

# 中学2学年・理科・化学変化と原子・分子（質量保存の法則）

## ICTの活用場面

タブレットの動画機能を使って撮影し、結果を確認しながら、話し合い活動をし、考察する。



実験前と実験後で質量がどのように変化したかを動画で撮影している様子である。

撮影した動画の結果を見て、質量の変化について互いに意見を出し合い、話し合い活動が活発になった。

動画の記録機能を活用し、実験結果を全体で確認でき、他グループの実験結果についても多くの生徒で共有できた事例である。