

1 学年通信

(発行者) 新入生のみなさん こんにちは



2号

2025.5.1(木)

4 月を終えて

✿新しい環境の中でスタートを切った4月

新しいクラス、新しい友だち、新しい先生との出会いにあふれた4月。最初は緊張した表情も多く見られましたが、時間が経つにつれ、明るく元気な声が教室のあちこちで聞こえるようになりました。また「人間コピー機選手権」という学級レクも行い、班活動での団結力も高まりました。少しずつ学校生活に慣れていければ嬉しいです。

さて、1学年の学年目標に「やさしさは行動で伝わる」を設定しました。近年、SNSの普及により、直接人と関わる機会が減ってきています。ほんの少しの「思いの行き違い」から人間関係の悩みに発展する場面も見られます。だからこそ、あいさつや声かけなど、相手に気持ちを“行動”で伝えることの大切さを学んでほしい。「やさしさは行動で伝わる」という学年目標には、そんな願いが込められています。言葉だけでなく、表情や態度、ふるまいを通して思いやりを届けられる生徒を育てていきたいと考えます。



学年評議委員決定！

各クラスの評議委員が決定しました。評議員とは各クラスの級長から構成され、よりよい学級、学年を作るために活動していきます。なお、以下の分は配布したタブレット活用し、各自がメッセージをアップロードしてくれました。

1年1組 僕は1年1組の級長としてみんなが笑顔で楽しいと思える学年、クラスにしたいです。 そのためにも、みんながONとOFFの区別をしっかりとしてほしいです。	1年1組 私は1年1組の級長として、団結力のある学年・クラスにしたいと思っています。 中学校は、力を発揮する場所がたくさんあるので、1人ひとりが自分の役割をしっかりと行い、個人としても、学年やクラスとしても、成長していけたらいいなと思っています。入学した時の前向きな気持ちを忘れずに、1年間頑張りたいです！
1年2組 僕は1年2組級長として笑顔が多い最高の学年、クラスにしたいです。1年間最高にみんな楽しく過ごせたらいいと思っています。メリハリをつけお互い信頼ができるような関係にしたいです。そこでみんなが信頼を得るためにいいことだと思ったら行動をしてみましょう。 最高の1年間にしていきたいです！	1年2組 私は1年2組級長として、個性豊かな学年・クラスにしたいと思っています。 何事にも明るく取り組めるようみんなと協力し合ったり、時には注意し合ったり互いに成長できる関係にしたいです！ このクラスでよかった、来年が楽しみと思えるような最高の1年間にしていきたいです！
1年3組 僕は1年3組級長、評議員長として、1学年全員が学校生活を笑顔で楽しめて前向きに取り組めるようにしたいです！ そこで、皆さんには朝から、元気よく挨拶をしてもらいたいです。朝から挨拶をすると、気分がよくなりますよね。「挨拶は先手必勝」を意識して、朝から笑顔で過ごしましょう！	1年3組 私は1年3組級長として、中学校1年目を笑顔で楽しい1年間にしたいと思っています。みんなと、難しい壁にもぶち当たって挑戦していけるような前向きな学年にしたいです。 学年のみんなと、良い1年間にしていきたいです！
1年4組 氏名 僕は1年4組級長としてクラス問わずお互いが助け合えるような、素敵な学級、学年にしたいです！	1年4組 氏名 私は1年4組級長として、みんなと助け合えて、みんなが楽しく、笑顔で過ごせる学年、学級にしたいと思っています。

僕もそんな学年にするために全力で皆さんのサポートをします。なので皆さんもぜひ協力してください！ 「笑顔は行動で伝わる」ので行動で信頼を得ていけたらと思います。 これから全員が最高だと思える一年にしましょう！	なので、何か困っている人を見かけたりしたら、協力して手伝ったり、声を掛け合ったりなどを積極的に行ってほしいです！ これから最高な一年間を作り上げていきましょう！
---	---

学習の進め方アドバイス

4/24の保護者会を経て、家庭学習をしっかりやらせたいけど、何から始めたらいいか・・・：とご質問を複数お受けしました。また生徒からも「中学校は慣れたけど、定期試験が不安です」という声も聞こえます。

各教科担任よりおすすめ学習方法をご案内いたします。ゴールデンウィークから6月11日、12日の定期試験へ向けて、ぜひ参考にしてほしいです。

教科	おすすめの勉強法
国語	① 隙間時間に漢字練習がおすすめ！ 手持ちぶさたな時こそ、漢字練習のベストタイミング。5分でも10分でも！ ②教科書・ノート・ワークの三点使い！ ワークでは、単元のポイントが出題されます。教科書・ノートを見ながら、空欄を埋めていきましょう。
数学	・授業でやった問題を解き直す。 ・大切な用語を意味とともにまとめる。 ・ワークを進める。(ワークに書き込む。) ・間違えた問題を、解答を見ながら間違え直しにも取り組む。 ・後日ワークの間違えたところを解き直す。 ・自分で問題集を用意し、解く。 ・解答を見てもわからない問題は、わかる人に聞く。(詳細は別紙を授業で配布) 
理科	① 授業で扱った範囲の教科書を読む(該当ページはプリント、ノートの学習課題の上に書いてあります。)。学習課題(【例】教科書 P20 でいえば、「花のつくりにはどのような共通点やちがいがあろうか。」)に答えられるように読み込むとよいです。 ② 授業で扱った部分のワークを解く。1回目は、「理科の学習ノート」にやる。これは、提出を求めます。2回目以降は、定着するまで別のノートにやりましょう。 ③ 授業で学習した重要な図(今、学習してる範囲では「花のつくり」や「種子植物の分類」)等は、ノート等にもう一度書き出してみましょう。
英語	ジョイフルワークを3周やりましょう。 1回目を別のノートにやる。(そのときに、間違えた問題をジョイフルワークにメモしておく！)2周目は間違えた問題だけ、別のノートにやりましょう。そして、3周目！最終確認だと思って定期試験まえにすべての問題を解きましょう。繰り返し問題を解くことが力になります。
社会	① 教科書を3回読む。1回目丁寧に読む。2回目 keyword にラインかマーカーを付ける。(できるだけ短く)3回目 keyword のつながりに気を付けて読む。 ② ワークを3回解く。1回目学習ノートへ(提出あり)2回目ワーク本誌へ3回目ノートに書く ③ ノート(提出あり)・プリントを充実させる。C:授業の内容が書いてない。B:授業の内容が入っている。A:大切なところにライン・マーカーで強調している。S:自分の考えを書いてある(自分ノート)

5月の学年行事

8日全校評議会

12日放課後：班長会議

15日席替え

20日体育祭予行演習

22日体育祭(予備日23日)

26日校外学習係会議

29日定期テスト学習計画