臼井西中だより

〒285-0866 佐倉市臼井台1588番地
TEL 043-462-1781 FAX 043-462-4897

令和8年11月1日

「 一歩ずつ、自分らしく 」

校　長

朝夕の冷え込みに晩秋の訪れを感じる頃となりました。後期が始まり、学校生活も新たな段階を迎えています。前期の経験を土台として、生徒たちはそれぞれの目標に向かって、落ち着いた姿勢で日々の学習や活動に取り組んでいます。

後期は、これまでに身に付けてきた力を生かしながら、**自分で考え、判断しながら**学校生活を進めていく期間です。授業においても、行事や日常の活動においても、「自分で考え、どう行動するかを決める」場面が多くなってきます。周囲の意見や助言に耳を傾けながら、自分で判断する経験を積み重ねることで、自立に向かう力が育っていきます。

また、後期は人との関わりがより深まりやすい時期でもあります。仲間と協力する場面や、意見の違いに向き合う場面が増える中で、**「自分と相手を大事にする」姿勢**が一層求められます。相手の立場や気持ちを想像しながら言葉や行動を選ぶことが、安心できる集団づくりにつながります。

学習面においては、授業での学びを家庭で振り返ったり、自分に必要な学習に取り組んだりすることで、**家庭学習の定着**を図っています。学力は一朝一夕に身に付くものではありませんが、日々の積み重ねは確かな力となって身に付いていきます。ご家庭でも、お子様の学習に向かう姿勢や机に向かう時間などに、以前と比べてどのような変化や成長が見られるか見守っていただければ幸いです。

気温の低下とともに、体調管理にも注意が必要な時期です。生活リズムを整え、学習と休養のバランスを意識することは、**「あたりまえのことを、あたりまえに続ける」力**を支える大切な要素です。日々の小さな積み重ねを大切にしながら、自分自身の生活を見つめ直していってほしいと思います。

後期も、生徒一人ひとりが自分の可能性を信じ、着実に歩みを進めていけるよう、教職員一同、丁寧な支援と指導を続けてまいります。生徒一人ひとりのさらなる成長と活躍を願っています。

【11月の予定】

3日（火）　文化の日
4日（水）　1年ボランティア活動
5日（木）　3年子育て理解講座
　　全校委員会
　　ノー部活デー
10日（火）　教育ミニ集会
12日（木）　ノー部活デー
13日（金）　全校評議会
16日（月）　3年三者面談～20日まで
　　（3年特別日課4時間）
　　1・2年テスト前部活動停止
　　学習会可
17日（火）　1・2年テスト2日前部活動停止
　　学習会可
18日（水）　1・2年テスト1日前部活動停止
　　学習会可
19日（木）　1・2年第3回定期テスト1日目
20日（金）　1・2年第3回定期テスト2日目
　　ノー部活デー
26日（木）　ノー部活デー

響歌伝心 ～歌声でつなぐ絆の輪～

10月6日（火）に佐倉ハーモニーホールにて、合唱祭を行いました。どのクラスも練習の成果を存分に発揮した素晴らしい歌声をホールに響かせました。保護者の皆様には、学年完全入れ替え制にご協力いただき、どの学年もスムーズに合唱祭を進めることができましたことに感謝申し上げます。

今年は、合唱祭当日に佐倉ハーモニーホールに現地集合となりました。大きなトラブルなく、スムーズに集合することができました。学校に帰る道も、豪雨の影響で予定していた道が通行止めになってしまい、迂回しての帰校となりましたが、マナーよく歩くことができました。

優秀賞

○1年2組「COSMOS」指揮：　　さん　伴奏：　　さん

○2年2組「千年樹の夢」指揮：　　さん　伴奏：　　さん

最優秀賞

★3年3組　「未来へ」　指揮：　　さん　伴奏：　　さん

※３年３組と吹奏楽部は、１０月３０日（金）におこなわれた第一部会音楽発表会に臼井西中学校の代表として参加し、素晴らしい歌声や演奏を披露しました。

【令和8年度 全国学力学習状況調査結果分析】

国語の調査においては、全体的に良好な結果が出ている。特に、情報の扱い方や話すこと・聞くこと、書くことに成果が見られた。一方で語句の辞書的な意味を踏まえて文脈上の意味を捉える問題や、表現の効果を説明する問題の課題が見られる。また、記述式問題が苦手な傾向があり、根拠を明確にして自分の考えを記述する力に課題が見られる。

数学の調査においては、「数と式」は他の分野に比べて良好な結果となっている。これは、ドリル学習行って基礎基本の定着に力を入れてきた成果であると考える。一方で「データの活用」は他の分野に比べ少し弱い結果であった。「記述式」の問題にも苦手な傾向があり、表現力に課題があると考えられる。数の関係を視覚的にとらえられるようにＩＣＴの活用を積極的行っているが、継続して取り組むことで向上が図れると考える。

英語の調査においては、３技能に関しては「聞くこと」について大変良好な結果となっている「読むこと」についても比較的良好であった。一方で「書くこと」については弱い傾向にある。また、「話すこと」に関しては苦手とする傾向が見受けられた。落ち着いて授業に取り組み、情報を受け止める力は十分に身に着けつつあるが、言葉で表現する力の育成が課題である。表現活動を取り入れているが、更に積極的に行うことで向上が図れると考える。

【2学年 校外学習】『一致団結 ～見て聞いて楽しい企業のリアルな体験～』

10月21日（水）に2学年が、東京方面へ校外学習に出かけました。当日朝、各自で東京駅に集合し、午前中は班別で都内各所の企業へ訪問し、午後は浅草を散策しました。

午前中の企業訪問では、それぞれの企業が工夫を凝らした体験や講話を準備してくださいました。会社の基本的な情報や具体的な取り組みを聞き、特色ある体験を通じて、具体的に働くことをイメージすることができました。午後の浅草散策では、強風の中、仲見世通りなど、自由に散策しました。好きなものを食べたり、お土産を買うなどして、楽しく過ごすことができました。