

「令和元年度 西志津中学校学校評価」結果

回収率 94%

H27 : 93.3% H28 : 94% H29 : 90.1% H30 : 81.9%

上段：教職員

下段：保護者

No.	評価項目	上段：教職員		下段：保護者	
		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1	学校は、保護者会や文書などを通じて学校教育目標のキーワード(例：「自己肯定感」、「自立と共生」)や学校現場の考えをわかりやすく伝えている。	32.1 100.0	67.9 0.0	0.0 0.0	0.0 0.0
		18.6 87.0	68.4 0.0	13.0 13.0	0.0 0.0
2	自他を認めて大切にできる、心身ともに健やかな生徒が多い。	3.4 86.2	82.8 0.0	13.8 13.8	0.0 0.0
		16.6 90.9	74.3 0.0	8.3 9.1	0.8 0.8
3	自ら進んで、粘り強く学習活動に取り組んでいる生徒が多い。	17.2 93.1	75.9 0.0	6.9 6.9	0.0 0.0
		14.1 83.5	69.4 0.0	15.7 16.5	0.8 0.8
4	挨拶・返事を意識し、当たり前のことを進んで実践している生徒が多い。	10.3 86.2	75.9 0.0	13.8 13.8	0.0 0.0
		17.4 83.6	66.2 0.0	15.0 16.4	1.4 1.4
5	学校は、教育活動を通して、生徒の学力や心を育む指導に努めている。	39.3 92.9	53.6 0.0	7.1 7.1	0.0 0.0
		18.6 87.0	68.4 0.0	13.0 13.0	0.0 0.0
6	学校は、生徒が安心して生活できる場として、また安全な場として、ふさわしい環境づくりに努めている。	44.8 100.0	55.2 0.0	0.0 0.0	0.0 0.0
		17.5 86.6	69.1 0.0	13.2 13.5	0.3 0.3
7	学校は、生徒のケガや事故、様々な問題について、迅速・適切に対応している。	53.6 89.3	35.7 0.0	10.7 10.7	0.0 0.0
		31.7 94.2	62.5 0.0	5.3 5.8	0.5 0.5
8	学校は、地域の関係機関の会議等に積極的に参加し、保護者や地域住民との相互理解や協力体制を図るよう努めている。	17.9 89.3	71.4 0.0	10.7 10.7	0.0 0.0
		32.5 92.5	60.0 0.0	7.0 7.5	0.5 0.5
9	学校は学習規律について指導しており、生徒が安心して学習活動に取り組んでいる。	44.4 88.8	44.4 0.0	11.2 11.2	0.0 0.0
		28.4 93.4	65.0 0.0	6.6 6.6	0.0 0.0
10	学校ではわかりやすく工夫された授業に努めており、生徒の学習意欲が高められている。	33.3 88.9	55.6 0.0	11.1 11.1	0.0 0.0
		20.9 89.9	69.0 0.0	9.6 10.1	0.5 0.5
11	学校は、基礎的・基本的な知識・技能を定着させるために、少人数指導・ドリル学習・家庭学習の習慣化等に努めている。	11.5 85.7	69.2 0.0	15.4 19.3	3.9 0.0
		13.2 76.8	63.6 0.0	21.8 23.2	1.4 0.0

12	学校は、発展学習や様々な体験学習などの指導を通して、学んだ知識・技能を活用する能力を高めている。	14.8 55.6 29.6 0.0
		70.4 29.6
		14.8 53.6 29.4 2.2
		68.4 31.6
13	学校は、教育相談や日常の指導を通して、生徒をよく理解し、悩みや問題に対して適切に対応している。	22.2 74.1 3.7 0.0
		96.3 3.7
		12.4 61.5 24.7 1.4
		73.9 26.1
14	学校は、生徒の実態をよくつかみ、いじめのない集団作りに積極的に取り組んでいる。	17.8 78.6 3.6 0.0
		96.4 3.6
		18.1 63.9 16.7 1.4
		82.0 18.1
15	学校は、道徳の授業や各活動を通して、計画的に生徒の心を育てる教育を行っている。	13.1 73.8 13.1 0.0
		86.9 13.1
		12.5 65.0 19.4 3.1
		77.5 22.5
16	学校は、職業セミナーや職場体験学習などの体験学習を通して、生徒の進路に対する意識の高揚に努めている。	26.9 69.2 3.9 0.0
		96.1 3.9
		11.6 67.8 19.7 0.9
		79.4 20.6
17	学校は各学年の旅行行事や、学校行事を通して、生徒の自主的な運営を大切にし、リーダー育成に努めている。	39.3 50.0 7.1 3.6
		89.3 10.7
		33.2 57.2 8.2 1.4
		90.4 9.6
18	学校は、部活動の指導を通して、生徒の心身の向上に努めている。	33.3 55.6 11.1 0.0
		88.9 11.1
		42.9 51.9 4.1 1.1
		94.8 5.2
19	学校は、特別支援教育に熱心に取り組み、やまぶき学級の生徒や、通常の学級で特別な支援が必要な生徒に丁寧に関わっている。	35.7 42.9 21.4 0.0
		78.6 21.4
		26.8 55.0 13.3 5.0
		81.8 18.3
20	学校は、各種便りや保護者会等を通して、具体的な取り組みや生徒たちの様子などをよく伝えている。	46.4 50.0 3.6 0.0
		96.4 3.6
		24.9 69.9 4.4 0.9
		94.8 5.3
21	学校は、授業や行事等に、保護者や地域の人材・施設・自然を活用するなど、地域に根ざした教育活動に努めている。	14.3 50.0 32.1 3.6
		64.3 35.7
		35.0 60.1 3.8 1.1
		95.1 4.9
22	PTAの各活動が学校と連携して活性化しており、内容が各家庭に伝えられ、理解しやすいものとなっている。	20.7 65.5 13.8 0.0
		86.2 13.8
		21.4 67.1 10.6 0.9
		88.5 11.5