

データの分析と活用（1） 氏名

1 次の表は、あるクラスの生徒 40 人の数学のテストの結果をまとめたものです。

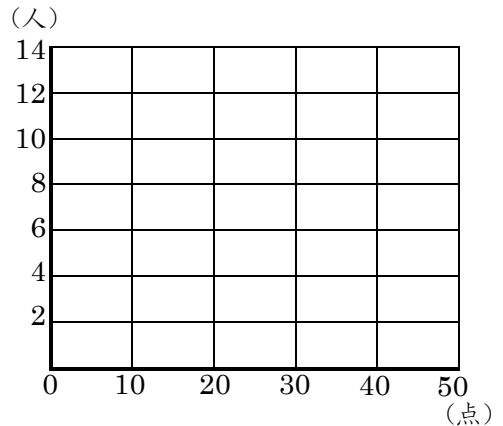
得点（点）	度数 （人）	累積度数 （人）	相対度数	累積相対度数
以上 未満				
0～10	3			
10～20	9			
20～30	14			
30～40	10			
40～50	4			
計	40			

（1）階級の幅を答えなさい。

（2）得点が 30 点の生徒はどの階級にふくまれますか。

（3）累積度数，相対度数，累積相対度数を求め，表を完成させなさい。

（4）ヒストグラムと度数折れ線を完成させなさい。



データの分析と活用（2） 氏名

- 1 下の表は、あるクラスの生徒 20 人のハンドボール投げの結果を示したものです。

ハンドボール投げの結果（m）

11, 12, 14, 15, 17, 18, 20, 20, 21, 22
22, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 28, 30, 32

- (1) ハンドボール投げの結果の分布の範囲を求めなさい。
- (2) 平均値を求めなさい。
- (3) 中央値を求めなさい。
- (4) 最頻値を求めなさい。

データの分析と活用（3） 氏名

- 1 下の資料は,あるクラスの男子15人の運動ぐつのサイズ(cm)を調べたものです。

26, 26, 25, 25, 27
23, 24, 26, 24, 26
23, 25, 24, 26, 25

サイズ (cm)	
23	
24	
25	
26	
27	

(1) この15人の運動靴のサイズの中央値を求めなさい。

(2) 平均値を求めなさい。

(3) 最頻値を求めなさい。

データの分析と活用（4） 氏名

- 1 下の表は、画びょうを投げる実験をして、上向きになった回数を調べたものです。

投げた回数(回)	上向きになった回数(回)	相対度数
700	390	
800	447	
900	507	
1000	571	

上向き



下向き



- (1) 上向きになった相対度数を、小数第3位を四捨五入して、小数第2位まで求め、上の表を完成させなさい。
- (2) 上向きになる確率と下向きになる確率では、どちらのほうが大きいと考えられますか。