編

令和７年度　千葉県公立高等学校入学者選抜日程

	全日制の課程	定時制の課程	地域連携アクティブスクール	通信制の課程
令和7年 2月	志願者情報の登録及び入学検査料の納付期間　1月14日から2月3日まで（インターネット出願の場合） 出願書類等受付　2月4日から6日正午まで 志願又は希望の変更　2月12日及び13日午後4時まで			
	一般入学者選抜 本検査 2月18日、19日		地域連携アクティブスクールの入学者選抜 本検査 2月18日、19日	一期入学者選抜 本検査 2月18日
	特別入学者選抜 本検査 2月18日（19日） ・海外帰国生徒 ・外国人 ・中国等帰国生徒 ・連携型高等学校	特別入学者選抜 本検査 2月18日 ・外国人 ・中国等帰国生徒 ・成人	特別入学者選抜 本検査 2月18日 ・中国等帰国生徒	
	追検査受検願受付　2月21日及び2月25日正午まで			
	追検査 2月27日		追検査 2月27日	追検査 2月27日
	発表　3月4日　午前9時			
3月	志願者情報の登録及び入学検査料の納付期間　3月4日午後4時から3月6日まで（インターネット出願の場合） 出願書類等受付　3月7日午後4時30分まで 志願又は希望の変更　3月10日午後4時30分まで			
	第2次募集 3月12日		第2次募集 3月12日	二期入学者選抜 3月12日
	発表　3月14日　午前9時			
	出願書類等受付は学校ごと			
	追加募集 3月26日又は27日			
	発表は学校ごと			
4月			出願書類等受付　4月3日及び4日午後4時まで	
			三期入学者選抜 4月9日	
			発表　4月11日　午前9時	
8月	出願書類等受付8月19日及び20日午後4時まで			
	三部制の定時制 秋季入学者選抜 8月22日			
	発表　8月26日　午前9時			
9月			出願書類等受付　9月1日及び9月2日午後4時まで	
			四期（秋季入学） 入学者選抜 9月5日	
			発表　9月9日　午前9時	

資料1

県立高等学校全日制の課程普通科通学区域図



居住学区	志願可能な高等学校の所在学区
①	①②④⑥⑦⑨
②	①②③④
③	②③④
④	①②③④⑤⑥
⑤	④⑤⑥
⑥	①④⑤⑥⑦
⑦	①⑥⑦⑧⑨
⑧	⑦⑧⑨
⑨	①⑦⑧⑨

資料2

本検査　インターネット出願の流れ（中学校に在籍している志願者）　◎：中学校が行うこと

① 志願者マニュアル等の確認	１２月下旬に各高等学校のウェブページに「出願登録サイト」と「志願者マニュアル」のＵＲＬ等が掲載されるので確認する。 ※自己表現・適性検査等の項目の入力方法も確認してください。
② 出願登録サイトへアクセス	パソコン、スマートフォン、タブレット端末のいずれかを利用して、志願する高等学校のウェブページから「出願登録サイト」へアクセスする。 ※同一校内の全日制と定時制はＵＲＬが同じです。情報登録入力時に、課程を選択します。
③ ID（メールアドレス）登録	「出願登録サイト」に、メールアドレスを登録する。 ※今年度、すでに共通ＩＤで登録している場合は必要ありません。
④ 顔写真データアップロード	「出願登録サイト」に、志願者の顔写真データをアップロードする。スマートフォン等で撮影したものでもよい。
⑤ 志願者情報登録	「出願登録サイト」に、出願に必要な志願者情報（氏名、生年月日、中学校名、保護者氏名、現住所等）を登録する。 ※中学校名については必ずリストから選択してください。（注１）
⑥ 保護者確認	「出願登録サイト」に登録した内容を、保護者が確認する。
⑦ 必要書類の提出(該当者のみ)	「志願理由書」や「自己申告書」等を高校に提出する必要がある場合、作成した書類を中学校に提出する。 ※「自己申告書」を提出する場合は、長形３号よりも小さい封筒(長形４０号等)に入れた後、封をし、封筒に「氏名」を表記してください。
⑧ ◎申込内容・顔写真の確認、承認処理	中学校は、「専用サイト」で、申込内容及び顔写真の確認後、承認処理をし、その旨を志願者に伝える。（注２）
⑨ **入学検査料の納付**	「出願登録サイト」のマイページから、入学検査料を、クレジットカード、コンビニエンスストア、ペイジーのいずれかを利用して、納付する。 **※納付後の、学校・選抜の種類・課程・学科・部の変更はできません。変更する場合は、出願後、志願又は希望の変更期間に行います。志願取消については、高等学校の受理完了後に志願取消届を提出してください。なお、納付後は、登録した情報の修正ができないので注意してください。**
⑩ ◎出願書類等の提出(郵送)	中学校は、志願者ごとに宛名票を貼付した封筒（長形３号）に、調査書等を封入し、高校へ郵送する。なお、入学願書は封入しない。
⑪ **受理完了メールの受信（出願手続完了）**	志願者情報と調査書等を高等学校が確認した後、２月７日（金）までに「受理完了メール」が志願者に届く。 ※志願した高校によって、メールが届く時間が異なります。 万が一、２月７日中にメールが届かない場合は、２月１０日（月）に中学校から高等学校へ連絡してください。なお、マイページからメールを確認することもできます。
⑫ 受検票等印刷	志願者は、２月８日（土）以降「出願登録サイト」のマイページから「受検票」「入学願書等受理証」を印刷し、「入学願書等受理証」を切り離す。
⑬ 連絡事項の確認	出願した高等学校のウェブページで、検査に係る連絡事項を確認する。 ※受理完了メールに連絡事項を見るためのパスワードが記載されている学校があります。
⑭ 検査当日	検査当日に、「受検票」を持参する。

【志願者情報登録・入学検査料納付期間】
令和７年１月１４日（火）～２月３日（月）

【出願書類等提出期間】
令和７年２月４日（火）～２月６日（木）正午

（注１）（注２）千葉県内の公立中学校及び茨城県・埼玉県の隣接県協定に基づく隣接学区内の関係中学校のみ。

（注２）承認処理のない中学校に在籍している場合は、志願者情報登録後、納付に進むことができるが、納付前に必ず中学校の先生に申込内容を確認してもらうこと。

資料3-(1)

第２次募集・通信制二期　インターネット出願の流れ　◎：中学校が行うこと

①　実施校・実施学科の確認	千葉県教育委員会ウェブページで、第２次募集を実施する高等学校や学科等を確認する。
② 出願登録サイト	パソコン、スマートフォン、タブレット端末のいずれかを利用して、志願する高等学校のウェブページから「出願登録サイト」へアクセスする。情報登録入力時、課程に注意すること。 ※同一校内の全日制と定時制はURLが同じです。
③　ID（メールアドレス）登録	「出願登録サイト」に、メールアドレスを登録する。 ※今年度、すでに共通IDで登録している場合は必要ありません。
④　顔写真データアップロード	「出願登録サイト」に、志願者の顔写真データをアップロードする。スマートフォン等で撮影したものでもよい。 ※今年度、すでに顔写真データを登録している場合は必要ありません。
⑤ 志願者情報登録	「出願登録サイト」に、出願に必要な志願者情報（氏名、生年月日、中学校名、保護者氏名、現住所等）を登録する。 ※中学校名については必ずリストから選択してください。（注）
⑥ 保護者の確認	「出願登録サイト」に入力した内容を、保護者が確認する。
⑦　◎申込内容・写真の確認、承認処理（注）	中学校は、「専用サイト」で、申込内容及び顔写真の確認後、承認処理をし、その旨を志願者に伝える。 ※中学校に在籍していない場合は、必要ありません。
⑧ **入学検査料の納付**	「出願登録サイト」のマイページから、入学検査料を、クレジットカード、コンビニエンスストア、ペイジーのいずれかを利用して、納付する。 **※納付後の、学校・選抜の種類・課程・学科・部の変更はできません。変更する場合は、出願後、志願又は希望の変更期間に高校への持参により行います。志願取消については、高等学校の受理完了後に志願取消届を提出してください。なお、納付後は、登録した情報の修正ができないので注意してください。**
⑨ **出願書類等の提出（持参）**	調査書等の出願書類を志願する高等学校へ持参により提出する。 なお、入学願書は紙媒体では提出しない。 また、「調査書等の受理証」及び「検査に係る連絡事項」を受け取る。
⑩ **受理完了メールの受信（出願手続き 完了）**	志願者情報と調査書等を高等学校が確認した後、３月７日（金）中に「受理完了メール」が志願者に届く。 ※志願した高校によって、メールが届く時間が異なります。マイページからメールを確認することもできます。
⑪　受検票等印刷	志願者は、３月８日（土）以降「出願登録サイト」のマイページから「受検票」「入学願書等受理証」を印刷し、「入学願書等受理証」を切り離す。
⑫　検査当日	検査当日に、「受検票」を持参する。

【志願者情報登録・入学検査料納付期間】
令和７年３月４日（火）午後４時～３月６日（木）

【出願書類等提出期間（持参による）】
令和７年３月７日（金）

（注）千葉県内の公立中学校及び茨城県・埼玉県の隣接県協定に基づく隣接学区内の関係中学校のみ。
承認処理のない中学校に在籍している場合は、志願者情報入力後、納付に進むことができるが、納付前に必ず中学校の先生に申込内容を確認してもらうこと。

資料3-(2)

私立高校インターネット出願の流れ※イメージ

（学校ごとに実際の手順や送付物が違うため、入試要項等で事前によく確認することが大切です。）

※私立高校のインターネットに関しては、中学校では対応できません。問い合わせ先は各高等学校になります。

登録

12月上旬～

各学校のホームページを確認。出願サイトにアクセスする。

①志願者情報（中学校名、氏名、住所、電話番号、メールアドレスなど）を入力。

②写真をアップロードする。

※近年、スマートフォン等の撮影で可とする学校が多くなっている。

↓

登録内容の確認」＋入金

入力を終えたら内容を確認する。

※特に志望するコースや学科、受験する日程は要注意。

↓

【重要】入試相談制度のある学校

入金は入試相談の結果が出てから行う。
入試相談を利用しての受験が認められたことが確定次第、入金を実行する。
※12月16日以降相談結果が決定次第生徒に伝えます。

入試相談制度のある学校

期日までに受験料の入金を実行する。

入金後に、以降必要な書類がプリントできるようになる。

※入金票を貼付する場合もあるのできちんと保管。

↓

印刷

受験票、写真票、宛名票などが印刷できるようになる。
※印刷されるものは各学校で異なる。

↓

とりまとめ

写真票・宛名票などを調査書（中学校で発行）とまとめて郵送する。
※郵送方法は各学校で異なる。

受験票

↓　↓

出願

締切日までに郵送。
※必着、消印有効に注意。
出願完了。

試験当日持参。

資料3-(3)

様式３の(1)（Ａ４判縦長）

志　願　理　由　書

年　　月　　日

高等学校長　様

（※受検番号　　）

中 学 校 名

志願者氏名

保護者氏名

私は、下記により、貴校　　の課程　　科（　　部）への入学を志願します。

記

1　志願の理由（当該高等学校・学科を志願する動機や理由等について書くこと。）

2　自己アピール（自分について伝えたいことがらを書くこと。）

記入上の注意

1　黒のボールペン又は万年筆による志願者の直筆とする。ただし、「1 志願の理由」及び「2 自己アピール」の欄については、鉛筆による志願者の直筆でもよい。

2　志願する課程名及び学科名を記入する。部については、三部制の定時制の課程を志願する場合に記入すること。それ以外の場合には、斜線（／）を引くこと。

3　「2　自己アピール」の欄については、校内や校外での活動、趣味や特技、資格、受賞などについて書いてもよい。

4　※印の欄は、記入しない。

資料4

様式４（Ａ４判縦長）

自　己　申　告　書

年　　月　　日

高等学校長　様

（※受検番号　　）

中 学 校 名

志願者氏名

私は、貴校を志願するにあたり、次のことがらについて説明します。

ことがら：　１　欠席が多い理由　　２　障害があることによって生ずる事柄等
説　　明：

保護者氏名

注意

１　ことがらの欄の１及び２については、該当する番号を○で囲む。

２　黒のボールペン又は万年筆による志願者の直筆とする。ただし、ことがら・説明の欄については、鉛筆による志願者の直筆でもよい。

　なお、特別な事由で保護者が代筆、加筆した場合はその旨を記入する。

３　この自己申告書は、志願者の氏名を表記した封筒に入れ、封をした上で、在籍中学校の校長に提出し、中学校の校長が志願する高等学校の校長に提出する。ただし、インターネットによらない出願の場合は、在籍中学校の校長に報告した上で提出する。

　また、中学校に在籍していない志願者は、志願者が直接志願する高等学校の校長に提出する。

４　※印の欄は、記入しない。

資料５

令 和 7 年 度
千葉県公立高等学校第1学年生徒募集定員

NO. 1

県立全日制

学校名	学科名	募集定員
○千葉	普通	320
＊千葉女子	普通	240
	家政	40
千葉東	普通	320
千葉商業	☆商業	240
	☆情報処理	80
京葉工業	機械	40
	電子工業	80
	設備システム	40
	建設	40
千葉工業	電子機械	80
	電気	40
	情報技術	40
	工業化学	40
	理数工学	40
千葉南	普通	320
検見川	普通	320
千葉北	普通	280
若松	普通	320
千城台	普通	320
生浜	普通	80
磯辺	普通	320
♮泉	普通	120
幕張総合	総合	640
	看護	40
柏井	普通	200
土気	普通	240
千葉西	普通	320
犢橋	普通	200
八千代	普通	240
	家政	40
	体育	40
八千代東	普通	280
八千代西	普通	160
津田沼	普通	320
実籾	普通	320
船橋	普通	320
	理数	40
薬園台	普通	280
	園芸	40
船橋東	普通	320
船橋啓明	普通	320
船橋芝山	普通	320
船橋二和	普通	280
♮船橋古和釜	普通	240
船橋法典	普通	240
船橋豊富	普通	120
船橋北	普通	200
市川工業	機械	80
	電気	80
	建築	40
	インテリア	40

学校名	学科名	募集定員
国府台	普通	320
国分	普通	320
♮行徳	普通	160
市川東	普通	320
市川昴	普通	320
市川南	普通	280
浦安	普通	200
浦安南	普通	120
鎌ヶ谷	普通	320
鎌ヶ谷西	普通	200
松戸	普通	200
	芸術	40
小金	総合	320
松戸国際	普通	200
	国際教養	120
松戸六実	普通	320
松戸向陽	普通	200
	福祉教養	40
松戸馬橋	普通	320
○東葛飾	普通	320
柏	普通	280
	理数	40
柏南	普通	360
柏陵	普通	320
柏の葉	普通	280
	情報理数	40
柏中央	普通	320
沼南	普通	160
沼南高柳	普通	200
流山	園芸	120
	☆商業	40
	☆情報処理	40
流山おおたかの森	普通	320
	国際コミュニケーション	40
流山南	普通	280
♮流山北	普通	200
野田中央	普通	320
清水	食品科学	40
	☆機械	40
	☆電気	40
	☆環境化学	40
関宿	普通	120
我孫子	普通	320
我孫子東	普通	200
白井	普通	240
印旛明誠	普通	200
成田西陵	園芸	40
	土木造園	40
	食品科学	40
	情報処理	40
成田国際	普通	200
	国際	120

学校名	学科名	募集定員
成田北	普通	280
下総	園芸	40
	自動車	40
	情報処理	40
富里	普通	160
佐倉	普通	280
	理数	40
佐倉東	普通	160
	調理国際	40
	服飾デザイン	40
佐倉西	普通	160
八街	総合	120
四街道	普通	320
四街道北	普通	240
佐原	普通	240
	理数	40
佐原白楊	普通	200
小見川	普通	160
多古	普通	80
	園芸	40
銚子	普通	120
銚子商業	☆商業	160
	☆情報処理	40
	海洋	40
旭農業	畜産	40
	園芸	40
	食品科学	40
東総工業	電子機械	40
	電気	40
	情報技術	40
	建設	40
匝瑳	総合	240
松尾	普通	120
成東	☆普通	200
	☆理数	40
東金	普通	160
	国際教養	40
東金商業	☆商業	80
	☆情報処理	40
大網	普通	40
	農業	40
	食品科学	40
	生物工学	40
九十九里	普通	120
長生	☆普通	240
	☆理数	40
茂原	普通	160

資料6-(1)

学校名	学科名	募集定員
茂原樟陽	農業	40
	食品科学	40
	土木造園	40
	電子機械	40
	電気	40
	環境化学	40
一宮商業	☆商業	80
	☆情報処理	40
大多喜	普通	160
大原	総合	160
長狭	普通	160
安房拓心	総合	120
安房	普通	240
館山総合	工業	40
	商業	40
	海洋	40
	家政	40
♮天羽	普通	120
君津商業	☆商業	120
	☆情報処理	40
木更津	普通	280
	理数	40
＊木更津東	普通	120
	家政	40
君津	普通	240
	園芸	40
君津青葉	総合	120
袖ヶ浦	普通	240
	情報コミュニケーション	40
♮市原	普通	80
	園芸	40
京葉	普通	120
市原緑	普通	120
姉崎	普通	120
市原八幡	普通	200
県立全日制7年度募集定員		27,960
(6年度募集定員)		28,760
増減		−800

市立全日制

学校名	学科名	募集定員
市立千葉	普通	280
	理数	40
市立習志野	普通	240
	商業	80
市立船橋	普通	240
	商業	80
	体育	80
市立松戸	普通	280
	国際人文	40
市立柏	普通	280
	スポーツ科学	40
市立銚子	☆普通	200
	☆理数	40
市立全日制7年度募集定員		1,920
(6年度募集定員)		2,080
増減		−160

県立定時制

学校名	学科名・部名	募集定員
千葉商業	商業	40
千葉工業	工業	40
#生浜	普通・午前部	80
	普通・午後部	80
	普通・夜間部	80
船橋	総合	120
市川工業	工業	40
#松戸南	普通・午前部	120
	普通・午後部	120
	普通・夜間部	80
東葛飾	普通	80
#佐倉南	普通・午前部	80
	普通・午後部	80
	普通・夜間部	40
佐原	普通	40
銚子商業	商業	40
匝瑳	普通	40
東金	普通	40
長生	普通	40
長狭	普通	40
館山総合	普通	40
木更津東	普通	40
県立定時制7年度募集定員		1,400
(6年度募集定員)		1,400
増減		0

県立通信制

学校名	学科名	募集定員
◇千葉大宮	普通	500
県立通信制7年度募集定員		500
(6年度募集定員)		500
増減		0

県立専攻科

学校名	募集定員
◎幕張総合	40
館山総合	10
県立専攻科7年度募集定員	50
(6年度募集定員)	50
増減	0

(注) 1 ○印は，県立千葉中学校及び県立東葛飾中学校からの進学者を含む。

2 ＊印は，女子のみを募集する学校を示す。

3 ☆印は，くくり募集を行う学校を示す。
(千葉商業高等学校の「商業科」，「情報処理科」，流山高等学校の「商業科」，「情報処理科」，清水高等学校の「機械科」，「電気科」，「環境化学科」，銚子商業高等学校の「商業科」，「情報処理科」，成東高等学校の「普通科」，「理数科」，東金商業高等学校の「商業科」，「情報処理科」，長生高等学校の「普通科」，「理数科」，一宮商業高等学校の「商業科」，「情報処理科」，君津商業高等学校の「商業科」，「情報処理科」，及び市立銚子高等学校の「普通科」，「理数科」)

4 ♮印の泉高等学校，船橋古和釜高等学校，行徳高等学校，流山北高等学校，天羽高等学校及び市原高等学校は，地域連携アクティブスクールの入学者選抜を行う。
詳細は，令和7年度千葉県公立高等学校入学者選抜実施要項参照。

5 ◎印の幕張総合高等学校専攻科は，5年一貫教育のため，新規募集を行わない。

6 #印の生浜高等学校(三部制定時制の課程)，松戸南高等学校及び佐倉南高等学校の募集定員は，転入学等の予定人員を含む。

7 #印の生浜高等学校(三部制定時制の課程)，松戸南高等学校及び佐倉南高等学校並びに◇印の千葉大宮高等学校は，秋季入学のための選抜を行う。
詳細は，令和7年度千葉県公立高等学校入学者選抜実施要項参照。

資料6-(2)

付 表 2

「一般入学者選抜」における検査の内容等

※　各検査の内容等についての詳細は、志願者が各高等学校にお問い合わせください。
　期待する生徒像は、当該校が求める生徒像を示したものであって、これにより、受検者の志願を制約するものではありません。
　志願理由書の「有」は出願時に提出を求める学科、「／」は出願時に提出を求めない学科です。

県立高等学校　全日制の課程

学校名	学科名	期待する生徒像	K	学校設定検査の内容	志願理由書
千葉県立 千葉高等学校	普通科	次の全てを満たす人 ア　本校の教育理念を理解し、本校を特に強く希望すること。 イ　基礎・基本を身に付け、思考力・応用力に優れていること。 ウ　知的好奇心と向学心を持ち、自主的精神に富んでいること。	0.5	その他の検査 （思考力を問う問題）	／
千葉県立 千葉女子高等学校	普通科	次のすべてを満たす者 ア　集団の中で他者と協働し、主体性をもって学びに向かう意志のある生徒 イ　根気よく努力を継続することができる生徒 ウ　他者を尊重することができ、礼節を大切にする生徒	1	面接	／
	家政科	次のすべてを満たす者 ア　集団の中で他者と協働し、主体性をもって学びに向かう意志のある生徒 イ　根気よく努力を継続することができる生徒 ウ　他者を尊重することができ、礼節を大切にする生徒 エ　家政科を希望する動機が適切で、家庭科の授業に興味や関心がある生徒	1	適性検査	／
千葉県立 千葉東高等学校	普通科	次のすべてを満たす生徒 ア　本校の教育方針を理解し、高校生活に対する強い意欲を有する生徒 イ　学習に対する能力・意欲が高く、部活動・生徒会活動・学校行事等に積極的に取り組むことができる生徒	0.5	その他の検査 （思考力を問う問題）	／
千葉県立 千葉商業高等学校	商業科 情報処理科	人物に優れ、本校を志願する動機が明確であり、入学後、普通科目に加えて商業分野の学習、資格取得に熱意を持って取り組む意志があること。かつ次のいずれかに該当する生徒。 ア　中学校生活において、学習活動、生徒会活動、学校行事等に意欲的に取り組み、入学後も継続して取り組む意志があること。 イ　スポーツ活動、文化活動において顕著な実績又は能力を有し、入学後も継続してその活動に取り組む意志があること。	1	自己表現	／
千葉県立 京葉工業高等学校	機械科	次のア～エの要件にあてはまる生徒 ア　ものづくりに興味関心があり当該学科を志願する理由が適切で、将来の目標が明確な生徒。 イ　規則正しく時間やルールを守り、身だしなみに気を配れる生徒。 ウ　工業高校生として安全を意識し、意欲的に生活や学習に取り組む意志のある生徒。 エ　特別活動・部活動等において中学校での活動を活かし、何事にも積極的に粘り強く取り組むことのできる生徒。	1	自己表現	／
	電子工業科	同上	1	自己表現	／
	設備システム科	同上	1	自己表現	／
	建設科	同上	1	自己表現	／

資料7

学校名	学科名	期待する生徒像	K	学校設定検査の内容	志願理由書
千葉県立 千葉工業高等学校	電子機械科	本校の教育方針を理解し、将来工業技術者として活躍する意欲と能力のある生徒で、本校の電子機械科を志望する動機及び目的が適切な者。かつ、スポーツ活動・文化活動・ボランティア活動・生徒会活動等について、本校入学後も意欲的に活動する意志のある者。	1	面接	／
	電気科	本校の教育方針を理解し、将来工業技術者として活躍する意欲と能力のある生徒で、本校の電気科を志望する動機及び目的が適切な者。かつ、スポーツ活動・文化活動・ボランティア活動・生徒会活動等について、本校入学後も意欲的に活動する意志のある者。	1	面接	／
	情報技術科	本校の教育方針を理解し、将来工業技術者として活躍する意欲と能力のある生徒で、本校の情報技術科を志望する動機及び目的が適切な者。かつ、スポーツ活動・文化活動・ボランティア活動・生徒会活動等について、本校入学後も意欲的に活動する意志のある者。	1	面接	／
千葉県立 千葉工業高等学校	工業化学科	本校の教育方針を理解し、将来工業技術者として活躍する意欲と能力のある生徒で、本校の工業化学科を志望する動機及び目的が適切な者。かつ、スポーツ活動・文化活動・ボランティア活動・生徒会活動等について、本校入学後も意欲的に活動する意志のある者。	1	面接	／
	理数工学科	本校の教育方針を理解し、将来工業技術者として活躍する意欲と能力のある生徒で、本校入学後、理工系大学等への進学を目指し、工学の基礎とそれを支える科学技術を学び、意欲的に学習に取り組む意志のある者。かつ、スポーツ活動・文化活動・ボランティア活動・生徒会活動等について、本校入学後も意欲的に活動する意志のある者。	1	面接	／
千葉県立 千葉南高等学校	普通科	本校への志望理由が明確で、人物に優れ、入学後も高い目標と旺盛な向上心を持って主体的に学校生活に取り組み、かつ、次のア又はイのいずれかを備える生徒 ア　学習成績が特に優れている生徒 イ　学習成績に優れ、部活動、生徒会活動、学校行事等に積極的に取り組む生徒	1	面接	／
千葉県立 検見川高等学校	普通科	基本的な生活習慣が身に付いており、入学後も積極的に学校生活に取り組む意志があり、次のいずれかに当てはまる生徒 ア　学習成績が特に優れている。 イ　部活動、生徒会活動、地域等のスポーツ、文化活動、その他長期にわたる継続的な活動等で優れた実績を有し、学習成績が優れている。	1	面接	／
千葉県立 千葉北高等学校	普通科	次の全てを満たす生徒 ア　本校のスクールポリシーにある「７つの北高力」を十分に理解し、入学後も様々な方面において、主体的に果敢なチャレンジを重ねる意欲がある。 イ　他者を尊重し、学校や社会のルールやマナーを守りながら学校生活に取り組む意志がある。	1	面接	／
千葉県立 若松高等学校	普通科	次のすべてを満たす生徒 ア　中学校の学習に積極的に取り組んでおり、入学後も主体的かつ意欲的に学びを深めようとする生徒 イ　中学校在籍時の諸活動において優れた実績を持ち、入学後も積極的に諸活動に取り組もうとする生徒	1	自己表現	／
千葉県立 千城台高等学校	普通科	本校への入学の意志と高校生活への意欲が明確で、人物が優れ、かつ次のアまたはイのいずれかに該当する生徒 ア　学習成績が特に優れていること。 イ　学習成績が優れ、特別活動・部活動等に顕著な実績を持ち、本校入学後もそれを生かした活動を行う意志のあること。	1	面接	／
千葉県立 生浜高等学校	普通科	基本的生活習慣が身についており、目標をもって充実した高校生活を送る強い意志があり、次のア又はイのいずれかに該当する生徒。 ア　中学校時代の学習態度が良好で、特別活動等に熱心に励み、入学後も学校生活全般にわたり意欲的に取り組む意志があること。 イ　中学校時代の学習態度が良好で、部活動において熱心に活動し、入学後も意欲的に部活動を行う意志があること。	1	自己表現	／

学校名	学科名	期待する生徒像	K	学校設定検査の内容	志願理由書
千葉県立 磯辺高等学校	普通科	次のすべてを満たす生徒 ア　本校への志望動機が明確である生徒 イ　人物、学習成績に優れ、基本的生活習慣が確立している生徒 ウ　本校入学後も高い目的意識と向上心を持って、学習や部活動・生徒会活動等に積極的に取り組む意欲のある生徒	1	作文	／
千葉県立 幕張総合高等学校	総合学科	本校を志願する理由が明確であり、学習や部活動等に積極的に取り組んだ実績を有し、本校においても継続して取り組むことのできる生徒。さらに、現代社会に目を向け、自己成長に努め、的確な進路目標を定めて、主体的、かつ継続的に学ぶ熱意のある生徒。また、自分の考えを発表できる能力を持ち、本校生徒として自信と誇りを持って、学校生活を続けることができる生徒。	1	自己表現	／
	看護科	看護職への志望が明確かつ強固であり、相手の気持ちを理解することができ、想像力のある生徒。基本的生活習慣が確立し、学習や部活動等に積極的に取り組んだ実績を有し、引き続き目標に向かって努力することができる生徒。また、自分の考えや知識・技能を発表できる能力を持ち、本校生徒として自信と誇りを持って、学校生活を続けることができる生徒。	1	面接	有
千葉県立 柏井高等学校	普通科	本校での高校生活を強く希望しており、次のアからウのいずれかに該当する生徒。 ア　学習成績が優れており、入学後も積極的に学習に取り組む意志を持っている。 イ　部活動・特別活動等に優れた実績又は能力・適性を持ち、入学後もそのことを高校生活に生かし、継続して活動する意志を持っている。 ウ　英語圏のみならず、グローバルな視野を持ち、将来、世界で活躍しようとする意志を持っている。	1	自己表現	／
千葉県立 土気高等学校	普通科	本校を特に強く志望し、次の全てを満たす生徒 ア　学習に意欲的に取り組む姿勢を持ち、向上心を持って努力を重ねることができる。 イ　他者と協力し、部活動・生徒会活動・学校行事等に積極的に取り組む意志がある。 ウ　ルールやマナーを守り、他者を思いやりながら学校生活に取り組むことができる。	1	自己表現	／
千葉県立 千葉西高等学校	普通科	次のアからウのすべてを満たす生徒。 ア　基本的生活習慣及び学習における基礎・基本が確実に身についている生徒。 イ　学習活動・学校行事及び部活動等に意欲的に取り組む生徒。 ウ　思いやりがあり、積極性・向上心に優れ、将来社会に貢献できる生徒。	1	面接	／
千葉県立 犢橋高等学校	普通科	基本的な生活習慣や思いやりの姿勢が身に付いており、本校を志願する理由が明確で、次のいずれかに当てはまる生徒。 ア　中学校生活で身に付けた生活習慣や学力を、入学後もさらに伸ばそうとする意欲がある。 イ　中学校での部活動等で優れた資質や実績を得ており、入学後も３年間当該部活動を継続しその力を伸ばそうとする意欲がある。 ウ　中学校での生徒会活動やボランティア活動等の経験を生かし、入学後も特別活動や福祉の学びなどに積極的に取り組もうとする意欲がある。	2	面接、自己表現	／
千葉県立 八千代高等学校	普通科	知・徳・体を鍛える学習に取り組むと同時に、特別活動（部活動・生徒会活動・地域貢献活動）にも意欲的に取り組み、社会のリーダーとなる意欲にあふれる者	1	集団討論	／
	家政科	被服製作や調理実習などの専門的な学習に取り組み、質の高い技術を習得しようとすると同時に、学校家庭クラブ活動をはじめ地域への貢献活動に意欲的に取り組む者	1	面接、適性検査	／
	体育科	基礎運動能力及び得意とする競技の技能に優れ、スポーツに関する技能・知識の習得に意欲的に取り組むとともに特別活動（部活動等）にも積極的に参加する意欲にあふれる者	1	面接、適性検査	／

学校名	学科名	期待する生徒像	K	学校設定検査の内容	志願理由書
千葉県立 八千代東高等学校	普通科	志願する明確な理由と自らの将来への展望をもって真面目に学校生活に取り組む意志があり、次のアまたはイの要件に該当する基本的生活習慣を身につけている生徒 ア　学業において、旺盛な知的好奇心と探究心を持つ生徒 イ　中学校生活において、部活動、生徒会活動、ボランティア活動等に熱心に取り組み、入学後も継続することで自己の成長を図る向上心を持つ生徒	2	自己表現	／
千葉県立 八千代西高等学校	普通科	以下の全てを満たす生徒 ア　基本的な生活習慣を身につけていること。 イ　学習及び学校の諸活動を３年間継続して意欲的に取り組む意志があること。	1	面接	／
千葉県立 津田沼高等学校	普通科	人物・学業に優れ、入学後も目的意識をもって積極的に学業に取り組む意志のある者で、かつ、次のアまたはイのいずれかの要件に当てはまる者 ア　音楽の優れた能力・適性があり、入学後もこれを伸長させようとする強い意志があること。 イ　文化活動、スポーツ活動、生徒会活動、その他の課外活動に積極的に取り組む意欲があること。	1	自己表現	／
千葉県立 実籾高等学校	普通科	次の全てを満たす生徒 ア　中学校で学ぶ基礎的な学習内容が身についており、基本的生活習慣が確立している生徒。 イ　本校に入学後においても学習や部活動・生徒会活動等に積極的に取り組む生徒。	1	面接	／
千葉県立 船橋高等学校	普通科	次のア及びイの要件をともに満たす者 ア　本校への志望動機及び理由が明確であること。 イ　本校の教育目標に向かって努力し、その成果が期待できる資質を有すること。	0.5	作文	／
	理数科	次のア～ウの要件を全て満たす者 ア　本校への志望動機及び理由が明確であること。 イ　本校の教育目標に向かって努力し、その成果が期待できる資質を有すること。 ウ　理数系分野への高い興味・関心を有すること。	0.5	作文	／
千葉県立 薬園台高等学校	普通科	次のア及びイの要件を具備する者 ア　人物が優秀で、高校において勉学及び学校の諸活動に意欲的に取り組む意志があること。 イ　次のａ～ｃのうち一つ以上に該当すること。 ａ　学習成績が優秀である者 ｂ　学習成績が優秀で、特別活動や学校外の諸活動において優れた活動をした者又は実績を残した者 ｃ　学習成績が優秀で、特筆すべき技能や能力を持つ者	1	面接	／
	園芸科	次のア及びイの要件を具備する者 ア　人物が優秀で、高校において勉学及び学校の諸活動に意欲的に取り組む意志があること。 イ　次のａ～ｃのうち一つ以上に該当すること。 ａ　将来農業又は農業関係産業への進路希望がある者 ｂ　農業を取り巻く環境に興味がある者 ｃ　学習成績が優れている者、又は特別活動等において優れた活動をしたり、実績を残したりした者	1	面接	有
千葉県立 船橋東高等学校	普通科	学業成績・人物共に優れ、本校を志願する動機及び理由が明確であり、かつ、スポーツ活動・文化活動・生徒会活動等において優れた実績を有し、入学後もその活動を継続する強い意志がある者。	1	面接	／
千葉県立 船橋啓明高等学校	普通科	本校への志望の動機及び理由が明確であり、次の全てを満たす生徒 ア　学習成績が優秀である者 イ　中学校で生徒会活動や部活動等で優れた実績を持ち、高校でも引き続き活動する意思がある者 ウ　人物が優れており、基本的生活習慣が確立している者	2	面接	／
千葉県立 船橋芝山高等学校	普通科	人物が優れ、本校を志願する動機・理由が適切であり、能力及び適性を持ち、かつ、次のア及びイの要件を十分に備える生徒 ア　主体的に学習に取り組むことができ、学業成績が優秀であること。 イ　生徒会活動・部活動等において積極的に取り組んできており、さらにその力を伸ばす意志があること。	1	面接	／

学校名	学科名	期待する生徒像	K	学校設定検査の内容	志願理由書
千葉県立 船橋二和高等学校	普通科	本校への入学を強く希望し、基本的な生活習慣が身についている者で、次のいずれかに該当する生徒 ア　学習成績が優れており、本校入学後も積極的に学習活動に取り組む強い意志を持っていること。 イ　運動系及び文化系部活動に意欲的に取り組んだ者で、本校入学後もその活動を積極的に継続していく強い意志を持っていること。 ウ　生徒会活動や福祉活動等に熱心に取り組んだ者で、本校入学後もその活動を積極的に継続していく強い意志を持っていること。 エ　本校入学後も継続して自己の夢の実現に励む強い意志を持っていること。	2	面接、自己表現	／
千葉県立 船橋法典高等学校	普通科	次のアに加え、イ又はウのいずれか１つ以上に該当する生徒 ア　中学校で欠席、遅刻、早退が少なく、かつ、本校入学後も学習活動に積極的に取り組む生徒 イ　中学校で生徒会活動や学校行事及び部活動に積極的に取り組み、本校入学後もその分野に積極的に取り組む生徒 ウ　中学校で部活動（クラブチーム等を含む）に熱心に取り組み、本校入学後も引き続きその部活動に積極的に取り組む生徒	1	自己表現	／
千葉県立 船橋豊富高等学校	普通科	本校への志望の動機が明確で、かつ学校生活に真面目に取り組む意志があり、次のア～オのうち１つ以上の要件を満たす生徒 ア　本校の３つのコース（福祉・情報・文理）に興味・関心があること。 イ　積極的に学習する意欲があること。 ウ　中学時代に部活動に励み、今後も本校で活動する意志があること。 エ　生徒会、学級等の役員として活躍した経験があること。 オ　ボランティア活動に積極的に参加した経験があること。	1	面接	／
千葉県立 船橋北高等学校	普通科	本校普通科で学習する能力及び適性に加え、次のいずれかの資質を有し、入学後も引き続き、更にその資質を伸ばすために学業及び特別活動に熱心に取り組む意志がある者 ア　積極的に学習活動に取り組んだ者、又は、学習活動で成果（各種検定取得や研究発表など）をあげた者 イ　運動系又は文化系部活動（校外クラブ活動も可）を３年間継続し、入学後も更に３年間積極的に活動を継続する強い意欲のある者 ウ　生徒会本部役員として熱心に活動した者 エ　ボランティアや体験活動などに熱心に取り組んだ者	2	自己表現	／
千葉県立 市川工業高等学校	機械科	基本的な生活習慣が身についており、志願する動機及び目的が適切で、次のアとイを満たす生徒。 ア　当該学科及び「ものづくり」に興味・関心があり、創造する力と意欲があること。 イ　次のいずれかに該当すること。 a　専門の学習を生かした資格取得や技術・技能の習得などに意欲を持っていること。 b　特別活動又は部活動で優れた実績又は資質を有し、入学後も熱心に活動する意志があること。	1	面接	／
	電気科	同上	1	面接	／
	建築科	同上	1	面接	／
	インテリア科	同上	1	面接	／
千葉県立 国府台高等学校	普通科	本校への入学の意志が明確であり、基本的な生活習慣が身に付き、次の全てを満たす生徒 ア　学習成績が優秀で、特別活動等において設定した目標に対し積極的に取り組んだ経験をもつこと。 イ　入学後も、様々な場面で主体的・協働的に活動する意志をもつこと。	1	面接	／

学校名	学科名	期待する生徒像	K	学校設定検査の内容	志願理由書
千葉県立 国分高等学校	普通科	本校を志願する動機及び理由が適切であり、かつ、次のアまたはイのいずれかに該当する生徒 ア　学習成績が特に優れており、入学後も引き続き学習活動に意欲的に取り組む強い意志を持っている。 イ　学習成績が優れ、部活動や特別活動等において顕著な実績を有し、入学後も引き続き活動し最後までやりとげる意思を持っている。	1	面接	／
千葉県立 市川東高等学校	普通科	本校を志望する理由が明白で、基本的生活習慣が身に付いており、他の生徒によい影響を与える活力ある生徒で、次の全てを満たす生徒。 ア　学業成績が優秀で、毎日の学習習慣が確立されており、意欲的に学習に取り組むことができること。 イ　高校卒業後の進路について真剣に考え、自らの方向性が定まっていること。 ウ　学習活動・特別活動・部活動等、中学校生活全般にわたり積極的に取り組んでいること。	1	面接	／
千葉県立 市川昴高等学校	普通科	本校を志願する動機及び理由が明確であり、基本的な生活習慣が身に付き、次のア、イ又はウのいずれかに該当する生徒。 ア　特に学習成績が優れていること。 イ　学習成績が良好で、特別活動（生徒会活動、委員会活動）において中心的な役割を果たしていること。 ウ　学習成績が良好で、部活動等において実績があり入学後も活動を継続する意志があること。	1	面接	／
千葉県立 市川南高等学校	普通科	本校を志願する理由が明確で、基本的生活習慣が身についており、かつ、次のいずれかに該当する生徒 ア　意欲的に学習活動・生徒会活動・部活動等に取り組む生徒 イ　自ら課題を見つけ、課題解決に向けて努力する生徒 ウ　積極的にリーダーとして活躍する生徒 エ　協調性・思いやりのある心の豊かな生徒	1	自己表現	／
千葉県立 浦安高等学校	普通科	高校生活全般において自己の進路実現に積極的に取り組む意思があり、人物が優れ、次のア、イ、ウ、エのいずれかに該当する生徒 ア　進学に向け学習活動に積極的に取り組める生徒 イ　部活動に積極的に取り組める生徒 ウ　生徒会活動に積極的に取り組める生徒 エ　ボランティア活動に積極的に取り組める生徒	1	自己表現	／
千葉県立 浦安南高等学校	普通科	次の項目の全てを満たす生徒 ア　本校の学びについて、興味・関心を持ち、積極的に取り組む意欲のある生徒 イ　中学校生活全般にわたり、自ら考え、意欲的に取り組み、入学後も、さらに努力し、考えることを楽しもうとする生徒 ウ　健康で安全な生活を願い、社会や地域の一員としての自覚を持ち、自らの成長のために挑戦しようとする生徒	2	面接	／
千葉県立 鎌ヶ谷高等学校	普通科	学習成績が優秀で、部活動・特別活動等、中学校生活全般にわたり特に積極的な取組を行い、これらの活動に入学後も自主的・主体的に取り組める生徒	1	自己表現	／
千葉県立 鎌ヶ谷西高等学校	普通科	次のすべてを満たす生徒 ア　学力の向上をめざし、目標に向かって、意欲的かつ継続的に学習に取り組むことができる。 イ　マナーやルールを守り、周囲と協調し、協力しあって学校生活を送ることができる。 ウ　部活動や生徒会役員など、特別活動やボランティア活動に積極的に参加し、充実した高校生活を送ることができる。 エ　卒業後に自立し、社会人としての自覚を持ち、社会に貢献する意志がある。	2	面接	／

学校名	学科名	期待する生徒像	K	学校設定検査の内容	志願理由書
千葉県立 松戸高等学校	普通科	次のすべてを満たす生徒 ア　基本的な生活習慣が身についており、高校生活に意欲的に取り組むことができる。 イ　学習成績が優れ、生徒会活動・部活動において優れた活動・実績がある。	1	面接	／
	芸術科	次のすべてを満たす生徒 ア　基本的な生活習慣が身についており、高校生活に意欲的に取り組むことができる。 イ　学習成績が優れ、美術・工芸に興味・関心が高く、適性および優れた能力を持つ。	1	面接、適性検査	／
千葉県立 小金高等学校	総合学科	次の全てを満たす生徒 ア　中学校までの学力の成果が優れており、旺盛な研究心で広い社会的視野とともに創造的かつ論理的な思考力、判断力、表現力により、自己の進路希望を実現しようとする強い意志をもっている。 イ　お互いを認め合い、協力して物事に取り組むことができる。 ウ　自由な校風の中で自らをみつめ、自主的・自律的に学校生活を送ろうとする意欲を持っている。	0.5	作文	／
千葉県立 松戸国際高等学校	普通科	次の全てを満たす生徒 ア　本校普通科の学習活動に主体的に参加し、学習者としての意欲をもち、自らを律することのできる生徒。 イ　本校の特別活動等に積極的に参加し、協働して問題解決に当たり、国際社会の発展に寄与する人材となる意志のある生徒。	1	面接	／
	国際教養科	次の全てを満たす生徒 ア　本校国際教養科の学習活動に主体的に参加し、学習者としての意欲をもち、自らを律することのできる生徒。 イ　本校の特別活動等に積極的に参加し、協働して問題解決に当たり、国際社会の発展に寄与する人材となる意志のある生徒。	1	面接	／
千葉県立 松戸六実高等学校	普通科	本校の教育方針を理解し、志望する動機及び理由が明確であり、本校に適応する学力及び適性を有し、次のア、イのいずれかの項目に該当する者 ア　学習意欲に溢れ、入学後も積極的に学習や特別活動に取り組む意志を持っていること。 イ　部活動で優れた実績または素質を有し、入学後も継続して活動する強い意志があること。	1	自己表現	／
千葉県立 松戸向陽高等学校	普通科	中学校生活全般にわたり真面目な取組をし、基本的生活習慣が身に付いている者で次のア及びイを満たす者 ア　向学心をもち、積極的に学習活動を行うこと。 イ　次のいずれかに該当すること。 a　入学後の部活動、委員会活動、ボランティア活動等に意欲的に取り組む強い意志があること。 b　ボランティア活動や福祉に対する興味・関心があり、資格取得等に関心が高いこと。	1	面接	／
	福祉教養科	中学校生活全般にわたり真面目な取組をし、基本的生活習慣が身に付いている者で次のすべてを満たす者 ア　向学心をもち、積極的に学習活動を行うこと。 イ　福祉に対する興味・関心が高いこと。 ウ　ボランティア活動等に意欲的に取り組む強い意志があること。 エ　福祉関連分野への進路希望が強く、介護福祉士の国家資格取得への意欲が高いこと。	1	面接	／
千葉県立 松戸馬橋高等学校	普通科	本校において、高校生活に積極的に取り組む意志があり、人物に優れ、かつ次のア、イ又はウのいずれかに該当する生徒。 ア　学習成績が優れていること、又は秀でた教科があること。 イ　特別活動において実績を有し、入学後も引き続き取り組む意志があること。 ウ　部活動で優れた実績又は資質を有し、入学後も引き続き取り組む意志があること。	1	面接、自己表現	／

学校名	学科名	期待する生徒像	K	学校設定検査の内容	志願理由書
千葉県立 東葛飾高等学校	普通科	次の全てを満たす生徒 ア　中学校までの幅広い学習経験で培った、思考力、判断力、表現力を含む総合的な高い学力を持っていること。 イ　本校の教育方針を理解し、高校生活に強い意欲を持って臨もうとしていること。	0.5	その他の検査 （思考力を問う問題）	／
千葉県立 柏高等学校	普通科	人物、学力に優れ、中学校生活全般にわたり、特に積極的な取組を行った者	1	作文	／
	理数科	人物、学力に優れ、特に理科・数学に興味・関心を有し、将来理数系への進路を希望する者	1	作文	／
千葉県立 柏南高等学校	普通科	次のアとイの両方を満たす生徒 ア　柏南高等学校を志願する動機及び理由が適切であり、能力及び適性を有すること。 イ　人物が優れている者で、次のａ又はｂのいずれかに該当すること。 ａ　中学校３年間の学習成績が特に優れていること。 ｂ　特別活動等において優れた実績を有し、かつ学習成績が優れていること。	1	作文	／
千葉県立 柏陵高等学校	普通科	人物、学習成績に優れ、本校を強く志望し、その志望理由が適切であり、本校の教育方針に適する資質及び能力を有し、次のいずれかに該当する生徒 ア　部活動等で優れた素質又は優秀な実績を持ち、入学後も引き続き学習との両立をはかりながら活動する意志を有する生徒 イ　特別活動・課外活動・ボランティア等の各種活動で顕著な実績又は取組を行った者で、入学後も引き続き学習との両立をはかりながら、その経験と実績を生かして活動する意志を有する生徒	1	自己表現	／
千葉県立 柏の葉高等学校	普通科	中学校の成績が優れていて、本校入学後も自己実現に向けて学習活動・部活動・特別活動に継続的に努力をすることのできる生徒。	1	面接	／
	情報理数科	情報系又は理工系関連分野に興味・関心があり、論理的な思考力を有する生徒。及び、中学校の成績が優れていて、本校入学後も自己実現に向けて学習活動・部活動・特別活動に継続的に努力をすることのできる生徒。	1	面接	／
千葉県立 柏中央高等学校	普通科	人物に優れ、本校の教育方針を理解し、本校を志望する理由が明確な、次のアからウのすべてを満たす生徒 ア　学習成績に優れ、意欲的に学習に取り組む生徒 イ　自分の将来を真剣に考え、進路実現に向けて努力できる生徒 ウ　部活動、生徒会活動、学級活動、学校行事等に熱心に取り組む意志のある生徒	1	面接	／
千葉県立 沼南高等学校	普通科	スクールポリシー『「わからない」を「わかる！」に、そして「できる！！」に』を目指し、学校生活すべてにおいて積極的に取り組む意志を持つ生徒。	2	面接	／
千葉県立 沼南高柳高等学校	普通科	学校生活に真面目に取り組んでおり、積極的に学ぶ態度を有している。また、次のいずれか一つ以上に該当し、入学後もその意志がある。 ア　生徒会活動・学級活動・学校行事に積極的に取り組んでいる。 イ　芸術科目（音楽・美術・工芸・書道）のいずれかに興味・関心が高く、得意である。 ウ　部活動に熱心に取り組み、豊かな学校生活のために努力している。	2	面接	／
千葉県立 流山高等学校	園芸科	志望する学科に対する興味・関心を有し、人物・成績に優れ次の全てを満たす生徒 ア　志願理由が適切で、本校で学ぶ目的意識が明確な生徒。 イ　中学校で学習活動や特別活動等において積極的に取り組み、入学後も意欲的に活動する意志を持つ生徒。	1	面接	／
	商業科 情報処理科	同上	1	面接	／

学校名	学科名	期待する生徒像	K	学校設定検査の内容	志願理由書
千葉県立 流山おおたかの森高等学校	普通科	積極的に自己表現と自己評価を行い、自分の意志で何事にも挑戦し、次のア及びイに該当する者。 ア　学習成績に優れている者。 イ　特別活動等（生徒会活動・部活動）において優れた成績、実績を持ち、本校でもそれを活かそうとする者。	1	面接	／
	国際コミュニケーション科	国際社会や海外で暮らす人々に興味があり、積極的に自己表現と自己評価を行い、自分の意志で何事にも挑戦し、次のア及びイに該当する者。 ア　学習成績に優れ、外国語、とくに英語の学習に強い関心を持ち、意欲的にコミュニケーション能力を向上させる意志を持つ者。 イ　特別活動等（生徒会活動・部活動）において優れた成績、実績を持ち、本校でもそれを活かそうとする者。	1	面接、適性検査	／
千葉県立 流山南高等学校	普通科	本校の教育方針を理解し、志望動機が明確で、基本的な生活習慣が身に付いており、さらに次のいずれかに該当する生徒 ア　学習活動、特別活動等において優れた取組を行い、かつ、入学後も継続して活動する意欲があること イ　部活動等において優れた取組を行い、かつ、入学後も継続して活動する高い意欲があること	1	自己表現	／
千葉県立 野田中央高等学校	普通科	基本的生活習慣を身に付け、本校を強く志願し、目的を持って高校生活に取り組もうとする意志があり、かつ、次のアまたはイのいずれかに該当する者。 ア　人物・学習成績が特に優れ、意欲的に高校生活に取り組む意志のあること。 イ　人物・学習成績が優れ、部活動の顕著な成績を有し、入学後も継続して部活動に加入し、三年間取り組む意志のあること。	2	面接、自己表現	／
千葉県立 清水高等学校	食品科学科	人物に優れ、本校で学習する能力があり、次のアまたはイに該当する生徒 ア　食品の「生産」や「食品に関わる実験・実習」に興味・関心が高く、その適性がある生徒。 イ　「部活動」や「特別活動」を含む学校活動全般において優れた実績や技能があり、高校入学後もその分野において継続して取り組む意志のある生徒。	1	面接、適性検査	／
	機械科 電気科 環境化学科	人物に優れ、本校で学習する能力があり、次のアまたはイに該当する生徒 ア　「科学技術」や「ものづくり」に興味・関心が高く、その適性がある生徒。 イ　「部活動」や「特別活動」を含む学校活動全般において優れた実績や技能があり、高校入学後もその分野において継続して取り組む意志のある生徒。	1	面接、適性検査	／
千葉県立 関宿高等学校	普通科	次のいずれかに該当する生徒 ア　学業や学校行事、生徒会活動に積極的に参加する意欲を持っている。 イ　入学後も部活動に積極的に参加する意欲を持っている。	2	面接	／
千葉県立 我孫子高等学校	普通科	基本的生活習慣が身についており、次のいずれかに該当する生徒 ア　学習成績が特に優れており、入学後も引き続き学習活動に主体的・意欲的に取り組む意志を持つ者 イ　学習成績が優れ、部活動や特別活動等において顕著な実績を残し、入学後も引き続き主体的に活動し最後までやりとげる意志を持つ者	1	自己表現	／
千葉県立 我孫子東高等学校	普通科	次のいずれかに該当する生徒 ア　本校の「育てたい生徒像」の趣旨に沿って、充実した学校生活に取り組む生徒 イ　本校のスクール・ポリシー「入学者の受け入れに関する方針」に沿って学びや学校生活に意欲的に取り組む生徒	2	面接	／
千葉県立 白井高等学校	普通科	基本的生活習慣が身についており、次のアまたはイの条件を備えていること。 ア　学習成績が優れ、入学後も学習活動に意欲的に取り組む生徒。 イ　学業に励み、部活動、生徒会活動等で積極的に活動し、入学後も継続してその活動に取り組む生徒。	1	面接	／

学校名	学科名	期待する生徒像	K	学校設定検査の内容	志願理由書
千葉県立 印旛明誠高等学校	普通科	次のア及びイをともに満たす生徒 ア　学習成績が優れ、入学後も学習活動に意欲的に取り組む生徒 イ　部活動・生徒会活動・ボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後も学校及び地域社会において継続して活動する意欲のある生徒	1	面接	／
千葉県立 成田西陵高等学校	園芸科	中学校生活全般にわたり、まじめに取り組み、次のア及びイの要件に該当する生徒 ア　本校の園芸科を志願する理由が明確であり、入学後も本校の教育活動に積極的に取り組む意思があること。 イ　本校入学後も特別活動等において意欲的に取り組む意思があること。	1	面接	／
	土木造園科	中学校生活全般にわたり、まじめに取り組み、次のア及びイの要件に該当する生徒 ア　本校の土木造園科を志願する理由が明確であり、入学後も本校の教育活動に積極的に取り組む意思があること。 イ　本校入学後も特別活動等において意欲的に取り組む意思があること。	1	面接	／
	食品科学科	中学校生活全般にわたり、まじめに取り組み、次のア及びイの要件に該当する生徒 ア　本校の食品科学科を志願する理由が明確であり、入学後も本校の教育活動に積極的に取り組む意思があること。 イ　本校入学後も特別活動等において意欲的に取り組む意思があること。	1	面接	／
	情報処理科	中学校生活全般にわたり、まじめに取り組み、次のア及びイの要件に該当する生徒 ア　本校の情報処理科を志願する理由が明確であり、入学後も本校の教育活動に積極的に取り組む意思があること。 イ　本校入学後も特別活動等において意欲的に取り組む意思があること。	1	面接	／
千葉県立 成田国際高等学校	普通科	本校を志願する動機及び理由が明確であり、入学後も本校の教育活動に積極的に取り組む意志を有し、次のア又はイのいずれかの要件を有する者 ア　学業成績が特に優秀で、かつ人物においても優れていること。 イ　学業成績が優秀で、かつ中学校生活全般にわたり、スポーツ活動、文化活動等において優れた実績や資質をもち、入学後もその活動を継続する強い意志があること。	1	自己表現	／
	国際科	国際社会に興味・関心を持つとともに、本校を志願する動機及び理由が明確であり、入学後も本校の教育活動に積極的に取り組む意志を有し、次のア又はイのいずれかの要件を有する者 ア　学業成績が特に優秀で、かつ人物においても優れていること。 イ　学業成績が優秀で、かつ中学校生活全般にわたり、スポーツ活動、文化活動等において優れた実績や資質をもち、入学後もその活動を継続する強い意志があること。	1	自己表現	／
千葉県立 成田北高等学校	普通科	次のアまたはイに当てはまり、ウに該当する生徒。 ア　学習意欲が高く、入学後も引き続き自らの進路実現に向け、積極的に学習活動に取り組む強い意志がある生徒。 イ　部活動、その他スポーツ・文化的活動に積極的に取り組み、入学後もその活動を継続する強い意志がある生徒。 ウ　様々な場面において、周囲と協働し、最後までやり遂げようと努めることができる生徒。	1	自己表現	／

学校名	学科名	期待する生徒像	K	学校設定検査の内容	志願理由書
千葉県立 下総高等学校	園芸科	次のいずれかに該当する生徒 ア　高校生活に意欲的に取り組む意志がある生徒 イ　中学校３年間における諸活動において顕著な活躍をした生徒 ウ　農業経営や農業関連事業に興味・関心を持つ生徒 エ　植物・食品・環境に興味・関心を持つ生徒	1	面接	／
	自動車科	次のいずれかに該当する生徒 ア　高校生活に意欲的に取り組む意志がある生徒 イ　中学校３年間における諸活動において顕著な活躍をした生徒 ウ　「ものづくり」に興味・関心を持つ生徒 エ　機械・電気・コンピュータ制御に興味・関心を持つ生徒	1	適性検査	／
	情報処理科	次のいずれかに該当する生徒 ア　高校生活に意欲的に取り組む意志がある生徒 イ　中学校３年間における諸活動において顕著な活躍をした生徒 ウ　商業に関する資格取得を目標にしている生徒 エ　コンピュータと会計に興味・関心を持つ生徒	1	面接	／
千葉県立 富里高等学校	普通科	人物に優れ、意欲的に学校生活を送っている生徒で、特に次のいずれかの項目に該当する生徒。 ア　学習成績において優れるか、生徒会活動やボランティア活動に積極的に取り組んだ生徒で、入学後も本校での学校生活に意欲的に取り組む意志がある。 イ　部活動等において、特に積極的に取り組んだ生徒で、入学後もその部活動及び学業に熱心に取り組む意志がある。	1	自己表現	／
千葉県立 佐倉高等学校	普通科	次の全てを満たす生徒 ア　学習活動に主体的・積極的に取り組む生徒 イ　自ら課題を見出し、探究的な学びを深く進めていくことができる生徒 ウ　進路希望の実現を目指し、自己を向上させようとする生徒 エ　部活動・生徒会活動・学校行事等に意欲的に取り組み、学校生活を自ら充実させようとする生徒	0.5	面接	／
	理数科	次の全てを満たす生徒 ア　理数系分野に対する強い興味・関心があり、学習活動に主体的・積極的に取り組む生徒 イ　自ら課題を見出し、探究的な学びを深く進めていくことができる生徒 ウ　進路希望の実現を目指し、自己を向上させようとする生徒 エ　部活動・生徒会活動・学校行事等に意欲的に取り組み、学校生活を自ら充実させようとする生徒	0.5	面接	／
千葉県立 佐倉東高等学校	普通科	本校を志願する理由が適切で、基礎学力を有し、中学校時代に学習活動、部活動、生徒会活動、学校行事、社会活動等に意欲的に取り組んでおり、入学後も活動する意欲を持っている者。	2	面接	／
	調理国際科	本校を志願する理由が適切で、基礎学力を有し、次の全てを満たす生徒。 ア　調理分野への興味・関心を持っている者。 イ　入学後も学校生活および社会活動に向上心を抱いて取り組み、活動する意欲を持っている者。	2	面接	／
	服飾デザイン科	本校を志願する理由が適切で、基礎学力を有し、次の全てを満たす生徒。 ア　服飾分野への興味・関心を持っている者。 イ　入学後も学校生活および社会活動に向上心を抱いて取り組み、活動する意欲を持っている者。	2	面接	／
千葉県立 佐倉西高等学校	普通科	基本的生活習慣が身についており、高校生活全般について積極的に取り組む意志を持ち、かつ次のア又はイの要件を満たす者。 ア　本校入学後も学習に積極的に取り組み、自己の進路実現に向けひたむきに努力できる。 イ　中学校において部活動・生徒会活動・福祉を含むボランティア活動等に真剣かつ継続的に取り組み、本校入学後もそれを継続する強い意志がある。	1	自己表現	／

学校名	学科名	期待する生徒像	K	学校設定検査の内容	志願理由書
千葉県立 八街高等学校	総合学科	基本的生活習慣が確立しており、まじめで規律正しく、自主性を持った人物であることに加えて、次のア、イ又はウのいずれかの要件を具備する者 ア　学習への取り組みが良好で、入学後も資格取得等への意欲があること。 イ　文化活動、生徒会活動、継続的なボランティア活動などで活躍した実績があり、入学後も積極的に活動する意欲があること。 ウ　中学校生活を通して、部活動に一生懸命取り組み、入学後も継続して活動する意志・意欲があること。	1	面接	／
千葉県立 四街道高等学校	普通科	本校を志願する理由が明確であるとともに、自己実現を目指して積極的に学習活動に取り組む意思があり、次のアまたはイのいずれかに該当する生徒 ア　生徒会活動、学校行事、部・同好会活動、ボランティア活動を通じた地域貢献等に積極的に取り組み、自らの成長に努める意思を強く持つ生徒 イ　高校生活を通じ、入学者選抜において選択した種目の部活動に、意欲的に取り組むことで自らの成長に努める意思を強く持つ生徒	1	面接、自己表現	／
千葉県立 四街道北高等学校	普通科	基本的生活習慣が身についており、本校を志望する動機が明確で、高校生活に夢と意欲を有し、次のいずれかに該当する生徒。 ア　学習に意欲的に取り組む姿勢があり、入学後も自己の進路実現に向けひたむきに努力できる。 イ　中学校において、生徒会活動や部活動等に継続的に取り組み、本校入学後も積極的に活動できる。	2	面接	／
千葉県立 佐原高等学校	普通科	次の全てを満たす生徒 ア　学習成績が優秀である イ　学校生活全般に意欲的に取り組む	1	作文	／
	理数科	次の全てを満たす生徒 ア　学習成績が優秀である イ　学校生活全般に意欲的に取り組む ウ　理数系分野への興味・関心が特に強い	1	作文	／
千葉県立 佐原白楊高等学校	普通科	次の全てを満たす生徒 ア　中学校生活全般にわたり積極的に取り組んだ者 イ　人物・学習成績ともに優れている者 ウ　本校の単位制を理解して、主体的に学ぶ意欲に富んだ者 エ　入学後も学習活動や部活動、特別活動に積極的に取り組む意志のある者	1	作文	／
千葉県立 小見川高等学校	普通科	本校を志願する動機が明確であり、仲間とともに互いを高め合いながら高校生活全般に主体的に取り組む意志があり、次のア、イ、ウのいずれかに該当する生徒 ア　進路目標を明確に持ち、向上心を持って学習しようとする生徒 イ　特別活動や部活動に積極的に取り組む生徒 ウ　本校の福祉コース・医療コースに興味を持ち、将来、地域に貢献しようとする生徒	1	面接	／
千葉県立 多古高等学校	普通科	基本的な生活習慣が身に付いており、本校を志願する動機が明確であるとともに、次のいずれかに該当する生徒 ア　中学校で学習活動にまじめに取り組み、本校入学後も積極的に取り組む意志がある。 イ　部活動や生徒会活動に積極的に取り組み、本校入学後も意欲的に取り組む意志がある。	1	面接、自己表現	／
	園芸科	基本的な生活習慣が身に付いており、本校を志願する動機が明確であるとともに、次のいずれかに該当する生徒 ア　中学校で学習活動にまじめに取り組み、本校入学後も積極的に取り組む意志がある。 イ　部活動や生徒会活動に積極的に取り組み、本校入学後も意欲的に取り組む意志がある。 ウ　農業に興味・関心があり、自営又は関連産業に就く意欲がある。	1	面接、自己表現	／
千葉県立 銚子高等学校	普通科	規律ある生活ができ、自己の進路に向け、主体的に学校生活を送る意欲のある者で、次のア、イのいずれかを満たす者 ア　学習成績が優れており、今後も自己の学力向上に意欲のある者 イ　部活動に積極的に取り組んできており、入学後も続けていく意欲のある者	2	面接	／

学校名	学科名	期待する生徒像	K	学校設定検査の内容	志願理由書
千葉県立 銚子商業高等学校	商業科 情報処理科	本校へ志願する理由が明確で、基本的な生活習慣と学習の基礎・基本が身に付いており、中学校生活全般に意欲的に取り組んだ生徒で、次のア又はイのいずれかを満たす者。 ア　商業の教科・科目に強い関心と意欲を持ち、本校で学ぶことにより自己の将来を明確にすることができる生徒。 イ　部活動に励み、優れた能力又は実績を有し、本校入学後もその活動を継続し、成果が期待できる生徒。	2	自己表現	／
	海洋科	本校へ志願する理由が明確で、基本的な生活習慣と学習の基礎・基本が身に付いており、中学校生活全般に意欲的に取り組んだ生徒で、次のア又はイのいずれかを満たす者。 ア　水産の教科・科目に強い関心と意欲を持ち、本校で学ぶことにより自己の将来を明確にすることができる生徒。 イ　部活動に励み、優れた能力又は実績を有し、本校入学後もその活動を継続し、成果が期待できる生徒。	2	自己表現	／
千葉県立 旭農業高等学校	畜産科	次のア、イ又はウのいずれかに該当する生徒 ア　畜産科を志願する理由が明確であり、将来、農業後継者として従事することを目標としている者 イ　学習活動を第一に考え、進路目標を明確に持ち、入学後も主体的に学習しようとする意欲のある者 ウ　中学校生活において基本的な生活習慣が身についているとともに、部活動や生徒会活動等に積極的に取り組み、入学後も継続する強い意志のある者	1	面接	／
	園芸科	次のア、イ又はウのいずれかに該当する生徒 ア　園芸科を志願する理由が明確であり、将来、農業後継者として従事することを目標としている者 イ　学習活動を第一に考え、進路目標を明確に持ち、入学後も主体的に学習しようとする意欲のある者 ウ　中学校生活において基本的な生活習慣が身についているとともに、部活動や生徒会活動等に積極的に取り組み、入学後も継続する強い意志のある者	1	面接	／
	食品科学科	次のア、イ又はウのいずれかに該当する生徒 ア　食品科学科を志願する理由が明確であり、将来、食品流通（食品の加工・販売、情報処理等）に関する分野で活躍したいと希望している者 イ　学習活動を第一に考え、進路目標を明確に持ち、入学後も主体的に学習しようとする意欲のある者 ウ　中学校生活において基本的な生活習慣が身についているとともに、部活動や生徒会活動等に積極的に取り組み、入学後も継続する強い意志のある者	1	面接	／
千葉県立 東総工業高等学校	電子機械科	人物に優れ、学習意欲があり、本校を志望する動機及び目的が適切であること。かつ、次のア又はイのいずれかの条件に該当する生徒。 ア　志望する学科の学習活動に興味関心がある。 イ　スポーツ活動・文化活動等において優れた実績を持ち、入学後も活動に取り組む。	1	自己表現	／
	電気科	人物に優れ、学習意欲があり、本校を志望する動機及び目的が適切であること。かつ、次のア又はイのいずれかの条件に該当する生徒。 ア　志望する学科の学習活動に興味関心がある。 イ　スポーツ活動・文化活動等において優れた実績を持ち、入学後も活動に取り組む。	1	自己表現	／
	情報技術科	人物に優れ、学習意欲があり、本校を志望する動機及び目的が適切であること。かつ、次のア又はイのいずれかの条件に該当する生徒。 ア　志望する学科の学習活動に興味関心がある。 イ　スポーツ活動・文化活動等において優れた実績を持ち、入学後も活動に取り組む。	1	自己表現	／
	建設科	人物に優れ、学習意欲があり、本校を志望する動機及び目的が適切であること。かつ、次のア又はイのいずれかの条件に該当する生徒。 ア　志望する学科の学習活動に興味関心がある。 イ　スポーツ活動・文化活動等において優れた実績を持ち、入学後も活動に取り組む。	1	自己表現	／

学校名	学科名	期待する生徒像	K	学校設定検査の内容	志願理由書
千葉県立 匝瑳高等学校	総合学科	次の全てを満たす生徒 ア　学力が優れていること。 イ　中学校生活全般にわたり、積極的に取り組んでいること。 ウ　目的意識をもって積極的に学校生活を送ろうとする意欲があること。	1	面接	／
千葉県立 松尾高等学校	普通科	本校へ志願する理由が明確で、基本的生活習慣が身に付いており、次のア及びイの要件をともに満たす生徒 ア　中学校生活において学習活動や特別活動、部活動等に積極的に取り組んだ経験や実績を持つ生徒 イ　本校入学後も、これらの活動に目標を持って積極的に取り組む意欲のある生徒	1	面接	／
千葉県立 成東高等学校	普通科 理数科	次の全てを満たす生徒 ア　本校の教育方針を理解し、学業、部活動及び生徒会活動等に努力する意欲を強く持つ生徒。 イ　自己の進路希望の実現を目指し、探究心及び向上心を持って学校生活を送ることができる生徒。	1	面接	／
千葉県立 東金高等学校	普通科	本校普通科を志願する動機及び理由が適切で、基本的な生活習慣の確立と基礎学力の定着が認められ、次のア又はイのいずれかに該当する生徒 ア　学習成績が優れており、入学後も学習活動に努力する意欲がある。 イ　部活動、生徒会活動等の特別活動において積極的に取り組み、優れた実績を持ち、入学後もその活動を継続する意志がある。	1	面接	／
	国際教養科	異文化や国際交流に対する興味、関心を持ち、英語の能力に優れ、基本的な生活習慣の確立と基礎学力の定着が認められ、次のア又はイのいずれかに該当する生徒 ア　学習成績が優れており、入学後も学習活動に努力する意欲がある。 イ　部活動、生徒会活動等の特別活動において積極的に取り組み、優れた実績を持ち、入学後もその活動を継続する意志がある。	1	面接	／
千葉県立 東金商業高等学校	商業科 情報処理科	商業に関する学科に興味・関心を有する者で、次のいずれかに該当する生徒 ア　中学校生活全般にわたり、意欲的に取り組み、入学後も学業・資格取得・特別活動等に熱心に取り組む意思があること イ　スポーツ活動や文化活動において、優れた実績又は素質を有し、学習面との両立をはかりながら、入学後も部活動を継続し、意欲的に取り組む強い意思があること	1	自己表現	／

学校名	学科名	期待する生徒像	K	学校設定検査の内容	志願理由書
千葉県立 大網高等学校	普通科	学校生活の中で多くのことに興味・関心をもち、自ら学び、考え、活動することのできる主体的で社会生活における基本的なマナーを身に付けている生徒で、特に下記の具体的項目の全てを満たす生徒 ア　学習活動に意欲的に取り組む姿勢を、強くもっている生徒 イ　大学進学など、将来への確かな目的意識をもち、その実現に向かって努力を継続することのできる生徒 ウ　部活動、生徒会活動、委員会活動等に熱心に参加し、入学後も継続して活動する意欲のある生徒	1	面接	／
	農業科	学校生活の中で多くのことに興味・関心をもち、自ら学び、考え、活動することのできる主体的で社会生活における基本的なマナーを身に付けている生徒で、特に下記の具体的項目の全てを満たす生徒 ア　学習活動に意欲的に取り組む姿勢を、強くもっている生徒 イ　農業に関する各分野に興味・関心が高く、将来の進路に生かそうとする意欲のある生徒もしくは将来農業経営を目指す生徒 ウ　部活動、生徒会活動、委員会活動等に熱心に参加し、入学後も継続して活動する意欲のある生徒	1	面接	／
	食品科学科	学校生活の中で多くのことに興味・関心をもち、自ら学び、考え、活動することのできる主体的で社会生活における基本的なマナーを身に付けている生徒で、特に下記の具体的項目の全てを満たす生徒 ア　学習活動に意欲的に取り組む姿勢を、強くもっている生徒 イ　農業及び食品に関する各分野に興味・関心が高く、将来の進路に生かそうとする意欲のある生徒 ウ　部活動、生徒会活動、委員会活動等に熱心に参加し、入学後も継続して活動する意欲のある生徒	1	面接	／
	生物工学科	学校生活の中で多くのことに興味・関心をもち、自ら学び、考え、活動することのできる主体的で社会生活における基本的なマナーを身に付けている生徒で、特に下記の具体的項目の全てを満たす生徒 ア　学習活動に意欲的に取り組む姿勢を、強くもっている生徒 イ　農業に関する各分野に興味・関心が高く、将来の進路に生かそうとする意欲のある生徒もしくは将来農業経営を目指す生徒 ウ　部活動、生徒会活動、委員会活動等に熱心に参加し、入学後も継続して活動する意欲のある生徒	1	面接	／
千葉県立 九十九里高等学校	普通科	本校を志願する動機及び理由が適切であり、社会で必要な生活習慣等の確立に向けて努力することができ、次のア、イ、ウのいずれかに該当する者 ア　自己の将来に向けて、基礎学力を身に付け、継続して学習活動に取り組む意欲のある者 イ　部活動、委員会活動等に積極的に参加し、継続して活動する意欲のある者 ウ　ボランティア活動に積極的に参加し、継続して地域に貢献する意欲のある者	1	面接	／
千葉県立 長生高等学校	普通科 理数科	次の全てを満たす生徒 ア　自ら学び、考え、直面する課題の解決に挑戦する生徒 イ　高い志を持ち、粘り強く努力を続けることができる生徒 ウ　大学や研究所、海外などで、体験的な学習に取り組む意欲のある生徒	1	作文	／
千葉県立 茂原高等学校	普通科	次の全てを満たす生徒 ア　向上心が旺盛で、人物・学習成績に優れている生徒 イ　入学後も学習活動や特別活動、部活動等に積極的に参加し、中心となって活動する意欲のある生徒	1	面接	／

学校名	学科名	期待する生徒像	K	学校設定検査の内容	志願理由書
千葉県立 茂原樟陽高等学校	農業科	本校を志願する動機が適切で、人物に優れ、学科に対する適性を有し、次のア、イ又はウのいずれかに該当する生徒 ア　農業科を志願する理由が明確で、学習全般、特に実験や実習など体験的な学習活動に意欲的に取り組む姿勢を持ち、将来の進路に生かそうとする意志を持った生徒 イ　中学校において、部活動、特別活動、又はボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後も継続して活動する意志を持った生徒 ウ　将来、農業の担い手として従事することを目標としている生徒	1	面接	／
	食品科学科	本校を志願する動機が適切で、人物に優れ、学科に対する適性を有し、次のア、イのいずれかに該当する生徒 ア　食品科学科を志願する理由が明確で、学習全般、特に実験や実習など体験的な学習活動に意欲的に取り組む姿勢を持ち、将来の進路に生かそうとする意志を持った生徒 イ　中学校において、部活動、特別活動、又はボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後も継続して活動する意志を持った生徒	1	面接	／
	土木造園科	本校を志願する動機が適切で、人物に優れ、学科に対する適性を有し、次のア、イ又はウのいずれかに該当する生徒 ア　土木造園科を志願する理由が明確で、学習全般、特に実験や実習など体験的な学習活動に意欲的に取り組む姿勢を持ち、将来の進路に生かそうとする意志を持った生徒 イ　中学校において、部活動、特別活動、又はボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後も継続して活動する意志を持った生徒 ウ　将来、土木造園業の担い手として従事することを目標としている生徒	1	面接	／
	電子機械科	本校を志願する動機が適切で、人物に優れ、学科に対する適性を有し、次のア、イのいずれかに該当する生徒 ア　電子機械科を志願する理由が明確で、学習全般、特に実験や実習など体験的な学習活動に意欲的に取り組む姿勢を持ち、将来の進路に生かそうとする意志を持った生徒 イ　中学校において、部活動、特別活動、又はボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後も継続して活動する意志を持った生徒	1	面接	／
	電気科	本校を志願する動機が適切で、人物に優れ、学科に対する適性を有し、次のア、イのいずれかに該当する生徒 ア　電気科を志願する理由が明確で、学習全般、特に実験や実習など体験的な学習活動に意欲的に取り組む姿勢を持ち、将来の進路に生かそうとする意志を持った生徒 イ　中学校において、部活動、特別活動、又はボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後も継続して活動する意志を持った生徒	1	面接	／
	環境化学科	本校を志願する動機が適切で、人物に優れ、学科に対する適性を有し、次のア、イのいずれかに該当する生徒 ア　環境化学科を志願する理由が明確で、学習全般、特に実験や実習など体験的な学習活動に意欲的に取り組む姿勢を持ち、将来の進路に生かそうとする意志を持った生徒 イ　中学校において、部活動、特別活動、又はボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後も継続して活動する意志を持った生徒	1	面接	／

学校名	学科名	期待する生徒像	K	学校設定検査の内容	志願理由書
千葉県立 一宮商業高等学校	商業科 情報処理科	人物に優れ、本校を志望する動機及び理由が明確で、学業に熱心に取り組む意思があり、次のア、イのいずれかの要件を十分に満たす者 ア　学校生活全般にわたり、真面目に取り組み、上位の資格取得等にチャレンジする意欲があること。 イ　部活動等において積極的に取り組み、優れた実績又は素質を有し、入学後もその活動を継続する意思があること。	1	自己表現	／
千葉県立 大多喜高等学校	普通科	次のアイウを満たしていること。 ア　中学校で学習・部活動・生徒会活動及び総合的な学習の時間に積極的に取り組み、本校への入学後は、学習・部活動・特別活動や地域と連携した様々な活動に積極的に取り組もうとする生徒。 イ　多様な進路実現に対応した本校の学習活動や学校生活、各種検定の資格取得等に励み、自己実現を目指して常に向上心を持ち、何事にも真摯に取り組もうとする生徒。 ウ　他に対する思いやりを大切にする精神を培おうとする生徒。	1	面接	／
千葉県立 大原高等学校	総合学科	本校の教育方針を理解し、総合学科で学習するための適性を有する生徒で、次のいずれかに該当する生徒 ア　本校の総合学科で習得する知識や技能を生かし、将来地域社会に貢献しようとする意志のある生徒。 イ　基本的生活習慣、学習成績ともに良好であり、進路実現に向けて授業に積極的に取り組むことができる生徒。 ウ　中学校において特別活動や部活動に積極的に取り組み、入学後もそれらの活動に参加する意志のある生徒。	1	面接	／
千葉県立 長狭高等学校	普通科	意欲的に学校生活に取り組む意志があり、かつ次のア、イ、ウのいずれかに該当する生徒 ア　学業成績に優れ、入学後も意欲的・継続的に学習に取り組むことで学力向上を図ろうとする生徒 イ　部活動や生徒会活動等に熱心に取り組み、入学後も引き続き活動を続け、成果を上げることが期待できる生徒 ウ　本校の医療･福祉コースに興味･関心を持ち、将来は医療･福祉等に関する仕事に就き、地域に貢献したいと強く希望する生徒	1	面接	／
千葉県立 安房拓心高等学校	総合学科	中学校の学習成果をもとに、本校の総合学科（文理・園芸・畜産・土木・調理系列）において、次のア、イ、ウに示すとおり、目的を持って学校生活を意欲的に過ごす意志のある生徒 ア　本校の学習内容に興味・関心を持ち、授業に主体的に取り組む イ　本校で学ぶ専門的な知識・技術を将来に積極的に生かそうとする ウ　中学校において特別活動・部活動等に一生懸命に取り組み、入学後も継続して活動しようとする	1	面接	／
千葉県立 安房高等学校	普通科	人物に優れ、仲間と共に互いを高め合いながら高校生活全般に主体的に取り組む意志を持つ、次のいずれかに該当する生徒 ア　学習成績が特に優秀で、将来の進路希望の実現を目指し、明確な目標を持って入学後も学習活動に積極的に取り組む意欲があること。 イ　学習成績が良好で、部活動において優れた資質と実績を持ち、入学後も継続して活動する意欲があること。	1	面接	／

学校名	学科名	期待する生徒像	K	学校設定検査の内容	志願理由書
千葉県立 館山総合高等学校	工業科	本校において、規律を守り、一般的な教養を高めるとともに専門的な知識・技術を身につけるための適性を有する生徒で、次のいずれかを満たす者 ア　工業科に興味関心を持ち、その専門教育を学ぶための学力が身についている者 イ　基本的な生活習慣が身についており、中学校において積極的に学校生活を過ごした者 ウ　生徒会活動や部活動においてよく努力し、その活動を入学後も継続しようとする者 エ　将来に対する具体的な進路目標を持ち、その実現のために本校で学習して社会的自立を達成しようとする者	1	面接	／
	商業科	本校において、規律を守り、一般的な教養を高めるとともに専門的な知識・技術を身につけるための適性を有する生徒で、次のいずれかを満たす者 ア　商業科に興味関心を持ち、その専門教育を学ぶための学力が身についている者 イ　基本的な生活習慣が身についており、中学校において積極的に学校生活を過ごした者 ウ　生徒会活動や部活動においてよく努力し、その活動を入学後も継続しようとする者 エ　将来に対する具体的な進路目標を持ち、その実現のために本校で学習して社会的自立を達成しようとする者	1	面接	／
	海洋科	本校において、規律を守り、一般的な教養を高めるとともに専門的な知識・技術を身につけるための適性を有する生徒で、次のいずれかを満たす者 ア　海洋科に興味関心を持ち、その専門教育を学ぶための学力が身についている者 イ　基本的な生活習慣が身についており、中学校において積極的に学校生活を過ごした者 ウ　生徒会活動や部活動においてよく努力し、その活動を入学後も継続しようとする者 エ　将来に対する具体的な進路目標を持ち、その実現のために本校で学習して社会的自立を達成しようとする者	1	面接	／
	家政科	本校において、規律を守り、一般的な教養を高めるとともに専門的な知識・技術を身につけるための適性を有する生徒で、次のいずれかを満たす者 ア　家政科に興味関心を持ち、その専門教育を学ぶための学力が身についている者 イ　基本的な生活習慣が身についており、中学校において積極的に学校生活を過ごした者 ウ　生徒会活動や部活動においてよく努力し、その活動を入学後も継続しようとする者 エ　将来に対する具体的な進路目標を持ち、その実現のために本校で学習して社会的自立を達成しようとする者	1	面接	／
千葉県立 君津商業高等学校	商業科 情報処理科	人物に優れ、本校を志願する動機及び理由が明確で、学業や資格取得に積極的に取り組む意志があり、かつ、次のア又はイの要件を満たす生徒。 ア　学校生活に意欲的に取り組み、学習成績が優秀な生徒。 イ　部活動・特別活動等に優れた実績又は能力・適性を持ち、入学後もそのことを高校生活に生かし、３年間継続して活動する意志のある生徒。	1	自己表現	／

学校名	学科名	期待する生徒像	K	学校設定検査の内容	志願理由書
千葉県立 木更津高等学校	普通科	次の全てを満たす生徒 ア　学習成績が優秀で、自ら課題を見いだし主体的に学習に取り組み、その成果が期待できる資質のある者 イ　高校生活全般にわたって積極的に取り組み、自らを高めようとする意欲のある者	1	作文	／
	理数科	次の全てを満たす生徒 ア　学習成績が優秀で、自ら課題を見いだし主体的に学習に取り組み、その成果が期待できる資質のある者 イ　高校生活全般にわたって積極的に取り組み、自らを高めようとする意欲のある者 ウ　理数系分野への高い興味・関心のある者	1	作文	／
千葉県立 木更津東高等学校	普通科	次の全てを満たす生徒 ア　学習成績が優れ、本校入学後も、高校生活全般に向上心をもって意欲的かつ真面目に取り組む生徒 イ　人物が優れ、スポーツや文化活動、ボランティア活動、資格取得などに興味があり、本校の諸活動に積極的かつ継続的に取り組む生徒	1	自己表現	／
	家政科	次の全てを満たす生徒 ア　本校家政科の活動や学習の特色を理解し、学ぶための適性を有している生徒 イ　学習成績が優れ、本校入学後も、高校生活全般に向上心をもって意欲的かつ真面目に取り組む生徒 ウ　人物が優れ、スポーツや文化活動、ボランティア活動、資格取得などに興味があり、本校の諸活動に積極的かつ継続的に取り組む生徒	1	自己表現	／
千葉県立 君津高等学校	普通科	次のいずれかに該当する生徒 ア　学力優秀かつ向学心があり、高校生活に意欲的に取り組む強い意志があること。 イ　学力優良かつ向学心があり、中学校生活全般に対して誠実かつ積極的に取り組み、入学後もこうした取り組みを継続する強い意志があること。	1	自己表現	／
	園芸科	基本的な生活習慣が確立されており、次のいずれかに該当する生徒 ア　園芸に関して興味があり、将来、農業またはそれに関連する進路を希望していること。 イ　学習意欲が旺盛で、明確な目標を持って学校生活を送る意志があること。 ウ　生徒会活動、ボランティア活動や地域の活動等で優れた取り組みを行い、入学後も引き続き活動する意志があること。 エ　部活動に積極的に参加し、入学後も引き続き活動する意志があること。	1	面接	有
千葉県立 君津青葉高等学校	総合学科	基本的生活習慣が確立しており、総合学科の学習をとおして、将来の進路を主体的に考えようとしている以下のいずれかに該当する者。 ア　本校の学習に興味・関心があり、授業に意欲的に取り組む生徒。 イ　特別活動・部活動等に一生懸命に取り組み、入学後も継続的に活動できる生徒。 ウ　食品系列（食品製造）、農業系列（野菜・草花・果樹）、環境系列（森林・造園）、土木系列（測量・土木）、家庭・福祉系列（食物・福祉・他）、普通系列（普通科目）などの学習に主体的に取り組む明確な意志がある生徒。	1	面接	／

学校名	学科名	期待する生徒像	K	学校設定検査の内容	志願理由書
千葉県立 袖ヶ浦高等学校	普通科	次の全てを満たす生徒 ア　集団の一員としての自覚を持ち、自らの体験やアイデアを自らのことばで表現しようとする生徒 イ　社会に貢献する姿勢やたくましく社会を生き抜く知力・体力・精神力を持つ生徒 ウ　自ら課題を発見し、主体的にその課題を解決しようとして自己の未来を創造できる生徒 エ　他者と協働しながら、授業・部活動・学校行事等に意欲的に取り組む生徒	1	自己表現	／
	情報コミュニケーション科	次の全てを満たす生徒 ア　集団の一員としての自覚を持ち、自らの体験やアイデアを自らのことばで表現しようとする生徒 イ　社会に貢献する姿勢やたくましく社会を生き抜く知力・体力・精神力を持つ生徒 ウ　自ら課題を発見し、主体的にその課題を解決しようとして自己の未来を創造できる生徒 エ　他者と協働しながら、授業・部活動・学校行事等に意欲的に取り組む生徒 オ　情報化社会に対応し、自らが主体となって情報を適切に取り扱うことができる生徒	1	自己表現	／
千葉県立 京葉高等学校	普通科	本校への入学を強く希望しており、活力ある高校生活を送りたいと考えている者で、次のアまたはイのいずれかに該当する生徒 ア　中学校において学習活動に積極的に参加し、高校入学後も継続して学習活動に熱心に取り組む意欲があること。 イ　中学校において部活動・生徒会活動・学校行事等の特別活動に積極的に参加し、高校入学後も特別活動に主体的に取り組む意欲があること。	1	自己表現	／
千葉県立 市原緑高等学校	普通科	次のいずれかに該当する生徒 ア　基本的生活習慣が確立しており、目標に向けて努力することができる生徒 イ　コミュニケーションをはかる力を身につけようとする生徒 ウ　特別活動及び部活動において、顕著な実績又は優れた能力を持ち、入学後も活動を継続でき、高校生活に意欲的に取り組める生徒	2	面接	／
千葉県立 姉崎高等学校	普通科	人物に優れ、意欲的に高校生活を送り、学業に熱心に取り組む意志があり、次のア又はイのいずれかに該当する生徒 ア　中学時代に生徒会活動、学校行事、学習活動等に意欲的に取り組み、入学後も継続してその活動に取り組む意志があること。 イ　中学時代にスポーツ活動、文化活動に意欲的に取り組み、入学後も継続してその活動に取り組む意志があること。	1	面接、自己表現	／
千葉県立 市原八幡高等学校	普通科	次のアおよびイの要件に該当する生徒 ア　中学校での学習活動や特別活動・部活動に熱心に取り組み、優れた実績や貴重な体験を持ち、それを活かすことができる生徒。 イ　向学心が旺盛で、本校入学後も授業を大切にし、特別活動や部活動に積極的に参加し、活動する生徒。	1	自己表現	／

県立高等学校　定時制の課程

学校名	学科名	期待する生徒像	学力検査の教科数	K	学校設定検査の内容	志願理由書
千葉県立 千葉商業高等学校	商業科	次のすべてを満たす生徒 ア　学習と勤労の両立を目指し、自ら積極的に学ぼうとする生徒 イ　商業科目に興味・関心を持ち、資格取得に意欲のある生徒	3	1	面接	／
千葉県立 千葉工業高等学校	工業科	次の全てを満たす生徒 ア　本校の教育目標や校訓を理解し、志願する動機及び理由が明確であること。 イ　工業科（機械コース・電気コース）の学習に興味や関心を持ち、学習活動・特別活動などの高校生活に、意欲的に取り組み、学習に適応できること。 ウ　勤労意欲を持ち、在学中の就労と学校生活を両立できること。	5	1	面接	有
千葉県立 船橋高等学校	総合学科	高校生活全般について積極的に取り組む気持ちがあり、次のいずれかに該当する者。 ア　定時制の課程を志願する理由が明らかであり、働きながら学ぶことに強い意欲があること。 イ　基礎から学ぶ気持ちがあり、自らの力を伸ばす意欲があること。 ウ　思いやりの心を身に付け、自他を尊敬して共生する意欲があること。	5	1	面接	有
千葉県立 市川工業高等学校	工業科	次の全てを満たす生徒 ア　工業分野に興味・関心を持ち、工業技術の習得及び課題達成のために、意欲的に取り組むことができる者。 イ　昼間の時間を有効に活用するために、勤労と多様な学びを実践しようとする者。	3	1	面接、作文	有
千葉県立 東葛飾高等学校	普通科	次のいずれかに該当する生徒 ア　定時制課程を志願する動機が明確で、学業と勤労の両立を目指す者。 イ　自ら学ぼうとする意欲があり、卒業後の進路を見据えて学校生活を真面目に送ることができる者。	3	1	面接	／
千葉県立 佐原高等学校	普通科	高校生活全般に対して積極的に取り組む意志があり、次のア又はイのいずれかに該当する者 ア　本校を志願する理由が明確で、働きながら学ぶ意欲があること。 イ　卒業後の進路を見据え、自分の力を伸ばそうとする意欲があること。	3	1	面接	／
千葉県立 銚子商業高等学校	商業科	次のいずれかに該当する生徒 ア　働きながら学ぶことに対して強い意欲を持っていること イ　単位制の利点を生かし、将来を見据えて学ぼうとする意思のあること ウ　専門（商業）の学習を活かした資格取得に意欲を持っていること	5	1	面接	／
千葉県立 匝瑳高等学校	普通科	次のいずれかに該当する生徒 ア　働きながら学ぶ意欲があること。 イ　卒業後の進路を見すえ、自分の力を伸ばそうとする意欲があること。	5	1	面接	有
千葉県立 東金高等学校	普通科	次の全てを満たす生徒 ア　本校の定時制の課程を志願する動機及び理由が適切であり、学ぶことに対して強い意欲を有する生徒。 イ　本校で学ぶ能力及び適性を有する生徒。	5	1	面接	有
千葉県立 長生高等学校	普通科	次のいずれかに該当する生徒 ア　生徒会活動、部活動、ボランティア活動等において実績のあること。 イ　学習活動・特別活動等に積極的に取り組み、充実した高校生活を送る意欲があること。	3	2	面接	有

学校名	学科名	期待する生徒像	学力検査の教科数	K	学校設定検査の内容	志願理由書
千葉県立 長狭高等学校	普通科	次のいずれかに該当する生徒 ア　本校定時制の課程への入学を特に強く希望し、働きながら学ぶ意欲にあふれた者。 イ　単位制の利点を生かし、継続的に学習する意志が明確である者。	5	1	面接	／
千葉県立 館山総合高等学校	普通科	本校定時制の課程において、明確な目的意識を持って学ぶことができる者	5	1	面接	有
千葉県立 木更津東高等学校	普通科	次のアまたはイのいずれかの要件を満たす者。 ア　本校で学ぶ意欲が明確で、地道に努力する姿勢があること。 イ　働きながら学ぶ意志が明確であること。	3	1	面接	／

県立高等学校　三部制（午前部、午後部、夜間部）の定時制の課程

<table>
<tr><th>学校名</th><th>学科名</th><th colspan="6">検査の内容等</th></tr>
<tr><td rowspan="6">千葉県立
生浜高等学校</td><td rowspan="6">普通科</td><td colspan="6">「一般入学者選抜」、「秋季入学者選抜」における期待する生徒像等</td></tr>
<tr><td colspan="6">三部制の定時制の特色を理解し、学校生活や学習に意欲的に取り組もうとする強い意志があり、次のア～ウの要件の全てに該当する生徒。
ア　目標を持ち、時間を有効に活用して、進路実現のために努力する姿勢があること。
イ　特別活動や部活動等に熱心に取り組み、高校生活をより良く創造する意欲があること。
ウ　自らを律して、学校生活や社会のルール、マナーを理解し遵守する態度があること。</td></tr>
<tr><td colspan="4">一般入学者選抜</td><td colspan="2">秋季入学者選抜</td></tr>
<tr><td>学力検査の教科数</td><td>K</td><td>学校設定検査の内容</td><td>志願理由書</td><td>学校設定検査の内容</td><td>志願理由書</td></tr>
<tr><td>5</td><td>1</td><td>面接</td><td>／</td><td>面接、作文</td><td>／</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="6">千葉県立
松戸南高等学校</td><td rowspan="6">普通科</td><td colspan="6">「一般入学者選抜」、「秋季入学者選抜」における期待する生徒像等</td></tr>
<tr><td colspan="6">本校を志願する動機及び理由が適切であり、自分の将来に向けて目的意識を持って学習及び学校生活に意欲的に取り組む者で、本校で主体的に学ぶ能力及び適性を有し、次のア及びイの要件を満たす者。
ア　三部制の定時制の特性を踏まえ、自己実現に向けて有効に時間を活用する意欲があること。
イ　二学期制及び単位制の利点を生かし、主体性を持ち、学習に取り組む意志があること。</td></tr>
<tr><td colspan="4">一般入学者選抜</td><td colspan="2">秋季入学者選抜</td></tr>
<tr><td>学力検査の教科数</td><td>K</td><td>学校設定検査の内容</td><td>志願理由書</td><td>学校設定検査の内容</td><td>志願理由書</td></tr>
<tr><td>5</td><td>1</td><td>面接</td><td>／</td><td>面接、作文</td><td>有</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="6">千葉県立
佐倉南高等学校</td><td rowspan="6">普通科</td><td colspan="6">「一般入学者選抜」、「秋季入学者選抜」における期待する生徒像等</td></tr>
<tr><td colspan="6">学校生活や学業に主体的に取り組み、次のア及びイの要件を満たす生徒
ア　自分の将来に向けて目標を持ち、計画的に、粘り強く学習する姿勢があること。
イ　社会や学校のルールを守り、他人に対するおもいやりや優しさがあること。</td></tr>
<tr><td colspan="4">一般入学者選抜</td><td colspan="2">秋季入学者選抜</td></tr>
<tr><td>学力検査の教科数</td><td>K</td><td>学校設定検査の内容</td><td>志願理由書</td><td>学校設定検査の内容</td><td>志願理由書</td></tr>
<tr><td>5</td><td>1</td><td>面接</td><td>／</td><td>面接、作文</td><td>有</td></tr>
</table>

市立高等学校　全日制の課程

学校名	学科名	期待する生徒像	K	学校設定検査の内容	志願理由書
千葉市立 千葉高等学校	普通科	幅広い分野について興味・関心を有し、次のア～ウのすべてを満たす生徒 ア　学習成績が極めて優れており、かつ、入学後も学習に高い向上心をもって取り組むことができること。 イ　他者の考えを的確に理解し、かつ、自分の考えを明確に発信できる力をもつこと。 ウ　スポーツ活動・文化活動・生徒会活動・ボランティア活動等に積極的に取り組む意志があること。	1	小論文	／
	理数科	理数分野に強く興味・関心を有し、次のア～ウのすべてを満たす生徒 ア　学習成績が極めて優れており、かつ、入学後も学習に高い向上心をもって取り組むことができること。 イ　他者の考えを的確に理解し、かつ、自分の考えを明確に発信できる力をもつこと。 ウ　スポーツ活動・文化活動・生徒会活動・ボランティア活動等に積極的に取り組む意志があること。	1	小論文	／
習志野市立 習志野高等学校	普通科	基本的な生活習慣が身についており、本校の教育方針を理解し、意欲的に学校生活に取り組む生徒で、次のいずれかに該当する生徒。 ア　学習意欲が極めて優れており、かつ、入学後も学習に積極的な姿勢で取り組むことができること。 イ　スポーツ活動で優れた実績または、資質を有し、入学後も継続する強い意志を持ち積極的な姿勢で取り組むことができること。 ウ　文化的な活動で優れた実績または、資質を有し、入学後も継続する強い意志を持ち積極的な姿勢で取り組むことができること。	1	自己表現	／
	商業科	基本的な生活習慣が身についており、本校の教育方針を理解し、意欲的に学校生活に取り組む生徒で、次のいずれかに該当する生徒。 ア　学習意欲が極めて優れており、かつ、入学後も学習や資格取得に積極的な姿勢で取り組むことができること。 イ　スポーツ活動で優れた実績または、資質を有し、入学後も継続する強い意志を持ち積極的な姿勢で取り組むことができること。 ウ　文化的な活動で優れた実績または、資質を有し、入学後も継続する強い意志を持ち積極的な姿勢で取り組むことができること。	1	自己表現	／
船橋市立 船橋高等学校	普通科	人物に優れ、積極的な学習意欲を持ち、入学後も本校で以下のいずれかの特色を発揮できる者。 ア　学習成績が特に優れ、本校の進学類型等に興味・関心があり、授業に積極的に取り組む意欲があること。 イ　英語において高い能力を有し、本校の国際交流活動や国際教養コースに興味・関心があり、その資質をさらに発展させる意欲があること。 ウ　スポーツ活動で優れた資質を有し、体育・スポーツ活動での特色を引き続き発揮できること。 エ　文化活動・音楽活動・生徒会活動等で優れた資質を有し、自己の資質をさらに発展させる意欲があること。	1	自己表現	／

学校名	学科名	期待する生徒像	K	学校設定検査の内容	志願理由書
船橋市立 船橋高等学校	商業科	人物に優れ、商業に関する興味・関心と積極的な学習意欲を持ち、卒業後の進路についても意欲的に取り組む意志があり、入学後も本校で以下のいずれかの特色を発揮できる者。 ア　学習成績に優れ、授業に積極的に取り組む意欲があること。 イ　商業的実技の資格又は資質を有し、自己の進路実現に向けて高度資格の取得や本学科の学習活動に積極的に取り組む意欲があること。 ウ　スポーツ活動で優れた資質を有し、体育・スポーツ活動での特色を引き続き発揮できること。 エ　文化活動・音楽活動・生徒会活動等で優れた資質を有し、自己の資質をさらに発展させる意欲があること。	1	面接、自己表現	／
	体育科	人物に優れ，スポーツ活動に関する興味・関心と積極的な学習意欲を持ち，入学後も本校で体育・スポーツ活動での特色を発揮できる者。	1	適性検査	／
松戸市立 松戸高等学校	普通科	人物、学業ともに優れており、次のア又はイのいずれかに該当する生徒 ア　特別活動等や資格取得に実績を有し、目標や志を持って、意欲的に高校生活を送れること。 イ　スポーツ、芸術活動等に意欲的に取り組み、本校入学後も積極的に活動を継続し、学習との両立を図りながらさらに技能を向上させる意志があること。	1	自己表現	／
	国際人文科	人物、学業ともに優れており、次のア又はイのいずれかに該当する生徒 ア　学業においては特に英語・国語・社会に優れるとともに、特別活動等や資格取得に実績を有し、目標や志を持って、意欲的に高校生活を送れること。 イ　国際人文科の各科目に興味を持ち、グローバルな視野で社会や人間について考えるとともに、意欲的にコミュニケーション能力を向上させる意志があること。	1	面接	／
柏市立 柏高等学校	普通科	基本的生活習慣が確立されており、次のいずれかに該当する生徒 ア　卒業後の進学に高い意欲を持っており、総合進学クラス等で積極的に学習活動に取り組む意志がある。 イ　運動・文化部活動への取組が積極的で、入学後も部活動を継続し、学習活動に取り組む意志がある。 ウ　外国語学習に意欲があり、異文化理解に興味・関心が高く、国際教養クラスで学習活動に取り組む意志がある。 エ　やさしく、思いやりがあり、学校行事・ボランティア等の活動に積極的に参加し、学習活動に取り組む意志がある。	1	自己表現	／
	スポーツ科学科	次の全てを満たす生徒 ア　本校を志願する動機及び理由が明確で、主体的に学習に取り組むことができる。 イ　体育やスポーツ活動に優れ、生涯にわたってスポーツ活動等に貢献できる。	1	適性検査	／
銚子市立 銚子高等学校	普通科 理数科	本校のスクール・ミッション（「和」の校訓のもと、学ぶ意欲と知的探究心を育み、さまざまな教育活動の中で、生きる力と豊かな心を養うことを通して、次代を担うリーダーとして活躍できる人材を育成する学校）を理解し、３年間の高校生活を通じて文武両道を体現し、グローバル社会をより良く生き抜こうとする意欲と能力を持つ者で、次のいずれかに該当する生徒。 ア　学習成績が優れ、理数系分野に強い興味・関心を有し、探究心を持って取り組む意志がある者 イ　学習成績が優れ、人文系分野（特に英語）に強い興味・関心を有し、意欲的にコミュニケーション能力を向上させる意志がある者 ウ　学習成績が優れ、スポーツ、芸術活動に優れた実績や能力を有し、継続して技能を向上させる意志がある者 エ　学習成績が優れ、生徒会活動やボランティア活動等に優れた実績や取り組み等を有し、積極的に活動する意志がある者	1	自己表現	／

付 表 6

地域連携アクティブスクールの入学者選抜における検査の内容等

※　各検査の内容等についての詳細は、志願者が各高等学校にお問い合わせください。
　　期待する生徒像は、当該校が求める生徒像を示したものであって、これにより、受検者の志願を制約するものではありません。
　　志願理由書の「有」は出願時に提出を求める学科、「／」は出願時に提出を求めない学科です。

学　校　名	学科名	検査の内容等		
千葉県立 泉高等学校	普通科	期待する生徒像		
		自立した社会人になるために高校で頑張ろうとする強い意志を持ち、入学後に基本的生活習慣を確立させ、学校に誇りを持ってどんなことにもあきらめずに挑戦する。また、社会のルールを守り、社会貢献を目指すとともに、学校の指導に素直に従い、かつ、次のいずれかに該当する生徒 ア　基礎学力を身につけるために意欲的に学習し、粘り強く地道な努力ができる。 イ　中学校在籍時に部活動・特別活動等に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も３年間継続して行う強い意志がある。 ウ　進路の実現に向けて、キャリア教育や体験学習に積極的に取り組む。		
		第１日の検査の内容	第２日の検査の内容	志願理由書
		学力検査（国語・数学・英語） 作文	面接	／
千葉県立 船橋古和釜高等学校	普通科	期待する生徒像		
		自立した社会人になるために高校進学を強く望み、入学後はルールを守り、学校の指導に素直に従い、かつ、次のいずれかを満たす生徒 ア　学習活動・特別活動等に意欲的に取り組み、地道な努力ができる者 イ　中学校在学時に部活動やクラブ活動等に積極的に参加し、本校の部活動を３年間継続して行う強い意志がある者		
		第１日の検査の内容	第２日の検査の内容	志願理由書
		学力検査（国語・数学・英語） 作文	面接	有
千葉県立 行徳高等学校	普通科	期待する生徒像		
		自立した社会人になるために、本校の教育方針を理解し、人物に優れ、基本的な学力を有し、校則やルール・マナー等を遵守して意欲的に学校生活を送る強い意志があり、次のア～ウのいずれかの要件をそなえる生徒 ア　自らの進路実現に対する意識が高く、自ら学び、考え、行動する意欲が高いこと イ　部活動において優れた資質を有し、入学後も継続して当該部活動に熱心に取り組む強い意志があること ウ　生徒会活動、学校行事、学級活動、ボランティア活動等に継続的に参画した経験を有し、入学後も積極的に参加する強い意志があること		
		第１日の検査の内容	第２日の検査の内容	志願理由書
		学力検査（国語・数学・英語） 作文	面接	／
千葉県立 流山北高等学校	普通科	期待する生徒像		
		自立した社会人になるために、ルールを守り、学ぶ意欲を持ち、自己の進路実現に意欲的に取り組む者で、次のいずれかに該当する生徒 ア　学習活動や特別活動等に積極的に取り組み、自己の能力を向上させようとする強い意志がある者 イ　部活動を３年間継続して行い、心身の鍛練に励む意志がある者		
		第１日の検査の内容	第２日の検査の内容	志願理由書
		学力検査（国語・数学・英語） 作文	面接	／
千葉県立 天羽高等学校	普通科	期待する生徒像		
		自立した社会人をめざし、いつも誠実な態度で人に接し、ルールを守り、学習に対する意欲をもっており、次のアまたはイのいずれかに該当する生徒。 ア　入学後、学習活動や特別活動などに一生懸命に取り組む強い意志がある。 イ　中学校で部活動等に積極的に取り組んだ実績があり、入学後、本校の部活動を３年間継続して行う強い意志がある。		
		第１日の検査の内容	第２日の検査の内容	志願理由書
		学力検査（国語・数学・英語）	面接 自己表現（作文・スピーチ・実技から一つ選択）	／

学　校　名	学科名	検査の内容等		
千葉県立 市原高等学校	普通科	期待する生徒像		
		自立した社会人となるために、基本的生活習慣の確立・基礎学力の定着に努力する。また、社会や学校のルールを守り、他者への思いやりを持って行動できる。加えて次のすべてを満たす生徒。 ア　生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に主体性を持ち積極的に取り組む。 イ　将来地域に貢献する意欲がある。		
		第１日の検査の内容	第２日の検査の内容	志願理由書
		学力検査（国語・数学・英語） 作文	面接	／
	園芸科	期待する生徒像		
		自立した社会人となるために、基本的生活習慣の確立・基礎学力の定着に努力する。また、社会や学校のルールを守り、他者への思いやりを持って行動できる。加えて次のすべてを満たす生徒。 ア　生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に主体性を持ち積極的に取り組む。 イ　農業・自然環境に興味・関心が高く、将来地域に貢献する意欲がある。		
		第１日の検査の内容	第２日の検査の内容	志願理由書
		学力検査（国語・数学・英語） 作文	面接	／

付 表 7

通信制の課程の入学者選抜における検査の内容等

※　各検査の内容等についての詳細は、志願者が高等学校にお問い合わせください。
期待する生徒像は、当該校が求める生徒像を示したものであって、これにより、受検者の志願を制約するものではありません。
志願理由書の「有」は出願時に提出を求めることを示しています。

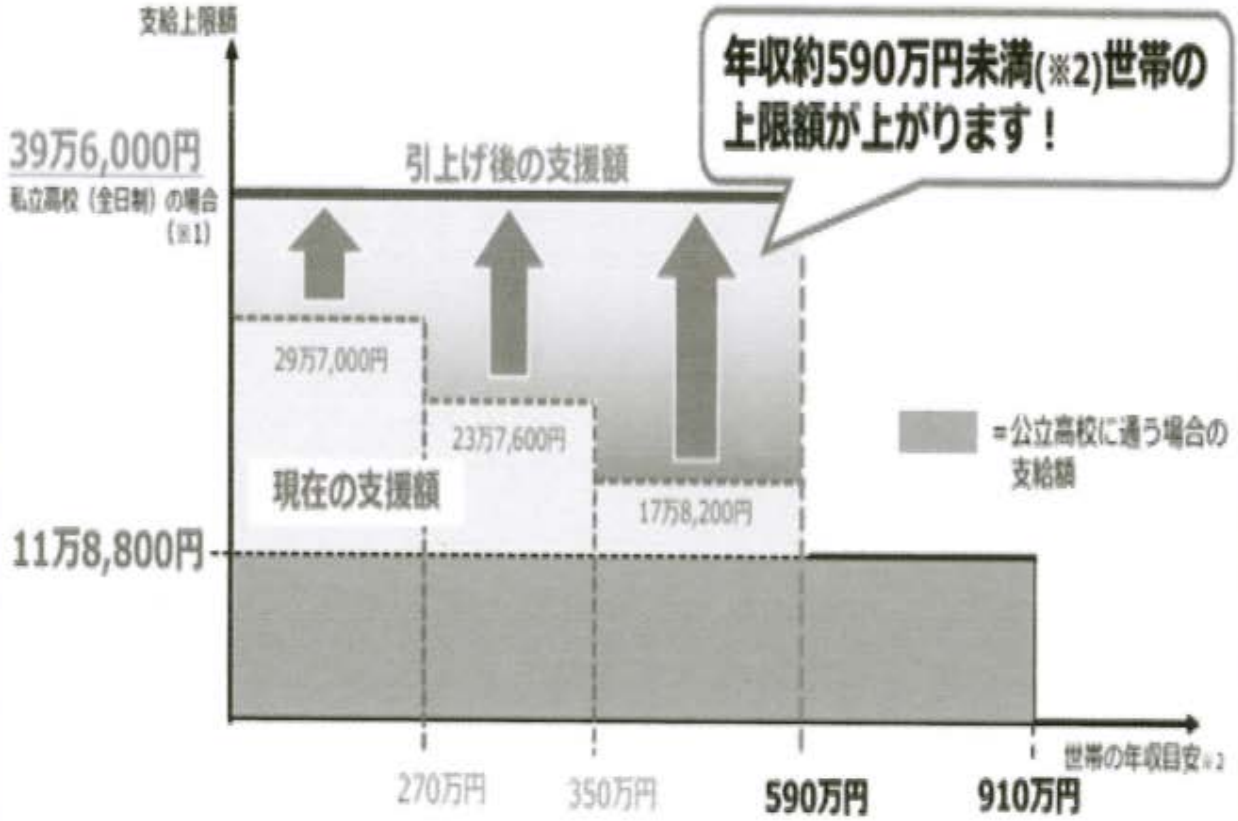
学　校　名	学科名	検査の内容等		
千葉県立 千葉大宮高等学校	普通科	「一期入学者選抜」、「二期入学者選抜」、「三期入学者選抜」、「四期（秋季入学）入学者選抜」における期待する生徒像等		
		・学習意欲が旺盛である生徒 ・高校生活を確実に送る姿勢を有する生徒 ・自学自習の精神を持ち、通信制の課程の特徴を生かして学習を進める意志がある生徒		
			検査の内容	志願理由書
		一期入学者選抜	面接、作文	有
		二期入学者選抜	面接、作文	有
		三期入学者選抜	面接、作文	有
		四期（秋季入学）入学者選抜	面接、作文	有

令和2年4月から

私立高校授業料実質無償化

がスタート！

高等学校等就学支援金（返還不要の授業料支援）の制度改正で、私立高校等に通う生徒への支援が手厚くなります！



※1 私立高校（通信制）は29万7,000円、
国公立の高等専門学校（1～3年）は23万4600円が支給上限額。

※2 両親・高校生・中学生の4人家族で、両親の一方が働いている場合の目安（家族構成別の年収目安は裏面下表参照）。

お申込みについて

（新入生の皆さん）

入学時の4月など手続きが必要な時期に学校から案内があります。必ず確認してください。

※令和2年4月より、一部の書類がオンラインにより提出できるようになります。

資料8

資料9

令和７年度千葉県私立小・中・中等教育・高等学校生徒募集要項について

令和６年９月１０日現在
総務部学事課（223-2083）

（１）高等学校の部
（ア）全日制の課程

番号	学校名	学科	男女共学の別	募集区分	募集人員	願書受付日 開始	願書受付日 締切	試験日	合格発表日	入学手続日 開始	入学手続日 一時金締切	入学手続日 最終締切	試験教科及び面接の有無	備考
1	敬愛大学 八日市場	普通	共	前期Ⅰ（一般）	160	12/17	1/8	1/17	1/20	1/21	1/22	3/5※1	国数英 ※2	※1 単願志願者は1/22締切 ※2 面接は単願志願者のみ
				前期Ⅰ（推薦）		12/17	1/8	1/18	1/20	1/21	－	1/22	なし 面	
				前期Ⅱ（一般）	20	12/17	1/23	1/29	1/31	2/1	2/4	3/5※1	国数英 ※2	※1 単願志願者は2/4締切 ※2 面接は単願志願者のみ
				後期（一般）	20	2/1	2/10	2/17	2/20	2/21	2/22	3/5※1	国数英 ※2	※1 単願志願者は2/22締切 ※2 面接は単願志願者のみ
2	成田	普通	共	前期(特進α・進学 専願)	150	12/17	1/8	1/17	1/18	1/18	－	1/20	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む)	
				前期(特進α・進学 併願)		12/17	1/8	1/17	1/18	1/18	1/20	3/5	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む)	
				前期(特別技能生)	50	12/17	1/8	1/17	1/18	1/18	－	1/20	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む)	
3	昭和学院	普通	共	前期(A推薦 第一志望)	全コース合計176 ※IAコースのみ10名	12/20	1/10	1/17	1/20	1/20	－	1/25	国数英※2(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む) ※1	※1 IAコースは英語面接追加
				前期(B推薦Ⅰ 併願)		12/20	1/10	1/17	1/20	1/20	1/25	3/5	国数英※2(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む) ※1	(帰国生も英語面接を追加)
				前期(B推薦Ⅱ 併願)		12/20	1/10	1/18	1/20	1/20	1/25	3/5	国数英※2(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む) ※1	
				前期(一般Ⅰ 併願)		12/20	1/10	1/17	1/20	1/20	1/25	3/5	国数英※2(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む) ※1	※2 TAコースは理社も実施
				前期(一般Ⅱ 併願)		12/20	1/10	1/18	1/20	1/20	1/25	3/5	国数英※2(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む) ※1	(帰国生も国数英理社の5科)
				前期(帰国生入試 併願)		12/20	1/10	1/18	1/20	1/20	1/25	3/5	「英数」「英」「数」より1つ選択※2、日本語面接 ※1	
4	千葉敬愛	普通	共	前期(A推薦 単願)	406	12/17	1/8	1/18	1/20	1/20	－	1/21	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む) 面	
				前期(特別活動推薦 単願)		12/17	1/8	1/18	1/20	1/20	－	1/21	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む) 面	
				前期(一般A 第一志望)		12/17	1/8	1/17又は18	1/20	1/20	－	1/21	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む) 面	
				前期(一般B 併願)		12/17	1/8	1/17又は18	1/20	1/20	1/22	3/5	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む)	
5	千葉経済大学附属	普通	共	前期(単願)	300	12/19	1/7	1/17	1/18	1/18	－	1/20	作文 面	
				前期(併願)		12/19	1/7	1/17	1/18	1/18	1/20	3/5	作文 面	
				後期(本校第一志望)	20	1/20	1/27	2/15	2/20	2/20	－	2/21	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む) 面	
				後期(他校第一志望)		1/20	1/27	2/15	2/20	2/20	2/21	3/5	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む) 面	
		商業	共	前期(単願)	110	12/19	1/7	1/17	1/18	1/18	－	1/20	作文 面	
				前期(併願)		12/19	1/7	1/17	1/18	1/18	1/20	3/5	作文 面	
				後期(本校第一志望)	10	1/20	1/27	2/15	2/20	2/20	－	2/21	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む) 面	
				後期(他校第一志望)		1/20	1/27	2/15	2/20	2/20	2/21	3/5	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む) 面	
		情報処理	共	前期(単願)	110	12/19	1/7	1/17	1/18	1/18	－	1/20	作文 面	
				前期(併願)		12/19	1/7	1/17	1/18	1/18	1/20	3/5	作文 面	
				後期(本校第一志望)	10	1/20	1/27	2/15	2/20	2/20	－	2/21	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む) 面	
				後期(他校第一志望)		1/20	1/27	2/15	2/20	2/20	2/21	3/5	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む) 面	

番号	学校名	学科	男女共学の別	募集区分	募集人員	願書受付日 開始	願書受付日 締切	試験日	合格発表日	入学手続日 開始	入学手続日 一時金締切	入学手続日 最終締切	試験教科及び面接の有無	備考
6	市川	普通	共	前期(一般)	90	12/23	1/10	1/17	1/19	1/19	1/22	3/6	国数英理社	
				前期(帰国生)		12/23	1/10	1/17	1/19	1/19	1/22	3/6	国数英	
				前期(単願推薦)	30	12/23	1/10	1/17	1/19	1/19	—	1/22	国数英理社	
7	東葉	普通	共	前期(特進推薦単願)	266	12/17	1/7※1	1/18	1/21	1/21	—	1/23	国数英	※1 提出書類の締切は1/10
				前期(特進推薦併願)		12/17	1/7※1	1/18	1/21	1/21	1/23	3/5	国数英	
				前期(特進一般単願)		12/17	1/7※1	1/18	1/21	1/21	—	1/23	国数英 面	
				前期(特進一般併願)		12/17	1/7※1	1/18	1/21	1/21	1/23	3/5	国数英	
				後期(特進一般単願)	10	2/1	2/4※2	2/15	2/17	2/17	—	2/19	英 面※3	※2 提出書類の締切は2/5
				後期(特進一般併願)		2/1	2/4※2	2/15	2/17	2/17	2/19	3/5	英	※3 前期面接受験者は面接なし
8	茂原北陵	普通	共	前期(推薦単願)	135	12/17	1/7	1/17	1/22	1/22	—	1/27	基礎力試験 面	総合コース
				前期(推薦併願)		12/17	1/7	1/18	1/22	1/22	1/27	3/5	基礎力試験 面	
				前期(一般単願)		12/17	1/7	1/17	1/22	1/22	—	1/27	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む) 面	
				前期(一般併願)		12/17	1/7	1/17	1/22	1/22	1/27	3/5	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む) 面	
				前期(特進推薦単願)	25	12/17	1/7	1/17	1/22	1/22	—	1/27	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む) 面	特別進学コース
				前期(特進推薦併願)		12/17	1/7	1/17	1/22	1/22	—	3/5	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む)	
				前期(特進一般単願)		12/17	1/7	1/17	1/22	1/22	—	1/27	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む) 面	
				前期(特進一般併願)		12/17	1/7	1/17	1/22	1/22	1/27	3/5	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む) 面	
		ライフデザイン	共	前期(推薦単願)	40	12/17	1/7	1/17	1/22	1/22	—	1/27	基礎力試験 面	
				前期(推薦併願)		12/17	1/7	1/18	1/22	1/22	1/27	3/5	基礎力試験 面	
				前期(一般単願)		12/17	1/7	1/17	1/22	1/22	—	1/27	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む) 面	
				前期(一般併願)		12/17	1/7	1/17	1/22	1/22	1/27	3/5	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む) 面	
9	千葉県安房西	普通	共	前期(推薦・特待単願)	60	12/17	1/8	1/17	1/24	1/24	—	2/3	国数英 面	
				前期 (単願)	100	12/17	1/8	1/17	1/24	1/24	—	2/3	国数英 面	
				前期(併願・特待併願)		12/17	1/8	1/17, 1/20	1/24	1/24	2/3	3/6	国数英 面	
10	鴨川令徳	普通	共	前期(単願)	90	12/17	1/10※1	1/17	1/22	1/22	—	1/31	国数英理社から2教科選択 面	※1 Web出願の締切は1/7
				前期(併願)		12/17	1/10※1	1/17	1/22	1/22	1/31	3/5	国数英理社から2教科選択 面	
				後期(単願)	20	1/23	3/5※2	3/6	3/7	3/10	—	3/13	国数英理社から2教科選択 面	※2 Web出願の締切は2/28
				後期(併願)		1/23	3/5※2	3/6	3/7	3/10	—	3/13	国数英理社から2教科選択 面	

番号	学校名	学科	男女共学の別	募集区分	募集人員	願書受付日 開始	願書受付日 締切	試験日	合格発表日	入学手続日 開始	入学手続日 一時金締切	入学手続日 最終締切	試験教科及び面接の有無	備考
11	千葉黎明	普通	共	前期Ⅰ(特進・進学コース/推薦・専願)	236	12/17	1/9	1/18	1/20	1/22	—	1/23	国数英 作文※1 面※2	※1作文は事前に題目を発表。200字20分 ※2面接は学力試験入試（専願・併願）のみ実施
				前期Ⅰ(特進・進学コース/併願推薦・併願)		12/17	1/9	1/17又は18	1/20	1/22	1/23	3/5	国数英 作文※1 面※2	
				前期Ⅱ(特進・進学コース/専願)		12/17	1/30	2/3	2/4	2/5	—	2/5	国数英 作文※1 面※2	
				前期Ⅱ(特進・進学コース/併願)		12/17	1/30	2/3	2/4	2/5	2/5	3/5	国数英 作文※1 面※2	
		生産ビジネス	共	前期Ⅰ(推薦・専願)	40	12/17	1/9	1/18	1/20	1/22	—	1/23	国数英 作文※1 面※2	
				前期Ⅰ（併願推薦・併願）		12/17	1/9	1/17又は18	1/20	1/22	1/23	3/5	国数英 作文※1 面※2	
				前期Ⅱ(専願)		12/17	1/30	2/3	2/4	2/5	—	2/5	国数英 作文※1 面※2	
				前期Ⅱ(併願)		12/17	1/30	2/3	2/4	2/5	2/5	3/5	国数英 作文※1 面※2	
12	和洋国府台女子	普通	女	前期(特進推薦単願)	30	12/18	1/10	1/17	1/18※	1/19	—	1/27	国数英 面	※Web発表（掲示は1/19）
				前期(特進推薦併願)		12/18	1/10	1/17又は18	1/18※	1/19	—	3/6	国数英 面	※Web発表（掲示は1/19）
				前期(特進一般)		12/18	1/10	1/17又は18	1/18※	1/19	—	3/6	国数英 面	試験日1/17, 18のどちらか一方又は両方の受験可 ※Web発表（掲示は1/19）
				前期(進学推薦単願)	60	12/18	1/10	1/17	1/18※	1/19	—	1/27	国数英 面	※Web発表（掲示は1/19）
				前期(進学推薦併願)		12/18	1/10	1/17又は18	1/18※	1/19	—	3/6	国数英 面	※Web発表（掲示は1/19）
				前期(進学一般)		12/18	1/10	1/17又は18	1/18※	1/19	—	3/6	国数英 面	試験日1/17, 18のどちらか一方又は両方の受験可 ※Web発表（掲示は1/19）
				前期(和洋推薦単願)	50	12/18	1/10	1/17	1/18※	1/19	—	1/27	国数英 面	※Web発表（掲示は1/19）
				前期(和洋推薦併願)		12/18	1/10	1/17又は18	1/18※	1/19	—	3/6	国数英 面	※Web発表（掲示は1/19）
				前期(和洋一般)		12/18	1/10	1/17又は18	1/18※	1/19	—	3/6	国数英 面	試験日1/17, 18のどちらか一方又は両方の受験可 ※Web発表（掲示は1/19）
13	麗澤	普通	共	前期(第1回S特進)※1	30	12/17	1/10	1/17	1/20	1/21	1/25	1/25※2	国数英(リスニング含む) 理社 面	※1 第1回入試(1/17)・第2回入試(1/19)について、どちらか一方又は両方の受験可 ※2 延納希望者(併願者)の最終締切は3/5
				前期(第2回S特進)※1		12/17	1/10	1/19	1/20	1/21	1/25	1/25※2	国数英(リスニング含む) 理社 面	
				前期(第1回 特進)※1	70	12/17	1/10	1/17	1/20	1/21	1/25	1/25※2	国数英(リスニング含む) 面	
				前期(第2回 特進)※1		12/17	1/10	1/19	1/20	1/21	1/25	1/25※2	国数英(リスニング含む) 面	
14	千葉英和	普通	共	前期（第一志望）	320	12/19	1/6	1/17	1/19	1/19	—	1/20	国数英，国英社，数英理から選択 面	17日受験は第一志望と併願者 18日受験は併願者のみ
				前期（併願）		12/19	1/6	1/17又は1/18	1/19	1/19	1/20	3/5	国数英，国英社，数英理から選択 面	
		英語	共	前期（第一志望）	40	12/19	1/6	1/17	1/19	1/19	—	1/20	国英ﾘｽﾆﾝｸﾞ 面	
				前期（併願）		12/19	1/6	1/17又は18	1/19	1/19	1/20	3/5	国英ﾘｽﾆﾝｸﾞ 面	
15	千葉萌陽	普通	女	前期(専願)	80	1/10 郵送12/18	1/10 郵送1/7	1/17	1/21	1/21	—	1/23	国数英	
				前期(併願)		1/10 郵送12/18	1/10 郵送1/7	1/17	1/21	1/21	1/23	3/5	国数英	
16	日出学園	普通	共	前期(推薦)※専願含む	20	12/17	1/9	1/18	1/20	1/20	—	3/5	国数英	※専願受験者は1/25までに手続きをしてください。
				前期(一般)	20	12/17	1/9	1/18	1/20	1/20	—	3/5	国数英 面	

番号	学校名	学科	男女共学の別	募集区分	募集人員	願書受付日 開始	願書受付日 締切	試験日	合格発表日	入学手続日 開始	入学手続日 一時金締切	入学手続日 最終締切	試験教科及び面接の有無	備考
17	千葉明徳	普通	共	前期A(推薦専願)	280	12/17	1/8	1/18	1/20	1/20	—	1/23	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む)	出願はWeb方式のみ
				前期B(推薦併願)		12/17	1/8	1/17又は18	1/20	1/20	1/23	3/7	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む)	
				前期C(一般専願)		12/17	1/8	1/17又は18	1/20	1/20	—	1/23	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む) 面	
				前期C(一般併願)		12/17	1/8	1/17又は18	1/20	1/20	1/23	3/7	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む) 面	
				前期D(一般専願)	若干名	12/17	1/23	1/28	1/29	1/29	—	2/1	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む) 面	
				前期D(一般併願)		12/17	1/23	1/28	1/29	1/29	2/1	3/7	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む) 面	
18	千葉商科大学付属	普通	共	前期(特進選抜A推薦)	205	12/17	1/8	1/17	1/20	1/20	—	1/24	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む)	
				前期(特進選抜B推薦)		12/17	1/8	1/17又は18	1/20	1/20	1/24	3/7	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む)	
				前期(特進選抜一般単願①②)		12/17	1/8	1/17又は18	1/20	1/20	—	1/24	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む) 面	※試験日のどちらか一方又は両方の受験可
				前期(特進選抜一般併願①②)		12/17	1/8	1/17又は18	1/20	1/20	1/24	3/7	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む) 面	
				前期(特進選抜一般単願③)		1/17	1/26	1/30	1/31	1/31	—	2/5	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む) 面	
				前期(特進選抜一般併願③)		1/17	1/26	1/30	1/31	1/31	2/5	3/7	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む) 面	
				前期(総合進学A推薦)		12/17	1/8	1/17	1/20	1/20	—	1/24	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む)	
				前期(総合進学B推薦)		12/17	1/8	1/17又は18	1/20	1/20	1/24	3/7	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む)	
				前期(総合進学C推薦)		12/17	1/8	1/17	1/20	1/20	—	1/24	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む)	
				前期(総合進学一般単願①②)		12/17	1/8	1/17又は18	1/20	1/20	—	1/24	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む) 面	※試験日のどちらか一方又は両方の受験可
				前期(総合進学一般併願①②)		12/17	1/8	1/17又は18	1/20	1/20	1/24	3/7	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む) 面	
				前期(総合進学一般単願③)		1/17	1/26	1/30	1/31	1/31	—	2/5	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む) 面	
				前期(総合進学一般併願③)		1/17	1/26	1/30	1/31	1/31	2/5	3/7	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む) 面	
		商業	共	前期(A推薦)	70	12/17	1/8	1/17	1/20	1/20	—	1/24	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む)	
				前期(一般単願①②)		12/17	1/8	1/17又は18	1/20	1/20	—	1/24	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む) 面	※試験日のどちらか一方又は両方の受験可
				前期(一般併願①②)		12/17	1/8	1/17又は18	1/20	1/20	1/24	3/7	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む) 面	
				前期(一般単願③)		1/17	1/26	1/30	1/31	1/31	—	2/5	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む) 面	
				前期(一般併願③)		1/17	1/26	1/30	1/31	1/31	2/5	3/7	国数英(ﾘｽﾆﾝｸﾞ含む) 面	
19	千葉学芸	普通	共	前期(推薦専願)	225※1	12/17	1/10	1/17	1/19	1/20	—	1/21	作文 面	※1 推薦・一般200名，特進25名
				前期(推薦併願)		12/17	1/10	1/17	1/19	1/20	1/21	3/5	国(作文含む)，数，英(リスニング含む) 面	
				前期(一般・特進専願)		12/17	1/10	1/17	1/19	1/20	—	1/21	国(作文含む)，数，英(リスニング含む) 面	
				前期(一般・特進併願)		12/17	1/10	1/17	1/19	1/20	1/21	3/5	国(作文含む)，数，英(リスニング含む) 面	
				後期(一般・特進専願)	55※2	1/29	2/7	2/15	2/16	2/17	—	2/18	国(作文含む)，数，英(リスニング含む) 面	※2 一般40名，特進15名
				後期(一般・特進併願)		1/29	2/7	2/15	2/16	2/17	2/18	3/5	国(作文含む)，数，英(リスニング含む) 面	

番号	学校名	学科	男女共学の別	募集区分	募集人員	願書受付日 開始	願書受付日 締切	試験日	合格発表日	入学手続日 開始	入学手続日 一時金締切	入学手続日 最終締切	試験教科及び面接の有無	備考
20	国府台女子学院高等部	普通	女	前期（推薦単願）	50	12/18	1/9	1/17	1/18	1/18	－	1/23	国数英※	※ 美術デザインコースは実技試験あり
				前期（推薦併願）	70	12/18	1/9	1/17	1/18	1/18	1/23	3/6	国数英※	※ 美術デザインコースは実技試験あり
21	敬愛学園	普通	共	推薦試験	320※1	12/19	1/6	1/17	1/21	1/21	1/23	3/5	国数英 ※2	※1 特進コース160名，進学コース160名 ※2 過年度生及び指定者のみ面接あり
				第1回一般試験		12/19	1/6	1/18	1/21	1/21	1/23	3/5	国数英 ※2	
				第2回一般試験		12/19	1/22	1/29	1/30	1/30	2/1	3/5	国数英 ※2	
22	専修大学松戸	普通	共	前期（E類型一般入試）	72	12/17	1/9	1/17，18	1/19	1/19	1/21	3/5	国数英理社　又は国数英	
				前期（A類型一般入試）	150						1/21	3/5	国数英理社　又は国数英	
				前期（A類型第一志望入試）							－	1/21	国数英 面	
				前期（A類型帰国生入試）							1/21	3/5	国数英	
				前期（S類型スポーツ指定校推薦入試）	34			1/18			－	1/21	国数英 面	
23	日本体育大学柏	普通	共	単願推薦※	360	12/17	1/8	1/17	1/18	1/18	－	1/22	国数英	※ アカデミックフロンティアコース，アドバンストラーニングコース，アスリートコース
				併願推薦※		12/17	1/8	1/17	1/20	1/20	－	3/6	国数英	※ アカデミックフロンティアコース
				併願推薦※		12/17	1/8	1/18	1/20	1/20	－	3/6	国数英	※ アカデミックフロンティアコース，アドバンストラーニングコース，アスリートコース
				一般入試※		12/17	1/8	1/18	1/20	1/20	－	3/6	国数英 面	※ アカデミックフロンティアコース，アドバンストラーニングコース
24	日本大学習志野	普通	共	第一志望入試	180※	12/17	1/7	1/17	1/19	1/19	－	1/21	国数英 面	※ 第一志望入試と特別入試（若干名）の合計
				特別入試（当該部活動：剣道部）		12/17	1/7	1/17	1/19	1/19	－	1/21	国数英 面	
				一般入試	190	12/17	1/7	1/17，18	1/19	1/19	1/21	3/5	国数英	
25	我孫子二階堂	普通	共	前期推薦（進学コース）	50	12/17	1/9	1/17又は18※1	1/23	1/23	－	3/8	国数英理社※2 面	※1 理科選択は1/17、社会選択は1/18 ※2 単願は3科、併願は国数英理又は国数英社
				前期推薦（総合コース）	100	12/17	1/9	1/17又は18※1	1/23	1/23	－	3/8	国数英理社※2 面	
				前期一般（進学コース）	10	12/17	1/9	1/21	1/23	1/23	－	3/8	国数英 面	
				前期一般（総合コース）	40	12/17	1/9	1/21	1/23	1/23	－	3/8	国数英 面	

番号	学校名	学科	男女共学の別	募集区分	募集人員	願書受付日 開始	願書受付日 締切	試験日	合格発表日	入学手続日 開始	入学手続日 一時金締切	入学手続日 最終締切	試験教科及び面接の有無		備考
26	千葉日本大学第一	普通	共	単願推薦(特進・進学)	120 特進40 進学80	12/17	1/15	1/17	1/18	1/18	—	1/24	国数英		
				併願推薦(特進・進学)		12/17	1/15	1/17	1/18	1/18	1/24	3/4	国数英		
				一般入試(特進・進学)		12/17	1/15	1/17	1/18	1/18	1/24	3/4	国数英		
27	二松学舎大学附属柏	普通	共	前期(スーパー特別進学コース推薦/単願)	65	12/17	1/7	1/17	1/21	1/21	—	1/27	国数英		
				前期(スーパー特別進学コース推薦/併願・一般)		12/17	1/7	1/17又は19	1/21	1/21	—	※1	国数英	※2	※1 第1志望校合否発表日の翌日 ※2 一般のみ面接あり
				前期(特別進学コース推薦/単願)	100	12/17	1/7	1/17	1/21	1/21	—	1/27	国数英		
				前期(特別進学コース推薦/併願・一般)		12/17	1/7	1/17又は19	1/21	1/21	—	※1	国数英	※2	※1 第1志望校合否発表日の翌日 ※2 一般のみ面接あり
				前期(進学コース推薦/単願)	30	12/17	1/7	1/17	1/21	1/21	—	1/27	国数英		
				前期(進学コース 一般)		12/17	1/7	1/17又は19	1/21	1/21	—	※	国数英	面	※ 第1志望校合否発表日の翌日
				後期(スーパー特別進学,特別進学,進学/一般)	5	1/28	2/10	2/15	2/16	2/16	—	2/23※	国数英	面	※ 単願の場合は2/23締切。併願の場合は第1志望校合否発表日の翌日
28	中央学院	普通	共	前期(A・C選抜/単願)	320	12/17	1/9※1	1/17	1/18	1/18	—	1/31	国数英	面	※1 Web出願の締切は1/8
				前期(B選抜Ⅰ期/併願)		12/17	1/9※1	1/18	1/19	1/19	—	※2	国数英		※1 Web出願の締切は1/8 ※2 併願校合否発表日を含む3日以内
				前期(B選抜Ⅱ期/併願)		12/17	1/9※1	1/19	1/20	1/20	—	※2	国数英		
				前期(S特進/単願)		12/17	1/9※1	1/17	1/18	1/18	—	1/31	国数英	面	※1 Web出願の締切は1/8
				前期(S特進/併願)		12/17	1/9※1	1/17	1/18	1/18	—	※2	国数英	面	※1 Web出願の締切は1/8 ※2 併願校合否発表日を含む3日以内
				前期(一般/単願)		12/17	1/9※1	1/19	1/20	1/20	—	1/31	国数英	面	※1 Web出願の締切は1/8
				前期(一般/併願)		12/17	1/9※1	1/19	1/20	1/20	—	※2	国数英		※1 Web出願の締切は1/8 ※2 併願校合否発表日を含む3日以内
				後期(単願)	3	1/21	2/10※1	2/15	2/16	2/16	—	2/20	国数英	面	※1 Web出願の締切は2/8
				後期(併願)		1/21	2/10※1	2/15	2/16	2/16	—	※2	国数英	面	※1 Web出願の締切は2/8 ※2 併願校合否発表日を含む3日以内
29	東海大学付属市原望洋	普通	共	前期(総合進学コース単願推薦)	290	12/20	1/8	1/19	1/20	1/20	—	1/26	作文	面	
				前期(総合進学コース併願推薦)		12/20	1/8	1/17又は18	1/20	1/20	1/26	3/5	国数英	面	
				前期(総合進学コース 一般受験)		12/20	1/8	1/17又は18	1/20	1/20	1/26	3/5	国数英	面	
				前期(スーパー特進コース単願推薦)	30	12/20	1/8	1/17又は18	1/20	1/20	—	1/26	国数英	面	
				前期(スーパー特進コース重複受験単願推薦)		12/20	1/8	1/17又は18	1/20	1/20	—	1/26	国数英	面	
				前期(スーパー特進コース重複受験併願推薦)		12/20	1/8	1/17又は18	1/20	1/20	1/26	3/5	国数英	面	
				前期(スーパー特進コース一般)		12/20	1/8	1/17又は18	1/20	1/20	1/26	3/5	国数英	面	

番号	学校名	学科	男女共学の別	募集区分	募集人員	願書受付日 開始	願書受付日 締切	試験日	合格発表日	入学手続日 開始	入学手続日 一時金締切	入学手続日 最終締切	試験教科及び面接の有無	備考
30	横芝敬愛	普通	共	前期(一般 第一志望)	190	12/17	1/9	1/17	1/20	1/21	—	1/22	国数英	
				前期(一般 第二志望)		12/17	1/9	1/17	1/20	1/21	1/22	3/5	国数英	
				前期(推薦)		12/17	1/9	1/18	1/20	1/21	—	1/22	なし 面	
				後期(一般 第一志望)	10	2/1	2/9	2/17	2/19	2/20	—	2/21	国数英	
				後期(一般 第二志望)		2/1	2/9	2/17	2/19	2/20	2/21	3/5	国数英	
31	東海大学付属浦安	普通	共	前期 (推薦A単願)	250	12/18	1/9	1/17	1/19	1/19	—	1/23	作文 面	
				前期 (推薦B併願)		12/18	1/9	1/17	1/19	1/19	1/23	3/5	国数英 面	
				前期 (推薦C単願)		12/18	1/9	1/17	1/19	1/19	—	1/23	国数英 面	
				前期 (一般①)		12/18	1/9	1/17	1/19	1/19	1/23	3/5※	国数英 面	※一般単願は1/23
				前期 (一般②)		12/18	1/9	1/18	1/19	1/19	1/23	3/5※	国数英 面	※一般単願は1/23
				後期(一般)	若干名	1/10	2/6	2/15	2/16	2/16	2/18	3/5	国数英 面	
32	拓殖大学紅陵	普通	共	前期(Ⅰ)	360	12/17	1/7	1/17	1/22	1/22	1/26	3/5	国数英	
				前期(Ⅱ)		12/17	1/7	1/18	1/22	1/22	1/26	3/5	国数英	
				前期(Ⅲ)		12/17	1/7	1/19	1/22	1/22	1/26	3/5	国数英 面	
33	不二女子	普通	女	前期(推薦入試)	60	1/8	1/9	1/17	1/18	1/18	—	1/20	作文 面	
				前期(一般入試)	60	1/10	1/11	1/21	1/24	1/24	1/25	3/5	国数英	
34	八千代松陰	普通	共	前期(第1回・単願)	419	12/20	1/8	1/18	1/19	1/19	—	1/22	国数英 面	
				前期(第2回・単願)		12/20	1/8	1/20	1/21	1/21	—	1/24	国数英 面	
				前期(第1回・併願)		12/20	1/8	1/18	1/19	1/19	1/22	3/6	国数英 面	
				前期(第2回・併願)		12/20	1/8	1/20	1/21	1/21	1/24	3/6	国数英 面	
35	暁星国際	普通	共	前期	30	12/26	1/10	1/17	1/21	1/24	1/30	3/6	【評定条件型Ⅰ】作文 【評定条件型Ⅱ】国数英 【学力検査型】英、基礎学力試験、標準学力試験 面	※基礎学力試験、標準学力試験はともに5科より1教科選択
				後期	30	2/1	2/13	2/17	2/19	2/21	—	2/27	国数英 面	
36	東京学館	普通	共	前期 (第1回)	330	12/17	1/12	1/19	1/21	1/21	1/24	3/6	国数英 面	Web出願 最終日15:00
				前期 (第2回)	20	1/21	1/30	2/3	2/4	2/4	2/6	3/6	国数英 面	Web出願 最終日15:00
37	植草学園大学附属	普通	共	前期(A)	240	12/17	1/7	1/17	1/19	1/20	1/21	3/5	国数英 面	前期 (A) の面接は一般受験者及び英語科への転科受験者のみ
				前期(B)		1/16	1/23	1/27	1/27	1/27	1/28	3/5	国数英 面	
		英語	共	前期(A)	40	12/17	1/7	1/17	1/19	1/20	1/21	3/5	国数英 面	
				前期(B)		1/16	1/23	1/27	1/27	1/27	1/28	3/5	国数英 面	

番号	学校名	学科	男女共学の別	募集区分	募集人員	願書受付日 開始	願書受付日 締切	試験日	合格発表日	入学手続日 開始	入学手続日 一時金締切	入学手続日 最終締切	試験教科及び面接の有無	備考
38	千葉聖心	普通	女	推薦入試(校長推薦 専願)	200	12/17	1/10	1/17	1/18	1/18	—	1/20	作文 面	
				推薦入試(校長推薦 併願)		12/17	1/10	1/20	1/21	1/21	1/23	3/6	作文 面	
				推薦入試(校長推薦 一般)		12/17	1/10	1/17	1/18	1/18	—	1/20	作文 面	
				推薦入試(自己推薦 専願)		12/17	1/10	1/17	1/18	1/18	—	1/20	作文 面	
39	愛国学園大学附属四街道	普通	女	前期推薦(単願総合・単願学力・単願部活動)	160	12/17	1/8	1/17	1/22	1/23	—	1/30 ※	面	※単願総合は作文、単願学力は国数英、単願部活動は作文・実技
				前期 (一般前期)		12/17	1/8	1/17	1/22	1/23	—	3/11	国数英 面	
				前期 推薦(併願)		12/17	1/8	1/18	1/22	1/23	—	3/11	国数英	
				後期(一般後期)	若干名	2/3	2/8	2/15	2/17	2/18	—	3/11	国数英 面	
40	芝浦工業大学柏	普通	共	前期(第一志望)	120	12/17	1/11	1/18又は1/19※1	1/20	1/20	—	1/22	国数英又は国数英理社 面	※1 どちらか一方又は両方の受験可 ※2 埼玉県公立高校併願者は3月7日、茨城県公立高校併願者は3月13日 ※3 帰国生は面接有
				前期(第一志望以外)		12/17	1/11	1/18又は1/19※1	1/20	1/20	1/22	3/5※2	国数英又は国数英理社 ※3	
41	東京学館浦安	普通	共	前期第1期(併願)	430	12/17	1/8	1/17	1/21	1/21	1/23	3/7	国数英※	※個人面接型入試もあり
				前期第2期(専願・併願)		12/17	1/8	1/18	1/21	1/21	1/23	3/7	国数英※	
				前期第3期(専願・併願)		1/21	1/25	2/1	2/4	2/4	2/7	3/7	国数英	
42	志学館高等部	普通	共	前期(Ⅰ)	190	12/17	1/7	1/19	1/24	1/24	1/28	3/5	国数英	
				前期(Ⅱ)		12/17	1/7	1/20	1/24	1/24	1/28	3/5	国数英	
				前期(Ⅲ)		12/17	1/7	1/21	1/24	1/24	1/28	3/5	国数英	
43	渋谷教育学園幕張	普通	共	前期(学力)	55	12/20	1/10	1/19	1/21	1/21	1/23	3/4	国数英理社	
				前期(帰国生)		12/20	1/10	1/20	1/23	1/23	1/24	3/4	英 面	
				前期(特別活動)		12/20	1/10	1/20	1/21	1/21	1/23	3/4	作文, 実技 面	第1次選考 (書類選考) 発表1/17
44	昭和学院秀英	普通	共	前期(一般)	80	12/23	1/9	1/18	1/20	1/20	1/22	3/5	国数英理社	
				前期(帰国生)		12/23	1/9	1/18	1/20	1/20	1/22	3/5	国数英英※	※英語2科目

番号	学校名	学科	男女共学の別	募集区分	募集人員	願書受付日 開始	願書受付日 締切	試験日	合格発表日	入学手続日 開始	入学手続日 一時金納切	入学手続日 最終締切	試験教科及び面接の有無	備考
45	市原中央	普通	共	前期1	260	12/17	1/7	1/19	1/24	1/24	1/27	3/6	ﾊｲﾚﾍﾞﾙﾁｬﾚﾝｼﾞｺｰｽ Ⅰ類 国数英 ﾊｲﾚﾍﾞﾙﾁｬﾚﾝｼﾞｺｰｽ Ⅱ類 国数英 ｸﾞﾛｰﾊﾞﾙﾘｰﾀﾞｰｺｰｽ 国英, 英語会話 ※	※面接はｸﾞﾛｰﾊﾞﾙﾘｰﾀﾞｰｺｰｽのみ。ｸﾞﾛｰﾊﾞﾙﾘｰﾀﾞｰｺｰｽの面接は英語会話の中で行う（グループ面接形式）
				前期2		12/17	1/7	1/20	1/24	1/24	1/27	3/6	ﾊｲﾚﾍﾞﾙﾁｬﾚﾝｼﾞｺｰｽ Ⅰ類 国数英 ﾊｲﾚﾍﾞﾙﾁｬﾚﾝｼﾞｺｰｽ Ⅱ類 国数英	
				前期3	20	12/17	1/27	1/31	2/4	2/4	2/7	3/6	ﾊｲﾚﾍﾞﾙﾁｬﾚﾝｼﾞｺｰｽ Ⅰ類 国数英 ﾊｲﾚﾍﾞﾙﾁｬﾚﾝｼﾞｺｰｽ Ⅱ類 国数英 ｸﾞﾛｰﾊﾞﾙﾘｰﾀﾞｰｺｰｽ 国, 英語プレゼンテーション 面※	※Ⅰ, Ⅱ類面接はグループ形式 ※ｸﾞﾛｰﾊﾞﾙﾘｰﾀﾞｰｺｰｽの面接は英語プレゼンテーションと兼ねる
46	光英VERITAS	普通	共	前期(推薦・一般単願)	100	12/17	1/11	1/17又は1/18	1/20	1/20	—	1/22	国数英 面※	※学校推薦者は面接なし
				前期(推薦・一般併願①②)		12/17	1/11	1/17又は1/18	1/20	1/20	—	3/6	国数英 面※	
				前期(特待・単願①②)	30	12/17	1/11	1/17又は1/18	1/20	1/20	—	1/22	国数英理社 面※	
				前期(特待・併願①②)		12/17	1/11	1/17又は1/18	1/20	1/20	—	3/6	国数英理社 面※	
47	秀明大学学校教師学部附属秀明八千代	普通	共	前期(推薦単願)	310	12/17	1/9	1/17	1/20	1/20	—	1/25	国数英 面	
				前期(推薦併願)		12/17	1/9	1/17又は18	1/20	1/20	—	3/5	国数英 面	
				後期(一般Ⅰ期)	若干名	1/27	2/7	2/15	2/17	2/17	—	3/5	国数英 面	
48	流通経済大学付属柏	普通	共	前期(全コース単願)	341	12/17	1/11	1/18	1/20	1/20	—	1/24	国数英(リスニング含む)※	※ スポーツ進学はリスニングなし
				前期(総進・特進併願)		12/17	1/11	1/17又は18	1/20	1/20	—	3/5	国数英(リスニング含む)	
				後期(全コース単願)	若干名	1/28	2/9	2/15	2/15	2/15	—	2/16	国数英	
				後期(総進・特進併願)		1/28	2/9	2/15	2/15	2/15	—	3/5	国数英	
49	西武台千葉	普通	共	前期(併願推薦Ⅰ特進コース)	79	12/17	1/11	1/17	1/20	3/4	—	3/13	国数英(リスニング含む)	
				前期(併願推薦Ⅱ特進コース)				1/18	1/21			3/13	国数英(リスニング含む)	
				前期(単願推薦特進コース)						2/12		2/12	国数英(リスニング含む)	
				前期(併願推薦Ⅰ進学コース)	151			1/17	1/20	3/4		3/13	国数英(リスニング含む)	
				前期(併願推薦Ⅱ進学コース)				1/18	1/21				国数英(リスニング含む)	
				前期(併願推薦Ⅱ帰国子女・外国人)									国数英(リスニング含む) 面※	※個別面接
				前期(単願推薦進学コース)						2/12		2/12	国数英(リスニング含む)	
				前期(単願推薦帰国子女・外国人)									作文 面※	※個別面接

番号	学校名	学科	男女共学の別	募集区分	募集人員	願書受付日 開始	願書受付日 締切	試験日	合格発表日	入学手続日 開始	入学手続日 一時金納切	入学手続日 最終締切	試験教科及び面接の有無	備考
50	東京学館船橋	普通	共	前期① 専願(推薦・一般)	108	12/17	1/9	1/17	1/21	1/21	－	1/24	国数英 面※	※一般専願・一般併願のみ面接試験実施
				前期① 併願(推薦・一般)		12/17	1/9	1/17	1/21	1/21	1/24	3/6	国数英 面※	
				前期② 専願(一般)	12	1/21	1/24	2/3	2/5	2/5	－	2/7	国数英 面※	
				前期② 併願(一般)		1/21	1/24	2/3	2/5	2/5	2/7	3/6	国数英 面※	
		情報ビジネス	共	前期① 専願(推薦・一般)	108	12/17	1/9	1/17	1/21	1/21	－	1/24	国数英 面※	※一般専願・一般併願のみ面接試験実施
				前期① 併願(推薦・一般)		12/17	1/9	1/17	1/21	1/21	1/24	3/6	国数英 面※	
				前期② 専願(一般)	12	1/21	1/24	2/3	2/5	2/5	－	2/7	国数英 面※	
				前期② 併願(一般)		1/21	1/24	2/3	2/5	2/5	2/7	3/6	国数英 面※	
		食物調理※1	共	前期① 専願(推薦・一般)	40	12/17	1/9	1/17	1/21	1/21	－	1/24	国数英 面※1	※1食物調理科の推薦は専願のみ
				前期① 併願(一般)		12/17	1/9	1/17	1/21	1/21	1/24	3/6	国数英 面※1	※2一般専願・一般併願のみ面接試験実施
		美術工芸	共	前期① 専願(推薦・一般)	36	12/17	1/9	1/17	1/21	1/21	－	1/24	国数英 面※	※一般専願・一般併願のみ面接試験実施
				前期① 併願(推薦・一般)		12/17	1/9	1/17	1/21	1/21	1/24	3/6	国数英 面※	
				前期② 専願(一般)	4	1/21	1/24	2/3	2/5	2/5	－	2/7	国数英 面※	
				前期② 併願(一般)		1/21	1/24	2/3	2/5	2/5	2/7	3/6	国数英 面※	
51	翔凜	国際	共	入学試験①	160	12/17	1/11	1/17	1/22	1/22	1/25	3/5	国数英 面	
				入学試験②		12/17	1/11	1/18	1/22	1/22	1/25	3/5	国数英 面	
				入学試験③		12/17	2/8	2/9	2/10	2/10	2/13	3/5	国数英 面	
52	木更津総合	普通	共	前期１	600	12/17	1/7	1/17	1/22	1/22	1/25	3/6	国数英	※美術コースは前期２募集なし 美術コース前期１、３実技あり
				前期２		12/17	1/7	1/18	1/22	1/22	1/25	3/6	国数英 ※	
				前期３	40	12/17	1/27	1/31	2/4	2/4	2/7	3/6	国数英 面	
53	桜林	普通	共	前期A(推薦／単願)	140	12/17	1/9	1/17	1/18～1/19	1/18	－	1/19	国数英 無	
				前期A(推薦／併願)		12/17	1/9	1/17	1/18～1/19	1/18	1/19	3/5	国数英 無	
				前期B(一般／単願・併願)	20	12/17	1/9	1/27	1/28～1/29	1/28	1/29	3/5	国数英 面	単願の最終締切は1/29

令和７年度募集人員	１２，６７３　人（うち前期　１２，４８０人）

日程等が変更される場合もありますので，詳細については各校に問い合わせてください。

（イ）通信制の課程

番号	学校名	学科	男女共学の別	募集区分	募集人員	願書受付日 開始	願書受付日 締切	試験日	合格 発表日	入学手続日 開始	入学手続日 一時金締切	入学手続日 最終締切	試験教科及び面接の有無	備考
1	明聖	普通	共	前期（単願）	160	1/10	1/11	1/17	1/21※	1/22	－	1/27	なし 面	※通知発送日
				前期（併願）		1/10	1/11	1/17	1/21※	1/22	－	3/5	なし 面	※通知発送日
				後期1	240	2/5	2/7	2/17	2/19※	2/20	－	2/26	なし 面	※通知発送日
				後期2		2/19	2/21	2/27	3/3※	3/4	－	3/7	なし 面	※通知発送日
				後期3		3/10	3/12	3/17	3/19※	3/21	－	3/26	なし 面	※通知発送日
				後期4		3/19	3/24	3/27	3/31※	4/1	－	4/4	なし 面	※通知発送日
2	鴨川令徳	普通	共	前期（第1回）	160	1/20	1/24	1/27	1/30	1/31	2/7	3/5	作文 面	
				前期（第2回）		1/31	2/14	2/17	2/18	2/19	2/26	3/5	作文 面	
				前期（第3回）		2/19	3/6	3/7	3/12	3/13	－	3/20	作文 面	
3	わせがく	普通	共	前期(書類選考入試)	340	12/17	1/31	1/17以降随時	試験日2日後に通知発送	合格通知到着日	－	合格通知到着後7日	なし ※	※ 場合により面接あり
				前期(一般入試)	60	12/17	1/31	1/17, 22, 29, 2/1					なし 面	
				後期(書類選考入試)	60	2/14	4/11	2/15以降随時	試験日2日後に通知発送	合格通知到着日	－	合格通知到着後7日	なし ※	※ 場合により面接あり
				後期(一般入試)	20	2/14	4/11	2/22, 3/8, 22, 4/5, 12					なし 面	
4	中山学園	普通	共	前期(推薦単願1※1)	30	1/6	1/17	1/20	1/21※2	1/21	－	1/31	なし 面	※1 平日ｽﾀｰﾃｨﾝｸﾞｺｰｽ ※2 通知発送日
				前期(推薦単願2※1)	10	1/6	1/17	1/20	1/21※2	1/21	－	1/31	なし 面	※1 金曜ｽﾀｰﾃｨﾝｸﾞｺｰｽ ※2 通知発送日
				前期(一般1※1)	30	1/6	1/17	1/21	1/21※2	1/21	1/31	3/5	国数英 面	※1 平日ｽﾀｰﾃｨﾝｸﾞｺｰｽ ※2 通知発送日
				前期(一般2※1)	20	1/6	1/17	1/21	1/21※2	1/21	1/31	3/5	国数英 面	※1 金曜ｽﾀｰﾃｨﾝｸﾞｺｰｽ ※2 通知発送日
				後期(一般1※1)	15	1/22	2/14	2/17	2/17※2	2/17	2/28	3/5	国数英 面	※1 平日ｽﾀｰﾃｨﾝｸﾞｺｰｽ ※2 通知発送日
				後期(一般2※1)	20	1/22	2/14	2/17	2/17※2	2/17	2/28	3/5	国数英 面	※1 金曜ｽﾀｰﾃｨﾝｸﾞｺｰｽ ※2 通知発送日
5	あずさ第一	普通	共	前期(第1回)※	900	12/17	1/17	1/18	1/22	1/23	－	1/29	なし 面	※ 単願
				前期(第2回)※		12/17	1/24	1/25	1/29	1/30	－	2/5	なし 面	※ 単願・併願
				前期(第3回)※		12/17	1/31	2/1	2/5	2/6	－	2/12	なし 面	※ 単願・併願
				後期(第1回) ※	300	2/5	2/14	2/15	2/19	2/20	－	2/26	作文 面	※ 単願・併願
				後期(第2回) ※		2/5	2/21	2/22	2/27	2/28	－	3/6	作文 面	※ 単願・併願
				後期(第3回) ※		2/5	2/28	3/1	3/5	3/6	－	3/12	作文 面	※ 単願
				後期(第4回) ※		2/5	3/7	3/8	3/12	3/13	－	3/19	作文 面	※ 単願
				後期(第5回) ※		2/5	3/14	3/15	3/19	3/20	－	3/26	作文 面	※ 単願
				後期(第6回) ※		2/5	3/21	3/22	3/26	3/27	－	4/2	作文 面	※ 単願
				後期(第7回) ※		2/5	3/27	3/28	4/2	4/3	－	4/9	作文 面	※ 単願

番号	学校名	学科	男女共学の別	募集区分	募集人員	願書受付日 開始	願書受付日 締切	試験日	合格 発表日	入学手続日 開始	入学手続日 一時金締切	入学手続日 最終締切	試験教科及び面接の有無		備考
6	中央国際	普通	共	前期	100	12/17	1/16	1/17	1/18	1/20	－	3/17	作文	面	
				後期	500	1/20	4/23	2/15以降随時	2/17以降随時	2/18	－	4/25	作文	面	
7	敬愛大学 八日市場	普通	共	前期	40	12/17	1/9	1/18	1/19	1/20	－	1/21	なし	面	単願
				後期（第1回）	40	2/1	2/10	2/17	2/18	2/19	－	2/20	なし	面	単願
				後期（第2回）		2/20	3/5	3/8	3/9	3/10	－	3/11	なし	面	単願
				後期（第3回）		2/20	3/19	3/22	3/23	3/24	－	3/25	なし	面	単願
8	麗澤	普通	共	前期	60	12/17	1/16	1/18	書類発送1/22	合格通知受理日	－	合格通知受理後，1週間以内	書類審査（作文含む）	面	
						12/17	1/18	1/20	書類発送1/22	合格通知受理日	－	合格通知受理後，1週間以内	書類審査（作文含む）	面	
				後期	若干名	12/17	2/13	2/15	書類発送2/18	合格通知受理日	－	合格通知受理後，1週間以内	書類審査（作文含む）	面	
						12/17	3/6	3/8	書類発送3/11	合格通知受理日	－	合格通知受理後，1週間以内	書類審査（作文含む）	面	
9	ヒューマンキャンパスのぞみ	普通	共	前期	1,250	12/17	1/14	1/18	1/23	1/24	－	2/6	書類選考作文	面	
							1/20	1/25	1/30	1/31	－	2/13		面	
							1/29	2/1	2/6	2/7	－	2/20		面	
							2/3	2/8	2/13	2/14	－	2/27		面	
							2/10	2/15	2/20	2/21	－	3/6		面	
							2/13	2/22	2/27	2/28	－	3/13		面	
		普通	共	後期	416	2/17	2/26	3/1	3/6	3/7	－	3/21	書類選考作文	面	
							3/5	3/8	3/13	3/14	－	3/27		面	
							3/12	3/15	3/21	3/22	－	4/4		面	
							3/19	3/22	3/27	3/28	－	4/10		面	
							3/26	3/29	4/3	4/4	－	4/17		面	
							4/2	4/5	4/10	4/11	－	4/17		面	
10	千葉科学大学附属	普通	共	前期	66	12/18	2/10	1月17日～2月14日	入学試験日から1週間以内	合格通知受理日	－	合格通知受理日から2週間以内	面接試験のみ	面	12月28日から1月5日は出願受付しない
				後期	67	2/13	4/23	2月15日～4月25日	入学試験日から1週間以内	合格通知受理日	－	合格通知受理日から2週間以内	面接試験のみ	面	

令和7年度募集人員	4，904　人（うち前期3，226人）

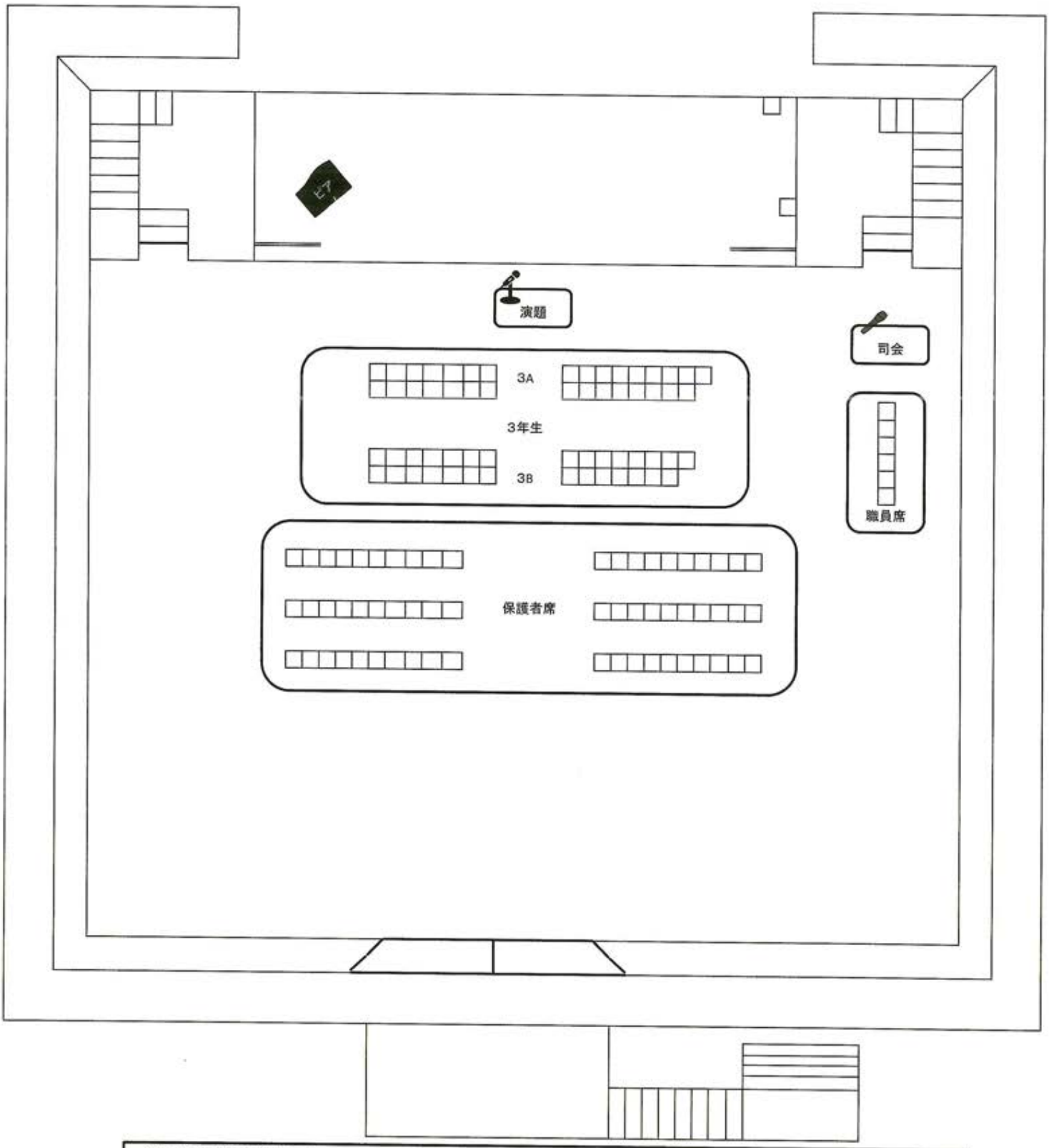
日程等が変更される場合もありますので，詳細については各校に問い合わせてください。

調べてみよう　志望校情報

	記入例	第一志望	第二志望	第三志望
国立・私立 公立・その他	国立・私立 公立・その他	国立・私立 公立・その他	国立・私立 公立・その他	国立・私立 公立・その他
高等学校名	千葉県立 ○○○高等学校			
学科・コース	普通科 （教員基礎コース）			
私立高校の場合 入試相談の有無	入試相談 （有・無）	入試相談 （有・無）	入試相談 （有・無）	入試相談 （有・無）
自宅から高校への 移動手段	徒歩・自転車 電車・その他	徒歩・自転車 電車・その他	徒歩・自転車 電車・その他	徒歩・自転車 電車・その他
家から高校までの 移動時間	片道　６０　分	片道　　分	片道　　分	片道　　分
志願者情報登録 開始可能日	１月１４日（火）	月　　日（　）	月　　日（　）	月　　日（　）
出願開始日	２月　４日（火）	月　　日（　）	月　　日（　）	月　　日（　）
出願のために 必要なもの	・調査書 ・自己申告書 （希望者のみ）			
出願〆切の日	２月　６日（木）	月　　日（　）	月　　日（　）	月　　日（　）
試験日（検査日）	2月18・19日（火・水）	月　　日（　）	月　　日（　）	月　　日（　）
受験科目	国・数・英・理・社	国・数・英・理・社	国・数・英・理・社	国・数・英・理・社
学校設定課題	作文　30分 （200～300文字）			
発表日	３月　４日（火）	月　　日（　）	月　　日（　）	月　　日（　）
入学手続き〆切日	３月　５日（水）	月　　日（　）	月　　日（　）	月　　日（　）
私立高校併願の場合 延納手続き〆切日	月　　日（　）	月　　日（　）	月　　日（　）	月　　日（　）

資料10

進路説明会会場図



【保護者席に関して】
座席指定等はございません。空いている席をご利用ください。
【トイレの使用に関して】
現在トイレ改修工事を行っているため体育館のトイレは使用できません。体育館1階から校舎につながる連絡通路を移動し、平成棟のトイレをお使いください。なお、進路説明会開催中、1・2年生は授業中ですのでお静かにお願いします。また、休み時間には1・2年生もトイレを利用します。ご承知おきください。