

# 開花



佐倉市立臼井南中学校  
3学年だより  
第6号  
令和7年12月1日

## 「日々の生活を大切に・・・」

10月の三者面談の際に「なかなか勉強にエンジンがかからなくて…」という話を耳にしましたが、第3回の定期テストや第4回実力テストを機に、ほとんどの人が本格的にエンジンがかかってきたように思います。11・12月はテスト以外にも、全校面接練習や出願に向けての準備、進路決定にむけた面談があつたり、卒業に向けての提出書類があつたりと、なにかとバタバタして過ぎ去っていきます。

そんな時期だからこそ、「何気ない日常」に少しでも目を向けていくことが大切です。休み時間に友達と仲良く話したり、給食をみんなで食べたり、そんな日々もあとわずかです。またそれだけでなく、私たち3学年は、クラスの仲間と集団生活を共にし、協力すること・生活力を向上することも今まで頑張ってきました。それが身についているのであれば、今発揮するべき時です。皆さんのが不安や辛さを感じながらも、支え合って3月まで駆け抜けていくことを先生方も期待し、温かく見守り、サポートしていきたいと考えています。

この時期、勉強を頑張ることはもちろんですが、受験を通して“今の自分”を見つめたり、“これからの自分”を考えたりしながら、仲間と共に、心も豊かにしていってほしいと思います。

今、入試に向けて着々と準備が進んでいます。そんな中で、初めての進路の壁に不安そうな人も見受けられますが、勉強や面接・出願の準備など一つひとつことを「自分で確認」し、相談しながらやつていくことが大切です。自分でやったり、全力で頑張ったりすることは、自信につながるはずです。また、親身になってサポートしたり、相談にのってくれる保護者の方や、友達、先生方がそばにいます。安心して、自分のためにも、仲間のためにも頑張ってほしいと思います。

中学校生活もあと58日。卒業後も自分の足でしっかりと歩んでいくために、『自律』を意識して、日々の生活を大切に、仲間を大切に、あたたかな日々となることを願っています。

### 12月の予定



2日（火）全校面接練習

4日（木）職員会議、生徒委員会

10日（水）第5回実力テスト

11日（木）全校評議会

19日（金）給食最終日、大掃除、ワックスかけ

22日（月）弁当持参

23日（火）全校集会 12：20下校

私立高校受験用調査書配付 (am)

24日（水）冬季休業～1月6日

26日（金）空直期間～1月4日



※12月の口座振替は5日（金）です。

準備をよろしくお願ひいたします。

## <私立高校の出願に向けて（重要）>

### (1) WEB出願の確認 [12月1週目～]

①募集要項で受験校の出願に必要なもの・出願方法・出願日を確認する。

※ネット出願の方法を確認する。

※12月1日から、各私立高校のホームページで「申込内容確認書」の入力が可能になります。

情報を入力したら、確認書を印刷して学校へ持ってきてください。学校で点検を行います。

受験料の支払いは15日以降の入試相談の結果を受けてからにしてください。



### (2) 出願書類の点検

①受験料の支払いが終わったら…

入力・記入済みの願書を、必要書類と合わせて12/19(金)までに担任の先生に提出

※12/19以降に出願期間となっている場合は、個別に相談してください。

※必要書類については、各高校で違いがあります。ご確認の上、準備をして提出してください。

②全校進路会議で書類の点検を行います。[12/19(金)]



### (3) 点検後の願書等の郵送・出願 [12/23(火)午前]

①23日(火)、学校で調査書等の必要書類を配付します。高校の指定するサイズの封筒に調査書などを郵送して、出願完了です。

※自分の住所も書けるようにしておきましょう。(送る時に必要です)

※9日(火)学活の時間、私立高校の出願に必要なことを確認する予定です(23日の動きの詳細もここでお知らせします)。直前になって慌てることのないよう、準備を進めておきましょう。

## ☆これからの学習について☆

12月に入り、私立入試まで約1ヶ月半、これからはまとめの勉強の時期になります。そこで、これから学習する授業の内容は授業中に理解することが大切です。家庭学習では、以下の3点を中心に学習を進めていくとよいです。がんばりましょう！！

- ①基礎事項（特に苦手な教科や単元）を確実にする。
- ②問題練習で、出題のポイントやパターンを身に付ける。
- ③受験校が決定したら、過去問題や類題を確実に解けるようにする。



## <R7 全国学力・学習状況調査考察>

国語	数学	理科
<p>・全体としては平均点以上の生徒が多く、平均的な理解力があります。 〔成果〕 ○基礎的な読解・理解力においては、文章や図表から情報を読み取り、内容把握する基礎的な力は定着しています。また、文章構成の意図や言葉の効果に関する理解も高い傾向にあります。 〔課題〕 ●文脈に合った語句の使い方や目的に応じて相手に「伝える」力などの思考力・判断力・表現力」に関わる課題が見られました。</p>	<p>・全体としては平均点以上の生徒が多く、基礎学力は定着している傾向が見られます。 〔成果〕 ○基礎的な知識・技能においては、数と式や図形の基礎知識、計算技能は定着しています。また、文字式の基礎的な理解もしています。 〔課題〕 ●図形の性質を論理的に活用して結論を導く力や証明を正確に記述する力、論理的に道筋を立て表現する力が課題にあげられます。</p>	<p>・全体としては、全国平均レベルの理解度であるが、理解度が高い生徒と低い生徒がいる状況である。 〔成果〕 ○安全・生活に関する知識は、比較的高い傾向にあります。また、化学の基礎知識は、基礎的な科学用語や記号の知識は定着しています。 〔課題〕 ●身に付けた知識や技能を他の事象や現象においても活用し、多面的・総合的に判断・選択する応用的な思考力が課題となっています。</p>