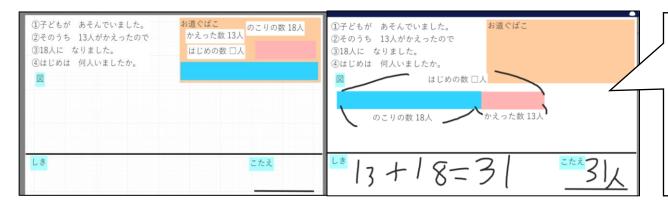
## 2年・算数・ほうかご何する?(テープ図)

## ICTの活用場面

- ①課題文の把握
- ②オクリンクでのデジタルワークシート活用



逆思考を必要とする問題文の理解を促すために、プレゼンテーションソフトのアニメーション機能を活用した。問題文とアニメーションを対応させながら提示し、視覚的にアプローチすることで問題文で示されている様子をイメージしやすくした。



オクリンクを活用したデジタルワークシートでテープ図を作成した。パーツを動かす等の単純操作でテープ図をかくことで、ノート記述や学習理解に時間を要する児童も自力解決に意欲的に取り組むことができた。