

創立44年目を迎え
新たな歴史と伝統を

春告草～はるつげぐさ～



— 今、井野中で — 『自立・協働・貢献ができる生徒の育成』

「学校行事の秋」

校長 山田 真史

早いもので令和7年度も前期が終了しようとしています。

今年も夏の厳しい暑さが長期間続き、各地で記録的な降水量を観測する大雨が発生しました。報道等を見て自然災害の恐ろしさを感じた人も多かったと思います。様々な自然災害がいつ発生しても不思議でないこと、想定以上の被害が生じる可能性があることを自覚して、万が一に備える必要性を強く感じました。

感染症に関しても同様です。これから秋・冬を迎えるにあたり、周りの状況に応じて、マスクや手洗いの徹底などの感染対策が重要になってきます。特に進路に向けて頑張っている3年生。勉強と同時に栄養、運動、休養にも留意し、免疫力を高めておくことも入試対策につながりそうです。

秋は学校行事がたくさんあります。10月9日には佐倉ハーモニーホールで合唱祭が開かれます。今年度は夏休み前の合唱練習が不足している中ですが、そんな中でも生徒たちの意気込みは素晴らしいと感じています。みんなの歌声を聞くと心が和み、元気になります。合唱祭に向けての練習時間は昔と比べると短くなっていますが、限られた時間の中で、「井野中学校の5つの伝統」の中の「響く歌声」が、脈々と引き継がれていることをうれしく思います。当日の各クラスの発表が楽しみです。

10月10日には前期の通知表が配られます。人により結果は様々だと思いますが、まず自分の結果と向き合ってみてください。良かった点、改善すべき点を見出し、新たな目標をもってスタートするチャンスです。

新しい目標に向かって、小さな挑戦を繰り返すことが今後の活躍につながります。一人一人が自分らしさを大切に、自分の強みを生かして活躍してくれることを楽しみにしています。

【10月のおもな予定】 最終下校時刻 16:30

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1日（水）生徒会役員選挙
第5回選挙管理委員会 | 16日（木）一斉下校15:10
防犯訓練（6校時） |
| 2日（木）一斉下校15:35
図書館司書出勤日 | 17日（金）教育相談 帰りの会10分延長 |
| 6日（月）3年生実力テスト
一斉下校15:15 | 20日（月）全校委員会 |
| 8日（水）印旛郡市中学校駅伝競走大会
佐倉市幼・小・中学校区画書写作品展～13日（月） | 21日（火）教育相談 カウンセリング室開室日
帰りの会15分延長 |
| 9日（木）合唱祭
図書館司書出勤日 | 22日（水）一斉下校14:30 |
| 10日（金）前期終業日 通知表配付
生徒会役員任命式リハーサル | 23日（木）第2回進路説明会
2年生校外学習
図書館司書出勤日 |
| 13日（月）スポーツの日 | 24日（金）教育相談 |
| 14日（火）学級優先日
カウンセリング室開室日
図書館司書出勤日 | 27日（月）図書館司書出勤日 |
| 15日（水）生徒会役員任命式（5校時）
部長会 | 28日（火）教育相談 |
| | 29日（水）3年生後期中間試験①
教育相談 |
| | 30日（木）3年生後期中間試験②
一斉下校14:00 |
| | 31日（金）3年生実力テスト
一部会音楽発表会 |



後期から「学校生活のきまり」を一部変更します！

6月の生徒総会では各クラスより様々な質問や意見が出され、その中には「学校生活のきまり」に関することも何点か含まれていました。井野中学校ではその意見を集約し、生徒会本部役員や全校評議会メンバーとの話し合い、これまで寄せられた保護者のみなさまの声、PTA本部役員の方々へのアンケートなどを踏まえ、今後の「学校生活のきまり」の在り方について、約5か月にわたって学校で議論を重ねてきました。その間、様々な意見が出され、生徒のみなさんから「前向きな声」「期待の声」「不安な声」など、たくさんの声が聞かれました。生徒のみなさんの声はどれも真剣で、この先の井野中の学校生活を本気になって考えているものばかりでした。

その結果、『**自分たちの学校生活を主体的に見つめ考え、時と場合と場所に応じた判断をし、実行できる力を一人一人が身に付けていきたい**』という強い思いを優先し、以下の5点を変更します。

ご家庭でもお子さまとともに、それぞれの場合と場面に応じた判断ができるよう考えていただき、今後の学校生活が円滑に進むようご協力をお願いいたします。

また、より良い判断ができていない場合には、学校でも声掛けをし、共に考える機会を持つつもりでいます。ご理解のほど、よろしくお願いいたします。

<変更点>

検討項目	これまで	後期(10月14日(火))より
① 寒い時期のウインドブレーカーの廊下での着用	・教室のみ OK	・教室外も着用 OK ※パーカーも気を付けて着用可
② 靴下の色、靴の色・種類	・靴下の色：白または黒を基調としたもの ・靴の色：白または黒を基調としたもの ・靴の種類：運動靴・スポーツシューズ ※そこが平らなもの、スニーカータイプは滑りやすく安全面の観点から控える	・靴・靴下・靴ひもの色指定はなし ※ただし、式典・高校訪問・入試等・場所と状況に応じて、適した色を判断し、着用できるようにする。 ・靴は「ひもなし」でも運動靴・スポーツシューズで安全であれば可
③ 髪型のバリエーション	・清潔感、学習や運動に適した髪型 ・肩にかかる→結ぶ ・お団子・おろし・編み込み→×	・清潔感、学習や運動に適した髪型であることは変わらない。 ・お団子・おろし・編み込み→○ ※ただし、給食準備時・運動時・式典・高校訪問・入試等・場所と状況に応じて、適した髪型を判断し、着用できるようにする。
④ 髪ゴム、ヘアピンの色指定	・黒・紺・茶(飾りのないもの)	・色の指定はなし。(飾りのないもの) ※ただし、式典・高校訪問・入試等・場所と状況に応じて、適した色を判断し、着用できるようにする。
⑤ 着替えの時間変更 例：体育・国語・数学・美術	・国語・数学は制服に着替える	・着替えなくてよい

<変更・判断のポイント>

★自分で責任をもって判断する。★決してオールフリーではない。判断できていない場合には声掛けをしながら、共に考えていく。★判断に迷うような場合は、相談に乗りながら一緒に考える。
☆中学生としてどうか。☆学習や運動に適しているか。☆衛生面で心配がないか。 ☆安全上、心配がないか。☆式典にふさわしい服装や頭髪であるか。 ☆校外の活動や訪問に適しているか。