

講座紹介

家庭教育学級で実施された講座を写真付きで紹介します。

★志津小学校★

志津小学校心の教育相談員の「住母家 玲子」先生をお招きし、伝わる子育て「イライラを解消しよう」というテーマで、子どもと関わる際のイライラの循環から抜け出す方法を学びました。

保護者たちでロールプレイも行い、実際に親・子の役に分かれて、対応方法について実践しました。



今回の参加者は3、4年生保護者が対象だったので、年齢に応じた対応方法を学びました。



スーパーなどの駐車場で、子どもが急に走り出してしまうシーンを想定して、怒鳴らない対応方法を実践中です。



黒板には、「前向き青カード」、「思わず出る赤カード」を掲示し、対応の際に気を付けるポイントを抑えつつ、実践していきました。

保護者の声としては、「今まさに悩んでいた内容だったので、さっそく使ってみたい」との感想が多く聞かれました。

※こちらの内容は、同ページ内にある、伝わる子育て「イライラを解消しよう」(志津小学校家庭教育学級)という別資料で詳しく説明してありますので、そちらもご参照ください。

★印南小学校★

「菓子工房シェルシェ」さんから講師をお招きし、デコレーションケーキ作りを行いました。興味はあっても、家庭で行うには準備が大変であるため、なかなか家庭ではできないケーキ作りの講座を実施しました。みんなで楽しみながらケーキ作ることができ、お菓子作りを身近に感じる機会となりました。

クリスマス前に講座を実施したということで「家庭でも作ってみたい」という声も聞かれました。



家庭科室にてブッシュドノエルを作りました。パティシエの方が3名でお越しいただきましたので、きめ細かくプロから指導を受けることができました。

家庭でも作れるようにケーキのレシピを作ってきてくださったので、挑戦してみようと意欲が沸いた方もいらっしゃいました。

★王子台小学校★

「アトリエティエラアスール」さんから講師をお招きし、造作体験を行いました。夏休みに入って間もない時期の開催でした。子供たちにとっては、夏休みの宿題の参考になったかもしれません。

当日は28名の参加で定員一杯の参加となり、好評な企画となりました。



好きな色に着色した食塩を何層にも重ねて色を楽しんだり、貝殻やビー玉を入れたりアレンジは自由自在です。ソルトアートを楽しみました。

また、食塩に着色させるため、絵の具を混ぜるので、何の色を混ぜると何色ができるのか、色の実験も行いました。食塩の着色作業は未就学のお子さんでも楽しめます。

★山王小学校★

「NPO 法人ピルコン」さんから講師をお招きし、「家庭で始める性教育」と題して、市主催の講演会と併せて、家庭教育学級の機会に行いました。学校で教える保健体育の範囲では限界があります。従来、家庭では話題にしにくい「性教育」を家庭としてどのように考えていくか学ぶことができました。

また、本講演会はアーカイブ配信にて、他の家庭教育学級でも活用されました。



家庭教育講演会は社会教育課が主に企画する講演会ですが、家庭教育学級と一つの講座として、山王小学校の教室を使わせていただきました。

今後もこのような形で実施していく予定としていますので、興味がある学校がございましたらご相談ください。著名な講師の講演会を直接聞ける可能性があります。

また講師について、家庭教育学級では予算や場所の調整が困難な場合もあるかと思います。その際は、社会教育課にご相談いただきたいと思います。

★間野台小学校★

「カフェ アイン」さんから講師をお招きし、「おいしいコーヒーの淹れ方」と題して、学びながら保護者間の交流を深めました。場所は家庭科室を利用しました。

いろいろな産地の豆をその場で焙煎し、違いを感じました。また、お湯の落とし方次第で、同じ素材でも味が違うことに気づくことができ、コーヒーの繊細さを学ぶこともできました。

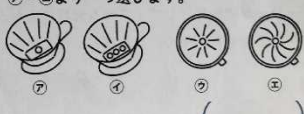


家庭教【間野台小】① **めあて** ①-③親子、地域の交流を深め、お互いを支え合う関係づくりを目指す。様々な経験や知識を得ることにより、より豊かな生活や家庭教育力の向上を図る。

珈琲 **コーヒーの概要を知ろう** **なまじ** **組番** /100

知識・技能・文化・歴史 (各5問×20)

1 コーヒーの経済からトレンドを学びます。
 (1) コーヒーの世界総生産量は、重量にして年間どれくらいありますか。 ()
 (2) 全世界で飲まれているコーヒーの消費量は、一日当たり約何杯ですか。 ()

3 コーヒー抽出器具の種類と特徴を学びます。
 (1) 下図のうち、メリタ式ドリッパーはどれか、②～⑤より一つ選びます。

 (2) 下図はレトロな雰囲気での抽出の過程に趣きがあるコーヒー器具「サイフォン」です。その各部品の名称②～④は何ですか。

普段の生活で、集中してお湯を落とす時間はなかなか作れないと思います。1杯のコーヒーを作るのに5分～10分かけて作業を行いました。コーヒー好きの方には、素敵な時間になったのではないのでしょうか。座学としても左の写真にあるような、小学校のテスト形式の資料を基にしたため、少し小学校時代を思い出すような時間にもなりました。

★上志津小学校★

「一般社団法人千葉県冒険遊び場ネットワーク」から講師（プレイワーカー）をお招きし、「規制の無い遊びや自然の中での遊びの必要性」について学びました。場所は志津自然園を会場に座学と体験を実施しました。当日は30名程の参加でした。



焚火等はかつて身近で体験できたかもしれませんが、現在では個人でやれる場所が少なく、火気使用の規制もあります。またスマホ等によるゲームやネットの使用が長時間化し、自然に触れ合うことも少ない環境となっています。

開放的な場所で焚火を囲み、規制の無い遊びや自然の中で遊ぶことの重要性を感じることができました。

夏季での開催であれば、また違った遊びを体験することができます。

★寺崎小学校★

「アテナカルチャースクール」様から講師をお招きし、クラゲリウムの作成、「花の店萌木」様から講師をお招きして、クリスマスフラワーアレンジメントを作成しました。



クラゲリウムはハーバリウム的一种で、中に入れたアイテムが揺れることから、そのように呼ばれています。この講座は子ども一緒に参加し、親子ともに交流の場となりました。



クリスマスの時期の開催なので、サンタクロースの飾りも付けています。

クリスマスツリーだけでなく、このようなクリスマスの飾りも、生活を華やかに彩りますね。