

自己評価用紙

令和6年度 根郷中学校 学校評価12月(自己評価)

令和6年度の本校の教育活動について、教職員も日頃の授業や取り組み、生徒の様子等を振り返り、よりよい根郷中学校をつくるためにご協力をお願いします。

【 評価基準 】

4 : そう思う 3 : だいたいそう思う 2 : あまりそう思わない 1 : そう思わない

評価項目	あてはまる番号を○で 囲んでください			
①子どもたちは学校生活を楽しいと感じている。	4	3	2	1
②工夫された授業が展開され、子どもたちは意欲的に学習に取り組んでいると思う。	4	3	2	1
③校内の環境(情報掲示・学習資料・生徒の活動の様子等)は、学習の場としての配慮がなされている。	4	3	2	1
④福祉学習の実践は日頃の生活に役立っている。	4	3	2	1
⑤学校生活を通して身につけた力(知識・技能、礼儀等の社会性)が、日常の生活に反映されている。	4	3	2	1
⑥子どもたちは交通マナーを守り、安全に注意して登下校している。	4	3	2	1
⑦学校からの情報発信(学校だより、学年だより、HP等)は、子どもたちの様子をわかりやすく伝えている。	4	3	2	1
⑧教職員は家庭と連携を図り、子どもたちの指導にあたっている。	4	3	2	1
⑨学校行事や部活動等は、適切に実施されている。	4	3	2	1
⑩教職員は、情熱をもって子どもたちの指導・支援にあたっている。	4	3	2	1
⑪学校は、いじめや生徒間トラブルに迅速に対応している。	4	3	2	1
⑫学校は、特別支援教育の充実に努めている。	4	3	2	1

具体的な提言、お気づきの点、ご意見等ありましたら入力してください。

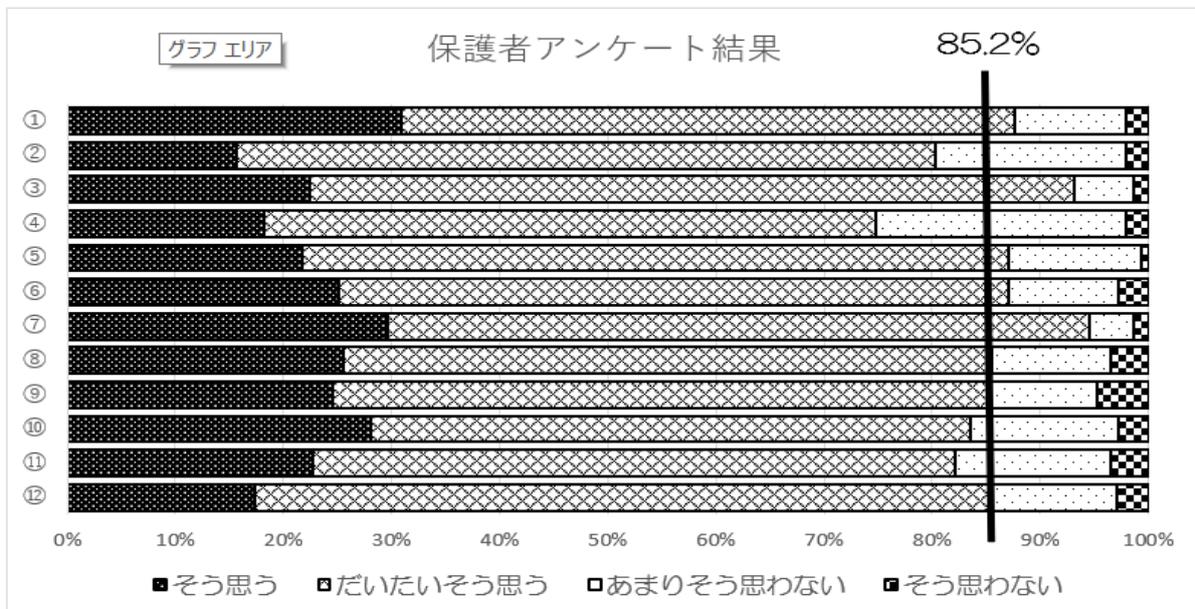
--

1 評価結果

1-1 保護者アンケート

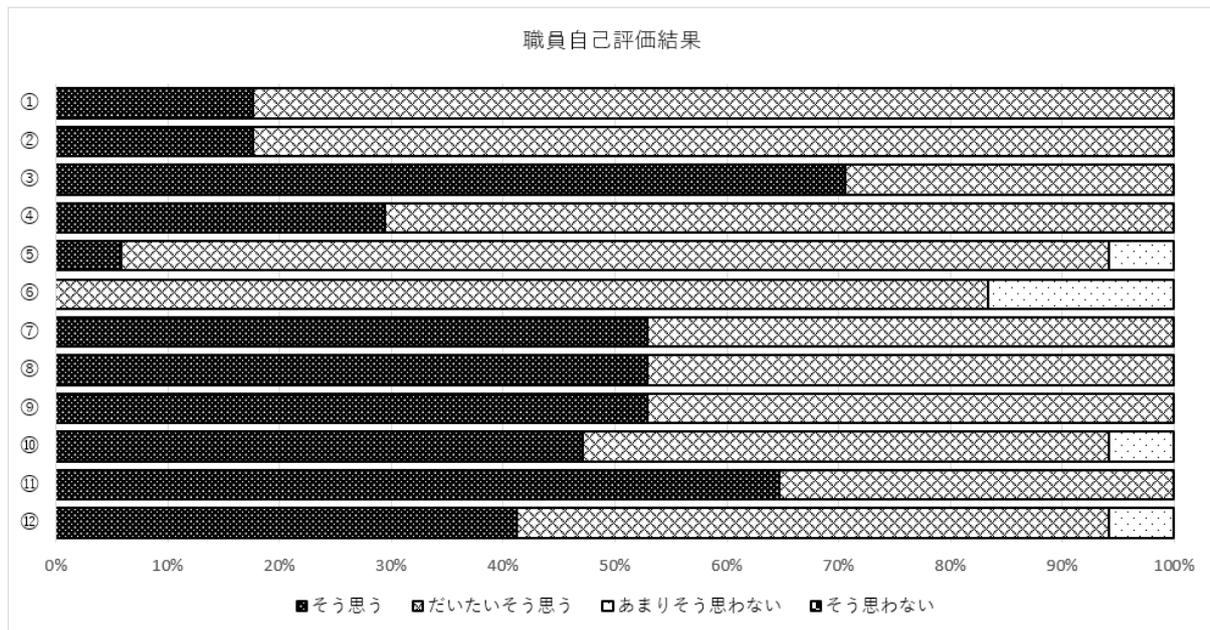
評価項目	そう思う		だいたいそう思う		あまりそう思わない		そう思わない	
①子どもたちは学校生活を楽しいと感じている。	31%	45	57%	83	10%	15	2%	3
②工夫された授業が展開され、子どもたちは意欲的に学習に取り組んでいる。	16%	23	65%	95	18%	26	2%	3
③校内の環境は学習の場として（情報掲示・学習資料・生徒の活動の様子等）配慮がなされている。	22%	33	71%	104	5%	8	1%	2
④福祉学習の実践は日頃の生活に役立っている。	18%	28	57%	81	23%	33	2%	3
⑤学校生活を通して身につけた力（知識・技能、礼儀等の社会性）が、日常生活に反映されている。	22%	32	65%	96	12%	18	1%	1
⑥子どもたちは、交通マナーを守り、安全に注意して登下校している。	25%	37	62%	91	10%	15	3%	4
⑦学校からの情報発信（学校だより・学年だより・HP等）は、子どもたちの様子をわかりやすく伝えている。	30%	43	65%	94	4%	6	1%	2
⑧教職員は家庭と連携を図り、子どもたちの指導にあたっている。	26%	37	60%	87	11%	16	3%	5
⑨学校行事や部活動等は、適切に実施されている。	24%	36	61%	89	10%	15	5%	7
⑩教職員は、情熱をもって子どもたちの指導・支援にあたっている。	28%	41	55%	81	14%	20	3%	4
⑪学校は、いじめや生徒間トラブルに迅速に対応している。	23%	33	59%	86	14%	21	3%	5
⑫学校は、特別支援教育の充実に努めている。	17%	24	68%	94	12%	16	3%	4

(割合と実数)



1-2 職員アンケート

設問	そう思う		だいたいそう思う		あまりそう思わない		そう思わない		平均	昨年比
①子ども 学校生活 楽しい	18%	3	82%	14	0%	0	0%	0	3.2	0.0
②授業工夫 子ども 意欲的に学習	18%	3	82%	14	0%	0	0%	0	3.1	0.0
③校内環境の配慮	71%	12	29%	5	0%	0	0%	0	3.4	0.0
④福祉学習	29%	5	71%	12	0%	0	0%	0	3.2	0.0
⑤身につけた力 日常生活に反映	6%	1	88%	15	6%	1	0%	0	3.0	0.0
⑥交通マナー 安全に登下校	0%	0	88%	15	18%	3	0%	0	2.9	0.0
⑦学校からの情報発信	53%	9	47%	8	0%	0	0%	0	3.4	0.0
⑧家庭と連携	53%	9	47%	8	0%	0	0%	0	3.6	0.0
⑨学校行事や部活動等 適切実施	59%	10	41%	7	0%	0	0%	0	3.4	0.0
⑩教職員 情熱	47%	8	47%	8	6%	1	0%	0	3.6	0.0
⑪いじめ 生徒間トラブル 対応	65%	11	35%	6	0%	0	0%	0	3.6	0.0
⑫特別支援教育	41%	7	53%	9	6%	1	0%	0	3.6	0.0



2 分析等〔学校だより掲載原稿〕

昨年度と同様に12項目の設問を設けました。全設問において、「そう思う」「だいたいそう思う」の肯定的回答が、「あまりそう思わない」「そう思わない」の否定的回答を大きく上回っており、ほとんどの項目の肯定的回答が80%を超えております。全設問における肯定的回答の平均は85.2%であり、本校の教育活動がおおむね支持していただけているものと受け止めております。

特に肯定的回答が85%以上であった設問は7項目あり、さらに90%以上であった設問は、「③校内の環境は学習の場として（情報掲示・学習資料・生徒の活動の様子等）配慮がなされている。⑦学校からの情報発信（学校だより・学年だより・HP等）は子どもたちの様子をわかりやすく伝えている。」の2項目でした。

肯定的な回答が80%を下回った設問は、「④福祉学習の実践は日頃の生活に役立っている。」の1項目でした。設問④については、福祉施設から講師を招き、1学年では障がいについての講話、聴覚障がい疑似体験、2学年ではアイマスク歩行体験、手話講座、3学年では点字講座を行っているところですが、本校が開校以来取り組んでいる福祉教育の評価としては反省すべき課題です。本校の伝統的「福祉学習」における学びが、日常生活に生きる取り組みとなるように、来年度の教育課程の編成に生かしていきます。また、保護者の皆さまへ更なる周知を課題とさせていただきます。

授業や行事、部活動等において改善に向けてのご意見もいただいております。肯定的回答平均85.2%に甘んずることなく、各教科・学年・分掌においても分析を進め、学校全体のより一層の改善を図ってまいります。

今回いただきましたご意見・ご要望につきまして、次年度の教育課程に反映できるよう現在検討を進めております。また、ご意見をいただいた回答につきましては、次号の学校だよりにて掲載させていただく予定です。

学校関係者評価用紙

令和6年度 根郷中学校 学校評価2月(自己評価)

令和6年度の本校の教育活動について、教職員も日頃の授業や取り組み、生徒の様子等を振り返り、よりよい根郷中学校をつくるためにご協力をお願いします。

【 評価基準 】

4 : そう思う 3 : だいたいそう思う 2 : あまりそう思わない 1 : そう思わない

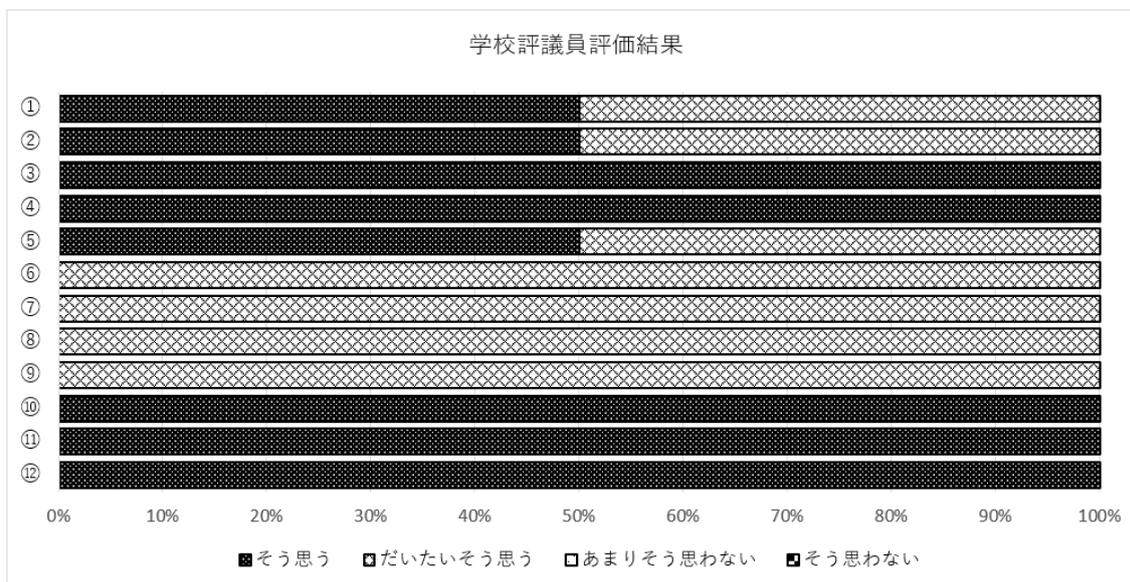
評価項目	あてはまる番号を○で 囲んでください			
①子どもたちは学校生活を楽しいと感じている。	4	3	2	1
②工夫された授業が展開され、子どもたちは意欲的に学習に取り組んでいると思う。	4	3	2	1
③校内の環境(情報掲示・学習資料・生徒の活動の様子等)は、学習の場としての配慮がなされている。	4	3	2	1
④福祉学習の実践は日頃の生活に役立っている。	4	3	2	1
⑤学校生活を通して身につけた力(知識・技能、礼儀等の社会性)が、日常の生活に反映されている。	4	3	2	1
⑥子どもたちは交通マナーを守り、安全に注意して登下校している。	4	3	2	1
⑦学校からの情報発信(学校だより、学年だより、HP等)は、子どもたちの様子をわかりやすく伝えている。	4	3	2	1
⑧教職員は家庭と連携を図り、子どもたちの指導にあたっている。	4	3	2	1
⑨学校行事や部活動等は、適切に実施されている。	4	3	2	1
⑩教職員は、情熱をもって子どもたちの指導・支援にあたっている。	4	3	2	1
⑪学校は、いじめや生徒間トラブルに迅速に対応している。	4	3	2	1
⑫学校は、特別支援教育の充実に努めている。	4	3	2	1

具体的な提言、お気づきの点、ご意見等ありましたら入力してください。

--

評価結果

設問	そう思う		だいたいそう思う		あまりそう思わない		そう思わない	
①子ども 学校生活 楽しい	50%	2	50%	2	0%	0	0%	0
②授業工夫 子ども 意欲的に学習	50%	2	50%	2	0%	0	0%	0
③校内環境の配慮	100%	4	0%	0	0%	0	0%	0
④福祉学習	100%	4	0%	0	0%	0	0%	0
⑤身につけた力 日常の生活に反映	50%	2	50%	2	0%	0	0%	0
⑥交通マナー 安全に登下校	0%	0	100%	4	0%	0	0%	0
⑦学校からの情報発信	0%	0	100%	4	0%	0	0%	0
⑧家庭と連携	0%	0	100%	4	0%	0	0%	0
⑨学校行事や部活動等 適切実施	0%	0	100%	4	0%	0	0%	0
⑩教職員 情熱	100%	4	0%	0	0%	0	0%	0
⑪いじめ 生徒間トラブル 対応	100%	4	0%	0	0%	0	0%	0
⑫特別支援教育	100%	4	0%	0	0%	0	0%	0



学校評価の結果から

- ・授業等、今の生徒を取りまく環境を考えながら色々なことを取り組んでいると思います。
- ・先生方のご苦勞、大変だと思います。また、保護者のご意見も取り入れての工夫など、色々のご苦勞様です。今後とも子どもたちの支援よろしくお願ひいたします。
- ・保護者平均と職員平均がおおむね差がなく良いと思います。
- ・項目も多岐に渡っていて、細かい点についても評価してもらっているし、結果についても改善、指導に生かしていてとても良いと思います。

日頃の本校生徒の様子から

- ・授業に集中して取り組んでいた。相談タイムがとても楽しそうだった。
- ・先生方のご指導、いろいろ工夫されていて感心しました。また、生徒達も自分なりに学んでいる様子、頑張りが見られます。たくさん体験して、自分のものにしていただければと思います。(授業の内容の振り返りや、周りの人達との意見交換とて

も良いと思います。)

- ・明るく挨拶してくれ、元気いっぱいです。帰りの途中で、お友達と話し込んでいる様子をよく見かけました。
- ・授業態度は良いです。先生との応答時に少し声が小さいように感じた。

その他

- ・大変な時期ですが応援しています。
- ・自分の体験（学習）と違い、とても良い環境と思います。わかりやすい指導は嬉しいと思います。私もこのような授業を受けてみたかったと思います。
- ・また新1年生が入ってきます。自転車通学のマナーを最初にしっかり学んでほしいですね。
- ・清掃が行き届いていて、外の環境整備も良好と感じました。
- ・各学年とも目標を掲げて取り組んでいるのは好感が持てました。