

「平成30年度 西志津中学校学校評価」結果

上段：教職員

下段：保護者

評価項目	上段：教職員		下段：保護者	
	そう思う	ややそう思う	あまり そう思わない	そう思わない
1 学校は、保護者会や文書などを通じて、教育方針や教職員の考えをわかりやすく伝えている。	50.0	50.0	0.0	0.0
	100.0		0.0	
	22.3	67.6	9.6	0.5
	89.9		10.1	
2 生徒は、進んで学習や部活動に励み、自身の力を目指す生徒に育っている。	25.0	57.1	14.3	3.6
	82.1		17.9	
	25.5	61.3	12.4	0.8
	86.8		13.2	
3 生徒は、西志津中の良さを引き継ぎ、気づいて行動できる生徒に育っている。	21.4	57.1	17.9	3.6
	78.5		21.5	
	18.3	63.3	17.8	0.6
	81.6		18.4	
4 生徒は、地域人として成果を還元できる生徒に育っている。	10.7	46.4	39.3	3.6
	57.1		42.9	
	10.3	63.8	25.6	0.3
	74.1		25.9	
5 学校は、教育活動を通して、生徒の学力や心を育む指導に努めている。	32.1	60.7	7.2	0.0
	92.8		7.2	
	17.7	66.7	13.9	1.7
	84.4		15.6	
6 学校は、生徒が安心して生活できる場として、ふさわしい環境づくりに努めている。	39.3	60.7	0.0	0.0
	100.0		0.0	
	32.0	61.7	5.5	0.8
	93.7		6.3	
7 学校は、生徒のケガや事故、様々な問題について、迅速・適切に対応している。	25.0	67.9	7.1	0.0
	92.9		7.1	
	29.7	60.3	8.6	1.4
	90.0		10.0	
8 学校は、地域の関係機関の会議等に積極的に参加し保護者や地域住民との相互理解や協力体制を図るよう努めている。	39.3	50.0	10.7	0.0
	89.3		10.7	
	27.8	65.6	6.3	0.3
	93.4		6.6	
9 学校は学習規律について指導しており、生徒が安心して学習活動に取り組んでいる。	39.3	46.4	14.3	0.0
	85.7		14.3	
	21.4	68.3	9.2	1.1
	89.7		10.3	
10 学校ではわかりやすく工夫された授業が展開されており、生徒の学習意欲が高められている。	25.0	71.4	3.6	0.0
	96.4		3.6	
	10.8	64.4	23.1	1.7
	75.2		24.8	
11 学校は、基礎的・基本的な知識・技能を定着させるために、ドリル学習・家庭学習の習慣化等に努めている。	35.7	50.0	10.7	3.6
	85.7		14.3	
	12.1	54.3	30.3	3.3
	66.4		33.6	
12 学校は、発展学習や様々な体験学習などの指導を通して、学んだ知識・技能を活用する能力を高めている。	25.0	57.1	14.3	3.6
	82.1		17.9	
	14.2	59.8	24.6	1.4
	74.0		26.0	

13	学校は、教育相談や日常の指導を通して、生徒をよく理解し、悩みや問題に対して適切に対応している。	3 2.1 6 4.3	3.6 0.0
		9 6.4	3.6
14	学校は、生徒の実態をよくつかみ、いじめのない集団作りに積極的に取り組んでいる。	1 5.0 6 3.0	1 8.4 3.6
		7 8.0	2 2.0
15	学校は、道徳の授業や各活動を通して、計画的に生徒の心を育てる教育を行っている。	3 5.7 5 3.6	1 0.7 0.0
		8 9.3	1 0.7
16	学校は、職業セミナーや職場体験学習などの体験学習を通して、生徒の進路に対する意識の高揚に努めている。	1 0.2 5 8.4	2 6.6 4.8
		6 8.6	3 1.4
17	学校は、道徳の授業や各活動を通して、計画的に生徒の心を育てる教育を行っている。	2 8.6 6 4.3	7.1 0.0
		9 2.9	7.1
18	学校は、職業セミナーや職場体験学習などの体験学習を通して、生徒の進路に対する意識の高揚に努めている。	1 1.4 6 8.8	1 7.6 2.0
		8 0.4	1 9.6
19	学校は、職業セミナーや職場体験学習などの体験学習を通して、生徒の進路に対する意識の高揚に努めている。	6 0.7 3 9.3	0.0 0.0
		1 0 0.0	0.0
20	学校は、職業セミナーや職場体験学習などの体験学習を通して、生徒の進路に対する意識の高揚に努めている。	2 9.6 5 7.5	1 2.1 0.8
		8 7.1	1 2.9
21	学校は、各学年の旅行行事や、学校行事を通して、生徒の自主的な運営を大切にし、リーダー育成に努めている。	5 7.1 3 9.3	0.0 3.6
		9 6.4	3.6
22	学校は、各学年の旅行行事や、学校行事を通して、生徒の自主的な運営を大切にし、リーダー育成に努めている。	4 1.2 5 4.7	3.3 0.8
		9 5.9	4.1
23	学校は、部活動の指導を通して、生徒の心身の向上に努めている。	3 7.0 4 8.2	3.7 1 1.1
		8 5.2	1 4.8
24	学校は、部活動の指導を通して、生徒の心身の向上に努めている。	2 5.4 5 5.1	1 7.0 2.5
		8 0.5	1 9.5
25	学校は、特別支援教育を積極的に推進し、やまぶき学級の生徒や通常学級で特別な支援が必要な生徒に丁寧に関わっている。	4 2.8 3 9.3	1 7.9 0.0
		8 2.1	1 7.9
26	学校は、特別支援教育を積極的に推進し、やまぶき学級の生徒や通常学級で特別な支援が必要な生徒に丁寧に関わっている。	2 0.7 6 7.2	7.5 4.6
		8 7.9	1 2.1
27	学校は、各種便りや保護者会等を通して、具体的な取り組みや生徒たちの様子などをよく伝えている。	5 3.6 3 9.3	7.1 0.0
		9 2.9	7.1
28	学校は、各種便りや保護者会等を通して、具体的な取り組みや生徒たちの様子などをよく伝えている。	2 8.4 6 4.4	6.6 0.6
		9 2.8	7.2
29	学校は、授業や行事等に、保護者や地域の人材・施設・自然を活用するなど、地域に根ざした教育活動に努めている。	2 1.4 5 3.6	2 1.4 3.6
		7 5.0	2 5.0
30	学校は、授業や行事等に、保護者や地域の人材・施設・自然を活用するなど、地域に根ざした教育活動に努めている。	1 7.7 6 6.5	1 4.4 1.4
		8 4.2	1 5.8
31	PTAの各活動が学校と連携して活性化しており、内容が各家庭に伝えられ、理解しやすいものとなっている。	3 2.1 6 4.3	3.6 0.0
		9 6.4	3.6
32	PTAの各活動が学校と連携して活性化しており、内容が各家庭に伝えられ、理解しやすいものとなっている。	1 8.5 7 0.2	1 0.5 0.8
		8 8.7	1 1.3