

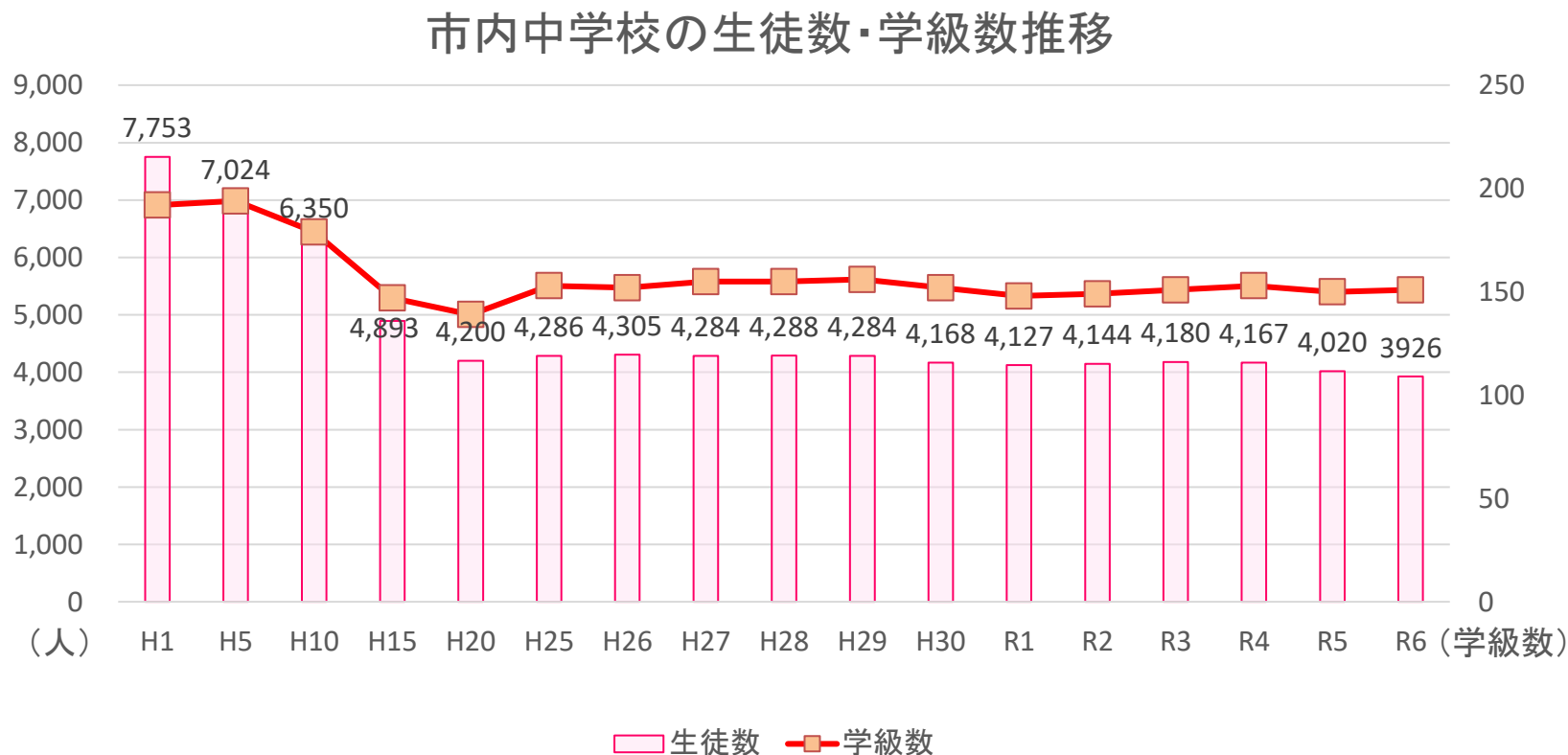
①令和 6 年度 佐倉市の部活動地域指導事業について

(1) 令和5年度の取り組み

- ①部活動地域指導事業検討会の開催（計3回）
- ②運営会社のプロポーザルの公募による、委託先の決定
スポーツデータバンク株式会社との契約締結
- ③令和5年9月より、市内1中学校1部活動で実証実験的に
休日の地域クラブ開始。
対象：佐倉市立臼井中学校 陸上競技部
- ④市内小学校6年生、中学校1・2年生の保護者対象に保護者
説明会の実施。
日時：令和6年1月18日（木）
場所：佐倉ハーモニーホール



(2) 市内中学校の生徒数・学級数推移



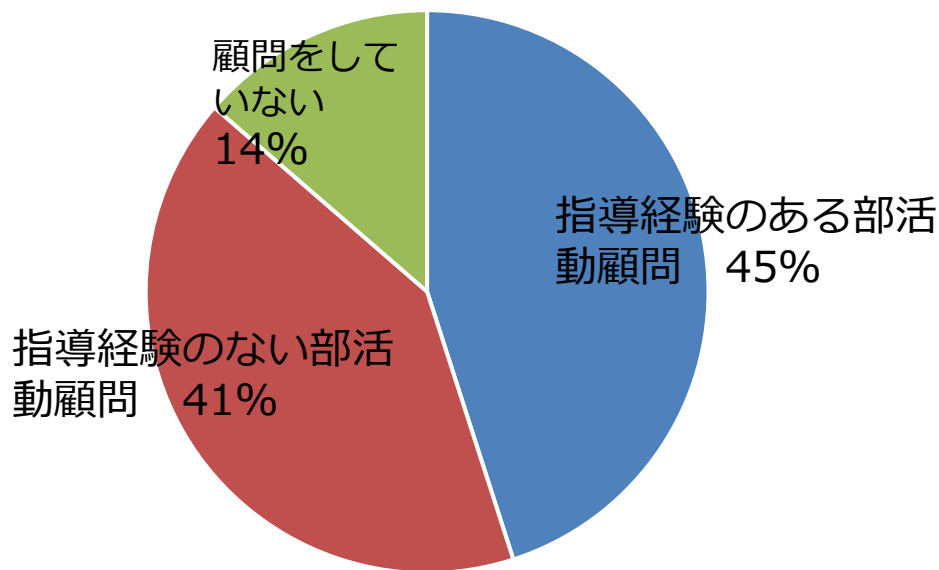
平成元年には7,700人ほどいた生徒は、平成20年には4,200人まで減少。
近年はほぼ横ばいながら4,200人を下回る状況となり、令和6年度7月時点では4,000人をきる生徒数となりました。

(3) 市内中学校の教職員向けアンケート



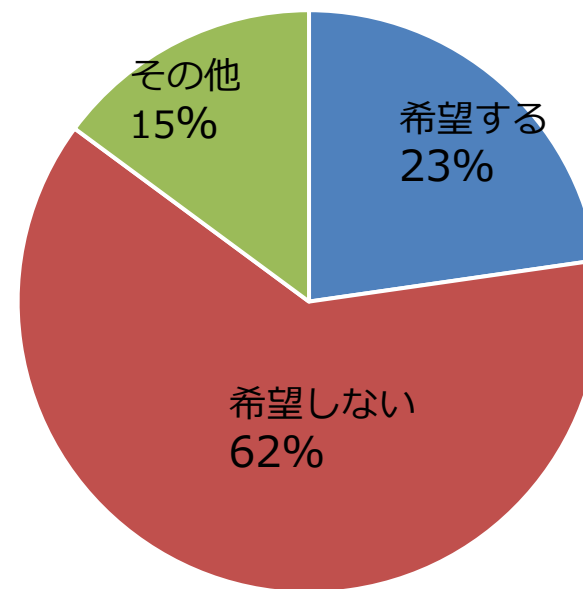
令和5年度土日祝日の部活動に関するアンケート（中学校教職員対象）より
実施日：令和6年3月1日～3月18日

顧問をしている部活動の経験の有無について



- これまで指導経験のある部活動
- 全く経験のない部活動
- 顧問をしていない

兼職兼業をして顧問を続けたいか

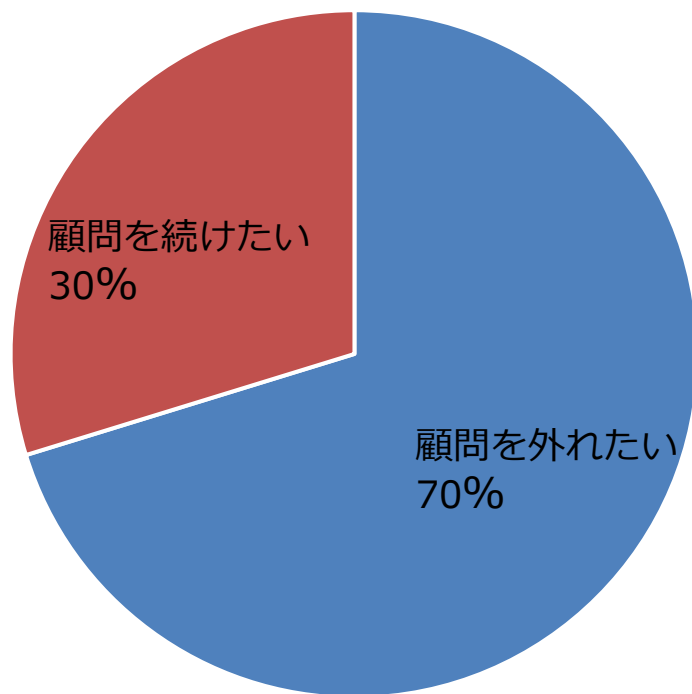


- 希望する
- 希望しない
- その他

(3) 市内中学校の教職員向けアンケート



休日の部活動顧問を今後も希望するか



- できれば「休日」の部活動顧問を外れたい
- 「休日」の部活動の顧問を続けたい

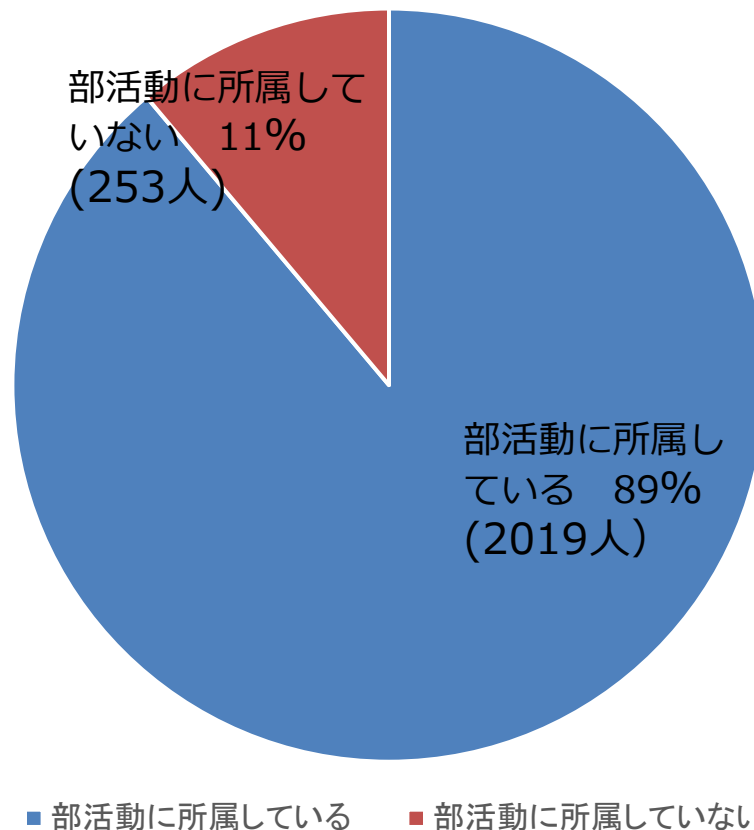
【教職員の意見】

- 部活動にまったく関わりたくないわけではないが、自分の専門以外の指導は負担を感じる。
- 平日の部活動を指導した後、ようやく授業の準備等の仕事に取りかかることになるので、業務として負担に感じる。
- 家庭の都合や年齢的に、顧問を続けることに不安や負担感を感じる。
- 部活動が好きなので、できる限り顧問を続けたいと考えている。
- 部活動は人間関係作りに必要な取り組みだと思うので、必要な限り顧問を続けたい。
- 生徒の成長を感じることでできる時間なので、顧問を続けたい。

(4) 佐倉市 部活動の状況

令和5年度土日祝日の部活動に関するアンケート（中学校1・2年対象）より
実施日：令和6年3月1日～3月18日

部活動の参加状況



(4) 佐倉市 部活動の状況

総合体育大会への参加状況

① 合同チームの状況

- ・ サッカー部

南部中・臼井西中・根郷中

- ・ 野球部

臼井西中・佐倉東中

② 総合体育大会後廃部となる部活動

臼井南中

陸上競技部

(5) 令和6年度の部活動地域移行の取り組み



1 部活動地域指導事業について

学校名	部活動名	学校名	部活動名
佐倉中学校	卓球部	志津中学校	サッカー部
上志津中学校	バスケットボール部 (男子)	南部中学校	バレーボール部 (女子)
臼井中学校	陸上部	井野中学校	サッカー部
佐倉東中学校	陸上部	臼井西中学校	バレーボール部 (女子)
西志津中学校	ソフトテニス部 (女子)	臼井南中学校	バレーボール部 (男子)
根郷中学校	バレーボール部 (女子)		

(5) 令和6年度の部活動地域移行の取り組み



委託による運用

○地域クラブ運営業務

- ・指導員の確保及び配置
- ・生徒・保護者及び学校等との連絡調整
- ・指導者に対する研修業務

令和6年度委託契約先
(株) オークスバストフィットネス

2 拠点校部活動について

在籍している学校に、希望している部活動がない場合に、拠点校として指定された学校が、参加を希望する生徒を受け入れる方式の部活動です。

対象部活動

臼井中学校 ソフトボール部
志津中学校 バドミントン部

●入部のタイミング

1年生 部活入部時

2年生 新チーム発足時（開始時）

佐倉市教育委員会

拠点校部活動参加募集

拠点校部活動とは、在籍校に希望している部活動がない場合に、拠点校として指定された学校が、参加を希望する生徒を受け入れる方式の部活動です。

参加方法・手続き

参加を希望する場合は、「佐倉市立中学校 拠点校部活動要項」の内容を確認し、「様式1」「参加申込書・保護者同意書」に必要事項を記入し、在籍校の校長にお申込みください。参加の可否、活動開始日については、在籍校よりご連絡します。

なお、今年度につきましては、1、2年生を対象とさせていただきます。1年生につきましては、4月より準備が整い次第参加することができます。2年生につきましては、7月の総合体育大会終了後、新チーム発足時から参加することができます。

ご質問等がありましたら、在籍校または教育委員会にお問い合わせください。

参加にあたっての留意事項

在籍校から拠点校への移動手段については、保護者の責任のもと、在籍校及び拠点校と相談のうえ決定してください。

拠点校の部活動の方針や生活指導に従って活動してください。

在籍校での部活動への参加は、在籍校及び拠点校と相談のうえ、それぞれの了承を得てください。

公式戦等の試合への参加は、各競技団体の規定によります。

練習や試合等で必要なものは各自で持参してください。



活動の円滑な運営のために、保護者の皆様のご理解・ご協力をお願いします。

○活動中及び移動中の事故などについては、独立行政法人日本スポーツ振興センターの保険が基本的には適用されます。

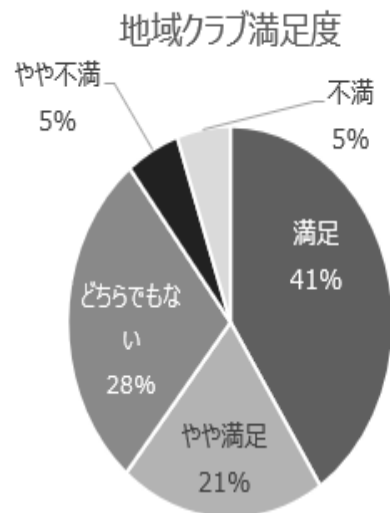
※交通事故など、調整が必要になる場合もあります。

佐倉市 地域クラブアンケート第一弾

指導員/保護者 令和6年7月11日



運営受託会社 (株)オークスベストフィットネス



満足度を選んだ理由

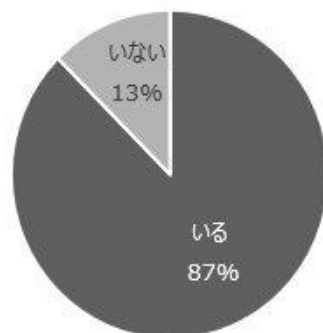
- 【満足】 先生以外にもコーチ方にアドバイスをもらえるので、子供は楽しく参加しております。丁寧な指導、活動時間等も学校行事に合わせて活動していただいている為。学校に配属された教員のスキルに関係なく、指導が可能であり、教員の負担も少なくなる。
- 【やや満足】 競技に精通した方からの指導を受けられるので専門の指導者の方に教えて頂けることは有り難く、良い経験になると思います。
- 【どちらでもない】 まだ始まって間もないのでどちらとも言えない
練習が内容が曖昧な時がある
試合時の移動が今までは顧問の先生が付き添ってくれていたのが、子供だけの移動になったことが心配だから
- 【やや不満】 子供が3年生のため教えてもらえる期間が少ししかなくとも残念です。
先生に指導していただける時間、日数が、減ってしまった。
- 【不満】 移行した利点が見出せないから
チームの強さと指導者のレベルが合っていない

地域クラブに向けてご意見等ございましたら教えてください

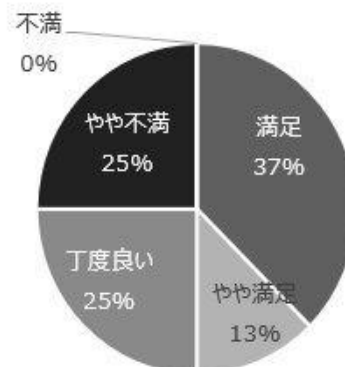
- ・ 先生方の負担は相当なものだと思います。専門のコーチをお迎えすることによって、練習の質も上がると思いますし、他の部活にも広げていただきたいです。
- ・ 日頃のご指導ありがとうございます。専門的なわかりやすい指導のおかげでとても楽しく部活動に取り組めてとても感謝しています。
- ・ 学校の先生と、外部コーチの指導方法を統一してほしい。
- ・ 土日両方練習試合ができるとよい
- ・ 運営団体が一年で代わり活動に関するやり取りのアプリがその都度変わるのには面倒に感じる。
- ・ 夏休みはたくさん部活をやってほしいです
- ・ 移行したところで、以前と大きな違いがないように思える。

指導員向けアンケート 回答件数 25 名

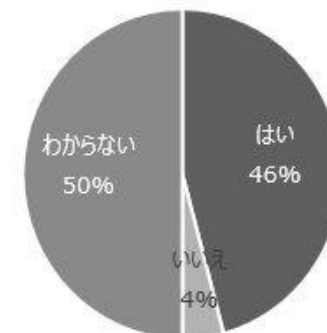
1. 自分のスキルが行かせているか



2. 報酬額について



3. 来年度以降も続けたいか



これまでの指導員としての感想・ご意見をお願いいたします

- ・子どもたちの部活に対する熱量を確認し、共通理解を持って取り組むむずかしさを感じながらの指導となりました。今後の指導に活かしていきます。
- ・まだ不安だらけです。自分自身の仕事の事もありで都合がつかない日もありますが一緒に指導員をしている方々の協力もあり出来ているそんな状況です。
- ・昨年度は年間で3万の報酬であったが今年は多く貰えている分、責任感もより高くもって行えています。来年度も同じ金額とまではいかないが、それなりの報酬であると嬉しい。
- ・やりがいを感じて指導に携わらせてもらっています。出会った生徒の成長を1年のみではなく継続して指導をしていきたいです。非常に、一生懸命な、生徒ばかりで、感動します。
- ・少しずつ選手達の成長している姿を見ることが出来て嬉しいです。
- ・自分の趣味特技を活かして非常にありがたいです。求められればどこでも良いので、指導員としてこれからも生徒のために頑張りたい。
- ・もう少し、学校側と、ミーティングをする必要がある。
- ・学校との連携・先生方との繋がりをもってお互い分からない事柄を少なくすることが必要
- ・SNSのみでのやり取りに個人的に無理があり、アナログ対応も検討して頂けると有り難い。
- ・報酬額にやや不満にチェックしましたが、報酬にあった事が出来てるのか？不安になります。

今後のスケジュール

第2回会議(11月中旬～下旬)を予定

- 実証事業の近況報告
- 推進計画について協議

第3回会議(3月下旬)を予定

- 実証事業開始後の状況報告
- 実証事業の課題等の検証
- 推進計画について協議
- 令和7年度の取り組み及びスケジュールについて