

令和5年度 学校評価

令和5年12月に行った学校評価については、多くの保護者の皆様にご協力をいただき、ありがとうございました。大変遅くなりましたが、結果がまとまりましたので、ご報告いたします。

	質 問		肯定	否定	わから ない	肯定的	否定的	わからない
						「十分達成されている」 + 「ほぼ達成されている」	「あまり達成されていない」 + 「ほとんど達成されていない」	
1	1. 先生は、一人一人に丁寧に、わかる授業を 実践している。	生徒	88%	7%	5%	88%7% 5%		
		保護者	73%	10%	18%	73%10% 18%		
		教職員	95%	0%	5%	95%0% 5%		
2	2. 先生は、生徒の学習意欲を高めるため、授 業内容や教え方を工夫している。	生徒	88%	6%	6%	88%6% 6%		
		保護者	68%	8%	24%	68%8% 24%		
		教職員	95%	0%	5%	95%0% 5%		
3	3. 先生は、ルールやマナーを教え、実践する 態度を育てている。	生徒	93%	4%	4%	93%4% 4%		
		保護者	85%	4%	11%	85%4% 11%		
		教職員	100%	0%	0%	100%0% 0%		
4	4. 先生は、他の人を思いやる気持ちを育て、 いじめ等の問題を解消しようとしている。	生徒	85%	3%	12%	85%3% 12%		
		保護者	76%	4%	20%	76%4% 20%		
		教職員	100%	0%	0%	100%0% 0%		
5	5. 先生は、いじめ防止の対策をとり、早期発 見・再発防止等の取組を行っている。	生徒	75%	5%	19%	75%5% 19%		
		保護者	68%	3%	29%	68%3% 29%		
		教職員	100%	0%	0%	100%0% 0%		
6	6. 先生は、生徒一人一人の理解に努め、生徒 の良さを伸ばそうとしている。	生徒	84%	6%	10%	84%6% 10%		
		保護者	80%	9%	11%	80%9% 11%		
		教職員	95%	5%	0%	95%5% 0%		
7	7. 先生は、生徒が行事や部活動、委員会活動 により良く取り組めるように努力している。	生徒	91%	3%	6%	91%3% 6%		
		保護者	87%	4%	9%	87%4% 9%		
		教職員	100%	0%	0%	100%0% 0%		
8	8. 先生は、生徒の特性・能力に応じて、励ま しやサポートを行っている。	生徒	84%	5%	11%	84%5% 11%		
		保護者	72%	11%	17%	72%11% 17%		
		教職員	95%	5%	0%	95%5% 0%		
9	9. 先生は、特別支援教育に力を入れ、合理的 配慮（黒板を見やすくしたり・聞きやすくし たりする等）に努めている。	生徒	81%	4%	15%	81%4% 15%		
		保護者	60%	4%	36%	60%4% 36%		
		教職員	91%	9%	0%	91%9% 0%		
10	10. 先生は、生徒が安全で安心できる、環境 作りや事故防止に配慮し、緊急時や災害に対 する対策に取り組んでいる。	生徒	88%	2%	11%	88%2% 11%		
		保護者	82%	5%	13%	82%5% 13%		
		教職員	100%	0%	0%	100%0% 0%		
11	11. 先生は、健康な心を育て、体力を向上さ せるように取り組んでいる。	生徒	91%	1%	8%	91%1% 8%		
		保護者	83%	5%	12%	83%5% 12%		
		教職員	95%	5%	0%	95%5% 0%		
12	12. 先生は、進路学習を通して、生き方につ いて考える指導をしている。	生徒	86%	3%	11%	86%3% 11%		
		保護者	65%	6%	29%	65%6% 29%		
		教職員	86%	9%	5%	86%9% 5%		
13	13. 先生は、生徒一人一人の進路希望の実現 に向けて努力している。	生徒	80%	2%	18%	80%2% 18%		
		保護者	71%	4%	24%	71%4% 24%		
		教職員	95%	0%	5%	95%0% 5%		
14	14. 先生は、学校行事や授業参観等の保護者 が学校へ来る機会を十分に設けている。	生徒	86%	4%	10%	86%4% 10%		
		保護者	93%	4%	3%	93%4% 3%		
		教職員	91%	9%	0%	91%9% 0%		
15	15. 先生は、学校便りや学級・学年通信等に より、学校の様子・情報を家庭によく提供し ている。	生徒	86%	3%	11%	86%3% 11%		
		保護者	93%	5%	2%	93%5% 2%		
		教職員	100%	0%	0%	100%0% 0%		
16	16. 生徒は時間を守ったり、挨拶をしたりす るなど基本的な生活習慣を身につけている。	生徒	87%	7%	6%	87%7% 6%		
		保護者	93%	4%	2%	93%4% 2%		
		教職員	82%	18%	0%	82%18% 0%		
17	17. 生徒は家庭学習の習慣を身につけており、 意欲的に学習に取り組んでいる。	生徒	77%	12%	11%	77%12% 11%		
		保護者	64%	30%	6%	64%30% 6%		
		教職員	50%	45%	5%	50%45% 5%		
18	18. 生徒は思いやりのある、豊かな心を持っ た生徒に育っている。	生徒	85%	6%	9%	85%6% 9%		
		保護者	90%	4%	5%	90%4% 5%		
		教職員	100%	0%	0%	100%0% 0%		
19	19. 生徒は生徒会活動や、部活動等に熱心に 取り組んでいる。	生徒	91%	1%	7%	91%1% 7%		
		保護者	93%	4%	4%	93%4% 4%		
		教職員	100%	0%	0%	100%0% 0%		
20	20. 学校は新型コロナウイルス感染症対策 に、しっかりと取り組んでいる。	生徒	91%	3%	6%	91%3% 6%		
		保護者	92%	5%	3%	92%5% 3%		
		教職員	100%	0%	0%	100%0% 0%		

全体の傾向としては、「17. 生徒は家庭学習の習慣を身につけており、意欲的に学習に取り組んでいる。」は、生徒、保護者、教職員のいずれもが課題意識をもっています。昨年度も同様の結果となっていますので、本校にとっては継続的な課題と考えます。「9. 学校は、特別支援教育に力を入れ、合理的配慮（黒板を見やすくしたり・聞きやすくしたりする等）に努めている。」も、生徒、保護者、教職員のいずれもが課題意識の上位に入っています。生徒、保護者については「わからない」の回答が多い項目でもありますので、学校としての取り組みを発信していく必要があると考えます。

ここでは、集計した結果を基に、保護者の皆様の課題意識について考察いたしましたので、ご紹介します。
なお、課題意識については、

肯定的な意見の値（値が白抜き）を

→「十分達成されている」「ほぼ達成されている」の合計の割合

否定的な意見の値（値が黒色）を

→「あまり達成されていない」「ほとんど達成されない」の合計の割合 として、

【肯定的な意見の値】－【否定的な意見の値】

の値をポイントとしました。

この値が小さいほど、肯定的な意見の値が低い、または否定的な意見の値が大きいと捉え、【課題意識】が高いと位置づけました。

保護者の課題意識の順位で上位にあがったのは、以下の項目です。

	質問	ポイント	肯定：否定：わからない
1	17. 生徒は家庭学習の習慣を身につけており、意欲的に学習に取り組んでいる。	34	
2	9. 学校は、特別支援教育に力を入れ、合理的配慮（黒板を見やすくしたり・聞きやすくしたりする等）に努めている。	57	
3	12. 学校は、進路学習を通して、生き方について考える指導をしている。	59	
4	2. 学校は、生徒の学習意欲を高めるため、授業内容や教え方を工夫している。	60	
5	8. 学校は、生徒の特性・能力に応じて、励ましやサポートを行っている。	61	

○保護者の傾向について

質問項目 17、9、12、2、8 の課題意識が高いと言えます。表面でも触れましたが、「17. 生徒は家庭学習の習慣を身につけており、意欲的に学習に取り組んでいる。」が群を抜いて高く、この項目は「わからない」の割合が低いことから、家庭でのお子様の実態を見て、課題と判断していることがわかります。

その他、課題意識の上位の項目に限らず、全体的に「わからない」と回答する項目が多かったです。学校の取り組みが保護者に伝わりにくい項目もありますが、いかに学校として情報を発信し、保護者の皆様に伝えていくかが課題といえます。

なお、今年度質問項目として復活させた「14. 学校は、学校行事や授業参観等の保護者来校の機会を十分に設けている。」は非常に肯定的な意見が多かったです。新型コロナウイルス感染症が感染症法上で5類となり、学校行事で保護者の皆様に来校していただける機会を増やしたことが、好意的に捉えていただけたと考えます。

○家庭学習を習慣化させるための取り組みについて

- ・家庭学習ノートを活用する（担任による確認や声かけを行う）
- ・授業と連携する（予習課題を提示する、ワークやノートの提出と絡める）
- ・掲示物を活用する（生徒の学習成果、頑張りを可視化する）

といったことを、各学級、教科で取り組んでおります。今後もこれらの取り組みを継続してまいります。

家庭学習については、学校の指導だけでは難しい部分もございます。学校としても、保護者会や学級だより、学年だよりでご家庭への情報提供を行い、協力しながら取り組みを進められたらと考えております。

今後ともよろしくお願いいたします。