

白井中学校だより

編集・発行
佐倉市立
白井中学校
〒四八九・五六三五
第八号

「校内の掲示物から思いをはせる」

校長 澤田 法義

ようやく朝晩冷え込む日が増え、正門のもみじの葉がようやく色づきはじめ、木の葉が色とりどりで、美しい季節になりました。10、11月は行事が充実していて、生徒たちが活躍できる場が多くありました。修学旅行、校外学習、合唱祭、...などです。無事に行事を終了し、日頃よりご理解、ご協力をいただいた多くの保護者の皆様に感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございました。

校舎内を回っていると、色々な掲示物を目にします。まずは廊下にある個人の掲示物です。ここは、行事後の振り返り学習が掲示されています。合唱祭の掲示物では、周りへの感謝の気持ちがたくさん綴られていました。指揮者・伴奏者・歌声リーダー等への感謝、一緒に歌ったクラスの仲間への感謝、見守ってくれた先生方への感謝、見に来てくれた家族への感謝...などです。「全力で歌えた当日が一番良かったし、結

《生徒数》

1年	108	名
2年	93	名
3年	123	名
計	324	名

※発行日現在

果はどうであれ楽しかった「や」最初のあいさつの礼でミスっちゃってごめん！」という感想もありました。

また、今年から昇降口

の一部に白井中美術ギャ

ラリーというコーナーを創設しました。美術の授業や美術部で制作した作品や絵画などを掲示しています。先日、三者面談の帰りでしょうか、保護者と生徒がじっと見入り、時に談笑している姿を偶然見かけ、とても微笑ましく感じました。皆様も本校に来校の際は、ぜひご覧ください。

そして、ある学年のフロアに目を引く「職人の力」というタイトルの掲示を見ました。

「職人の力」（原文のまま）

北棟掃除を担当させてもらっている私ですが、職人の仕事ぶりを見ることが楽しみです。その人は、いつも素早く北棟に来て黙々と掃除しています。自分の担当が終わると、放送があるまで廊下を磨き続けています。卓球場前の廊下の一部が新品のようになっています。興味深いところが一つ、それはいつも仲間と取り組んでいることです。班のメンバーが変わっても、誰かと一緒にやっています。その人

には周りを動かす「なにか」があるのかもしれませんが。みんなの班に周りを動かす素敵な人はいますか？

少し硬い話になりますが、文部科学省の社会環境の変化と求められる人物像の中に、社会人基礎力という言葉があり、その中の1つに「働きかけ力」があります。まさしく「働きかけ力」を身につけて欲しいという、本校教員が生徒たちの成長を願う気持ちを込めた掲示です。

白井中の掲示物を改めて見て、日頃からの学校生活の役割を明確にし、責任を持たせる活動を大切にしたい指導を積み重ねていきたいと思いました。全体の成功は、小さな「1つ1つ」の積み重ねがあつてこそ成し得るものです。私たちは、「その1つ」を大切に、見守りながら生徒の成長につながる場を創っていかねばなりません。日頃の積み重ねを大切にしながら引き続き保護者の皆様と一緒に考えていきたいと思えます。2025年もどうぞよろしくお願いいたします。ありがとうございました。



◇修学旅行&校外学習を実施しました！

3学年は11月6日～8日の2泊3日で、2学年は11月15日の日帰りです。それぞれ修学旅行、校外学習を行いました。生徒たちは、普段とは違った学校外での活動を思う存分楽しみました。各学年、事前の学習として、時間を意識しながら計画的に行動することや、仲間と協力して班別活動を行うことなどを確認しました。当日、生徒たちはそれらのことを意識し、充実した体験学習を行うことができました。事後の学習では、班ごとに新聞を作成し、今回の活動で学んだことなどをまとめました。12月11日にはオープンスクールがあり、16日から1、2年生の三者面談が行われます。来校された際には、ぜひそれらの学習成果をご覧ください。

個人情報保護の観点からHPではこの部分の写真の掲載を控えさせていただきます。

個人情報保護の観点からHPではこの部分の写真の掲載を控えさせていただきます。

↑ 宿でも外でも充実の活動！3年生修学旅行 ↑

↓ 中華街で食も満喫！2年生校外学習 ↓

個人情報保護の観点からHPではこの部分の写真の掲載を控えさせていただきます。

個人情報保護の観点からHPではこの部分の写真の掲載を控えさせていただきます。

◇令和6年度「全国学力・学習状況調査」の本校の傾向

本校の傾向について、次のように分析いたしました。

○国語

知識・技能の定着に向上が見られたものの、思考力・判断力・表現力を問う内容に課題が見られました。特に「書くこと」について、より重点的に取り組む必要があります。

SNSの普及により、文字でコミュニケーションをとる機会は増加しています。一方で、主語や述語を使った正しい文章構成ではなく、単語や短文でのやり取りが多くみられるのではないのでしょうか。ご家庭でできる取り組みとして、「はい」「いいえ」では成立しない質問（「オープンエンドの質問」）を交えて会話をしていたと良いでしょう。

（例）× 今日ちゃんと勉強した？

○ 今日はどんなことを勉強したの？

○数学

全体的によく解答できており、学習内容が着実に身につけています。特に図形領域の問題に対し、的確に解答することができていました。一方で、データの活用領域について課題が見られます。ニュースや新聞で目にするデータについて、分析的な見方ができるようになると良いと感じます。例えば、合格率80%とは10回受験したとき8回合格するという意味でしょうか。普段ふれる数値について話題にし、その意味を考える機会を持たせるのも効果的でしょう。

○生徒質問調査、学校質問調査

各教科への関心は高い数値でした。また、自分のよさを認めたり、先生によいところを認めてもらえたりしていると感じている生徒がとても多いことがわかりました。また、困っている人を助けようという意欲も高く、生徒達は、精神的な成長度が高いといえます。一方、塾を含めた学校外での学習時間は短く、スマホの使用時間がかなり長い傾向でした。3年生は受験間近となり、調査段階とは違っていると思いますが学習時間を確保し続けるポイントは生活リズムの安定です。机に向かう時刻や就寝時刻を決めることが重要となります。学校では、各クラスを中心に働きかけを継続していきます。ご家庭では、スマホの使用時間を定め、それ以外はリビングに置くというルールを決めるなど、生活リズムの安定へのご協力をお願いいたします。

◇12月の予定

12月2日（月）	全校評議会
12月3日（火）	生徒委員会・1年歯科管理検診
12月4日（水）	生徒委員会報告・学級優先日
12月5日（木）	1、2年テスト返却・一斉下校
12月6日（金）	1、2年テスト返却・人権学習
12月11日（水）	KDDIネット安全教室・オープンスクール
12月12日（木）	一斉下校
12月16日（月）	1、2年三者面談（～20日）
12月19日（木）	給食最終日
12月20日（金）	給食なし（弁当持参）・一斉下校
12月23日（月）	全校集会・大掃除
12月24日（火）	～1月6日（月）冬季休業
1月7日（火）	全校集会