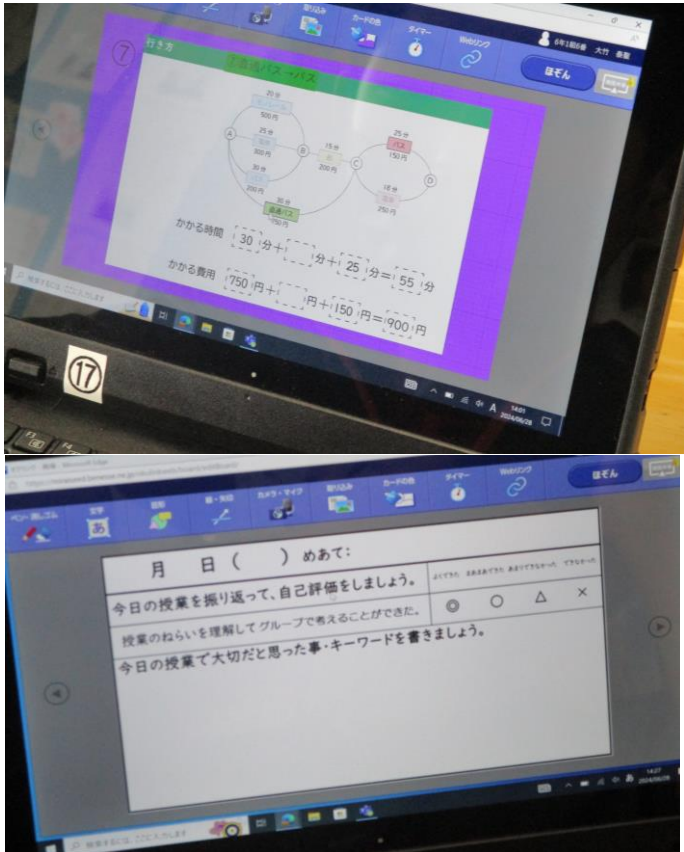


6年・算数・場合を順序よく整理して

ICTの活用場面 自力解決・振り返り



自力解決の場面で、目的地までの行く手段について考える際に活用した。お互いの考え方を共有することで、解決の際のよいヒントとなっていた。

ライブモニタリングで児童の考える過程を見ることができた。児童は、お互いの考えの変容や内容を参考としていた。担任としても、短時間で多くの児童の実態把握をすることができた。

下の写真は振り返りのカードで、学級の児童を一斉に評価したり、学習内容の定着度や本人の理解度を把握したりすることができた。