

自己評価用紙

令和5年度 根郷中学校 学校評価12月(自己評価)

令和5年度の本校の教育活動について、教職員も日頃の授業や取り組み、生徒の様子等を振り返り、よりよい根郷中学校をつくるためにご協力をお願いします。

【 評価基準 】

4 : そう思う 3 : だいたいそう思う 2 : あまりそう思わない 1 : そう思わない

評価項目	あてはまる番号を○で 囲んでください			
①子どもたちは学校生活を楽しいと感じている。	4	3	2	1
②工夫された授業が展開され、子どもたちは意欲的に学習に取り組んでいると思う。	4	3	2	1
③校内の環境(情報掲示・学習資料・生徒の活動の様子等)は、学習の場としての配慮がなされている。	4	3	2	1
④福祉学習の実践は日頃の生活に役立っている。	4	3	2	1
⑤学校生活を通して身につけた力(知識・技能、礼儀等の社会性)が、日常の生活に反映されている。	4	3	2	1
⑥子どもたちは交通マナーを守り、安全に注意して登下校している。	4	3	2	1
⑦学校からの情報発信(学校だより、学年だより、HP等)は、子どもたちの様子をわかりやすく伝えている。	4	3	2	1
⑧教職員は家庭と連携を図り、子どもたちの指導にあたっている。	4	3	2	1
⑨学校行事や部活動等は、適切に実施されている。	4	3	2	1
⑩教職員は、情熱をもって子どもたちの指導・支援にあたっている。	4	3	2	1
⑪学校は、いじめや生徒間トラブルに迅速に対応している。	4	3	2	1
⑫学校は、特別支援教育の充実に努めている。	4	3	2	1

具体的な提言、お気づきの点、ご意見等ありましたら入力してください。

--

1 評価結果

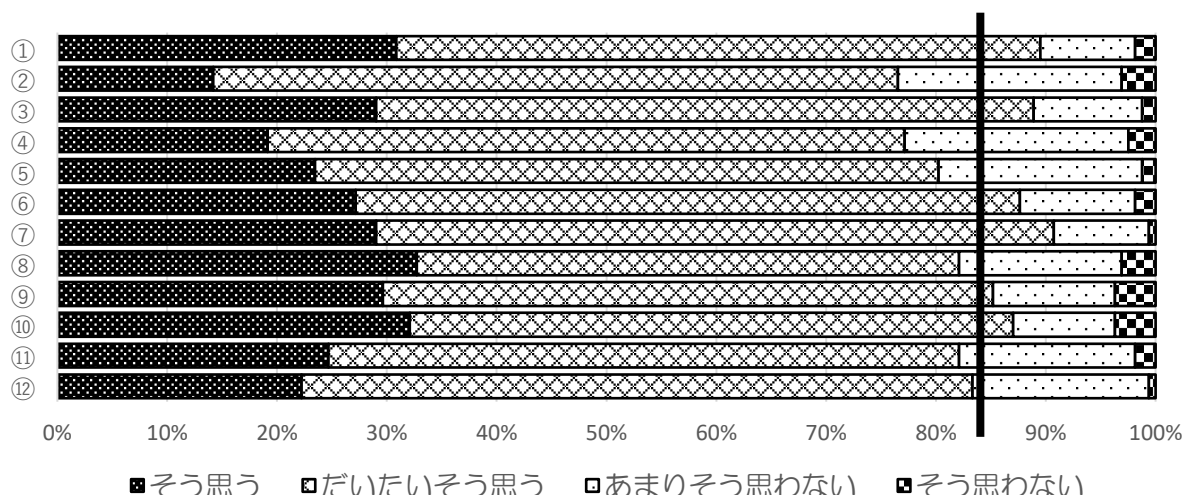
1-1 保護者アンケート

評価項目	そう思う		だいたいそう思う		あまりそう思わない		そう思わない	
①子どもたちは学校生活を楽しんでいる。	31%	50	59%	95	9%	14	2%	3
②工夫された授業が展開され、子どもたちは意欲的に学習に取り組んでいる。	14%	23	62%	101	20%	33	3%	5
③校内の環境は学習の場として（情報掲示・学習資料・生徒の活動の様子等）配慮がなされている。	29%	47	60%	97	10%	16	1%	2
④福祉学習の実践は日頃の生活に役立っている。	19%	31	58%	94	20%	33	2%	4
⑤学校生活を通して身につけた力（知識・技能、礼儀等の社会性）が、日常の生活に反映されている。	23%	38	57%	92	19%	30	1%	2
⑥子どもたちは、交通マナーを守り、安全に注意して登下校している。	27%	44	60%	98	10%	17	2%	3
⑦学校からの情報発信（学校だより・学年だより・HP等）は、子どもたちの様子をわかりやすく伝えている。	29%	47	62%	100	9%	14	1%	1
⑧教職員は家庭と連携を図り、子どもたちの指導にあたっている。	33%	53	49%	80	15%	24	3%	5
⑨学校行事や部活動等は、適切に実施されている。	30%	48	56%	90	11%	18	4%	6
⑩教職員は、情熱をもって子どもたちの指導・支援にあたっている。	32%	52	55%	89	9%	15	4%	6
⑪学校は、いじめや生徒間トラブルに迅速に対応している。	25%	40	57%	93	16%	26	2%	3
⑫学校は、特別支援教育の充実に努めている。	22%	36	61%	99	16%	26	1%	1

(割合と実数)

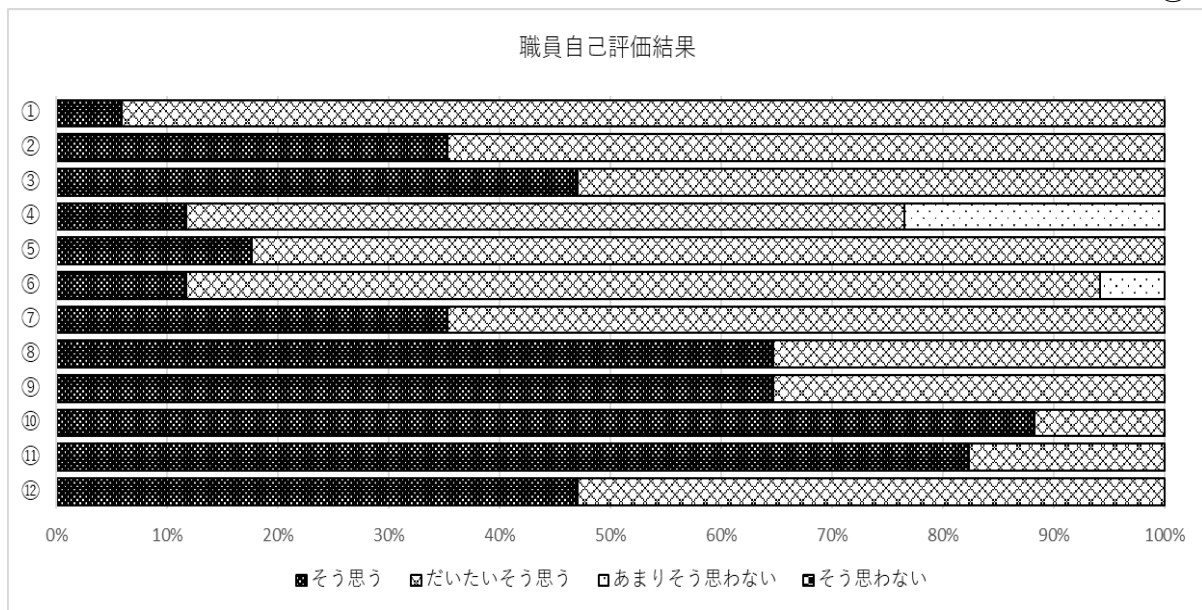
保護者アンケート結果

平均 84.2%



1-2 職員アンケート

設問	そう思う		だいたいそう思う		あまりそう思わない		そう思わない		平均	昨年比
①子ども 学校生活 楽しい	22%	4	72%	13	6%	1	0%	0	3.2	0.1
②授業工夫 子ども 意欲的に学習	11%	2	89%	16	0%	0	0%	0	3.1	-0.2
③校内環境の配慮	39%	7	61%	11	0%	0	0%	0	3.4	-0.1
④福祉学習	17%	3	83%	15	0%	0	0%	0	3.2	0.3
⑤身につけた力 日常の生活に反映	11%	2	78%	14	11%	2	0%	0	3.0	-0.2
⑥交通マナー 安全に登下校	0%	0	89%	16	11%	2	0%	0	2.9	-0.2
⑦学校からの情報発信	39%	7	61%	11	0%	0	0%	0	3.4	0.0
⑧家庭と連携	61%	11	39%	7	0%	0	0%	0	3.6	0.0
⑨学校行事や部活動等 適切実施	39%	7	61%	11	0%	0	0%	0	3.4	0.2
⑩教職員 情熱	56%	10	44%	8	0%	0	0%	0	3.6	-0.3
⑪いじめ 生徒間トラブル 対応	61%	11	39%	7	0%	0	0%	0	3.6	-0.2
⑫特別支援教育	61%	11	39%	7	0%	0	0%	0	3.6	0.1



2 分析等〔学校だより掲載原稿〕

昨年度と同様に12項目の設問を設けました。全設問において、「そう思う」「だいたいそう思う」の肯定的回答が、「あまりそう思わない」「そう思わない」の否定的回答を大きく上回っており、ほとんどの項目の肯定的回答が80%を超えております。全設問における肯定的回答の平均は84.2%であり、本校の教育活動がおおむね支持していただけているものと受け止めております。

特に肯定的回答が85%以上であった設問は6項目あり、さらに90%以上であった設問は、「①子どもたちは学校生活を楽しいと感じている。⑦学校からの情報発信（学校だより・学年だより・HP等）は子どもたちの様子をわかりやすく伝えている。」の2項目でした。

肯定的な回答が80%を下回った設問は、「②工夫された授業が展開され、子どもたちは意欲的に学習に取り組んでいる。④福祉学習の実践は日頃の生活に役立っている。」の2項目でした。設問②については、76%で昨年度から6ポイント減でした。生徒の興味・関心を引き出すための活動場面の確保、ICTの効果的な活用など、授業力向上のための研修を計画し、生徒が進んで学習に取り組めるよう努めてまいります。設問④については、福祉施設から講師を招いての体験学習を再開させているところですが、本校が開校以来取り組んでいる福祉教育の評価としては反省すべき課題です。本校の伝統的「福祉学習」における学びが、日常生活に生きる取り組みとなるように、来年度の教育課程の編成に生かしていきます。また、保護者の皆さまへの周知が足りなかったことも反省の一つと感じております。

授業や行事、部活動等において改善に向けてのご意見もいただいております。肯定的回答平均84.2%に甘んずることなく、各教科・学年・分掌においても分析を進め、学校全体のより一層の改善を図ってまいります。

今回いただきましたご意見・ご要望につきまして、次年度の教育課程に反映できるよう現在検討を進めております。また、アンケート結果は、3月中旬ごろ学校HPで公表する予定です。

学校関係者評価用紙

令和５年度 根郷中学校 学校評価 １２月（自己評価）

令和５年度の本校の教育活動について、教職員も日頃の授業や取り組み、生徒の様子等を振り返り、よりよい根郷中学校をつくるためにご協力をお願いします。

【 評価基準 】

４：そう思う　３：だいたいそう思う　２：あまりそう思わない　１：そう思わない

評価項目	あてはまる番号を○で 囲んでください			
①子どもたちは学校生活を楽しいと感じている。	4	3	2	1
②工夫された授業が展開され、子どもたちは意欲的に学習に取り組んでいると思う。	4	3	2	1
③校内の環境（情報掲示・学習資料・生徒の活動の様子等）は、学習の場としての配慮がなされている。	4	3	2	1
④福祉学習の実践は日頃の生活に役立っている。	4	3	2	1
⑤学校生活を通して身につけた力（知識・技能、礼儀等の社会性）が、日常の生活に反映されている。	4	3	2	1
⑥子どもたちは交通マナーを守り、安全に注意して登下校している。	4	3	2	1
⑦学校からの情報発信（学校だより、学年だより、HP等）は、子どもたちの様子をわかりやすく伝えている。	4	3	2	1
⑧教職員は家庭と連携を図り、子どもたちの指導にあたっている。	4	3	2	1
⑨学校行事や部活動等は、適切に実施されている。	4	3	2	1
⑩教職員は、情熱をもって子どもたちの指導・支援にあたっている。	4	3	2	1
⑪学校は、いじめや生徒間トラブルに迅速に対応している。	4	3	2	1
⑫学校は、特別支援教育の充実に努めている。	4	3	2	1

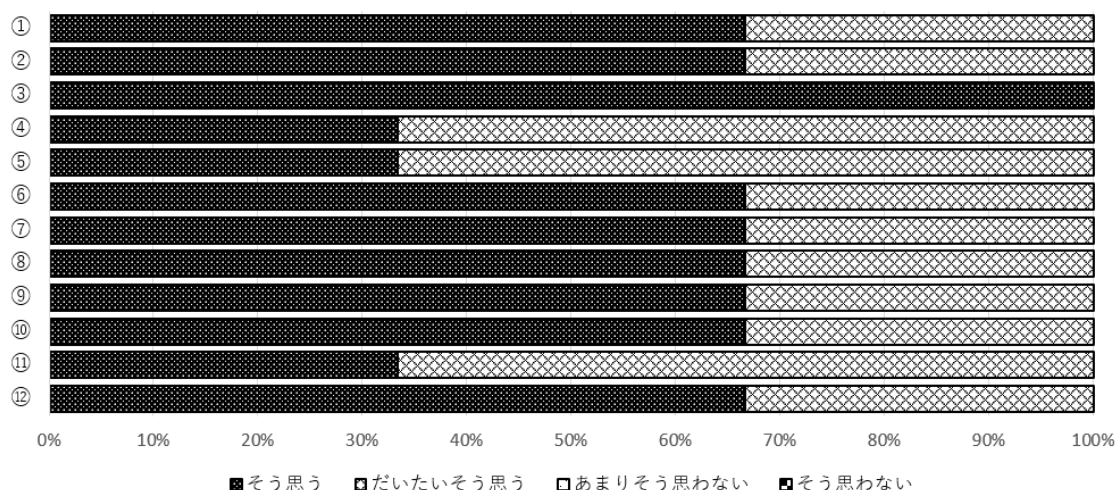
具体的な提言、お気づきの点、ご意見等ありましたら入力してください。

--

評価結果

設問	そう思う		だいたいそう思う		あまりそう思わない		そう思わない	
①子ども 学校生活 楽しい	67%	2	33%	1	0%	0	0%	0
②授業工夫 子ども 意欲的に学習	67%	2	33%	1	0%	0	0%	0
③校内環境の配慮	100%	3	0%	0	0%	0	0%	0
④福祉学習	33%	1	67%	2	0%	0	0%	0
⑤身につけた力 日常の生活に反映	33%	1	67%	2	0%	0	0%	0
⑥交通マナー 安全に登下校	67%	2	33%	1	0%	0	0%	0
⑦学校からの情報発信	67%	2	33%	1	0%	0	0%	0
⑧家庭と連携	67%	2	33%	1	0%	0	0%	0
⑨学校行事や部活動等 適切実施	33%	1	67%	2	0%	0	0%	0
⑩教職員 情熱	67%	2	33%	1	0%	0	0%	0
⑪いじめ 生徒間トラブル 対応	33%	1	67%	2	0%	0	0%	0
⑫特別支援教育	67%	2	33%	1	0%	0	0%	0

学校評議員評価結果



学校評価の結果から

- ・学校行事、部活動をもっと盛んにと思いますが、色々な壁がありますね。子どもたちが楽しく通学できるのが一番だと思います。
- ・先生方の頑張りをもっと評価されてもよいかと思います。
- ・教育目標がしっかりと行き届いています。(学校だよりを通じて)

日頃の本校生徒の様子から

- ・マスクがいつ取れるのかと思いますが、徐々に顔をしっかり見て話せる様になってきていると思います。挨拶もよくしてくれて嬉しいです。
- ・登下校時の楽しそうな様子から、学校生活を満喫しているように思います。
- ・まじめに授業に取り組んでいます。

その他

- ・地域のボランティアに多くの生徒が参加してくれていました。来年度期待しています。