

学校だより 雄飛

佐倉市立西志津中学校 第4号 令和6年7月1日(月)

『未来を拓く 自己肯定感をもった生徒の育成』

～自立と共生を目指せる 西志津の生徒～

発行責任者 岩崎 徹(文責 野田 創)

生徒数 1年130名 2年153名 3年161名 計444名

『表裏一体』 校長 岩崎 徹

6月20日(木)に1年生は校外学習を無事に実施しました。予定していた18日(火)は荒天のため、突然の延期となり、保護者の皆様には大変ご心配をおかけしました。京成志津駅から班別研修で、生まれ育った城下町佐倉の歴史に触れ、門前町成田へ京成電鉄で移動し、双方の歴史に触れる1日でした。また、2年生は25日(火)に、「食を通じて、これからの人や社会の豊かさを提案していくサステナブルファーム」KURKKU FIELDSへバスを使用しての校外学習を実施しました。どちらも、滞りなく実施できましたのは、保護者の皆様のお力添えのおかげと心より感謝申し上げます。本年度の旅行行事の大トリが、3年生の7月2日(火)から2泊3日の修学旅行です。けがや体調不良なく実り多いものとなるよう、ご支援とご協力のほどお願いいたします。

さて、その合間を縫って6月28日(金)には、県警察本部北総地区少年センターから講師をお招きし、情報モラル教室を実施しました。急なご案内にもかかわらず、多くの保護者様に関心を寄せていただきありがとうございます。西中生はZ世代(2000年以降の生まれ)。別名デジタルネイティブ世代ともいわれています。スマホやSNSは標準として身の回りに存在し、知りたいことはインターネットで手に入れ、ネット空間を通じて人とつながることに抵抗感をあまり感じないといわれていますが、お子様はいかがでしょうか。年を重ねるごとに進化したコミュニケーションツールは、私たちの生活を便利にしてくれました。しかし、顔を合わせないと話ができない時代から、電話で音声のみの時期を経て今、文字によるメッセージのやり取りは、逆に不便な一面を感じてはいないでしょうか。

例1) A「明日、遊びに行こう!」→B「私も行く!」→A「何で来るの?」【方法?否定?】

例2) A「〇〇っていいよね」→B「オシャレだよね」→C「〇〇カッコよくない」【よい?否定?】

例3) A「ごめん私のせいだ」→B「気にしなくて平気」→C「Aは友達じゃない」【友達?否定?】

いずれも3つ目の書き込みは、人によって、その時の感情によって、どちらともとれる文面です。LINEなどのメッセージアプリは、短文中心でテンポが良いものの、受け取り方によって人間関係にヒビやトラブルが生じやすい面があります。語彙力が伴わなければ、なおのこと軋轢を生みやすいのではないのでしょうか。

メラビアンの法則

非言語と言語が矛盾したコミュニケーションにおいて相手に影響を与えるものは、
視覚情報が55% 聴覚情報が38% 言語情報は7%

非言語とは…表情・声のトーンやボリューム・話のスピード・身なり・姿勢・ジェスチャー・距離・視線

つまり、相手とのコミュニケーションは、9割が言葉以外。そうであるならば、文字のやり取りは、「伝えることよりも、伝えることの方が大事」だといえるのだと思います。アメリカの自己啓発作家、故デール・カーネギー氏は「あなたの話し相手は、あなたのことに對してもつ興味の100倍もの興味を、自分自身に対して持っている」と辛らつな言葉を残しています。ここまでを踏まえると、令和の時代であっても、大事なことになるほど、顔を合わせて互いに伝えあわなければ、本当のことは伝わらないのだと感じます。会話とは「会って話す」と書くのだから。

私たち学校は、授業で情報モラルを取り扱っています。ご家庭でも、同じことを機会あるたびに伝えてくださっていますが、日々の生徒との生活の中で、想像力を働かせて思いやりと相手意識あるかわり方について求めています。さて、もうすぐ長い夏休み。子どもたちは、学校があるときより時間の余裕がうまれます。大切な西中生を、文字を介してのコミュニケーションや便利な機器を通じての様々な広がり利用方法によって、心を痛める被害者や悪意のない重大な加害者にさせるわけにはいきません。通信機能のあるゲーム機・スマートフォン・インターネット環境の購入者・契約者は、生徒ではなく保護者の方です。これを機に、便利なものの正しい使い方、使用についての家庭内ルールについて、改めてご確認をお願いします。9月2日(月)の始業式に、全西中生が爽やかに集えるよう、お力添えを賜りますようお願いいたします。

◆1年生校外学習◆ 1年生にとって初めての旅行的行事である校外学習が6月20日(木)に実施されました。当初の予定では18日(火)に実施する予定でしたが、大雨による影響を考慮して、延期しての実施となりました。当日は天気も良く、気温も上がり、蒸し暑い中での学習となりましたが、佐倉成田の街を巡り、仲間とともに学ぶことができました。この後、1年生は学習内容をプレゼンテーションソフトを使って発表し、学習内容を発表していく予定です。



◆2年生校外学習◆ 6月25日(火)に2年生は木更津にあるKURKKU FIELDS(クルックフィールズ)に校外学習に行ってきました。30ヘクタールの広大な敷地内で、農業体験やウォークラリーを行いSDGsについて学びながら体験活動を行いました。一日の終わりにスタッフの方のお話を聞く機会があり、中学生がこれからの進路について考えるためのアドバイスをいただきました。あるスタッフの方からは、仕事柄さまざまな職業の方と出会うが、自分にはない知識や経験を聞くことで自分自身をアップデートできる、ということをお話してくれました。生徒にとって、大変貴重な機会となりました。



☆夏休み好学チャレンジ教室の開催☆ 夏季休業中の8月28日(水)と29日(木)に、これまでの学習の復習や定期テストに向けた学習の質問を受け付けるために、「好学チャレンジ教室」を開催します。詳しい内容は、別紙にて改めてご案内いたします。22日から始まる保護者面談・三者面談においても、各学級担任からご案内いたします。

七月の予定	1日	月	3年生修学旅行事前指導	15日	月	海の日
	2日	火	3年生修学旅行6:50東京駅集合	16日	火	定期テスト範囲発表 選挙管理委員会
	3日	水	家庭教育学級給食試食会	17日	水	給食最終日
	4日	木	3年生修学旅行帰着18:00ころ	18日	木	18日は12:00下校
	5日	金	3年生10:00登校	19日	金	午前日課 部活により弁当持参
	8日	月	職員会議 ICT支援員来校	21日	日	全校集会 午前日課 下校11:30
	9日	火	3年卒業アルバム部活写真撮影	22日	月	3年三者面談・1,2年保護者面談 (面談日程は各学級ごとに異なります)
	10日	水	非常登庁訓練8:30			

7月のスクールカウンセラーの出勤日は1日、8日です。全て月曜日です。

7月の学校徴収金の振替日は8日(月)、再振替は22日(月)です。口座残高の確認をお願いします。

☆教室の照明がLEDになります☆

昨年度は校舎内のトイレ改修工事を実施しましたが、今年度は校舎内の照明をLEDに取り替える工事が行われます。工事施工業者とも打ち合わせの上、生徒の活動に可能な限り影響を与えないように実施する予定です。8月中旬から工事開始となりますが、夏休み中に工事は完了する見込みです。

空直期間の緊急連絡先について

【夏季休業中の学校の電話対応時間】 8:00～16:00(土日祝日を除く)

【夏季休業中の空直期間】 8月13日(火)～16日(金)

上記空直期間に学校に連絡が必要な場合は、下記の連絡先をお願いします。

○佐倉市教育委員会学務課 484-6219 (受付時間9:00～17:00)

受付時間以外に、緊急性を要する場合は、

○佐倉市役所代表電話 484-1111 へ連絡するようにお願いします。

その際、①学校名 ②学年・名前 ③電話番号 を必ず伝えてください。

あくまでも緊急を要する場合にのみ、連絡するようにお願いします。

(例年、宿題の確認や忘れ物に関する問い合わせがあるそうです)

○その他、学校だより第1号でお知らせいたしましたとおり、生徒の生命・安全に関わる緊急事態の場合は非常災害用携帯電話(090-8800-7327)へお願いします。