

別添3 いけんぷらすワークショップ B班ワーク2メモ

【B班メンバー】

6名（うちリポーター1名）

【B班の意見の特徴】

◎階ごとに特色を持たせている（大きな声や音がでるものは下の階に、静かに行いたいものは上の階になるように配置している）

◎幅広い世代向けの施設

◎1つの部屋に複数の機能を持たせている（時間帯によって用途を分け、場所を有効活用している。）

【階ごとの特色について】

○1階→売店等があるフロア

- ・パスポートセンターやエントランスホール→広さもあるため、売店やカフェ、子ども食堂などにするといいと思う。

- ・駐車場→ターゲット層を学生とする場合、駐車場よりも駐輪場が必要になると思われるため、駐車場を削り、駐輪場にするのがいいと思われる。また、駐車場については、近くの駐車場と提携するのもいいと思う。

○2階→音楽など大きな音をたててもいいフロア

- ・音楽練習室→すでに防音設備等があるため、そのまま活用し、楽器の練習をしたり、カラオケをしたりすることができる場所にしたい。また、2階は京成佐倉駅との直結連絡通路があるため、大きな楽器等も運びやすいと思われる。

- ・ホール→プロジェクターを使ったシアターで映画等を上映。

○3階→みんなで交流できるフロア

- ・消費生活センター・活動コーナー→イベントスペース。

- ・地域職業相談室・相談室1.2→既存の設備をそのまま活用し、相談員等を配置し、相談室として活用。

- ・第1、第2会議室→VR体験や自由に使用可能なパソコン等を設置し、誰でも気軽に利用できるようにする。

- ・階段そばのスペース→小さい子どもが遊べるような小さめのボールプールを設置し、空きスペースを有効活用する。

- ・吹抜→多くの人の目に入り、佐倉の歴史等について知ってもらえるきっかけになるように、佐倉の歴史を記載したものや近隣の国立歴史民俗博物館への案内などを記載

した垂れ幕を設置する。

○4 階→静かに学習できるフロア

・屋外デッキスペースⅡ→屋外発電設備の撤去を行えば、イベント等ができるのではないか。また、ハンモックやリクライニングチェアを設置し、休憩ができる場所を作るのもいいと思う。

・第3.4会議室→Wi-fiがあり、静かに学習できるスペース

・和室1.2→グループワーク等話ながら学習することができるスペース

・自習室は静かに学習できる場所と会話しながら学習できるスペースそれぞれ設置してほしい。また、スマホで自習室の予約ができるようになるといいと思う。

・調理室→お料理教室やチャレンジショップなどができるようにする。

・ゴンチャなどのカフェ併設の学習スペースがあるといいと思う。

・ルームさくら佐倉教室の時間外や長期休み時の活用について→漫画等を設置し、自由に読んだりできるようにする。

○5 階→スポーツやリラックスができるフロア

・バルコニー→リクライニングチェアなどを設置し、睡眠をしたり、ゆったりと過ごしたりできるスペース。

・市民風呂跡→ジム、ロッククライミング等の室内で遊べる設備、小さな子どもでも安全に遊べる設備等を壁で区切られている4部屋それぞれに設置。

また、既存のお風呂の設備を一部残し、体を動かした後に汗を流せるシャワー室等として活用するのもいいと思う。