井野小 学校通信



井野つ子



No. 6

令和7年9月30日

全校児童数 662名

心明るく、元気よく、力を合わせて学びゆく子をめざす ~一人一人が輝く学校~

ユーカリが丘地区社会福祉協議会並びに志津地区社会福祉協議会は、福祉まつりの企画運営や防災啓発活動、地域のバリア点検など、地域の安心安全、福祉の充実のために日々活動してくださっている団体で、その献身的な取り組みにはいつも頭が下がる思いです。

そんな活動の中のひとつに「ありがとう事業」があります。この事業の趣旨は「高齢者の 永年の社会貢献に感謝するとともに若い世代および地域住民の敬老意識の高揚を目指し、併 せて高齢者の地域社会への参加推進による生きがいの醸成を図ることを目的とする」という ものです。本校児童も「お祝いメッセージ」(折り紙やお手紙)という形で、毎年参加させ ていただいています。

子供たちが書いたメッセージに目を通していると、不思議と優しい気持ちになります。「ぼくは、〇〇が好きです」「今、私は□□をがんばっています」と、自己紹介や近況報告をする内容のものがいくつもありました。「長生きの秘訣はなんですか」「ずっと続けていることはなんですか」という質問もありました。「野菜と果物を食べると元気が出るそうですよ」と、健康の秘訣をアドバイスするものまで。中でも一番多かった内容は、感謝を伝えるものでした。「朝、登校途中で会うと『いってらっしゃい』とあいさつをしてくれてありがとう」「困っていた時『大丈夫?』と声をかけてくれてありがとう」「いつもパトロールをしてくださりありがとうございます」等々。核家族化が進み、多くの子どもたちはお年寄りとの接点がほとんど無いのではないかと想像していましたが、これらのメッセージを読むと、地域のお年寄りと言葉を交わしたり、お世話になっていることを認識していたりすることがわかり、うれしいです。また、このメッセージを書くこと自体、子どもたちが地域のお年寄りに目を向け、自分たちを支えてくださっていることに気づくきっかけとなっており、ひとつの大きな学びの機会になっていることに感謝しています。

日本には、昔から「おかげ様で〜」という言葉があります。このおかげ様は、いったい誰なのか、45年前の小学生だった私は、当時の担任の先生に尋ねられたことを覚えています。幼少の私が何を答えたのか明確には覚えておらず、今一度言葉の意味をAIで調べてみました。「おかげ様」とは、直訳すると「あなたのおかげで」や「周囲の助けのおかげで」という意味になります。実際にはもっと広い意味で使われます。自分の状況が良い方向にあるときに、「自分一人の力ではなく、周囲の支えがあってこそ」という気持ちを込めて使います。これは、謙虚さと感謝を表す日本文化特有の表現だそうです。

子どもたちがメッセージに込めた、お年寄りに対する感謝、敬意、思いやりの気持ちを持ち続け、「おかげ様」の気持ちを広げてくれたなら、いつか電車の中の優先席を必要としない時代が必ずくると思います。我々教職員は、保護者の皆様やお年寄りを含め地域の皆様に「おかげ様」の気持ちを持ち、教育に携わっていくと同時に、おかげ様の気持ちを持ち続ける子供たちを育成してまいります。

校長 藤代 明



★あゆみ配付について

前期最終日10日(金)は、短縮4時間で終業式と井野っ子まつりを行うため、あゆみ(通 知表)は、1年生は8日(水)、その他の学年は前日の9日(木)に渡します。ご承知おきくだ さい。

児童が持ち帰りましたら、通知表はそのままご家庭で保管をお願いいたします。(再度学校に 提出する必要はありません)

/井野小の活躍~

おめでとう ございます

千葉県小・中・高校席書大会

〇千葉日報社買	4年	さん	5年	さん		
〇書星会賞	1年	さん	2年	さん	3年	さん
	3年	さん	4年	さん	5年	さん
	5年	さん	6年	さん	6年	さん

10月の行事予定

B	曜	校 内 行 事	日	曜	校 内 行 事
1	水	6 年修学旅行(日光方面) S C	17	金	2年校外学習(アンデルセン公園) 集金日(高)
2	木	6年修学旅行(日光方面) 相談	' '	並	朝の読み聞かせ(5年) 相談
3	金	短縮日課 4	18	±	
4	±		19	田	おやじの会・PTA 環境美化作業
5	П		20	月	クラブ活動
6	月	委員会活動	21	火	
7	火	6年縄文土器焼き 2年まち探検 代表委員会 相談	22	水	5・6年 情報モラル教育 相談
8	水	就学時健康診断 特別日課3時間	23	木	
9	木	1 年校外学習(千葉市動物公園) 相談	24	金	朝の読み聞かせ(3年・く高) 相談
10	金	前期終業式 井野っ子まつり 短縮日課4 集金日(低・く)	25	土	
11	H		26	日	
12	日		27	月	5・6年運動会係打合せ 相談
13	月	【祝】スポーツの日	28	火	
14	火	後期始業式	29	水	金管部壮行会 S C
15	水	長割の集い(3・5年) 相談	30	木	第一部会音楽発表会
16	木		31	金	朝の読み聞かせ(4年) 相談

- ※「低」は1~3年、「高」は4~6年、「く」はくすのき学級を示します。
- ※相談心の教育相談員の太田先生の勤務日、SCスクールカウンセラーの渡辺先生の勤務日です。
- 3棟2階の相談室にて、相談をお受けいたします。事前に電話予約(井野小487-1541)をお願いします。

一11月の主な行事の予定-

3日(月)【祝】文化の日 14日(金)運動会予備日①

4日(火)全校集会

7日 (金) 集金日(低・く) 朝の読み聞かせ(6年) 17日 (月) クラブ活動

10日(月)委員会活動

11日(火)運動会予行 代表委員会

1 2 日 (水) 運動会前日準備 全学年5時間日課

13日(木)運動会 特別日課4時間

※雨天時延期5時間日課

※運動会実施の場合特別日課4時間

19日(水)郡音楽発表会

20日(木)運動会予備日②

21日(金)集金日(高)朝の読み聞かせ(5年)

23日(日)勤労感謝の日

24日(月)振替休業日

28日(金)朝の読み聞かせ(2年・く低)

★不審者を見分ける合い言葉「はちみつじまん」について

先日、不審者への注意換気メールでもチラシを添付しましたが、以下の点につきまして、あら ためてご家庭でも注意喚起をよろしくお願いいたします。

- 被害に遭った、もしくは遭いそうになった場合は大声ですぐに近くの人に助けを求める。
- 被害に遭った場合は、速やかに大人に相談し、警察に110番通報する。

不審者の特徴

は … はなしかけてくる ち … ちかづいてくる み … みつめてくる つ … ついてくる じま… じっとまっている

ん … (こういう人に会ったら) ん?とちゅうい



不審者を見分ける合い言葉

不審者とは、どんな人のことでしょうか? **見た自だけでは、不審者かどうか分かりません。相手がどんな動きをしているかで、判断しましょう。** どんな人に気をつければいいのかな?



しつこく なにかと はなしかけてくる



りゆうもないのに かづいてくる



あなたがくるのをじっと み つめてくる



いつでも、どこでも、いつまでも



あなたがくるのを



こういう人に会ったら



つ いてくる





ん?とちゅうい

おまわりさんからのお願い



ん?と注意することが一番失切だよ。 「はちみつじまん」の人がいないか、 まわりをよく見ようね!

千葉県警察ホームページには、子供のための安全 教育動画が掲載されています。

ぜひ、お子様と一緒にご覧いただき、お子様の防犯力 を向上させましょう。



