

学校教育目標

# 志を持ち、未来を切り拓く生徒の育成

目指す学校像

## 「希望の登校 充実の下校」

目指す教師像

- ・生徒の長所を引き出すことができる教師
- ・生徒の教育的ニーズを把握し、必要な支援をすることができる教師
- ・わかる授業を実践し、学ぶ意欲を引き出す教師
- ・子どもとともに学び続ける教師(指導と評価の一体化)
- ・適切な初期対応と組織対応ができる教師集団

目指す生徒像

- ・目標を持ち、全力で挑戦する生徒
- ・学ぶことの意義や喜びを実感する生徒
- ・健康の保持増進、体力の向上に努める生徒
- ・自己を肯定し、他者を尊重できる生徒
- ・けじめがあり、節度ある行動がとれる生徒



夢を叶える 根郷中三本柱

## 挨拶、対話、清掃

### 経営の重点1

#### ◎学び合いの効果と成長を実感する授業づくり

- 授業改善(校内研修)
  - ・つけない力や課題を明確にした授業の実践(板書の工夫)
  - ・ICT、ユニバーサルデザイン化を取り入れた授業の実践
  - ・学び合い学習を駆使し、深い学びにつながる授業の実践
- 学習指導
  - ・生徒指導の四視点を生かした授業実践
  - ・学習環境の整備と授業規律の確立 ・タブレットを活用した学習の支援、指導
  - ・「体力向上」をめざした体育・保健・食育分野の連携

- 道徳
  - ・自他を尊重する心と道徳性を養う
  - ・評価方法の研究、研修
  - ・佐倉学の実践
  - ・ICTの活用
- 総合的な学習
  - ・伝統ある福祉学習の継続及び発展
  - ・キャリア学習の充実

#### 【めざす生徒の姿と数値目標】

「授業の内容がわかる」	90%	「教師の話や友達の意見を一生懸命聴く」	100%
「進んで発言する」	70%以上	「福祉学習で学んだことを役立てる」	70%以上

### 経営の重点2

#### ◎安全・安心な学校づくりと社会生活に必要な基礎づくり

- 集団生活のルール、マナーの定着
  - ・根郷中三本柱の指導、意識づけ
- 互いに支え合う温かな人間関係づくり
  - ・人の気持ちを考えた言動の指導
  - ・心身の健康と自他の尊重をめざす保健指導
  - ・ボランティアへの積極的参加

#### 【めざす生徒の姿と数値目標】

「心をこめたあいさつをする」	95%以上
「学校生活が楽しいと感じる」	90%以上
「思いやりのある言葉づかいをする」	90%以上
「きちんとした服装をする」	100%

### 経営の重点3

#### ◎自信と実践力をはぐくむ集団活動づくり

- 自主的实践力を高める生徒会活動
- 体育的・文化的行事の充実
- 集団の自浄力や所属感を高める学級活動
- 生き方を主体的にとらえ考えるキャリア教育(進路指導)
- 部活動のアップデート
- リーダーの育成

#### 【めざす生徒の姿と数値目標】

「進んで仲間と協力できる」	95%以上
「根郷中学校を誇りに思う」	100%

### 経営の重点を支える学校体制

#### 1 安全・安心な学校づくり

- 防災教育の充実
  - ・年間3回以上の避難訓練(含不審者対応)
- いじめ根絶の取り組み
  - ・教育相談、生活アンケートの実施
  - ・スマホ・ケータイ等の安全教室の実施
- 安全指導の充実
  - ・登下校指導 ・施設、設備点検
  - ・家庭と連携した自転車点検
  - ・関係機関と連携した交通安全教室
- 健康指導の充実
  - ・健康面での家庭との情報共有
  - ・関係機関と連携した薬物乱用防止教室
  - ・緊急時救急体制の周知徹底

#### 2 家庭(保護者)・地域との連携

- 保護者との連携
  - ・授業参観、学年学級保護者会
  - ・部活動保護者会、三者面談等
  - ・学年、学級だよりの発行
  - ・SNSの安全な使い方研修
- 開かれた学校づくり
  - ・学校公開日の実施
  - ・学校だよりの発行
  - ・学校評議員会議の実施
  - ・PTA活動の推進
  - ・学校ホームページの充実
  - ・学校評価アンケートの実施
- 地域との連携
  - ・「愛光」との福祉学習の連携
- 地域行事への参加
  - ・社会福祉協議会、青少年健全育成会議
  - ・各地区自治会との連携など

#### 3 職員体制

- 信頼の構築に向けて
  - ・生徒理解、人権感覚に基づいた指導
  - ・不祥事根絶に向けた研修
  - ・組織対応の確立
- 自己研鑽に向けて
  - ・授業力、指導力向上に向けた取り組み
  - ・学校評価の真摯な受容
  - ・若手を育てる体制づくり
  - ・他教科授業の積極的参観
- 学校業務の適正化
  - ・佐倉型カリキュラムマネジメントの実施
  - ・部活動地域展開の実施
  - ・生徒と向き合う時間の確保
  - ・業務の見直し・改善