

# 令和6年度井野中学校 学校評価職員アンケート結果

佐倉市立井野中学校

| 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 合計 |
|----|----|----|----|----|----|
| 計  | 9  | 8  | 9  | 6  | 32 |

★以下の設問の当てはまる番号に○をつけてください。

★答えられない設問に関しては無回答でかまいません。

【 4 そう思う    3 だいたいそう思う    2 あまりそう思わない    1 そう思わない 】

生徒について、当てはまるものをお答えください。

|   |                                                      | 4     | 3     | 2    | 1    |
|---|------------------------------------------------------|-------|-------|------|------|
| 1 | 正しい判断に基づいて自己決定し、責任ある言動がとれる生徒が多いと感じている。 【学校教育目標「自立」】  | 9.4%  | 81.3% | 9.4% | 0.0% |
| 2 | 互いの個性を認めながら協力して活動し、達成感を共有できる生徒が多いと感じている、【学校教育目標「協働」】 | 15.6% | 75.0% | 9.4% | 0.0% |
| 3 | 自らの力を発揮して人や集団に役立ち、自己有用感を高める生徒が多いと感じている。 【学校教育目標「貢献」】 | 18.8% | 75.0% | 6.3% | 0.0% |

本校の教育活動を振り返って、当てはまるものをお答えください。

|    |                                                                  | 4     | 3     | 2     | 1    |
|----|------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|
| 4  | 配付文書やホームページ等を通じて教育目標・教育方針等をわかりやすく伝えている。                          | 46.9% | 53.1% | 0.0%  | 0.0% |
| 5  | 各種たよりやホームページ・配信メール等を通して、学校からのメッセージや生徒の様子などをよく伝えている。              | 68.8% | 31.3% | 0.0%  | 0.0% |
| 6  | 生徒が安心して生活できる場・安全な場として、ふさわしい環境づくり（施設・設備の充実）に努めている。                | 31.3% | 65.6% | 3.1%  | 0.0% |
| 7  | 生徒のケガや事故、様々な問題について、スピード感をもって適切に対応している。                           | 56.3% | 43.8% | 0.0%  | 0.0% |
| 8  | 生徒の実態をよくつかみ、いじめや暴力のない集団づくりに努めている。                                | 46.9% | 53.1% | 0.0%  | 0.0% |
| 9  | 登下校の安全や交通ルール・公共の場でのマナーに関する指導を十分行っている。                            | 40.6% | 53.1% | 6.3%  | 0.0% |
| 10 | 道徳の授業や各活動を通して、生徒の心を育てる教育を推進している。                                 | 25.0% | 75.0% | 0.0%  | 0.0% |
| 11 | 教育相談や日常の指導を通して生徒をよく理解し、個々の悩みや生徒間のトラブルに適切に対応している。                 | 53.1% | 46.9% | 0.0%  | 0.0% |
| 12 | 生徒の頑張りに目を向け、生徒の自己存在感が高められるよう、率先してプラスの評価を伝えている。                   | 40.6% | 59.4% | 0.0%  | 0.0% |
| 13 | 進路に関しての学習や情報提供を通して、生徒・保護者の進路に対する意識の高揚に努めている。                     | 40.6% | 56.3% | 3.1%  | 0.0% |
| 14 | 各種行事や生徒主体の教育活動を工夫して行っている                                         | 46.9% | 53.1% | 0.0%  | 0.0% |
| 15 | 特別支援教育の充実に努め、特別な支援が必要な生徒に丁寧に関わっている。                              | 31.3% | 68.8% | 0.0%  | 0.0% |
| 16 | 学習規律（時間・挨拶・話の聞き方など）をきちんと指導している。                                  | 25.0% | 71.9% | 3.1%  | 0.0% |
| 17 | 生徒の学習意欲が高められるよう、わかりやすく工夫された授業を展開している。                            | 25.0% | 71.9% | 3.1%  | 0.0% |
| 18 | 授業で生徒一人一人にきめ細かく指導し、適切な評価を行っている。                                  | 15.6% | 84.4% | 0.0%  | 0.0% |
| 19 | 基礎的・基本的な知識・技能を定着させるために、ドリル学習や家庭学習の習慣化に努めている。                     | 28.1% | 56.3% | 15.6% | 0.0% |
| 20 | 学んだ知識・技能を活用する能力が高められるよう、発展的内容の効果的な指導に努めている。                      | 18.8% | 75.0% | 6.3%  | 0.0% |
| 21 | 感染症拡大防止を含めた生徒の健康維持増進に努めている。                                      | 53.1% | 46.9% | 0.0%  | 0.0% |
| 22 | ガイドラインに則り、部活指導を通して、生徒の心身の育成に努めている。                               | 50.0% | 50.0% | 0.0%  | 0.0% |
| 23 | P T A活動の見直しが図られる中、工夫された形で活動が行われており、P T Aだより等で活動内容も適宜各家庭に伝えられている。 | 50.0% | 46.9% | 3.1%  | 0.0% |