



《佐倉市の教育理念》

よく学び、自ら考え進んで行動し、生きる喜びを分かち合う、心豊かな市民をめざす“佐倉の教育”の実現

〔社会で求められる力〕

- ・ 前に踏み出す力
- ・ 考え抜く力
- ・ チームで働き抜く力

〔保護者の願い〕

- ・ 3年間で確かな学力を身につけ卒業してほしい
- ・ 困難に粘り強く立ち向かう子に育ってほしい
- ・ 友だちと仲良く生活し、社会に役立つ子に育ってほしい

〔校長の願い〕

- ・ いじめは絶対に許さない気風
- ・ 学ぶことの意味や楽しさを実感させたい
- ・ 生徒と教師が信頼し合っている学校にしたい
- ・ 地域から愛される学校にしたい

Plan

《学校教育目標》

汗をかく

- すべての活動に真摯に全力で取り組む南中生
- 汗をかいて、いろいろな経験を力にかえる
- 職員と生徒の合い言葉とする

《目指す生徒像》

- (1)すすんで学ぶ生徒
- (2)仲間と協力し、助け合える生徒
- (3)うつくしい学校をつくる心やさしい生徒
- (4)夢や希望に向かって元気に生活する生徒
- (5)いつも気づき考えて行動する生徒

《目指す学校像》

- (1)明るいあいさつと笑顔と拍手があふれる学校
- (2)いじめのない思いやりに満ちた学校
- (3)自ら行動し、さらなる向上に励む学校
- (4)他と協働し感動を分かち合う学校
- (5)生徒一人一人が、健康・体力の保持増進に努め、いきいきと過ごせる学校

- ◇爽やかなあいさつ
- ◇響く歌声
- ◇燃える行事
- ◇うつくしい学校

に誇りをもつ生徒

Action

【取組の重点】

- 「めあて」と「まとめ」が明確で活気ある毎日の授業
- 生徒の変化を瞬時に発見し、組織で即対応する生徒指導
- 中堅・若手が活躍し、ベテラン層が支える教師集団

- ◆教師としての使命感
- ◆たゆまぬ授業力の向上
- ◆心に響く指導、支援
- ◆人権感覚に優れた教師
- ◆豊かな感性、社会性
- ◆高い規範意識を備えた教師集団

Do

【生徒指導】

- ・ いじめや暴力行為は絶対に許さない、毅然とした指導方針
- ・ 人間関係を鍛え規範意識を高める部活動
- ・ 生徒の変化に即対応する生徒指導
- ・ 情報を共有し、全職員で生徒を育てる教師集団
- ・ 保護者や関係機関との積極的な連携
- ・ 自己有用感を培い、所属感をもたせるための支援

【学習指導】

- ・ めあてとまとめが明確な毎日の授業の実践
- ・ 綿密な板書計画の実践
- ・ 市教委指導主事による「ワンポイントアドバイス」授業研修の実践
- ・ 「追究」「発見・習得」「学び合う」楽しさを実感
- ・ 家庭学習の確かな定着と質の向上
- ・ 自らの授業を振り返る生徒評価の活用

【学校生活】

- ・ 支援が必要な生徒への合理的配慮に基づく支援
- ・ 地域に学び、地域から信頼され、地域で活躍する生徒の育成
- ・ 生徒会、各委員会活動など生徒組織の活性化
- ・ 一人一人を大切に所属感の生まれる学級経営
- ・ 企画・運営に生徒を取り入れ、成就感・達成感を味わう生徒主体の行事づくり

スピード感と丁寧さ

Check

臼井南中の豊かな土壌は「感謝」「笑顔」「出会い」

令和七年度

白井南中学校 教職員心得

(同僚、生徒、保護者に対して)

- 一、批判よりも支援を
- 一、不満よりも感謝を
- 一、抱え込まずに分かち合いを
- 一、疑う前にコミュニケーションを
- 一、苦難をユーモアに