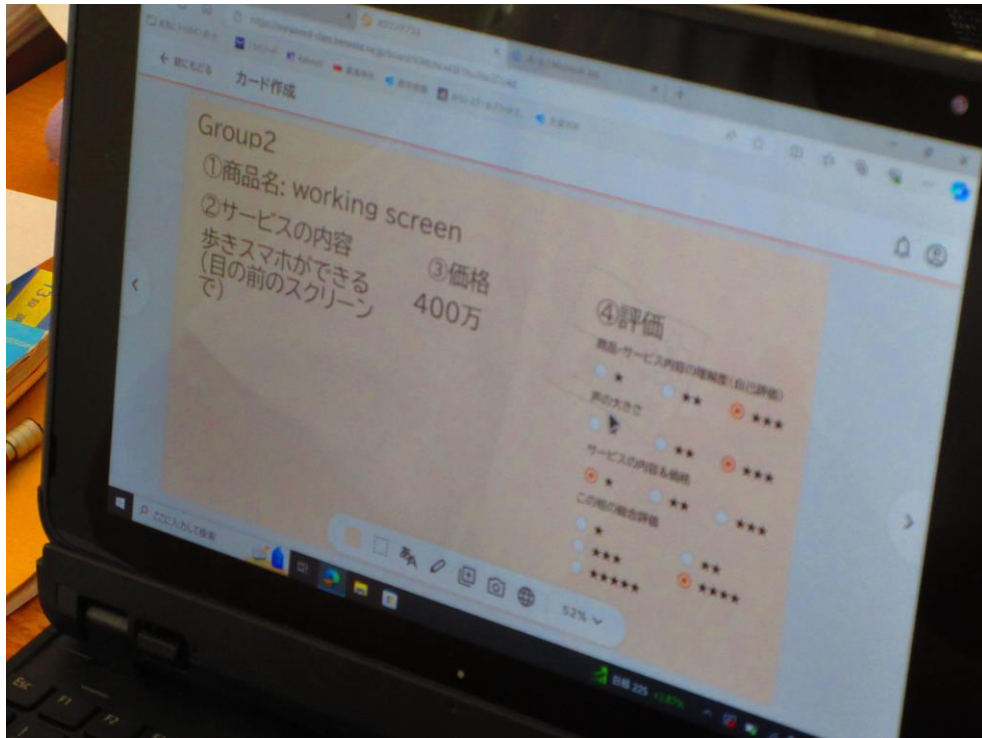


3 学年・英語・CMを作って発表する

ICTの活用場面

各班で作成したCM動画を視聴し、聞き取れたサービス内容や自己評価・他己評価をカードに入力する



各班のCM動画を視聴して発表者の英語で聞きとれたことや、全体の評価をカードに入力している様子。

動画視聴後に、発表者自身が声量や発音を振り返ることができた。また、入力した内容とサービスの内容が一致していたかどうか、全体で共有しリスニング力向上や自信に繋げることができた。

聞き取れたサービス内容や評価を提出してもらい、個々の聞き取る力を把握し支援に繋げることができた事例である。