令和4年度学校評価(保護者 昨年度との比較)

全体を通して(学校として)

	評価内容	R4保護者の平均	R3保護者の平均
1	保護者会や文書などを通じて学校教育目標のキーワード(例:「自己肯定感」、「自立と共生」)や学校現場の考えをわかりやすく伝えている。	3.04	2.97
2	自他を認めて大切にできる、心身ともに健やかな生徒が多い。	3.09	3.00
	自ら進んで、粘り強く学習活動に取り組んでいる生徒が多い。	2.98	2.94
	挨拶・返事を意識し、当たり前のことを進んで実践している生徒が多い。	2.97	3.02
3	教育活動を通して、生徒の学力や心を育む指導に努めている。	2.99	3.04
4	生徒が安心して生活できる場として、また安全な場としてふさわしい環境づくりに努めている。	3.16	3.14
5	生徒のケガや事故、様々な問題について、迅速・適切に対応している。	3.20	3.19
6	地域の関係機関の会議等に積極的に参加し、保護者や地域住民との相互理解や協力体制を図るよう努めている。	2.89	3.02
7	学習規律についてきちんと指導しており、生徒は安心して学習活動に取り組んでいる。	3.03	3.07
8	わかりやすく工夫された授業に努めており、生徒の学習意欲を高めている。	2.91	2.91
9	基礎的・基本的な知識・技能を定着させるために、ドリル学習や家庭学習の習慣化等の指導に努めている。	2.73	2.81
10	発展学習や様々な体験学習などの指導を通して、学んだ知識・技能を活用する能力を高めている。	2.78	2.82
11	教育相談や日常の指導を通して生徒をよく理解し、悩みや問題に適切に対応している。	2.98	2.98
12	生徒の実態をよくつかみ、いじめのない集団作りに積極的に取り組んでいる。	2.83	2.94
13	「特別の教科道徳」の授業や各活動を通して、生徒の心を育てる教育を行っている。	2.89	3.00
14	職業セミナーや職場体験学習などの体験学習を通して、生徒の進路に対する意識の高揚に努めている。	未実施	未実施
15	旅行行事や体育祭・やまぶき祭等の学校行事を通して、生徒の自主的な運営を大切にし、リーダー育成に努めている。	3.16	3.03

	評価内容	R4保護者の平均	R3保護者の平均
16	部活動の指導を通して、生徒の心身の向上に努めている。	3.12	3.11
17	特別支援教育に関心をもち、やまぶき学級の生徒や、通常の学級で特別な支援が必要な生徒に丁寧にかかわっている。	2.87	3.05
18	各種便りや保護者会等を通して、具体的な取り組みや子供たちの様子などをよく伝えている。	3.19	3.16
19	授業や行事等に、保護者や地域の人材・施設・自然を活用するなど、地域に根ざした教育活動に努めている。	2.89	2.91
20	PTAの各活動が学校と連携した支援として活性化しており、また活動内容がPTAの各便り等で各家庭に伝えられ、理解しやすいものとなっている。	2.95	3.02