

笑顔でスタート学校生活

わくわく子育て

～親のかかわり方～



1. 学校生活にスムーズになじんでいけるようにするには・・・

自立の目標

生活上の自立



精神上的の自立
社会性をつける



学びの自立
勉強を好きになる



① 生活上の自立

- 生活のリズム・ 基本的生活習慣

「生活リズム」



早寝・早起き・朝ごはん

基本的な生活習慣「こんな事できるかな？」

かさはたためる？
レインコートは？

登下校



給食



牛乳をこぼしたら？
配膳は一人でできる？

学校生活

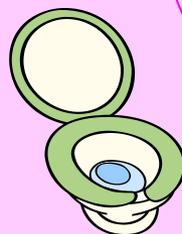


持ち物



そうじ

ほうきとちりとりは？
ぞうきんはしぼれる？



トイレ

整理整頓は？
自分のものは自分で？

和式トイレ？

男の子のおしっこは？

② 精神上的の自立
(社会性をつける)

「自分の良さ・自信」

友だちと仲良く遊べる



自己中心的 → 社会性を身につける第一歩の時期

※ 学校は、いわゆる国語・算数のお勉強ができればいいというところではありません。



コミュニケーションがとれる

- ✦ コミュニケーション力があれば、とても楽です。
- ✦ コミュニケーション力とは？



言葉で伝える



考えや思いを聞く



様々な考えや思いを受け止める



考えを深める

コミュニケーション力をつけるには

- ✦ 学校であったことを、
聞きましょう。
- ✦ 絵本の読み聞かせや
親子の会話が効果的です。



考えや思いを聞く



返事・あいさつができる

- ✧ 返事，あいさつは，生きる力です。
「はい」「おはようございます」
「こんにちは」「さようなら」・・・
- ✧ ふわふわ言葉は，魔法の言葉です。
「ありがとう」「ごめんなさい」
「だいじょうぶ？」「すごいね！」
「どうしたの？」





親もなかよしに



③ 学びの自立
(勉強を好きになる)

✧ キーワード



✧ 「やる気を育てる」

**長所をほめて、がんばりを認
めましょう。**

✧ つまずきは、サポートしてほめる。

**✧ 小1では、性格を考えて部屋をあたえる。
（個室で勉強？リビングで勉強？）**

✧ 好きなこと、興味・関心を大切にする。

嫌いな習い事を無理にやらせると自信をなくすことがある。
周りにに気をとられて、子どもの良いところを見失わない。

2. 上手な子どもとのかかわり方

①親の態度と子どもの性格 (詫摩武俊)

母親の態度	子どもの性格
1 支配的	服従，自発性無し，消極的，依存的，温和
2 かまいすぎ	幼兒的，依存的，神経質，受動的，臆病
3 保護的	社会性の欠如，思慮深い，親切，神経質でない，情緒安定
4 甘やかし	わがまま，反抗的，幼兒的，神経質
5 服従的	無責任，従順でない，攻撃的，乱暴，
6 無視	冷酷，攻撃的，情緒不安定，創造力にとむ，社会的
7 拒否的	神経質，反社会的，乱暴，注意を引こうとする，冷淡
8 残酷	強情，冷酷，神経質，逃避的，独立的
9 民主的	独立的，素直，協力的，親切，社交的
10 専制的	依存的，反抗的，情緒不安定，自己中心的，大胆

②上手なほめ方・叱り方

- ✦ **自己肯定感**を育むことが大切です。
- ・ 自分は愛されているという安心感や自信
これが全ての土台になります。
これがないとしつけも勉強も身につけません。

どうしたら育まれるか？

ほめることです。

叱られ続けると

- ✖ 言うことを聞かなくなり
- ✖ ウソをつき
- ✖ 約束を破るようになることがあります。

叱らない努力より積極的にほめる努力を！

① 心をこめて直接ほめる



② 行動や態度をほめる



③ 結果だけでなく、歩み（過程）をほめる

長所を伸ばそうとする



✧ ほめられることが、多くなり



✧ 自信がつきます。やる気がでます。



✧ 苦手なことにもチャレンジするようになります。



3. もし、ご心配なことがあったら・・・

✧ ひとりで悩まず、相談してください。

- ・ 担任の先生
- ・ 専門機関（病院，相談機関など）

佐倉市教育センター TEL (486) 2400

千葉県子どもと親のサポートセンター

TEL 043 (207) 6028



親もなかよしに

親もなかよしに！



✧ お隣の方と自己紹介をお願いします。

✧ 残りの待ち時間は、トークタイムをお楽しみください。



ご清聴ありがとうございました。

