

2年・算数・ほうかご何する？(テープ図)

ICTの活用場面

①課題文の把握

②オクリンクでのデジタルワークシート活用

子どもが あそんで いました。
9人 きたので
30人 に なりました。
はじめは 何人 いましたか。



逆思考を必要とする問題文の理解を促すために、プレゼンテーションソフトのアニメーション機能を活用した。問題文とアニメーションを対応させながら提示し、視覚的にアプローチすることで問題文で示されている様子をイメージしやすくした。

- ①子どもが あそんでいました。
- ②そのうち 13人がかえたので
- ③18人 に なりました。
- ④はじめは 何人いましたか。

お道ぐばこ
かえた数 13人
はじめの数 □人

- ①子どもが あそんでいました。
- ②そのうち 13人がかえたので
- ③18人 に なりました。
- ④はじめは 何人いましたか。

はじめの数 □人

のこりの数 18人

かえた数 13人

しき

こたえ

しき

$$13 + 18 = 31$$

こたえ

31人

オクリンクを活用したデジタルワークシートでテープ図を作成した。パーツを動かす等の単純操作でテープ図をかくことで、ノート記述や学習理解に時間を要する児童も自力解決に意欲的に取り組むことができた。