

<学校教育目標>

心身ともに健全で 未来を築く たくましい力をもつ生徒の育成

<めざす生徒像>

- あ あいさつができる生徒 ぞ そうじができる生徒 ぶ 部活動・習い事を頑張る生徒
ん 勉強を頑張る生徒 り 進路を切り拓く努力をする生徒

1年生 「職業人に聴く会」 1月17日(水)

1年生の総合的な学習の時間の中で、キャリア教育の一環として「職業人に聴く会」を行いました。今回は、保育士（慈光幼稚園）、消防署員（佐倉市八街市酒々井町消防組合）、添乗員（T-LIFE パートナース）、アナウンサー（ケーブルテレビ296）として日々活躍されている方を講師としてお迎えし、生徒たちに講義をしていただきました。

生徒たちはその中から2つの職業を選び、話を聴きました。これらの職業について、耳にしていた、何となく知っていたという生徒にとっても、改めて仕事の内容、やりがい、大変さなどを知る機会となりました。会の終了後に書いたお礼の手紙を読むと、実際に働いている人の「生の声」は、それぞれに強く響いたことが伺えます。生徒にとって、「働くということ」について考えるきっかけにもなったと思います。

学校卒業後のことについて、今はまだ漠然と「高校へ進学する」と考えている生徒が多いと思います。しかし、人生はそこで終わりではありません。ぜひその先の自分についても、考えて欲しいのです。自分の好きなこと、得意なこと、どんな仕事に就きたいのか…自分自身と向き合い、考える、そんな時間がもてるよう願っています。



なお、今回の事前学習として、生徒たちが様々な職業について調べ、班ごとに新聞にまとめました。4階の階段の非常扉のところに掲示してありますので、学校へお越しの際は、ぜひご覧になってください。



きらめき

R6.1.31発行
発行責任者
加藤 康男
文責
田口亜紀子

生徒数
合計250名
1年 74名
2年 88名
3年 88名



佐倉東中学校
～ 好学力校 ～

学校・PTA・社会福祉協議会・地域住民で行うボランティア活動で
す。興味のある方、ぜひご参加ください！

学校・PTA・社会福祉協議会・地域住民で行うボランティア活動で
す。興味のある方、ぜひご参加ください！

毎月/第2土曜日・第4日曜日
【九時～十一時】に行っています。

和楽器体験

1月22日(月)、23日(火)、24日(水)

今年も1年生、2年生の音楽の授業で、箏の演奏を体験しました。講師の海寶幸子先生は多くの学校で箏のご指導をされているほか、ご自身も箏の演奏家としてご活躍なさっています。東中では10年以上前から、和楽器体験授業の講師として、授業を行っていただいているそうです。

慣れない箏や楽譜に悪戦苦闘しながらも、生徒たちが集中して取り組んでいる姿が印象的でした。2人または3人のグループで声を掛け合い、永倉先生のリズムに合わせて楽しく弾き、最後はみんなで「シャボン玉」の曲を演奏することができました。授業の最後には、海寶先生の素晴らしい演奏も聴くことができ、日本の伝統音楽に親しむ貴重な機会となりました。



椎茸菌打ち体験

令和5年12月14日(木)

本校の学校学習林を活用した森林環境教育の一環として、今年も椎茸の菌打ち体験を行いました。1年生の理科の授業を利用しての実施です。

あらかじめ穴の開けられた原木を、一人一本持ち、その穴に菌打ちを行います。初めて作業をする生徒も多かったですが、佐倉東部地区社会福祉協議会やボランティアの皆さんの丁寧なご指導のおかげで、あっという間に100本の原木への菌打ちが終わりました。

終了後は全員で自分の原木を学校林に運びました。今回菌打ちした椎茸は、2年後に収穫ができるそうです。今から楽しみですね。



学校への電話連絡時間をお願い



土、日、祝日及び夜間（午後6時から午前7時30分）の緊急時については、下記の災害時用の携帯電話におかけくださいますようお願いいたします。

災害時用の携帯電話（ — — ）



年明け最初の日、全校で避難訓練を行いました。今回は清掃中の大地震を想定したものです。クラスはバラバラでしたが、それぞれ清掃監督の先生の指示で、素早く避難することができました。

ただ、職員の間では「この場合はどうするのか」「こんな場面がありました」ということがらが反省として出たこともあり、その後の職員研修で「災害時の対応」について考える機会をもちました。改めて、避難時の動きや対応を再確認いたしました。

元日に襲った能登半島地震、いつこのような災害が起こるかわかりません。いざというときには、管理職を中心として、適切な避難行動をとり、お子様たちを守れるよう、職員一同、日々災害に対する危機意識を高めてまいります。ご家庭でも災害時の対応について、話題にしていただけるとありがたいです。

(校長)