

「平成30年度 西志津中学校学校関係者評価」結果

学校関係者評価（学校評議員5名、PTA本部役員7名）
実施期間 平成31年2月6日～25日

番号	評価項目	教職員 保護者			
		そう思う	ややそう思う	あまり そう思わない	そう思わない
※ 学校関係者（学校評議員・PTA本部役員）の考察					
1	学校は、保護者会や文書などを通じて、教育方針や教職員の考えをわかりやすく伝えている。	50.0 22.3	50.0 67.6	0.0 9.6	0.0 0.5
2	生徒は、進んで学習や部活動に励み、自身の力を目指す生徒に育っている。	25.0 25.5	57.1 61.3	14.3 12.4	3.6 0.8
3	生徒は、西志津中の良さを引き継ぎ、気づいて行動できる生徒に育っている。	21.4 18.3	57.1 63.3	17.9 17.8	3.6 0.6
4	生徒は、地域人として成果を還元できる生徒に育っている。	10.7 10.3	46.4 63.8	39.3 25.6	3.6 0.3
※地域人として成果を還元できる生徒に育っているが、教職員と保護者が想定している目標やゴールに差がある可能性があるのでないか。 ※部活動等で多忙な中、地域性は生まれにくいのではないか。					
5	学校は、教育活動を通して、生徒の学力や心を育む指導に努めている。	32.1 17.7	60.7 66.7	7.2 13.9	0.0 1.7
※保護者の評価が辛い。アンケートを読むかぎり、先生個人個人への期待が大きいに思う。					
6	学校は、生徒が安心して生活できる場として、ふさわしい環境づくりに努めている。	39.3 32.0	60.7 61.7	0.0 5.5	0.0 0.8
※当たり前のことであるが、学校が安心・安全な場所であることは大事なことである。高評価がずっと続いていくことを願う。					
7	学校は、生徒のケガや事故、様々な問題について、迅速・適切に対応している。	25.0 29.7	67.9 60.3	7.1 8.6	0.0 1.4
8	学校は、地域の関係機関の会議等に積極的に参加し保護者や地域住民との相互理解や協力体制を図るよう努めている	39.3 27.8	50.0 65.6	10.7 6.3	0.0 0.3
9	学校は学習規律について指導しており、生徒が安心して学習活動に取り組んでいる。	39.3 21.4	46.4 68.3	14.3 9.2	0.0 1.1

10	学校ではわかりやすく工夫された授業が展開されており、生徒の学習意欲を高めている。	$\frac{25.0}{10.8}$	$\frac{71.4}{64.4}$	$\frac{3.6}{23.1}$	$\frac{0.0}{1.7}$
<p>※保護者が求めている授業と、職員の方針が一致していないように思う。 ※教職員の評価が向上しているのので、来年度は保護者の評価が良い方向に反映されていることを期待したい。 ※テスト・授業内容について、先生同士でも評価し、改善につなげてほしい。 ※生徒の個人差が、保護者の評価につながっているように思う。</p>					
11	学校は、基礎的・基本的な知識・技能を定着させるために、ドリル学習・家庭学習の習慣化等に努めている。	$\frac{35.7}{12.1}$	$\frac{50.0}{54.3}$	$\frac{10.7}{30.3}$	$\frac{3.6}{3.3}$
<p>※ワークなどを計画的に進めていくことが難しい生徒も多いと思うので、具体的に来週までここまでと、教師側からその都度指示してもらえると、テスト前にスムーズに終わらせることができるのではないかと。 ※学習面の評価が保護者は特に低い。望みが高すぎるのか、期待が大きすぎるのか……。小学校みたいに毎日宿題が出ないのが不安に感じるのかもしれない。 ※保護者の評価が、学校側の評価と比較すると低い。保護者のわがままなのだろうか。 ※保護者はもっと少人数での指導に期待しているように思われる。</p>					
12	学校は、発展学習や様々な体験学習などの指導を通して、学んだ知識・技能を活用する能力を高めている。	$\frac{25.0}{14.2}$	$\frac{57.1}{59.8}$	$\frac{14.3}{24.6}$	$\frac{3.6}{1.4}$
13	学校は、教育相談や日常の指導を通して、生徒をよく理解し、悩みや問題に対して適切に対応している。	$\frac{32.1}{15.0}$	$\frac{64.3}{63.0}$	$\frac{3.6}{18.4}$	$\frac{0.0}{3.6}$
<p>※教育相談の内容については、すぐに対処が難しい問題であっても、解決するために学校が動いている状況を伝えるだけでも、生徒や保護者は安心すると思う。相談しても無駄という空気にならないよう、学校がきちんと対応している姿勢を示してほしい。 ※教職員の評価と保護者の評価とで差がある。勉強も大切だけど、心のケアも必要なので、学校も親も連携して取り組んでいくべき問題だと思う。 ※授業、翌日の準備、部活動指導等、多忙の中でさらに微に入り細に渡る対応が求められているように思う。</p>					
14	学校は、生徒の実態をよくつかみ、いじめのない集団作りに積極的に取り組んでいる。	$\frac{35.7}{10.2}$	$\frac{53.6}{58.4}$	$\frac{10.7}{26.6}$	$\frac{0.0}{4.8}$
<p>※昨年度より評価が悪いのが気になる。心身ともに不安定な時期だと思うので、なるべく早く解決してほしい。 ※保護者の評価が下がっているのが気になる。学校がどう対応したのかではなく、生徒本人がどう受け取ったかが重要なので、マニュアル化以上に本人の反応に注意しながら丁寧に接することが大切だと思う。 ※マスコミ報道にあるように、職員が個別対応となっている面はないか。学年内の打ち合わせの時間等が確保されているのか気になる。 ※現中1女子はトラブルが多い。親は携帯を見たりして現状を把握できることもあるので、相談されたら早めに対応してほしい。</p>					
15	学校は、道徳の授業や各活動を通して、生徒の心を育てる教育を行っている。	$\frac{28.6}{11.4}$	$\frac{64.3}{68.8}$	$\frac{7.1}{17.6}$	$\frac{0.0}{2.0}$
<p>※社会の中で育てるといふ、学校と地域が一つになって考えなければならない課題と思われる。保護者との連携を大切にしてほしい。</p>					
16	学校は、西志津セミナーや職場体験学習などの体験学習を通して、生徒の進路に対する意識の高場に努めている。	$\frac{60.7}{29.6}$	$\frac{39.3}{57.5}$	$\frac{0.0}{12.1}$	$\frac{0.0}{0.8}$
<p>※職場体験の前に、世の中の問題や課題に対して、それぞれの職業がどのように結びついているか伝えることが必要だと思う。 ※職場体験を1日から2日に変更することにより、職場の内容を少しでも得ることができたのではないかと。 ※生徒は自らの買い物をとおして、働いている人を見ているものと思われる。家庭での話し合いも大切だと思う。</p>					
17	学校は各学年の旅行行事や、学校行事を通して、生徒の自主的な運営を大切にし、リーダー育成に努めている。	$\frac{57.1}{41.2}$	$\frac{39.3}{54.7}$	$\frac{0.0}{3.3}$	$\frac{3.6}{0.8}$
<p>※評価が高くてすばらしいことだと思う。</p>					

18	学校は、部活動の指導を通して、生徒の心身の向上に努めている。	$\frac{37.0}{25.4}$	$\frac{48.2}{55.1}$	$\frac{3.7}{17.0}$	$\frac{11.1}{2.5}$
<p>※部活動の時間が減ったので、仕方ないと思う。 ※中学校の先生は忙しすぎるので、部活動は外部の人に見てもらった方が良かった。 ※部活動に関しては、異動などで、あまりその部に適していない先生が顧問に割り振られることがあるように思う。年に何回来てもらおうなど、ある程度の計画があると、顧問の負担軽減にもなるし、生徒にとっても定期的に専門的な指導を受けられて良いと思う。 ※制度の改正等で時間数が減ってしまったので、今まで盛んに活動していた部の保護者にとってはマイナス評価になってしまったのではないかな。</p>					

19	特別支援教育を積極的に推進し、やまぶき学級の生徒や通常学級で特別な支援が必要な生徒に丁寧に関わっている。	$\frac{42.8}{20.7}$	$\frac{39.3}{67.2}$	$\frac{17.9}{7.5}$	$\frac{0.0}{4.6}$
<p>※授業参観の時に、生徒の作った作品を販売していたのは、とてもよかった。 ※保護者はある程度理解しているようである。</p>					

20	学校は、各種便りや保護者会等を通して、具体的な取り組みや生徒たちの様子などをよく伝えている。	$\frac{53.6}{28.4}$	$\frac{39.3}{64.4}$	$\frac{7.1}{6.6}$	$\frac{0.0}{0.6}$
----	--	---------------------	---------------------	-------------------	-------------------

21	学校は、授業や行事等に、保護者や地域の人材・施設・自然を活用するなど、地域に根ざした教育活動に努めている。	$\frac{21.4}{17.7}$	$\frac{53.6}{66.5}$	$\frac{21.4}{14.4}$	$\frac{3.6}{1.4}$
<p>※地域に根ざした活動の機会を増やしたり、学校行事の時にアピールするなど、工夫が必要かもしれない。 ※先生はもっと自信をもっても良いのではないかな。</p>					

22	P T Aの各活動が学校と連携して活性化しており、内容が各家庭に伝えられ、理解しやすいものとなっている。	$\frac{32.1}{18.5}$	$\frac{64.3}{70.2}$	$\frac{3.6}{10.5}$	$\frac{0.0}{0.8}$
<p>※評価が向上していることは、皆様方の努力の結果ですばらしいと思う。</p>					

自由記述より

<p>※厳しいご意見もあるが、貴重な意見と受け止めつつ、学校の方針に沿った対応を優先していただけたらと思う。 ※教師だって人なんだから、いろんな人がいていいと思うのだが、保護者は言いたいことを言っているようなところがあると感じた。もし理不尽なことがあっても、自分に自信を持って負けない人になれるような指導をお願いしたい。そういう意味では、保護者も教師任せにはしてはいけない。 ※教職員と保護者の評価の差はありがちだが、その差を埋めるためにコミュニケーションを図ることが大切ではないかな。 ※日常のしつけを学校が担っている部分がある。よりよくつながるには、やはりコミュニケーションの機会を持ち、信頼関係を築くことが大切だと思う。 ※先生方には、生徒に対して人間としての関心を持ち続けてほしい。 ※部活動中に、顧問の先生が不在だったり、活動の様子を把握していなかったりすることがあると、保護者から耳にする。難しいとは思いますが、生徒たちも未来に向かって頑張っているのだから、力を入れて指導してほしい。 ※荷物が重いということが多いようだが、そのとおりだと思う。体の小さい子もいるし、危険だと思う。 ※部活動の意見が多くて驚いている。個人の意見としては、先生方の負担が多いと感じるので、外部の方をお願いしてもよいと思う。その費用を保護者が負担してもよいと考えている保護者は多いのではないかな。 ※一小一中の流れだからか、学校に関わる保護者が少ないような気がする。それなのに、子どもや他の保護者から聞いた話が絶対正しいと思っているのが残念である。</p>					
---	--	--	--	--	--