# 佐倉順天堂記念館

ワークシート

【ワークシートのねらい】

「順天堂」は、江戸時代の医師・佐藤泰然が開いた」ははんてんどう

佐倉順天堂記念館は、当時の建物の一部が残ったものです。 医学を学ぶ塾であるとともに、病気から人々を救う病院でした。

当時の医師たちが学んだ本や手術道具などを展示しています。

このシートは、 展示をより深く知るためにつくりました。

佐倉が、オランダの進んだ学問を積極的に取り入れ、

近代医学を学ぶ「順天堂」が開かれた場所だったこと、

順天堂の医師たちが、優れた技術を用いて人々を

救おうとしたことを学んでいただければと思います。





### 佐藤泰然はどんなひと?

#### 泰然のプロフィールを完成させよう



代後半の時に医者になろうと決心。

へ留学し当時の進んだ医学を学ぶ。

・佐倉に来る前はで塾を開いていた。

・当時の佐倉は、藩主の

西洋の学問を学ぶことをすすめていた。

・藩の正式な医師になるまで年かかった

# 党 完 順

「順天堂」の額

#### \*ちなみに\*

「順天」とは、「天の道に順う(したがう)」という意味で付けられています。病気の人を思いやり、自分ができる限りのことを尽くして天の定めた運命にしたがうという泰然や医師たちの思いがこめられています。

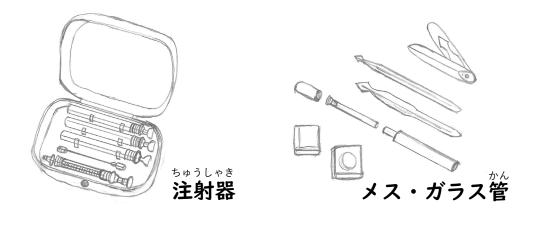
# 泰然がおこなった治療

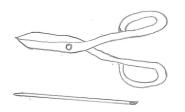
# L、予防接種をおこなう

順天堂を開いた後、泰然は藩の学校でヨーロッパの医学を教えるとともに、

てんねんとう
高熱を出して死んでしまう天然痘という伝染病の予防接種を行いました。

このとき、予防接種に使用した道具は次のうちどれだったでしょうか?





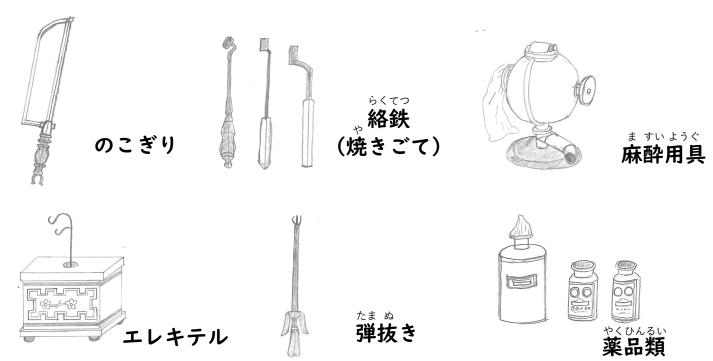
はさみ・針

#### \*ちなみに\*

病気になかかいなければをういなければをういないがいのでででは、からいないがいがいのでででは、からいのででは、からいのでででは、ないのででは、ないのででは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、は、のででは、しいでは、は、いいでは、ないでは、ないでは、は、いいでは、は、いいでは、は、いいでは、は、いいでは、は、いいでは、は、いいでは、は、いいでは、は、いいでは、は、いいでは、は、いいでは、は、いいでは、は、いいでは、は、いいでは、は、いいでは、は、いいでは、は、いいでは、は、いいでは、は、いいで

#### 2、泰然がおこなった治療

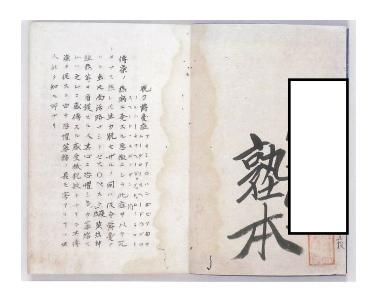
現在、病気やケガを治すために手術を行うことは当たり前となっていますが、 この頃は現在のように難しい手術ができる医師は多くいませんでした。 当時の進んだ医学を学んでいた泰然は、乳がんの治療や帝王切開などの手術を 成功させました。順天堂で使われた道具を展示から確かめ、○で囲んでください。



## 順天堂のようす

# 門人たちはどのように勉強していたか

門人たちは、オランダ語で書かれた医学書を読めるように、まずオランダ語の勉強をしました。そして、先生の講義を聞いたり、先生が訳した医学書を書き写したりして学びました。また、門人たちの中から塾頭とよばれるリーダーを選んで、塾頭を中心に医学書を読むこともしました。門人たちが勉強の時に使った本が展示されています。この本を見つけて、□の中をうめましょう。



#### \*ちなみに\*

当時、これらの本はとても 貴重でした。ですので、人 から借りて書き写したり、 年に 2、3回、江戸にオラン ダ語の本が来るのに合わせ て、佐倉から江戸まで下駄 や草履で歩いて行って本を 買ったりした門人もいたよ うです。

# 佐藤家のひとびと 系図を完成させよう

泰然は、自分の子どもにあとをつがせるのではなく、優れた弟子の中から 後継者を決めました。展示やパンフレットをみながら、系図を完成させよう。



佐藤 順天堂をひらく



佐藤

泰然の弟子、後継者、 東京に順天堂医院をひらく



松本

泰然の次男、 江戸幕府や陸軍の医師として活躍



佐藤

順天堂3代目堂主、 ドイツに留学し、アジア人で はじめて医学博士となる

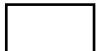


佐藤

2 代目堂主の長女、 女子美術学校の経営を再建する



林



泰然の五男、 明治期の外交を支える

#### \*ちなみに\*

泰然の子どもが養子に入った松本家や林家 は、泰然が医学を志した頃から交流のあっ た医者の家です。

# さいごに…

# 気になった、興味をもった資料を1つえらぼう!

展示をみてあなたが気になった、興味をもった資料をひとつ書いてください。 どこが気になったのか、興味をもったのか、理由も書いてみましょう。

気になった興味をもった資料

その理由