

令和6年度 井野小学校の教育

<学校教育目標>

心明るく、元気よく、力を合わせて学びゆく子をめざす
～一人一人が輝く学校～

<めざす教師像>「信頼される教師」

- (1) 児童の心と体を大切にする教師
- (2) 保護者や地域等との心のふれあいを大切にし、信頼関係を築ける教師
- (3) 同僚を大切にし、和を尊重する教師
- (4) 高い規範意識と倫理観をもった教師
- (5) 学習環境・生活環境の整備に高い意識をもち続ける教師

<めざす児童像>

- (1) 「力を合わせて学びゆく子」級友とともに進んで学習に取り組み、学ぶことを楽しむ子
- (2) 「心明るい子」思いやりと優しさをもって友達と豊かな人間関係を築ける子
- (3) 「元気な子」運動に親しみ、自身の健康を意識できる子

<めざす学校像>「信頼される学校」

- (1) 一人一人の児童を大切にする学校
- (2) 保護者、地域を温かく迎え入れ、地域に開かれた学校
- (3) 職員のチームワークを誇れる学校
- (4) 笑顔にあふれ、明るく活力のある学校
- (5) 学ぶ環境が整えられた、安全な学校

「井野っ子粋な仕草」の実践

(1) 不祥事根絶と指導体制の充実

- ① 不祥事根絶とモラルアップ
- ② 組織的対応
- ③ 研修体制
- ④ 主体的な経営参画

(2) 心の教育と生徒指導・教育相談の充実

- ① 生徒指導全体計画の重点の共通理解
- ② 教育相談体制と児童理解の充実
- ③ 道徳教育の充実（校内研修を中心に）
- ④ 児童の代表委員会を重視

(3) 働き方改革の推進

- ① 佐倉型カリキュラムマネジメントの完全実施。
- ② 業務の精選と教師の意識改革を推進する。
- ③ 保護者、地域への協力依頼を進める。
- ④ 放課後の有効活用とノー残業デーを推進する。

(4) 学習指導の改善と学力の向上

- ① 基礎・基本の確実な定着、「わかる授業」の展開
- ② ICTの活用
- ③ 思考・判断し、表現する力の育成
- ④ 個に応じた指導の充実
- ⑤ 特別支援教育の推進
- ⑥ 学びのスタイルの確立

(5) 体力の向上と心身の健康増進、安全教育の推進

- ① 運動に親しむ態度の育成
- ② 心身ともに健康の増進
- ③ 食に関する指導の充実
- ④ 勤労観・意欲、ボランティア精神の育成
- ⑤ 安全教育の推進

(6) 家庭・地域との連携の推進

- ① 児童の安全確保
- ② 学校・学年の広報活動の充実
- ③ 学校評価及び学校評議員会議の実施
- ④ 環境整備の推進