

## I 調査の概要

### 1 調査の目的

佐倉の教育に対する市民の考えを把握し、佐倉の目指すべき教育の姿を明らかにするとともに、本調査結果を教育委員会各所属が次期佐倉教育ビジョン策定のための基礎資料とすることを目的とする。

### 2 調査の内容

| 調査事項・項目                  | 調査対象 |     |      | 回答の区分 |    |      |
|--------------------------|------|-----|------|-------|----|------|
|                          | 一般市民 | 保護者 | 児童生徒 | 単数    | 複数 | 自由記述 |
| <b>1 属性</b>              |      |     |      |       |    |      |
| (1) 年齢                   | ◎    | ◎   |      | ◎     |    |      |
| (2) 居住地区                 | ◎    | ◎   |      | ◎     |    |      |
| (3) 居住年数                 | ◎    | ◎   |      | ◎     |    |      |
| <b>2 佐倉の教育の方向性</b>       |      |     |      |       |    |      |
| (1) 佐倉が目指す市民像            | ◎    | ◎   | ◎    |       | ◎  |      |
| (2) 佐倉の教育施策で大切なこと        | ◎    | ◎   | ◎    |       | ◎  |      |
| (3) 学校教育における施策の現在の満足度    | ◎    | ◎   |      |       | ◎  |      |
| (4) 学校教育における施策の今後の重要度    | ◎    | ◎   |      |       | ◎  |      |
| (5) 社会教育における施策の現在の満足度    | ◎    | ◎   |      |       | ◎  |      |
| (6) 社会教育における施策の今後の重要度    | ◎    | ◎   |      |       | ◎  |      |
| <b>3 佐倉市ならではの取組</b>      |      |     |      |       |    |      |
| (1) 「佐倉市教育の日」の認知度        | ◎    | ◎   |      | ◎     |    |      |
| (2) 「佐倉学」を学んでみたいか        | ◎    | ◎   |      | ◎     |    |      |
| (3) 「佐倉学」を学んでみたいとは思わない理由 | ◎    | ◎   |      |       | ◎  |      |
| (4) 「佐倉学」に期待すること         | ◎    | ◎   |      |       | ◎  |      |
| (5) 「佐倉学」は楽しいか           |      |     | ◎    | ◎     |    |      |
| (6) 「佐倉学」が楽しくない理由        |      |     | ◎    |       | ◎  |      |
| <b>4 学校教育に関する施策</b>      |      |     |      |       |    |      |
| (1) 「教育ミニ集会」の認知度         | ◎    | ◎   |      | ◎     |    |      |
| (2) 「教育ミニ集会」のテーマ         | ◎    | ◎   |      |       | ◎  |      |
| (3) 「アイアイプロジェクト」の認知度     | ◎    | ◎   |      | ◎     |    |      |
| (4) 「アイアイプロジェクト」に関する意見   | ◎    | ◎   |      |       |    | ◎    |
| (5) 「一斉読書」の認知度           | ◎    | ◎   |      | ◎     |    |      |
| (6) 「一斉読書」は楽しいか          |      |     | ◎    | ◎     |    |      |
| (7) 「一斉読書」が楽しくない理由       |      |     | ◎    |       | ◎  |      |
| (8) 佐倉市の教育相談体制           |      | ◎   |      | ◎     |    |      |
| (9) 佐倉市の教育相談体制に関する回答理由   |      | ◎   |      |       |    | ◎    |
| (10) 困ったことなどを相談したいか      |      |     | ◎    | ◎     |    |      |
| (11) 相談したくない理由           |      |     | ◎    |       | ◎  |      |
| (12) 教育相談業務への期待          |      | ◎   |      |       | ◎  |      |

| 調査事項・項目                             | 調査対象     |     |          | 回答の区分 |    |          |
|-------------------------------------|----------|-----|----------|-------|----|----------|
|                                     | 一般<br>市民 | 保護者 | 児童<br>生徒 | 単数    | 複数 | 自由<br>記述 |
| <b>5 社会教育及び芸術文化に関する施策</b>           |          |     |          |       |    |          |
| (1)「家庭教育学級」で学びたい内容                  |          | ◎   |          |       | ◎  |          |
| (2) 公民館の利用回数                        | ◎        | ◎   | ◎        | ◎     |    |          |
| (3) 公民館の利用目的                        | ◎        | ◎   |          |       | ◎  |          |
| (4) 図書館の利用回数                        | ◎        | ◎   | ◎        | ◎     |    |          |
| (5) 市民音楽ホールの利用回数                    | ◎        | ◎   | ◎        | ◎     |    |          |
| (6) 市民音楽ホールの利用目的                    | ◎        | ◎   |          |       | ◎  |          |
| (7) 市立美術館の利用回数                      | ◎        | ◎   | ◎        | ◎     |    |          |
| (8) 市立美術館を利用したことがない理由               | ◎        | ◎   |          |       | ◎  |          |
| (9) 公民館事業で参加したいもの                   | ◎        |     | ◎        |       | ◎  |          |
| (10) 公民館事業で子供と一緒に参加したいもの            |          | ◎   |          |       | ◎  |          |
| (11) 公民館事業で子供に参加してほしいもの             |          | ◎   |          |       | ◎  |          |
| (12) 佐倉市に望む芸術文化に関する施策               | ◎        | ◎   |          |       | ◎  |          |
| (13) 市民音楽ホールや市立美術館を利用した理由           |          |     | ◎        |       | ◎  |          |
| (14) 市民音楽ホールや市立美術館が利用しやすくなるために必要なこと | ◎        | ◎   |          |       | ◎  |          |
| (15) 佐倉の「日本遺産」認定の認知度                | ◎        | ◎   |          | ◎     |    |          |
| <b>6 佐倉市の教育全般</b>                   |          |     |          |       |    |          |
| (1) 佐倉市の教育全般についての意見                 | ◎        | ◎   |          |       |    | ◎        |

### 3 調査の方法等

#### 【一般市民】

調査時期：平成30年7月

調査区域：佐倉市全域

調査対象：佐倉市内に居住する満18歳以上の男女1,400人

抽出方法 無作為抽出

調査方法 郵送配付・郵送回収法（自記式、無記名）

#### 【保護者】

調査時期：平成30年7月

調査対象：小学校5年生及び中学校2年生の保護者 1,406人

抽出方法：地区別に学校を抽出

調査方法：学校配付・学校回収法（自記式、無記名）

#### 【児童生徒】

調査時期：平成30年7月

調査対象：小学校5年生児童及び中学校2年生生徒 1,552人

抽出方法：地区別に学校を抽出

調査方法：学校配付・学校回収法（自記式、無記名）

#### 4 調査件数等

| 調査対象     | 発送件数  | 回収件数 | 回収率   |
|----------|-------|------|-------|
| 一般市民     | 1,400 | 315  | 22.5% |
| 小学5年生保護者 | 739   | 597  | 80.8% |
| 中学2年生保護者 | 667   | 495  | 74.2% |
| 小学5年生児童  | 778   | 762  | 97.9% |
| 中学2年生生徒  | 774   | 713  | 92.1% |

#### 5 集計の方針

##### (1) 各集計結果及びその比較

| 調査事項・項目                  | 市民<br>年代別 | 保護者<br>年代別 | 市民<br>地区別 | 小学校<br>中学校<br>保護者<br>比較 | 児童<br>生徒<br>比較 | 平成21<br>年度調<br>査との<br>比較 |
|--------------------------|-----------|------------|-----------|-------------------------|----------------|--------------------------|
| <b>1 属性</b>              |           |            |           |                         |                |                          |
| (1) 年齢                   | ◎         | ◎          |           | ◎                       |                | ◎                        |
| (2) 居住地区                 |           |            | ◎         |                         |                |                          |
| (3) 居住年数                 |           |            |           | ◎                       |                | ◎                        |
| <b>2 佐倉の教育の方向性</b>       |           |            |           |                         |                |                          |
| (1) 佐倉が目指す市民像            | ◎         | ◎          | ◎         | ◎                       | ◎              | ◎                        |
| (2) 佐倉の教育施策で大切なこと        | ◎         | ◎          | ◎         |                         |                |                          |
| (3) 学校教育における施策の現在の満足度    | ◎         | ◎          | ◎         |                         |                |                          |
| (4) 学校教育における施策の今後の重要度    | ◎         | ◎          | ◎         |                         |                |                          |
| ※満足度と重要度のクロス集計           |           |            |           |                         |                |                          |
| (5) 社会教育における施策の現在の満足度    | ◎         | ◎          | ◎         |                         |                |                          |
| (6) 社会教育における施策の今後の重要度    | ◎         | ◎          | ◎         |                         |                |                          |
| ※満足度と重要度のクロス集計           | ◎         | ◎          | ◎         |                         |                |                          |
| <b>3 佐倉市ならではの取組</b>      |           |            |           |                         |                |                          |
| (1) 「佐倉市教育の日」の認知度        | ◎         | ◎          |           | ◎                       |                | ◎                        |
| (2) 「佐倉学」を学んでみたいか        | ◎         | ◎          |           | ◎                       |                | ◎                        |
| (3) 「佐倉学」を学んでみたいとは思わない理由 | ◎         | ◎          |           | ◎                       |                | ◎                        |
| (4) 「佐倉学」に期待すること         |           |            |           | ◎                       |                |                          |
| (5) 「佐倉学」は楽しいか           |           |            |           |                         | ◎              | ◎                        |
| (6) 「佐倉学」が楽しくない理由        |           |            |           |                         | ◎              | ◎                        |

| 調査事項・項目                            | 市民<br>年代別 | 保護者<br>年代別 | 市民<br>地区別 | 保護者<br>小学校<br>中学校<br>比較 | 児童<br>生徒<br>比較 | 平成21<br>年度調<br>査との<br>比較 |
|------------------------------------|-----------|------------|-----------|-------------------------|----------------|--------------------------|
| 4 学校教育に関する施策                       |           |            |           |                         |                |                          |
| (1)「教育ミニ集会」の認知度                    |           |            |           | ◎                       |                | ◎                        |
| (2)「教育ミニ集会」のテーマ                    |           |            |           | ◎                       |                | ◎                        |
| (3)「アイアイプロジェクト」の認知度                |           |            |           | ◎                       |                | ◎                        |
| (4)「アイアイプロジェクト」に関する意見              | ※自由記述     |            |           |                         |                |                          |
| (5)「一斉読書」の認知度                      |           |            |           |                         |                |                          |
| (6)「一斉読書」は楽しいか                     |           |            |           |                         | ◎              |                          |
| (7)「一斉読書」が楽しくない理由                  |           |            |           |                         | ◎              |                          |
| (8)佐倉市の教育相談体制                      |           |            |           | ◎                       | ◎              | ◎                        |
| (9)佐倉市の教育相談体制に関する回答理由              | ※自由記述     |            |           |                         |                |                          |
| (10)困ったことなどを相談したいか                 |           |            |           |                         | ◎              |                          |
| (11)相談したくない理由                      |           |            |           |                         | ◎              |                          |
| (12)教育相談業務への期待                     |           |            |           | ◎                       |                |                          |
| 5 社会教育及び芸術文化に関する施策                 |           |            |           |                         |                |                          |
| (1)「家庭教育学級」で学びたい内容                 |           | ◎          |           | ◎                       |                |                          |
| (2)公民館の利用回数                        | ◎         | ◎          | ◎         | ◎                       | ◎              |                          |
| (3)公民館の利用目的                        | ◎         | ◎          | ◎         | ◎                       |                |                          |
| (4)図書館の利用回数                        |           |            |           | ◎                       | ◎              |                          |
| (5)市民音楽ホールの利用回数                    |           |            |           | ◎                       | ◎              |                          |
| (6)市民音楽ホールの利用目的                    | ◎         | ◎          | ◎         | ◎                       |                |                          |
| (7)市立美術館の利用回数                      | ◎         | ◎          | ◎         | ◎                       | ◎              |                          |
| (8)市立美術館を利用したことがない理由               | ◎         | ◎          | ◎         | ◎                       |                |                          |
| (9)公民館事業で参加したいもの                   |           |            |           |                         | ◎              |                          |
| (10)公民館事業で子供と一緒に参加したいもの            |           |            |           | ◎                       |                |                          |
| (11)公民館事業で子供に参加してほしいもの             |           |            |           | ◎                       |                |                          |
| (12)佐倉市に望む芸術文化に関する施策               |           |            |           | ◎                       | ◎              |                          |
| (13)市民音楽ホールや市立美術館を利用した理由           |           |            |           | ◎                       | ◎              |                          |
| (14)市民音楽ホールや市立美術館が利用しやすくなるために必要なこと | ◎         | ◎          | ◎         | ◎                       |                |                          |
| (15)佐倉の「日本遺産」認定の認知度                | ◎         | ◎          |           | ◎                       |                |                          |
| 6 佐倉市の教育全般                         |           |            |           |                         |                |                          |
| (1)佐倉市の教育全般についての意見                 | ※自由記述     |            |           |                         |                |                          |

(2) 割合の算出・表示方法

- ・調査結果中の「割合」は、総回答者数に対する各項目の回答者数であり、百分率（パーセント）で表示している。
- ・割合の数値は、小数点以下第2位を四捨五入して算出しているため、合計が100%を上回る場合、または満たない場合がある。
- ・一人の回答者が二つ以上の回答をする場合（複数回答）では、回答率の合計が100%を上回る場合がある。

(3) データの整理基準

- ・回答欄に記入がないもの、または記入されていても判別できないものは「未記入」とした。
- ・単数回答の質問に対して複数回答を行ったため、回答として判断できないものは無効とし、集計上は未記入に含めた。

(4) 「その他・自由記述意見」

- ・回答欄の「その他」に記入いただいた内容は、「その他・自由記述意見」に掲載した。
- ・一人の回答者が複数の意見を記述している場合があることから、回答人数と回答数は必ずしも一致しない。

※ 小学5年生については「児童」、中学2年生については「生徒」と表記している。