

小学校高学年 佐倉学と関連の深い主な学習

学年	教科	大単元	小単元
5年生	社会科	わたしたちの国土	国土の地形の特色
			国土の気候の特色
		わたしたちの生活と食料生産	くらしを支える食料生産
			これからの食料生産とわたしたち
		わたしたちの生活と工業生産	くらしを支える工業生産
			工業生産を支える輸送と貿易
			これからの工業生産とわたしたち
		わたしたちの生活と環境	自然災害を防ぐ
			わたしたちの生活と森林
			環境を守るわたしたち
	理科	天気と情報	台風の接近と天気
		流れる水のはたらき	流れる水と変化する土地
6年生	社会科	わたしたちの生活と政治	わたしたちのくらしと日本国憲法
			子育て支援の願いを実現する政治
		日本の歴史	＊佐倉学副読本「ふるさと佐倉の歴史」をもとに、原始から第二次世界大戦後まで、時代ごとに当時の佐倉の様子や活躍した人物について学びます。
		土地のつくりと変化	火山活動や地震による土地の変化

○「特別の教科 道徳」における佐倉学

教材名「おじいちゃんのチューリップ」（伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度）

教材名「新しい農業への挑戦 冬水田んぼの取り組み」（希望と勇気、努力と強い意志）

教材名「津田仙」（真理の探求）など。

○「総合的な学習の時間」における佐倉学

各小学校において、「地域の川の水質調査」など、特色ある学習が行われています。

○その他の教科でも・・・

「体育科」で佐倉音頭を教材として活用し、表現運動として実施したり、「図画工作科」で、佐倉の風景を題材とした風景画に取り組んだりする学校があります。

学びの紹介 社会科「日本の歴史」

江戸時代に佐倉藩主が参勤交代に使った道は、慶長 15 年（1610）に、「佐倉道」と呼ばれ、重要な街道として幕府に認められました。しかし、「佐倉道」を経由し成田山へ至る成田参詣が隆盛するに従い「佐倉道」は「成田道」「成田街道」と呼ばれるようになりました。

