ステップアップ

第２学年だより
第１０号
R５．１２．２２
文責

良い年末年始を！

２０２３年も残りわずかとなり、カウントダウンが始まりました。様々な行事や経験を通して逞しく成長した２年生！年が明けるとあっという間に３年生です。『最上級生』、『東中の顔』と呼ばれるにふさわしい学年になれるよう、学習面、生活面どちらにおいてもきちんと取り組んでいきましょう。３月には予餞会もあります。みなさんの活躍が今から楽しみです。

さぁ、明日からは待ちに待った冬休みです。約２週間とあっという間ですから、何事も計画的に取り組んでください。健康にも気をつけ、１月９日に元気に登校してきてくださいね。

人権集会が行われました！

１２月１日（金）に人権集会が行われました。人権集会では、人権作文部門で優秀作品の紹介が、人権メッセージ部門ではクラス代表の発表が行われました。人権集会を通して、他の生徒の作文や他クラスのメッセージを聞くことで、人権について様々な角度から考える良い時間となりました。それぞれの代表作品を紹介します。

＜ 人権作文に込めた思い ＞

2年1組「たとえ文化が違くても」　　さん

私は、校外学習で初めて外国人に話したことがきっかけで、なぜ外国人差別がおこるのか、また外国人差別をなくすにはどうすることが大切かなど、自分の考えをまとめ、人権作文にしました。

2年2組「高齢者も暮らしやすい社会へ」　　さん

私は「高齢者だから」と言う言葉をよく耳にします。高齢者だから嫌な態度を取ったり、暴言を吐いたりしてよいのでしょうか。確かに私たちにとってストレスになることもあるかもしれません。でも、だからといってそういうことをすることは大間違いです。みなさんは「自分だけ気ままに暮らせればいい」なんてことを考えたりしていませんか。少しでも多くの高齢者を救うために「高齢者だから」という言葉を捨ててより良い社会を築いていきたいです。

2年3組「私の中の変化」　　さん

私は、外国人に対する心情の変化をテーマに人権作文を書きました。「みんな優しいし、フレンドリーだし、いろいろな話をしてくれて面白いよ！」これは、母が言った一言です。この一言で、怖そうだと思っていた外国人のイメージが、がらりと変わりました。みなさんも、苦手な人でも、ひょんなきっかけでイメージは変わると思うので、まずはきっかけを大切にしてみてください。

＜ 人権メッセージに込めた思い ＞

2年1組「見えてない　心に刺さった言葉の矢　消しても消えない　傷の跡」

何気なく出している言葉は、もしかしたら誰かにとっての言葉の矢かもしれません。そんな言葉の矢を放つ前に、本当に言っていいのかをしっかり考えて欲しいと思い、この人権メッセージを作りました。（原作者：　　さん）

このメッセージは、言われて嫌なことを「心の傷」として書かれていたりして、人を傷つけることの恐ろしさなどがこのメッセージに込められていると思います。他にも、いつも部活で頑張っている鵜澤さんらしい、人のことを大切に思っている気持ちが込められていて、心の傷について深く考えられていると思います。そういう面で、このメッセージが選ばれたと僕は思いました。（クラス代表：　　さん）

2年2組「目を向けて　探しに行こう　助けよう　誰のために　何ができるか」

今、私たちは戦争もなく平和な日本で生活しています。海外に目を向けてみると、戦争をしていて平和とは言えないような国で生活している人がたくさんいると思います。また、戦争だけでなく、私たちが生活するだけで環境が悪化し、たくさんの動物の命が失われています。この人権メッセージは、まずそのような事実を知りその後自分たちが大変な思いをしている人や動物たちに何ができるのかを、少しでもその思いが軽減でするようなことを探そう、やろうという気持ちから作りました。（原作者：　　さん）

このメッセージが選ばれた理由は、本当の「平和」についてもう一度立ち止まって考えるきっかけになるからだと、私たちは思います。井上さんの紹介文にもあったように、「戦争」や「地球温暖化」によって私たちの目に見えないところでたくさんの命が失われ、平和が脅かされることが日々起こっています。ただ生活していくだけでは気がつくことのできない問題に目を向け、そして自分は誰のために何ができるのかを考えていくことが本当の「平和」を作っていくために必要なのではないでしょうか。（クラス代表：　　さん）

2年3組「助けてといわせるのではなく　大丈夫？とよりそう世界へ」

私は、助けて欲しい人がいるときに勇気を出す必要があるのは、その人を助けることができる人だと思います。私達にできることは、１人でも多くの人のSOSにいち早く気づき、どうしたの？大丈夫？と声をかけることだと思います。SOSを見て見ぬふりをするのではなく、気づいたらすぐに行動することが大切だと思い、このメッセージを書きました。（原作者：　　さん）

私たち２年３組がこのメッセージを選んだ理由は、助けを求めている人が近くにいてもそのことに気づけなかったり、気づいても口に出して「大丈夫？」と言えないことが多いからです。相手に我慢させるのではなく、自分から「大丈夫？」と気にかけることができればよい世界につながっていくのではないでしょうか。１人１人が寄り添う心を持つことこそ、平和につながる近道だと思いました。（クラス代表：　　さん）

書き初め教室が行われました！

１２月６日（火）に、書き初め教室が行われました。課題である『美しい山河』という文字を黙々と集中して書くことができました。書き初めは冬休み中の課題にもなっています。今回の練習の成果が発揮されることを期待しています。

冬休み前全校集会・代表生徒の言葉

2学年代表　　さん(2－1)

４月からを振り返って、２年生は行事と定期テストの質を上げることができたと思います。新しいクラスになって取り組んだ校外学習では、実行委員・班長を中心にゼロから計画を立て、東京で安全第一に行動できました。翔鶴祭では、歌声委員を中心としてパートリーダーや指揮者、伴奏者とともに、日々アドバイスや反省点を出し合い、ホールに素晴らしい歌声を響かせることができました。体育祭では、短い練習期間の中、暑さに負けることなく、応援団の指示の下、１人１人が真剣に競技に打ち込むことができました。昨年に引き続き、大きな行事を１つ１つ成功させる中で、学年・学級の仲を深めることができ、代表者だけに仕事を任せることも少なくなりました。それは定期テストでも同じことがいえます。昨年までは、課題を遅れて提出する人やまじめに勉強していない人が数多くいましたが、忘れ物に対する意識が高まったことにより、問題集を早出しする人やテスト範囲発表前から対策を始める人が増えました。その結果、学年の平均点を上げることもできました。また、テスト前に友達と問題を予想してみたり、内容を教え合ったりしたことでテストに対する取り組み方が向上していきました。一方、挨拶や授業中の反応は残された課題といえます。例えば、廊下を歩いている先生に挨拶できていても、相手の目を見て元気よく、大きな声でできてないように感じます。周りの人たちに「感じが悪い」と思われる前に少しずつ改善していきたいと思います。同時に、授業中の反応も活発にできるようにしたいです。相手の話を聞く上で大切なのは、先生が話しているときに頷いてみたり、「はい」と返事をしてみたり、教室全体のムードがよくなるようにすることだと思います。時には、誰かが笑いを取ったりふざけ合ったりすることで、全員が自分のクラスを「楽しかった」と思えるような空間へとしていきたいです。

1月9日(火)の予定

8:10 ～ 8:20	東中タイム（読書）
8:20 ～ 8:30	朝の会
8:40 ～ 9:05	学活（課題の回収など）
9:20 ～ 10:15	全校集会
10:30 ～ 11:15	授業 ①美 ②社 ③英
11:25 ～ 12:10	授業 ①数 ②理 ③体
12:10 ～ 12:35	弁当
12:35 ～ 12:55	昼休み
13:00 ～ 13:15	清掃
13:25 ～ 14:10	総合（避難訓練）
14:15 ～ 14:30	帰りの会

〈 持ち物 〉
- □筆記用具
- □生活ノート
- □冬休みの宿題
- □冬休みのしおり
- □***弁当***、水筒
- □上履き
- □防災頭巾
- □体操服・ハーフパンツ・ジャージ
- □授業の用具
- □読書の本

1月の行事予定

１月の最終下校 16：30
＊予定は変更があるかもしれません。

日	予　定	日	予　定
9（火）	***弁当持参*** 全校集会② 避難訓練⑤　一斉下校 14:45	22（月）	一斉下校 14:55
10（水）	給食開始　全校評議会	23（火）	教育相談
11（木）	1･2 年市学習状況調査	24（水）	教育相談
12（金）	ちばっ子学びの未来デザインシート 生徒委員会	25（木）	教育相談
15（月）	予餞会代表者会議	26（金）	教育相談　漢字検定
18（木）	一斉下校 14:30	29（月）	教育相談
19（金）	新入生保護者説明会		

冬休みの宿題

国語	・書き初め２枚 ※作品展参加者は３枚目を書き、先生に直接提出 ・単元別漢字学習　P６０～６１ ・「中学校で書けるようになるべき漢字」プリント	理科	・ワーク 担当の先生が授業中に指定したページまで。 （１月１０日提出）
数学	・レスキュー 夏休み後～９９（最後）までを解いて提出。○付けも。	社会	・地理ワークＰ３６～４１ ノートのｐ１８～２０「近畿地方」 ・「中部地方」の予習
英語	・ワーク　p.86～102 ・英語の自学６ページ以上 ・不規則動詞（過去分詞） ☆年明けに過去分詞を中心に不規則動詞のテストをします。今のうちに覚えましょう。	学年	・上級学校調べ

１ 月 ９ 日（火）提 出 で す ！