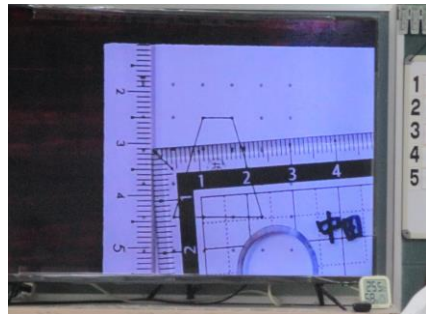
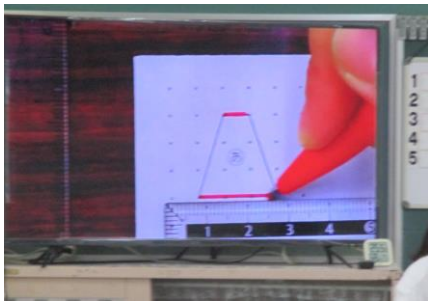


4年・算数・『垂直・平行と四角形』

ICTの活用場面

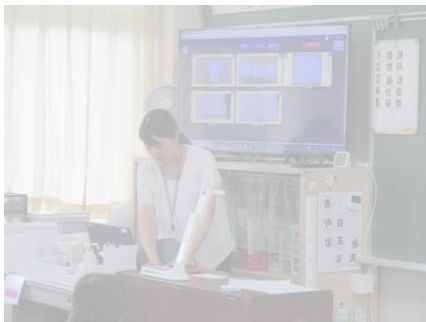
①書画カメラによる視覚化

②オクリンクを使用した意見共有



① 書画カメラによる視覚化

- ・学習問題を児童が明確にし、自分で図を描くことにより、主体的に学習に取り組むことができた。
- ・オクリンクで共有することにより、それぞれの仲間を選び色分けをして送る中で、直線の位置関係について考えることができた。
- ・タブレットの共有機能により、短時間で視覚化して考えに触れることができた。



②オクリンクを使用した意見共有

- ・図形についてグループで仲間分けを行い、オクリンクで色分けして送っている様子である。
- ・一人ひとりの図形を選び、色分けして送るようにさせることで、比較しやすくなった。児童の考えを共有することができた。
- ・タブレットの共有機能により、短時間で多くの児童の考えに触れることができるようになった。