

平成 29 年度 版

視 聴 覚 教 材 目 録

ビデオ教材

佐倉市立中央公民館（視聴覚教材担当）

佐倉市 鎗木町 198-3

電話 043-485-1801

FAX 043-485-1803

（作品は集団視聴許諾済みです、上映会や学習会などにご利用ください）

視聴覚教材等 利用案内

1. 利用資格 ①佐倉市内の学校・幼稚園・保育園・官公署・各種団体組織
②その他、教育委員会が認める場合
2. 利用目的及び制限 教材・機材は、学校教育・社会教育の充実及び生涯学習によるまちづくり推進のために貸出し、営利・政治・宗教活動には利用できません。
また、映画及びビデオ教材は、無料での上映が条件です。(ただし、機材のみを利用し、かつ、上映に必要な資金を得ると認められる実費を徴収する場合を除く。)
3. 業務時間 午前9時～午後5時
4. 休館日 第2・第4月曜日・年末年始(12月28日から翌年1月4日まで)
5. 利用申込 電話又は来館して事前に予約状況を確認のうえ、利用日までに利用申込書を提出してください。又、教材等の受取りで来館される際には、身分を証明するものをお持ちください。
6. 使用料 すべて無料
7. 貸出数量 1回につき5点又は5本以内(これ以上必要な場合はご相談ください。)
8. 貸出期間 3日間(これ以上必要な場合はご相談ください。)
9. 返却 返却予定日の午後5時までに、利用報告書を添えて返却ください。予定日までに返却できない場合は、早めにご相談ください。
10. 故障及び破損 修理をしないで、利用報告書に故障破損箇所・状況等を記入し、報告してください。
11. 弁償 紛失したり、著しく破損した場合は、弁償していただくこともありますので、十分注意して取り扱ってください。
12. お願 い ①教材・機材をご使用の際は、事前かつ早めに試写等の点検を必ず行ってください。(故障・教材違い・用具不足等の確認のため)
②機材利用の際は、操作方法を職員に確認するか説明書をご覧ください、操作方法を十分に把握した上でご利用ください。
(不適切な操作により、故障したり、破損することがありますので、十分ご注意ください。)
13. 問合せ 〒285-0025 佐倉市鎗木町198-3 佐倉市立中央公民館
電話 043-485-1801 FAX 043-485-1803

ビデオ教材 分類別索引

[ビデオ教材の探し方]

ビデオ教材分類別索引は、ビデオ教材を用途や種類によって下記の分類に分け、目的の教材を探しやすくしています。

[ビデオ教材 解説の見方].....	3
--------------------	---

1. 共通分類(多世代に共通な分類)

(1) アニメーション.....	4
①年中行事アニメ.....	4
②その他のアニメ.....	5
(2) 平和教育.....	13
(3) 交通安全.....	15
(4) 防火・防災.....	17
(5) 人権教育・同和問題・いじめ.....	17
(6) 福祉・ボランティア.....	22
(7) 保健・健康管理.....	25
①歯科指導.....	25
②性教育.....	26
③エイズ.....	28
④その他.....	28
(8) 環境問題.....	30

2. 学校教育分類

(1) 理 科	①小学校理科.....	33	②中学校理科.....	40	③昆虫・動物・星・宇宙・その他.....	42			
(2) 社 会	①社会(14年度版).....	45	②歴史分野.....	47	③地理分野・公民分野.....	51			
(3) 算 数.....	53	(4)体 育.....	54	(5)美 術.....	55	(6)音 楽.....	56	(7) 生活科.....	57
(8) 国語科.....	58	(9)家庭科.....	60	(10)英 語.....	61	(11)総合的な学習.....	63	(12)薬物・タバコ・アルコール.....	65
(13)特別活動(誘拐防止・読書指導・キャンプ・進路).....	66	(14)教育方法・道徳教育.....	70						

3. 幼児教育分類

(1)教育方法.....	74	(2)その他.....	75
--------------	----	-------------	----

4. 社会教育分類

(1)家庭教育.....	77	(2)成人教育・高齢者教育.....	78
--------------	----	--------------------	----

5. 名作映画分類

(1)邦画.....	80	(2)洋画.....	81
------------	----	------------	----

6. 寄贈教材分類

(1)言語教育.....	82	(2)生涯学習.....	83	(3)環境問題.....	83	(4)政治・経済.....	84
(5)国際関係.....	84	(6)自然科学.....	85	(7)エネルギー・電気関係.....	86	(8)保健衛生.....	87
(9)消費生活・市民生活.....	88	(10)平和教育.....	89	(11)防災・交通安全.....	89	(12)福祉関係.....	89
(13)女性関係.....	90	(14)郷土関係.....	90	(15)産業紹介.....	91	(16)その他.....	93

1. 共通分類(多世代に共通な分類)

(1)アニメーション

①年中行事アニメ

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
1	七夕さま	10	小さな姉弟にお母さんが、七夕にまつわるロマンチックな織姫と彦星の話をする。			幼・小
2	ミッキーマウスのクリスマス	25	ディケنزの「クリスマスキャロル」をもとに、誰でもが優しさを持っていることを伝える。		文選	幼・小
3	ミッキーマウスとゆかいな仲間たち	10	ミッキーが立てたクリスマスツリーにチップとディールが住んでいて、プルートが追い出そうとしますが、最後はみんなでクリスマスを祝います。		文選 アカデミー賞	幼・小
4	スヌーピーのメリークリスマス	25	チャーリーブラウンが見つけた真実の商業化されていないクリスマス・ストーリー。			幼・小
5	福は内！鬼は外！	11	なぜ、節分に豆をまくか知っていますか？いたずら小鬼のおもしろいお話。		文選	幼・小
6	七五三とこどもたち	10	昔々、庄屋さんに三人の子がいました。三人は、我がままだったり、泣き虫だったり。庄屋夫婦は、神様に良い子になるようお願いすることに……。七五三にまつわる楽しいお話です。	H11年		幼・小
7	星と伝説1	30	北斗七星の話・天の川と七夕の話・豪傑ヘラクレスの話他(ビデオスライドものがたり)			小
8	星と伝説2	29	琴の名人オルフェウスの話・アンドロメダとカシオペアの話・オリオン星座の話他(ビデオスライドものがたり)			小
9	サンタさんは大いそがし	12	サンタさんと森の妖精達は、子供達のためにプレゼントの出来る木を育てるのに、夏も冬も大いそがし。そして、プレゼントの木に大きな贈り物の実が出来て、さあソリに積み込み出発です。		教最	幼・小
10	サンリオクリスマスアニメ① 2話	25	「キティとダニエルの素敵なクリスマス」X'マスに友のダニエルがアメリカから飛行機で来ることに。でも大雪で。「サンタさんとトナカイクッピ」ちびのトナカイの夢は、サンタのソリを引く事で、でもその為にはレースで入賞が条件。毎日練習し、そして・・・。			幼・小
11	サンリオクリスマスアニメ② 2話	20	「サンタさんが二人いた」今年はサンタへ手紙が届きません。誰かが持って行くからです。「サンタさんへの贈り物」サンタに会いたいキティ達は、サンタに招待の手紙を出しました。			幼・小
12	サンリオクリスマスアニメ③ 2話	25	「キティの初めてのクリスマス」X'マスにケーキを作り祖父母達に持って行くのですが。「みんなの楽しい夏休み」南の島に行ったキティ達は、サンタに会い彼の秘密がわかる？			幼・小
13	サンリオクリスマスアニメ④ 3話	20	「おかげをひいたサンタさん」かぜのサンタは贈り物を作れません。贈り物はどうしよう？「リルチルン」は幸せをくれる雪の子。雪の日そっとやって来る。「X'マスファンタジア」X'マスの楽しい出来事を歌に乗せてお届。			幼・小
14	サンリオクリスマスアニメ⑤ 2話	35	「キティの踊るサンタさんの秘密」X'マスにキティはダニエルとパーティー、でも彼が変。「けるけるけるっぱのイブの贈り物」サンタの案内の星の子が空から落ちて来た。早く返さないとイブに間に合わなくなる。そこでカエル達が立ち上がった。			幼・小

①年中行事アニメ

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
15	七夕ものがたり	20	織姫と彦星の物語は、中国に生まれた星座伝説。日本では奈良時代から七夕行事として広まった風習。星に親しみを持ってもらう。			幼・小(低)

②その他のアニメ

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
16	アルプスの少女ハイジ(第1巻)	89	アルムの山編			幼・小・成
17	アルプスの少女ハイジ(第2巻)	91	ハイジとクララ編			幼・小・成
18	アルプスの少女ハイジ(第3巻)	107	映画版			幼・小・成
19	三年寝太郎	30	3年3月も寝てばかりいた若者が水の乏しい村に幾山も越えた湖から水を引く決意をします。			幼・小・成
20	ブンナよ木からおりてこい	54	カエルのブンナの冒険物語。生きていることの素晴らしさを伝える。		文選・3推	幼・小・成
21	鉄腕アトム ー誕生編ー	48	上巻:①アトム誕生 ②アトム対アトラス			幼・小・成
22	鉄腕アトム ー誕生編ー	48	下巻:③ロボットサーカス ④ウランはおてんば娘			幼・小・成
23	鉄腕アトム ー友情編ー	48	上巻:①クラスメートを救え ②ロボットランド			幼・小・成
24	鉄腕アトム ー友情編ー	48	下巻:③盗まれた太陽 ④進めガラクタ三銃士			幼・小・成
25	鉄腕アトム ー未来編ー	48	上巻:①電光人間 ②ウランちゃんとウランちゃん			幼・小・成
26	鉄腕アトム ー未来編ー	48	下巻:③スペースシャトルSOS ④宇宙空母R-45			幼・小・成
27	鉄腕アトム ー感動編ー	48	上巻:①白い惑星号 ②ロビオとロビット			幼・小・成
28	鉄腕アトム ー感動編ー	48	下巻:③ブラックジャックの大作戦 ④嵐の中を突っ走れ			幼・小・成
29	鉄腕アトム ー自然を守ろう編ー	48	上巻:①赤いネコ ②アルソワから来た少女			幼・小・成
30	鉄腕アトム ー自然を守ろう編ー	48	下巻:③子象プーラ ④クラーケンの怪物			幼・小・成

②その他のアニメ

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
31	ジャングル大帝 -アフリカをめざせ編-	48	上巻:①誕生 ②約束			幼・小・成
32	ジャングル大帝 -アフリカをめざせ編-	48	下巻:③旅立ち ④友達			幼・小・成
33	ジャングル大帝 -成長編-	48	上巻:①誇り ②闘志			幼・小・成
34	ジャングル大帝 -成長編-	48	下巻:③生命 ④指導者			幼・小・成
35	ジャングル大帝 -友情編-	48	上巻:①仲間 ②友情			幼・小・成
36	ジャングル大帝 -友情編-	48	下巻:③親友 ④栄冠			幼・小・成
37	ジャングル大帝 -森を守ろう編-	48	上巻:①犠牲(前編) ②犠牲(後編)			幼・小・成
38	ジャングル大帝 -森を守ろう編-	48	下巻:③楽園 ④悪夢			幼・小・成
39	ジャングル大帝 -戦いを越えて編-	48	上巻:①結集 ②勝利			幼・小・成
40	ジャングル大帝 -戦いを越えて編-	48	下巻:③調和(前編) ④調和(後編)			幼・小・成
41	みなしごハッチ -運命編-	48	上巻:①悲しき戦い ②海を見たカゲロウ			幼・小・成
42	みなしごハッチ -運命編-	48	下巻:③ゆずり葉の唄 ④幸せはママの願い			幼・小・成
43	みなしごハッチ -感動編-	48	上巻:①ハニーの剣 ②スズ虫はもう鳴かない			幼・小・成
44	みなしごハッチ -感動編-	48	下巻:③愛のコンサート ④悲しみはママだけに			幼・小・成
45	みなしごハッチ -友情編-	50	上巻:①飛べよハッチ ②牧場の城			幼・小・成
46	みなしごハッチ -友情編-	50	下巻:③ひとりぼっちの三匹 ④悲しき友情			幼・小・成
47	みなしごハッチ -戦い編-	50	上巻:①たたかえ弱虫野郎(前後編)			幼・小・成
48	みなしごハッチ -戦い編-	50	下巻:②森の忍者(前後編)			幼・小・成
49	みなしごハッチ -再会編-	50	上巻:①ママは涙のあなたに(前後編)			幼・小・成

②その他のアニメ

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
50	みなしごハッチ ー再会編ー	50	下巻:②ママに抱かれて(前後編)			幼・小・成
51	まんが日本昔ばなし1	50	①花咲か爺さん ②夢を買う ③さるかに合戦 ④たのきゅう		文化・厚文	幼・小・成
52	まんが日本昔ばなし2	50	①桃太郎 ②豆つぶころころ ③わらしべ長者 ④田植地蔵		文化・厚文	幼・小・成
53	まんが日本昔ばなし3	50	①浦島太郎 ②絵姿女房 ③一休さん ④髪長姫		文化・厚文	幼・小・成
54	まんが日本昔ばなし4	50	①三枚のお札 ②そこつ惣兵衛 ③分福茶釜 ④湖の怪魚		文化・厚文	幼・小・成
55	まんが日本昔ばなし5	50	①一寸法師 ②火男 ③カチカチ山 ④大沼池の黒竜		文化・厚文	幼・小・成
56	ピーターラビットとなかまたち(第1巻)	28	ピーターラビットとベンジャミンバニーのおはなし			幼・小
57	ピーターラビットとなかまたち(第2巻)	28	こねこのトムとあひるのジマイマのおはなし			幼・小
58	ピーターラビットとなかまたち(第3巻)	28	ひげのサムエルのおはなし			幼・小
59	はらぺこあおむし	33	はらぺこあおむし・パパお月さまとって！などエリック・カールの代表作5作品。			幼・小
60	プーさんと大あらし	30	プーさんは、コブタ君が大風に飛ばされ助けようと毛糸の服をつかまえると、凧のように飛んでいってしまいました。		文選 アカデミー賞	幼・小
61	佐倉の昔話		蛙合戦・流れついた仏様・三吉狐			小・中・成
62	アニメ文学館②	50	怪談(小泉八雲) 高野聖(泉鏡花)			幼・小・成
63	アニメ文学館③	50	春琴抄(谷崎潤一郎) 風立ちぬ(堀辰雄)			幼・小・成
64	アニメ文学館④	50	オリンポスの果実(田中英光) 太陽の季節(石原慎太郎)			幼・小・成
65	アニメ文学館⑤	50	たけくらべ(樋口一葉) 舞姫(森鷗外)			幼・小・成
66	アニメ文学館⑥	50	人生劇場(尾崎士郎) あすなる物語(井上靖)			幼・小・成
67	アニメ文学館⑦	50	高安犬物語(戸川幸夫) 放浪記(林芙美子)			幼・小・成

②その他のアニメ

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
68	アニメ文学館⑧	50	潮騒(三島由紀夫)			幼・小・成
69	アニメ文学館⑩	50	路傍の石(山本有三)			幼・小・成
70	アニメ文学館⑪	50	ビルマの豎琴(竹山道雄)			幼・小・成
71	アニメ文学館⑫	50	姿三四郎(富田常雄)			幼・小・成
72	アニメ文学館⑬	50	赤い部屋・心理試験・屋根裏の散歩者(江戸川乱歩)			幼・小・成
73	アニメ文学館⑭	50	天からの声・ホームタウンの事件簿(赤川次郎)			幼・小・成
74	アニメ文学館⑮	50	学生時代(久米正雄) 友情(武者小路実篤)			幼・小・成
75	グリム名作童話集①	35	しらゆき姫・わらと炭とそらまめ・つぐみのくちばしの王子		文化	幼・小
76	グリム名作童話集②	35	おおかみと7ひきの子やぎ・がちょう番の娘・いばら姫		文化	幼・小
77	グリム名作童話集③	35	金色のがちょう・死神のくれた仕事・おやつの前におばけ退治		文化	幼・小
78	グリム名作童話集④	35	おおかみと老犬ズルタン・王様と100匹のうさぎ・ヘンゼルとグレーテル		文化	幼・小
79	グリム名作童話集⑤	35	ブレーメンの音楽隊・巨人退治のペテル・星のコスモス		文化	幼・小
80	アンデルセン名作童話集①	35	にんぎょ姫・小クラウス大クラウス・ナイチンゲールと皇帝		文化	幼・小
81	アンデルセン名作童話集②	35	みにくいあひるの子・赤いくつ・ぶた飼い王子		文化	幼・小
82	アンデルセン名作童話集③	35	はだかの王様・すずの兵隊さん・おやゆび姫		文化	幼・小
83	アンデルセン名作童話集④	35	かえるの冒険・あるおかあさんの物語		文化	幼・小
84	アンデルセン名作童話集⑤	35	マッチうりの少女・雪の女王(長編)		文化	幼・小
85	ピングー①	22	僕はピングー・ピングーの魚つり・ピングーの卵のおもり・ピングーのスキーレース			幼・小
86	ピングー②	22	ピングーの郵便配達・ピンガ誕生・ピングーの魚でテニス・ピングーのそりあそび			幼・小

②その他のアニメ

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
87	ピングー③	22	ピングーのアコーディオン・ピングーのやきもち・ピングーの雪合戦・ピングーのアイスホッケー			幼・小
88	ピングー④	22	ピングーの家出・ピングーのケガ・ピングーのいたずら・ピングーの夜ふかし			幼・小
89	ピングー⑤	22	ピングーの迷子・ピングーの洞穴探検・おじいちゃんの病気・ピングーの学校			幼・小
90	カッパの三平	90	三平はカッパそっくりで、カッパの世界に迷い込み捕まってしまうが、カッパの友に助けられ逃げ出した。カッパ達と、行方不明の母を捜しに、妖怪の棲む山に旅立つが…。劇場版アニメ		文選	幼・小
91	フランダースの犬	103	少年ネロは、おじいさんと愛犬パトラッシュと貧しくも幸せに暮らしていた。しかし、おじいさんの死、放火容疑、絵画コンクール落選と不幸が降りかかり、ついにクリスマスの夜…。劇場版アニメ		文選	小・中・成
92	MARCO母をたずねて三千里	97	少年マルコが行き別れの母を探しに、イタリアからアルゼンチンへと苦労の遙かな、長旅へ出るのです。そして母は……。劇場版アニメ		文選	幼・小・成
93	トムとジェリーアカデミーコレクション	100	アカデミー賞受賞作品「勝利は我に」「ネズミとの必勝法」他5作品。アカデミーノミネート作品。他6作品。仲良しだから喧嘩しちゃう、ネズミと猫の爆笑アニメ。		アカデミー賞	幼・小
94	トムとジェリー①	47	「可愛い花嫁さん」「オペラ騒動」「ジェリーの日記」他4作品。			幼・小
95	トムとジェリー②	49	「おかしなあひろの子」「魔術師ネズミ」他5作品。			幼・小
96	トムとジェリー③	47	「西部の伊達ネズミ」「水兵さんも楽しいじゃない」他5作品。			幼・小
97	だいすき！トウイーティー①	70	かわいいカナリヤのトウイーティーと、悪巧みをしかける黒猫シルベスターが、繰り広げるハラハラドキドキ爆笑アニメ。「たのしい動物園」「贈り物に舌鼓」「犬のいぬ間に」他6作品。			幼・小
98	だいすき！トウイーティー②	70	「旅は道連れ」「トウイーティーSOS」「空とぶ鳥籠」「ネコたんサーカス乱入」他6作品。			幼・小

②その他のアニメ

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
107	がんばれスイミー	26	神秘的な海の世界に生きる魚たちの知恵と勇気を紹介する作品です。			幼・小(低)
108	キキとララの白鳥座のお姫さま	30	白鳥座のお姫様の仕事は、星を光らせて彗星の道案内。でもこれに飽きた姫は、星を光らせず遊びに出かける。案内のない彗星は、他の星と衝突してしまう。さあ大変だ…。サンリオアニメ			幼・小
109	キキとララの星のダンスシューズ	30	ダンス会の優勝賞品は、星のしずくが舞うシューズ。リリーが優勝候補。フワも優勝を目指し練習。そんな時リリーがケガをし、その原因はララと噂が出てしまった。そして…。サンリオアニメ			幼・小
110	楽しいムーミン一家①2話	49	「ムーミン谷の春」冬眠から覚めたムーミンが、山に遊びに登ると帽子が落ちていた。それは…。「魔法の帽子」山で拾った帽子は、何でも変身させる不思議な帽子。その持ち主は…。			幼・小
111	楽しいムーミン一家②2話	49	「浜で見つけた難破船」皆で洞窟探検に出かけたところ、中からうなり声が聞こえます。「おばけ島へようこそ」無人船を見つけて航海に出ると、おばけの島に着いてしまった。			幼・小
112	楽しいムーミン一家③2話	49	「ニョロニョロの秘密」おばけの島へつくと、青白いニョロニョロに囲まれてしまった。「小さな小さなお客さま」ムーミンの家に変わった夫婦がやって来た。快く迎えるが…。			幼・小
113	楽しいムーミン一家④2話	49	「スーツケースの中身」トフスランのケースを追って化け物達がやって来た。ケースの中身は。「飛行オニの魔術」トフスランは、ムーミン達にケースの中身を見せました。中には宝石が。			幼・小
114	楽しいムーミン一家⑤2話	49	「姿の見えないお友達」いじめられると姿が消えるニンニ。皆で消えないよう元気づけました。「笑顔がもどったニンニ」元気になったニンニが皆と隠れんぼ。でも意地悪なスティンキーが。			幼・小
115	楽しいムーミン一家⑥2話	49	「大空を飛ぶスノーク」空飛ぶ船の羽根を試すスノークは、風に乗って流されてしまいます。「ムーミン海賊と闘う」海賊船が見つかり、海賊が捕まりました。まだ海賊がいるようです。			幼・小
116	楽しいムーミン一家⑦2話	49	「地球最後の龍」龍の子供を捕まえたムーミンは、友達になろうとしますが。「お隣さんは教育ママ」隣に越して来た家族の歓迎会を開いたが、嬉しそうではありません。			幼・小
117	楽しいムーミン一家⑧2話	49	「記憶を失ったフローレンス」皆は山に花を取りに行きました。フローレンスは崖から落ち。「ムーミン谷に火星人」ムーミン達は、円盤と不思議な機械を発見。それらは火星人の…。			幼・小
118	楽しいムーミン一家⑨2話	49	「ムーミンパパの家出」冒険好きのパパのために、事件探し。庭に謎の足跡がありました。「海から来た魔法の種」海で見つけた箱の中には、熱帯の植物の種が。植えるとスクスクと…。			幼・小

②その他のアニメ

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
119	楽しいムーミン一家⑩2話	49	「ムーミン谷はジャングル」ジャングルができ、動物園から動物を盗み出してしまいました。「ムーミン虎たちを救う」蛇から逃げると、動物探しの人達に救われ、カバと間違えられた。			幼・小
120	バーバパパ世界をまわる①	30	バーバパパ一家は、世界中の動物達との交流を通じて、自然の大切さ、生き物への思いやり・家族愛等を教えてくれる。ふるさとから「出発」し北欧では「ヘラジカ」や「ビーバー」と交流し「ハロウィーン」を楽しみます。			幼・小
121	バーバパパ世界をまわる②	30	バーバパパ一家は、中国で「パンダ」や「ターキン」と遊び、インドでは「トラ」に襲われ「モンスーン」を体験します。			幼・小
122	バーバパパ世界をまわる③	30	ボルネオでは「テングザル」を救い「マングローブ」を探検し「ニシキヘビ」に捕まってしまう。スマトラでは、「サイ」の親子を怒らせ「オランウータン」達とサーカスゴッコをする。			幼・小
123	バーバパパ世界をまわる④	30	アフリカでは、「ゾウ」と泥遊び。仲良しの「カバ」赤ちゃんがワニに狙われた。「蚊」の大群がテントにいっばいで…。サバンナでは、「ライオン」に襲われさあ大変。			幼・小
124	バーバパパ世界をまわる⑤	30	オーストラリアでは、赤ちゃん「カンガルー」を救い「コアラ」とユーカリを試食。「山火事」で逃げる動物を救出。ガラバゴスでは、「イグアナ」をドラゴンと間違える。			幼・小
125	バーバパパ世界をまわる⑥	30	アメリカの大草原では、スカルクの攻撃や「たつまき」に遭遇し傷ついた「バイソン」を助ける。アメリカ西部では、「開拓者」の様に金探し。「ハイイログマ」探しをする。			幼・小
126	バーバパパ世界をまわる⑦	30	アンデスでは、「サボテン」に変身しネズミの仲間に接近。「ラマ」を怒らせたりアルパカの毛で帽子を編む。「クマ」の親子に食べ物を取られ、アマゾンでは、「ジャガー」に襲われる。			幼・小
127	バーバパパ世界をまわる⑧	30	南極では、「ペンギン」に追いかけられ「巨大イカ」に襲われ救助に。紅海では、「サンゴ礁」を食べて大変。「カサゴ」に刺されウニを踏み散々の子供達を家族が優しく手当て。			幼・小
128	ぼくとときどきぶた	25	小学生則安のクラスの発表会で、紙芝居をすることに。でも、3人の案がバラバラ。全部の案をまとめた紙芝居をすると、紙芝居の中から魔王が飛び出し、皆を豚にしてしまった。そして…。			小・中
129	五味太郎ビデオライブラリー ①きんぎょがにげた	22	「いそいでいそいで」「ぐう ぐう ぐう」「きんぎょがにげた」「わにさんどきつ はいしゃさんどきつ」の4本			幼・小
130	五味太郎ビデオライブラリー ②まどから★おくりもの	23	「ゆきだるま」「てんしさまが おりてくる」「まどから★おくりもの」「もみのき そのみを かざりなさい」の4本(クリスマスのお話です)			幼・小
131	五味太郎ビデオライブラリー ③さる・るるる	25	「るるるる」「さる・るるる」「がいこつさん」「かぶさんとんだ」の4本			幼・小
132	五味太郎ビデオライブラリー ④たべたの だあれ	29	「ぼぼぼぼ」「たべたの だあれ」「さる・るるる」「はやくあいたい」の4本			幼・小
133	五味太郎ビデオライブラリー ⑤みんなうんち	31	「かかかかか」「かくしたの だあれ」「ねえ おはなししてよ」ウンチは恥ずかしくないと感じる「みんなうんち」の4本			幼・小

②その他のアニメ

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
134	じごくのそうべえ	16	地獄行きになってしまった軽業師のそうべえと仲間たち。ちっともめげずに、あの手この手で大暴れ。痛快無比、抱腹絶倒！原作・田島征彦 語り・桂文我			幼・小
135	カワウソの冒険	19	「父母に対する感謝や信頼の気持を育てる」ことの大切さを伝える教材。野生動物がわが子の危機が迫り命が奪われそうな時、母親は自分の命を犠牲にしても助けようとする。親の崇高な愛情と強い勇気に気づかされる。北星映画社アニメ。	H14年		幼・小
136	るるるのルール	16	天知る地知る我知る人知る「4知」をキーワード。環境教育やモラル育成・自分と社会について、ゴミ不法投棄という騒動を題材に森の童話で楽しく描いてある。	H14年		幼・小
137	大男とクリスマスツリー	13	クリスマスの日、大男たちが山奥から村におりてきました。愛と思いやりの心を育てる・・・お話 岸田今日子		文科省選定	幼
138	くまのプーさん“きせつ”ってなあに	10	くまのプーさんや動物たちと、カレンダーを通して、やさしく季節を教える。[W・ディズニー作品1989年]			幼
139	ミッキーマウスのキャンピングカー	9	ヒヤーたいへんだ！キャンピングカーは、ミッキー・ドナルドを乗せて坂道を猛スピード。ハラハラ、ドキドキ！[W・ディズニー作品]		文科省選定	幼
140	盲導犬クイールの一生	25	静かに、いっしょうけんめい生きました・・・クイールは、ずっとあなたのそばにいます。文・石黒謙吾/写真秋元良平(文藝春秋刊)			小～成
141	きずだらけのりんご	23	ほんとうのきみと、うそのぼく？人間に化けた、タヌキのゲンタは嘘をついていることに耐えられなくなってくる。原作きむらゆういち(講談社刊)			小
142	源吉じいさんと子きつね	18	一人暮らしのおじいさんと柿の実が食べたいばかりにその孫に化けた子狐。二人の出会いと別れを描いて、子供達に人を思いやる温かな心を育んでほしいとの意図があります。東映アニメ。	H14年		幼・小
143	とも子ちゃんとわたし	20	小学生が見るあこがれ先生。先生が小さい時の失敗したお話聞かせて・小学2年生の目線で描かれた楽しい作品。学研映画。	H14年	作文コンクール優秀作品	幼・小
144	心の花たば	13	自然愛や美しいものに感動する心、礼儀、思いやり、高齢者に対する尊敬、感謝などを自覚してもらおうことがねらい。石だらけの町を花いっぱいになろうと一人のおじいさんが立ち上がる。学研映画。	H14年		小・成
145	僕のダイエット大作戦	18	小中作文コンクール優秀作品 小学2年生の体験を物語化した感動作品。健康な身体をつくるには規則正しい生活習慣を身につけること。きちっとした生活態度を身につけ適切な目標を立て最後までやり遂げる強い意志の力が必要。学研映画アニメ。	H14年		幼・小
146	素敵で小さなお話(1話)	45	傷ついた狼と少女・フランスとイギリスのモグラ・素敵な贈り物の輪・見つかった！大好きなクマのぬいぐるみ・気球に乗った腹ペコワニとカエル。フランス政府推薦。フランス政府教育文化省アニメ。	H14年		幼
147	素敵で小さなお話(2話)	45	僕の味方は強いワニ・夢の中の私とあなた・本に住む怖い魔物・お花畑がどうして・ほんとうにオバケはいるの？フランス政府推薦。フランス政府教育文化省アニメ。	H14年		幼

②その他のアニメ

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
148	素敵で小さなお話(3話)	45	赤い鼻をなくしたピエロ・利口なジャッカルにだまされたトラ・暖かい手袋は誰の物？海が苦手な海賊の子ども・お花やさんになりたい狼のマキシム。フランス政府推薦。フランス政府教育文化省アニメ。	H14年		幼児
149	かんすけさんとふしぎな自転車	23	やさしい心をもった自転車屋さんのかんすけさん、松野正子原作の童話に小学2年生の読書感想を加味。北星アニメ。	H9年	1997教育映像祭優秀作品賞	小(低)
150	ごめんね、ミーちゃん	12	「いのちの大切さ」そして「相手を思いやる気持ちの大切さ」をやさしく、力強く伝える作品です。			小(低)
151	越後の昔話 あったてんがのお	30	あったてんがのお(昔あったとさ)、新潟県越路町の高橋ハナさんは各地で「語りの会」を開いている。その中から、ボタとカエル・さとり・狐のちようちん・三枚のお札、の4話。越路町・虫プロダクションアニメ。	H12年	2000教育映像祭優秀作品賞	幼児・一般
152	字のないはがき	18	学童疎開で親元を離れる小学1年生が毎日手紙を出す約束、元気な日はマルを書くが、やがてバツに変わる・・・葉書に託した家族のきずな。学研(原作向田邦子)アニメ。	H15年	2003教育映像祭最優秀作品賞・文科省特選	小中・一般
153	おかあさん なかないで	17	なかよしの正子は、誕生日会に来る途中交通事故に遭う。亡くなる前に母親を気遣う最後の言葉。交通安全協会推薦。学研アニメ。			小中・親子会
154	生きてます、15歳	22	未熟児網膜症のため幼くして失明。母親との心の交流や美由紀さん自身の成長を描いた同名著書より。東映アニメ。	H15年	2003教育映像祭最優秀作品賞	小中・親子会
155	名前・・・それは燃えるいのち	18	名前に込められた思いに気づいたとき、ひとりひとりの命の大切さ、ひとりひとりの違いの素晴らしさを伝える作品です。			小(高)
156	ファイナルファンタジー第1巻 風の章・炎の章	50	ゲーム「ファイナルファンタジー」の200年後を描いた作品です。世界を救うために活躍する愛と勇気と友情の物語です。			小(高)～成
157	ファイナルファンタジー第2巻 竜の章・星の章	50	ゲーム「ファイナルファンタジー」の200年後を描いた作品です。世界を救うために活躍する愛と勇気と友情の物語です。			小(高)～成

(2)平和教育

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
158	はだしのゲン	85	原爆投下から敗戦にいたる広島で、ゲンが生き抜いて行く姿を笑いと涙をまじえ描くアニメ。		文選 毎日コンクール大藤賞	小・中・成
159	おかあさんの木	22	戦場に息子を送り出した母が、手柄より無事に帰還することを祈る。大川悦生原作のアニメ化。		文選	小・中・成
160	なっちゃんの赤いてぶくろ	18	広島原爆に焼かれた少女が、時を経て母になっている親友と再会する。親子で平和の尊さを考える。		文選	小・中・成
161	一つの花	23	出征する父は、空腹で手を出す幼い我が子にコスモスの花を渡す事しか出来なかった。今西祐原作のアニメ化。		文選	小・中・成

(2)平和教育

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
162	ヒロシマに一番電車が走った	30	原爆投下3日後、広島路面電車が走り車掌はあどけない少女たちが務めた時代を子供にアニメで伝える。			小・中・成
163	ぞう列車がやってきた	80	戦争中、多くの動物が殺され、ゾウは東山動物園の2頭が残っただけ。戦後、全国の子供達の「ゾウに会いたい」という願いに、大人達が「ゾウ列車」を動かして子供達の願いをかなえた。		文選	小・中・成
164	お母さんの声が聞こえる —平和な明日へ—	31	東京大空襲の悲惨な体験をもとに平和を訴え、子孫に戦争の恐ろしさを語り継ぐ。		文特・教最	中・高・成
165	夏服の少女たち	30	広島第一高女の少女たちは物資不足から制服を古着で作ったが、原爆の日を迎える。原爆の悲劇をアニメ化。			中・高・成
166	にんげんをかえせ	20	米国から入手したフィルムと被爆者の証言により、原爆の恐ろしさ悲惨さを訴える。		ブルーリボン賞	中・高・成
167	核戦争後の地球(第1巻)	30	第1部 核弾頭投下後の東京を想定し核爆発の脅威を再現。		文選 日本ジャーナリスト会議賞	中・高・成
168	核戦争後の地球(第2巻)	30	第2部 全面核戦争による地球凍結の様子を映像化。		文選 日本ジャーナリスト会議賞	中・高・成
169	禁じられた遊び	82	戦争で親を亡くした少女と農家の少年が、一時の楽しい時を過ごす大人達に引き離されてしまう。戦争を無垢な子供達の視点で見つめた感動の名作。白黒映画・字幕		ヴェネチア映画祭グランプリ・アカデミー賞・キネマ旬報1位	中・高・成
170	サワダ	115	ピュリッツァー賞カメラマン沢田教一の生と死。『人は何のために生きるのか戦争とは何か考えさせられる』(天声人語)記録映画		文選 毎日映画グランプリ・キネマ旬報1位・文化庁優秀映画賞・ペンクラブ準グランプリ	中・高・成
171	はだしのゲン2	90	小学4年生になったゲン達原爆孤児が、廃墟の広島で明るく生き抜く姿を描く。全国で共感を呼んだ『はだしのゲン』の続編			中・高・成
172	あゝひめゆりの塔	125	沖縄戦に散った殉国学生・'ひめゆり部隊'の悲劇を涙と感動で綴る青春譜。主演 吉永小百合 監督 舛田利雄	S53年		中・高・成
173	ビルマの竖琴(総集編)	116	悲惨な戦禍の中でも、失われることなく咲き誇る崇高な人間愛を描く。主演 三国連太郎・安井昌二 監督 市川崑	S31年白黒		中・高・成
174	手紙	18	ある夏の夜、タケオのおじいちゃんが、一通の手紙を握りしめ、声を殺して泣いていた。おじいちゃんは戦場にいた友達の手紙を読んでくれた。原作・宮本輝			小・中
175	火垂るの墓	88	昭和20年8月、日本の敗戦前後の3ヶ月間に14歳の兄と4歳の妹がどう生きたかを描く。原作・野坂昭如		文選・日本アニメ大賞グランプリ	小～
204	クロがいた夏	80	戦争を知らない親たち、そして先生たちが子どもたちと「戦争」や「ゲンバク」のことを語りあうきっかけになることを願っての作品です。			小(高)

(3)交通安全

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
176	ドラゴンボール悟空の交通安全	16	交通ルールを守ることなどの大切さを教えるアニメ。			幼・小
177	ルールくんとマナーちゃんのビデオで交通安全①	15	歩くとき			幼・小(低)
178	ルールくんとマナーちゃんのビデオで交通安全②	15	信号と踏切			幼・小(低)
179	ルールくんとマナーちゃんのビデオで交通安全③	15	横断歩道			幼・小(低)
180	ルールくんとマナーちゃんのビデオで交通安全④	15	あぶないとび出し			幼・小(低)
181	ルールくんとマナーちゃんのビデオで交通安全⑤	15	自転車とくるま			幼・小(低)
182	ルールくんとマナーちゃんのビデオで交通安全⑥	15	道路の危険			幼・小(低)
183	おジャ魔女どれみの交通安全	14	TV人気のアニメが登場・・・お馴染みのキャラクター達を楽しみながら交通ルールを学びます。	H14年		幼・小(低)
184	とっとこハム太郎のとっとこ大切！！交通ルール	14	子供たちに人気のテレビアニメ「とっとこハム太郎」の交通安全アニメーションです。			幼・小(低)
185	ちびまる子ちゃんの交通安全	13	まるちゃんは、登校時や遊びの時など生活の中での交通安全の大切さに気付いて行き、一緒に交通ルールを身につけられる。(アニメ)		文選	幼・小
186	はれときどきぶたの交通安全	15	はれぶたの主人公と仲間達が、道路の安全な渡り方など交通ルールを楽しく学んで行く。			幼・小
187	学校へかようみち	10	交通安全の約束の必要性に気づかせ、歩く時のきまりや約束、あわてている時の危険性など、安全な歩き方について考える。			小(低)
188	どうろのあるきかた・わたりかた	10	飛び出し事故の多い場所や気をつけること、雨の日に歩く時の注意など、安全な歩行のルールやマナーを描く。		教優	小(低)
189	はじめての自てん車	10	体に合った自転車の選び方、運転の仕方や走る時の注意点、マナーや点検の仕方、はじめて乗る時の基礎知識を紹介。			小(低)
190	車はこわいよ	10	車の死角や制動距離、内輪差等を実験を通して解説し、飛び出しや交差点の注意点など事故の危険性を描く。		教優	小(低)

(3)交通安全

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
191	わたしたちの通学路	10	信号機やスクールゾーンなど、安全のための工夫を紹介し、安全な通学の注意点や交通マナー等安全な歩行や横断を考える。			小(中)
192	あぶないとび出し	10	急ぐ小学生を追い、その行動には飛び出し事故につながる危険があることを示し、事故防止の安全な行動について解説。			小(中)
193	自転車大好き	10	手放し運転や2人乗りなど、自転車の危ない乗り方を示し、自転車の安全な乗り方について解説する。			小(中)
194	遠足のとき・見学のとき	10	遠足や見学に行く児童を追い、バスや電車の利用の注意事項や、安全な行動の仕方について解説。			小(中)
195	忍たま乱太郎の自転車安全教室	16	乱太郎が自転車の交通ルールや安全な走行方法を婦警さんから学びます。(アニメ)	H9年		小(低)
196	「いってきます。」交通安全	12	愛美ちゃんの作文をもとに子供の視点からみた交通安全(保育園児～)。全国交通安全父母の会連合会推薦。アニメーション画房わ組アニメ。	H15年		小(低)
197	とまるクンとわたるクンの交通安全	14	子どもの交通事故は通学路で起きています。とまるクンとわたるクンは、学校へ行く道で、横断歩道の渡り方、信号機を学びます。		文選	小(低)
198	ドクターXの自転車安全セミナー	21	自転車事故をどう予測して、どう対応すれば防げるか具体的に示す。	H9年	文選・1推	小(中)(高)
199	危険の予測で交通安全を！	20	日常生活の中で生じる危険を予測し危険を回避する方法を身につける交通安全教材。共和教育映画。		文選	小(中)(高)
200	自転車通学のための交通法規と安全な乗り方	20	中学高校の通学時にポイントを絞った事例を掲示・分析し、交通法規と自転車の乗り方を考える。	H9年	1推	中・高
201	鞍馬天狗のお年寄りの交通安全	30	鞍馬天狗、近藤勇が登場、お年寄りに交通安全をしっかりと再認識していただく構成。楽しみながら有意義に講習会が展開できます。	H14年		成・高齢
202	見落とさない！「衰え」の信号—高齢ドライバーの事故を防ぐ—	23	高齢ドライバーが加害者となる事故も急増。最も多い、交差点での出会い頭事故を検証。年と共に衰える身体能力を自覚することが大切。		文選	成・高齢
203	父との約束	14	交通安全ファミリー作文コンクール小学校中学年の部最優秀作品(内閣官房長官賞)			小(中)～成
205	お母さん、なかないで	17	かけがえのない自分の生命を守ること、そして交通ルールを守ることの大切さを伝える作品です。			小(高)

(4) 防火・防災

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
206	負けへんで！6年3組の阪神大震災	23	阪神大震災で、西宮市立樋ノ口小6年3組も、クラスメートを失った。学級通信で、みんなの心が癒され回復していく。地震から卒業までを描く心の記録。			小
207	地震！！あなたはどうか	21	阪神淡路大震災の惨状を伝え、地震にどう対処したらよいのかを考える。	H8年	文選・教最・文大	小
208	ぼくはあの日を忘れない	24	地震防災教育アニメ。いまできること、すぐできること、ぐらっとくる前にポイントチェックの習慣づくり。			小・中
209	ちびまる子ちゃんの火の用心	14	まるちゃんは、友達の家から、自分の家の火の用心を調べ始め、日頃の火災予防の大切さを訴える。(アニメ)	H10年	文選	幼・小
210	ちびまる子ちゃんの地震を考える	13	一わが家の防災—消防署のお姉さんの話を聞き、まるちゃん達は地震対策に奮闘します。でも、両親達は関心を示しません…。各家庭で考えるべき防災対策を分かりやすく解説する。(アニメ)	H11年		幼・小
211	地震！！あなたができること	21	阪神淡路大震災の実写を生かし、避難の方法やボランティア活動の理解を図る。	H8年	教優	中
212	激震の記録1	48	阪神・淡路大震災は、5,000人を超える大切な命を奪い戦後最悪の被害となった。			中・高・成
213	激震の記録2	45	一度は住んでみたいと思った神戸の運命。運命の1月17日、変わり果てた姿になり全国を悲しませた。			中・高・成
214	はれときどきぶたの地震用心日記	11	はれぶたの主人公と仲間達が、日頃の防災訓練の大切さや災害時の行動について、分かり易く楽しく学べる構成になっている。			幼・小
215	地震に対する心がまえ	20	「学校で大地震が起きたら」を描き、適切な避難をした場合としない場合を比較し、防災訓練の大切さを実感させる。教師の対処の仕方も紹介。指導の手引き付き。		文選	小
216	地球が動いた日	76	阪神淡路大震災で家族や友を失った小学生が、この経験から人の繋がりや命の大切さを知ってゆく。		文選・6推	小・中・成
217	まさかの時!!自分のちからで生きのびられるように	36	ある日突然襲ってくるのが天災です。救援の手が及ぶまでの生き残りの工夫。少年少女のためのサバイバルレッスン。			小(中)(高)
218	大地震の恐怖 残された教訓 一助け合いの輪が防災の力へー	26	大地震への備えと具体的対処法を解説。災害に強いまちづくりに取り組む団体を紹介。			成

(5) 人権教育・同和問題・いじめ

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
219	ワオくんのはね	17	「イヤだ」を我慢したワオ君は、火を吹いて大暴れ。自分と相手の気持ちを大切に、仲良くなるまでを愉快的アニメといじめられっ子の応援歌で描く。			幼・小
220	どんぐり森へ	25	虫をいじめる少年が、森で体験する不思議な出来事を通し、どんな生き物にも命があり、失うと二度と戻ってこない大切なものである事を学んで行く姿を描く。			幼・小

(5) 人権教育・同和問題・いじめ

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
221	はげ	16	病気でハゲになった小学1年生が、明るくけなげに生きる姿を描き、欠陥をからかわれた時の悲しさや、いじめられた時の励ましの大切さを感動的に伝える。		教優	幼・小
222	しっばい いっばい もういっかい	17	失敗ばかりで悩む子供達が、バクさんに「もう一回の種」と考える力や勇気をもらい、失敗を乗り越える喜びを知る。アニメ			幼・小
223	やさしいオオカミ	15	悪の代表・暴力の代名詞にされているオオカミ。実はやさしい心と本当の強さをもっていたのです。			幼・小
224	いじめっ子狼とナナちゃん	24	いじめっ子とレッテルのある狼と子ヤギ達のユーモラスな交流で、偏見のない子ヤギが狼の心を解きほぐす。いじめっ子の心を考え、偏見のない態度を育成する。(アニメ)	H10年	文選	幼・小・成
225	ピピとべないホテル	90	ピピは羽がちぢれて飛べず仲間外れにされるが、精一杯明るく生きることにより仲間から認められてゆきます。自然の大切さについても考える。(劇場版アニメ)		文選・9推 ヒューストン映画祭 金賞	幼・小・中・成
226	1ばんゆうき -1ねん1くみシリーズ-	13	4年生のいじめに1年生4人の代表が勇気を出して向かう。(東映アニメ)	H14年		小(低)
227	みんないちばん!	13	ともだちのいいところを認め、自分のいいところを見つけることのすばらしさを伝える作品です。			小(低)
228	いじめはゼツタイわるい!	12	いじめへの嫌悪と、いじめを目の前にしたときにどのような行動をしたら良いのか伝える作品です。			小(低)
229	しらんぷり	21	いじめられている友に対し、知らんぷりする主人公。友は、いじめを嫌い転校することに。何も出来ない自分を恥じ、最後は皆の前で「知らんぷりはいじめに加わること」と叫ぶのでした。(アニメ)	H11年	教優	小
230	ハッピーバースデー 命かがやく瞬間(とき)	80	親の虐待から声を失ない不登校となった12歳のあすかが、立ち直っていく中で、めぐみとの出会いと別れ、生まれてきてよかったと、命の尊さを学ぶ。			小
231	ぼくだってきれいにしたいんだ	15	服装で差別される小学3年生の例から、個人の問題を全員の問題として解決し、学級づくりの重要性を考える。(アニメ)	H8年	文選	小(中)
232	わたしだけが	15	6年生の転校生が差別され、それは差別する子だけでなく傍観者も差別を支えていることを理解させる。		文選	小(高)
233	「人権」ってなんだろう	14	いじめ、差別、人権侵害を自分たちの問題だととらえ、解決に向け知恵を出し合う。ミニドラマ形式で、人権学習ができる。			小(高)
234	プレゼント	17	「いじめ」問題を通じて自分の人権の大切さに気づき、さらに自分と同様に他の人の人権も大切であることに気づいてもらうために作られました。			小(高)
235	きまりのないくに	16	楽しいことが好きで、キマリが無い方が良いと思う小学生が、ネコの案内で『キマリの無い国へ』そこで遊びや生活でキマリを守ることが、楽しい生活になることを知る。アニメ		教優	小
236	洗染一揆	15	江戸時代、身分制の中で服装などの差別政策に対し、人々が団結し犠牲を払い人間としての誇りをかけ要求を貫き成功させた。差別に立ち向かう勇気、人権を守る大切さを考えさせる。アニメ			小

(5) 人権教育・同和問題・いじめ

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
237	ワシントンポスト・マーチ	40	脳性マヒの少年(12才)が、周囲からの無言の差別や姉の結婚式出席での親戚の差別に直面しながら、友への優しい心を失わず明るく生きる姿を描く感動作。ノーマライゼーション推進作品。		教最・文特	小・中・成
238	5等になりたい	76	人間で悲しいのは、体のハンディより心のハンディであることを伝える感動作。少女は、病気で皆の様に歩けない。小学校で、いじめられるが周囲の助言で、明るく生きようとする。少女の夢は、運動会で『5等になること』でも皆は少女と一緒に勝てないと騒ぐ。そして…。(アニメ)		文選・7推	小・中・成
239	いじめ14歳のメッセージ	25	女子中学生が「やっと地獄から解放される」とつぶやきながら窓から飛び降りた。そして、彼女が飛び降りた事情が次第に明かされていく。少女がいじめ自殺の防止を訴える。(アニメ)			小(高)・中・高
240	新ちゃんが泣いた!	36	四肢性マヒの少年が養護学校から普通小学校に転入し、いじめに合いながらも友情や難病の先輩の生きることの教で強く生きてゆく。(いじめ・身障者理解アニメ)		文選・教優	小・成
241	負けるな! 千太	24	誰の心にも『いじめ虫』がいる。いじめがいかに醜く無益であるかセミの好きな少年を通して描く。(いじめアニメ)	H8年	教優	小・成
242	くもりのち晴れ	40	いじめで言葉を失った少女の話から、先生を中心にクラス全員で学び成長した実践記録。(アニメ)	H8年	文選・教優	中・成
243	心のキャッチボール	23	学校や家庭をはじめとする社会とのつながりの中で「現実」や「夢」とどのように向き合って生きていけばよいのかに戸惑う中学生の姿が描かれています。			中～成
244	「いじめ」(第1巻)	30	いじめとは一体何か。解決のキッカケ、手だてを考える。 ドキュメント「1000の叫び」大河内君の両親に寄せられた手紙より	H8年		中・成
245	「いじめ」(第2巻)	30	いじめとは一体何か。解決のキッカケ、手だてを考える。 ドラマ「僕は死にたくない」	H8年		中・成
246	「いじめ」(第3巻)	30	いじめとは一体何か。解決のキッカケ、手だてを考える。 問いかけ提言「大人たちへのメッセージ」いじめの実態・専門家の分析・学校、親の責任は。	H8年		中・成
247	へんてこなボランティア	46	読み書きが出来なく辛い思いをした老婆に、いじめにあった中学生達が文字を教えるうちに、ボランティアの本質を学ぶ。同和問題やいじめにも触れる。(アニメ)	H6年	文特	中・高・成
248	おじいちゃんのトマト	39	少年の周辺の高齢者問題や外見の違いによるいじめや差別、不登校、命の尊厳、等の問題から、「共に生きていく」ことの大切さについて考える。(人権アニメ)	H9年		中・高・成
249	人間の詩	26	部落差別に直面した少女が、差別の根源を追求し時を越え旅する。(同和教育アニメ)		教優	中・高・成
250	原告・宮津裕子	54	同和地区の女性との結婚を取りやめ悩む男。愛をも引き裂く差別の非人間性を描く。			中・高・成
251	出会い・・・青年たちはいま	30	千葉県の部落問題。			中・高・成

(5)人権教育・同和問題・いじめ

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
252	きずな 一人間の詩パート2ー	26	結婚差別をとりあげ部落差別がいかに不当なのか、また問題の解決を考える。(同和教育アニメ)			中・高・成
253	川をわたる風	55	娘の結婚での部落差別問題。家族は結婚に反対だが、祖父は、身体的差別の経験から、孫を理解するようになる。			中・高・成
254	こんど逢うとき	55	祖父母が部落出身で、差別を受ける日系三世の孫娘。けなげに生きる娘に、周囲が変わっていく。		文選	中・高・成
255	純がくれた命	20	いじめで自殺を図った少年と難病と闘う少年が、同じ病室となり生命に対する2人の想いを通し、生きることについて考える。		教優	中
256	未来への伝言	50	県内にも部落差別が存在し、被差別部落の当事者の語りを中心に、差別投書・結婚差別・学校での差別・差別の歴史と生活・同和行政等同和問題解決の入門ビデオ			中・高・成
257	蛍の舞う街で	42	2つの家族の交流を中心に、家族の絆・地域の連帯等の問題を指摘し、生活での人権侵害・差別・偏見に気づかせ「自分らしく光る」ことについて考える。(アニメ)		教優 法務大臣賞	中・高・成
258	橋のない川	151	被差別部落に生まれた兄弟の成長と水平社結成の闘いの歴史を通し、真の人間の豊かさとは何かを問う。主演 大谷直子・中村玉緒 監督 東陽一 1992年作品		日本アカデミー賞 他	中・高・成
259	風のひびき	54	聴覚障害者でホームヘルパーの女性の結婚問題を通し、同和問題や痴呆問題にも触れ、人々が障害者との違いを認め合い、共に生きる大切さを伝える。ノーマライゼーション推進作品。		教最	中・高・成
260	障害者の心	20	障害者がどこに不自由を感じ、何を手助けしてもらいたいのか。健常者の接し方や社会の問題点等を、障害者が語る。障害者の喜び・悲しみ・不安・希望、心の声が伝わる。		教最・文特	中・高・成
261	セピア色の風景	55	同和地区の友を持つ中学生が、交通事故で重体となった父も同和地区出身者と知る。息子は、故郷で父の妹の存在と、妹のため会わずにいた父の事を知り、父に妹を会わせる様はからい、感動の対面に。息子は、差別で苦しむ兄妹を見て『21世紀は僕らの時代だ。』と叫ぶ。		教最・文選・7 推	中・高・成
262	学び座	102	日本一荒れた中学校が、教師と保護者の協力で生徒の心を理解し街ぐるみで学校の再建にあたった。生徒達が熱中できる事をソーラン節に振り付け、一糸乱れず踊る姿に感動が広がり、荒れる生徒達も巻き込まれていく。これは荒廃した中学の真実の再生物語です。		文選・PTA等推 薦多数	中・高・成
263	主語で語る人権教育	30	学校は「人権」とどう向き合うか？三重県の中学校の総合学習が注目された。部落問題を中心に、人権総合学習が実践された1年の記録。全校ヒューマンタイム・文化祭で創作人権劇上演・人権漫才とシンポジウムなど。いじめや学級崩壊等の、解決の糸口が見える。			中・高・成
264	「人権って、なあに」 ①あなたへのメッセージ	41	「人権」の内容は、人権・民族・女性・子供など多種多様。そんな捉えにくい「人権」を、各界の方が体験から分かりやすく語る。落合恵子・永六輔・おすぎ・吉田ルイ子・江橋崇。			中・高・成
265	「人権って、なあに」 ②ジェンダー・フリー	25	～男女共同社会へ～ セクハラ・夫婦別姓・家事や育児の役割分担。これにはジェンダー(習慣や文化によって出来た性別役割)意識があり、これに捕らわれず生きる人々の姿を描く。			中・高・成

(5)人権教育・同和問題・いじめ

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
266	「人権って、なあに」 ③わいわいごちゃごちゃ	34	～多文化・多民族共生の街～ 神戸市と川崎市の在日韓国・朝鮮人の取組みと共に活動する日本人の姿を紹介。「在日」の歴史や差別に触れ、街に暮らす多民族が共に生きる大切さを探る。			中・高・成
267	「人権って、なあに」 ④被差別民が担った文化と芸能	43	～日本文化の地下伏流～ 能や歌舞伎・浄瑠璃は日本を代表する舞台芸能であり、これらを担ってきた被差別民衆の芸能の歴史を、沖浦和光氏が語る。			高・成
268	めばえの朝(あした)	41	高校生の陽介は、祖父と28年も会わない叔父の農場の手伝いをしている。農場に集う人々が、違いを認め合い共に生きることを学んでいく。		教育映像祭最優秀作品賞	中・高・成
269	私たちと人権 —課題編—	30	社会には、様々な差別がある。それに皆が関わっている自覚が重要で、この自覚のために問題提起し、人権について考え生き方を変え行動するきっかけとなるよう働きかける。			成
270	いのち輝く灯	48	中途障害者の女性と同和地区の恋人・盲目の老人との関わりを通して、人権とは何か何故差別が起こるのか、人生で大切な同胞の精神とは何なのか見る人に問いかける。		教優	成
271	スタートライン	33	男性と女性が共に自由平等に生きるには、男が「仕事人間・男らしさ」を見なおし、個々に合った家族・地域社会との関係を新たに築く必要がある。これを発見した男は、生き生きと輝いている。		文特・教最	成
272	女性の人権を考える	25	男女機会均等法が次第に浸透し、ドメスティック・バイオレンス防止法も施行。法的整備が進んでいるが、私達の意識に残る女性差別意識は解消されたでしょうか。実際の被害者の体験から女性差別の根源を問います。東映ドラマ。	H14年		一般
273	おーい！	45	知らないこと、知ろうとしないことも差別につながることに気づき、個人や企業研修を進めようとする努力を描く。岩波映画製作所。	H9年	文選	一般
274	み一つけた	18	互いに認め合うために必要な自己表現力・自分や友達のよさを見つける事。自信を持って行く。学級集団の協力、協調の大切さ。東映アニメ。	H14年		小
275	いのち耀くとき	30	親による子供の虐待、地域社会から孤立して核家族の親が様々なストレスを抱え込み、そのはけ口として抵抗できない子供への虐待を行っているのではないかと…。そんな子供と親を救うには近隣、地域社会の支えが必要ではないか。共和教育映画人権社会教育ドラマ。	H14年		成
276	夢、空たかく	41	自立・共生協調・同和障害者問題・いじめ等を題材、「人権の街づくり」のs11の募集最優秀作品。人権啓発アニメ 学研映画。	H14年		幼・小・成
277	ぬくもりの彩(いろ)	36	お年寄りの介護を通して家族のぬくもり、同和問題を描く人権啓発学習ドラマ。共和教育映画。	H15年	2003教育映像祭優秀作品賞	小・中・高
278	こころの交響楽(シンフォニー)	43	急患で運ばれた少年剛、生きることに戸惑っている人々が周囲の暖かい優しさによって生き返っていく心の模様を描く。人間の尊厳・いのちの尊さ・家族のありがたさを問う。東映アニメ。	H14年	2002教育映像祭最優秀作品賞	小・中・成
279	ひびけ和だいこ	22	発表会に向けた太鼓練習を、公民館で行う美雪たちだが、上達の遅い啓吾は仲間はずれにされる。一方、地域住民からは太鼓練習の中止を求められる。			小(中)(高)・保護

(5) 人権教育・同和問題・いじめ

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
280	仮免許 練習中	30	息子の交通事故をきっかけに自尊感情を失った親子が、自らの「誇り」を取り戻す過程の中で、考え、悩み、変容していく姿を通して人権意識を高め、視聴者の生きる活力を呼び起こします。			小(高)～成
331	ツインズ17(セブティーン)	55	人生の岐路に立つ双子の姉妹。姉は同和地区の子ども達とたくましく生きる。妹は郷土の生んだ文人、哲学者に憧れ故郷を旅立つ。		文選	小(高)～成

(6) 福祉・ボランティア

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
281	障害を持った人とのふれあい	20	目や耳の不自由な人、知的障害児と交流する小学生が、相手を理解し助け合えるように成長する姿を描く。	H7年		小
282	お年寄りとのふれあい	19	一人暮らしや老人ホームのお年寄りと交流を続ける小学生グループを描き、それが子ども心の成長に役立っているか示す。	H7年		小
283	みんなともだち	20	盲学校や養護学校の子供の様子や交流活動の様子から、障害児への認識と理解を深める。	H7年	文選・教優	小
284	みんなでやろうよ 小学生のボランティア活動	20	いきいきと活動する小学生の姿を通じて、町の中には小学生にできる楽しい活動がたくさんあることを伝えます。			小
285	みんな友達手話イチニッサン ①手話ってなあに？	45	手話の基本・名前の表現・数字の表現・家族の紹介・50音			小・中・成
286	みんな友達手話イチニッサン ②あいさつをしよう	45	挨拶表現・質問と答えの仕方・好きな物嫌いな物・ろう者の生活			小・中・成
287	みんな友達手話イチニッサン ③身の回りのこと	45	1日の生活・曜日の表現・月の表現・過去現在未来・物語表現			小・中・成
288	みんな友達手話イチニッサン ④出かけよう	45	待ち合わせ・電車に乗ろう・水族館で遊ぼう・おみやげを買おう他			小・中・成
289	みんな友達手話イチニッサン ⑤みんなで話そう	45	手話の語順・イントネーション・特有の表現・Q&A・表現力			小・中・成
290	みんな友達手話イチニッサン ⑥この手で歌おう1	45	『指文字の歌・友達はいいな・WAになって踊ろう』の手話解説と指導			小・中・成
291	みんな友達手話イチニッサン ⑦この手で歌おう2	45	『翼をください・贈る言葉・長い間』の手話解説と指導			小・中・成
292	丸山浩路のチャレンジ・ザ手話 ①楽しい表現	35	名前や住所の尋ね方「ありがとう」などの日常の挨拶。			小・中・成
293	丸山浩路のチャレンジ・ザ手話 ②美しい表現	35	五十音を指文字で示したり「失礼ですが」等の日常会話。			小・中・成

(6) 福祉・ボランティア

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
294	丸山浩路のチャレンジ・ザ手話 ③素敵な表現	35	「しかし」等の接続詞や副詞、数字や曜日、時間の表現			小・中・成
295	高齢者から学びともに生きる	30	施設を訪問した中学生の声を通し、高齢者にしか分からない身体や心・日常の困難等、交流からの気づきや発見を紹介し、街で高齢者が何に困りどう協力できるか解説する。	H13年	文特	小・中・成
296	パッチンして！おばあちゃん	90	寝たきりの老婆が、その人柄から人々が集う、心温まる老人介護の感動記録。(アニメ)	H7年	文選・16推	小・中・成
297	障害のある人とともに生きる	30	耳・目の不自由な人・車椅子の人が困っている時、どう支援・協力するのか示し、その理由・気持ちの持ち方にも触れ、介護される人の考えも紹介。字幕付		文特・教優	小(高)・中・成
299	おばあちゃんほほえみをもう一度 -明るい長寿社会を目指して-	31	高齢者先進国デンマークの留学生と、女子高校生が寝たきりの祖母のことで、両国の高齢者社会の実状を比べ、老後・家庭・地域のあり方等について考える。	H8年	文選	中・高・成
300	神の愛を描く -星野富弘さんの生活-	30	事故で、全身麻痺になった星野さんは、口に筆をくわえ絵を描き、詩を綴り始めました。生きることの素晴らしさを伝える。			中・高・成
301	こんな仕事だってできるんだ -精神薄弱者の新しい職場-	30	精神薄弱者が、様々な職場で働く姿を描き、隠された能力を理解し雇用拡大を考える。		文選・教優・文大	中・高・成
302	社会を支える -アメリカボランティア活動-	30	アメリカで生活に根付いているボランティア活動を紹介し、その活動の心とは何かを伝える。	H8年	文選・教優	中・高・成
303	地域でボランティア学習	20	中学生が、夏休みに体験した老人ホームでのボランティア活動の紹介を通し、ボランティアの理解を図り心の育成をねらっている。		教優	中
304	風の旅人	30	ベッド式車椅子で旅を続けた実在の重度障害者の自立と心の交流を描く。電通テック。アニメ。	H15年	2003教育映像祭最優秀作品賞	中
305	中学生のボランティア活動 できることから始めよう	19	地域の中で、自分のできることを見つけ、活動をはじめた中学生たちがさまざまな人と交流し、学んでいる姿から、ボランティア活動の魅力、意味を考える。			中
306	いのちのボランティア	34	ある骨髄移植患者を追い、どのように移植がなされるか記録し、骨髄提供がボランティアの一例であることの理解を深める。	H9年	文選・文大・教最	中・高・成
307	どんぐりの家	110	聴覚と知的障害を併せ持つ子供達の成長を願い、苦しみながらも少くも家族、それを支える人々の姿を描き、人の生き方・子育て・教育の在り方を見つめ直し、福祉の原点を問いかける感動作品。これで障害者が自立を目指し活動する、共同作業所等の理解と支援の輪が広がることを願う		文特 文化庁芸術祭 優秀賞	中・高・成

(6) 福祉・ボランティア

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
308	港まち小さなネットワーク	51	女子高生が、ボランティアで不遇なお爺さんの介助体験を通し、高齢者の尊厳やボランティアの本質等を明るく伝え、全世代が理解し支え合うことの大切さを考える。		教優	中・高・成
309	熟年男性の選択	30	定年間近の男性や男性ボランティアサークル等のボランティア活動の例を紹介し、ボランティアとは何か、また活動から見出すものは何かを探る。		文選	成
310	聴く喜び話す喜び	31	老人クラブの友愛活動のための、基本となる話し合いに焦点を当て、上手な聴き方、話し方ができるよう、実際の活動を見ながら専門家が助言する。			高齢・成
311	居るだけでボランティア	25	今までは福祉の対象として見られていた、高齢者の役割にスポットを当て、高齢者ならではのボランティア活動の例を紹介し、その意義を考える。			高齢・成
312	在宅介護の仕方①	22	介護する心構え			成
313	在宅介護の仕方②	26	日常生活の介護(1)			成
314	在宅介護の仕方③	21	日常生活の介護(2)			成
315	百万人の手話(第1巻)	30	NHK「聴力障害者の時間」の司会丸山浩路が、初めての人でも解りやすく手話を楽しく説明します。 手話の世界			成
316	百万人の手話(第2巻)	30	NHK「聴力障害者の時間」の司会丸山浩路が、初めての人でも解りやすく手話を楽しく説明します。 基本単語			成
317	百万人の手話(第3巻)	30	NHK「聴力障害者の時間」の司会丸山浩路が、初めての人でも解りやすく手話を楽しく説明します。 基本単語			成
318	百万人の手話(第4巻)	30	NHK「聴力障害者の時間」の司会丸山浩路が、初めての人でも解りやすく手話を楽しく説明します。 基本単語			成
319	百万人の手話(第5巻)	30	NHK「聴力障害者の時間」の司会丸山浩路が、初めての人でも解りやすく手話を楽しく説明します。 指文字			成
320	百万人の手話(第6巻)	30	NHK「聴力障害者の時間」の司会丸山浩路が、初めての人でも解りやすく手話を楽しく説明します。 基本会話			成
321	百万人の手話(第7巻)	30	NHK「聴力障害者の時間」の司会丸山浩路が、初めての人でも解りやすく手話を楽しく説明します。 基本会話			成
322	百万人の手話(第8巻)	30	NHK「聴力障害者の時間」の司会丸山浩路が、初めての人でも解りやすく手話を楽しく説明します。 手話の魅力			成

(6) 福祉・ボランティア

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
323	老人クラブ 友愛活動のすすめ方	30	「友愛活動」は地域に暮らす仲間同士が、心を通わせ支え合う活動。その活動例を紹介し、推進のポイントに触れ、活動に役立ててもらう。	H10年	教優・文選	高齢・成
324	がんばり過ぎない がんばらない介護のすすめ	19	在宅介護する側の心身のケア。寝食を忘れ頑張るあまり、心身の変調や孤立して一人で背負い込まず、無理なく介護を進めるポイントを紹介。			成・高齢
325	痴呆は予防できる	22	痴呆は、現在では早期発見と早期治療によって、治療への道が拓かれつつあります。早めの予防と対策を紹介。			成・高齢
326	してみませんか ボランティア	20	ボランティアをしたいが『自分に何が出来るのか、何処へ行けば良いのか』と迷う人に、ボランティアで生きがいを見つけ活動する人々の姿を紹介し、第一歩のきっかけを与える。	H11年	文選・教優	成
327	ほけと向き合う日々 —痴呆性老人の介護—	46	痴呆症老人介護に悩む人々が集い、介護に苦しみことなく接し方のコツ・納得のいく介護を学ぶ様子を紹介し、家族がどう受け止め支えるかや痴呆症の理解を深める。	H10年	教最	成
328	大人の居場所づくり	20	地域に根ざしたボランティア活動をいきいきと続けている人たちの姿をとらえ、ボランティア活動の魅力と意味を考えます。			成
329	車いすの人に出会ったら	11	具体的な事例をドキュメントにし若者達の疑似体験を通してバリアを取り除こうとする意識を高めます。東映。			成
330	チャレンジボランティア	20	小学生の奉仕活動を紹介。自分の時間をいかにしてボランティア活動に取り組むか、ボランティアを学習する小学生から学ぶ。	H14年		小・成
332	五井先生と太郎	16	障害を持つ人に対する差別や偏見をなくすには何が必要かを考える…。人の心の暖かさ・優しさを深く感じ取ることができます。			小(高)～成
333	みみをすます	46	楽しい音楽や詩を聴覚障害者である主人公ゆんみと同時に体感しながら、真のノーマライゼーションとは何かを問いかけます。			小(高)～成
334	旅立ちの日に	40	人の力で家族の問題や世間体の問題などを解決し、自分の心にある見えない障壁を壊し、「心のバリアフリー」を形成していく様子を描いています。			小(高)～成

(7) 保健・健康管理

① 歯科指導

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
335	ほく、もう歯がみがけるよ	8	うがいやブラッシングの習慣づけを指導する。		1推	3・4才児
336	ほくはもう、大人の歯	10	一生を自分の歯で食べるようにするための基礎を身につける。		1推	5・6・7才児

①歯科指導

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
337	歯の健康	16	保護者や教師の幼児歯科指導について学ぶ。		文選	保護・幼教
338	むし歯と歯肉の病気	15	虫歯と歯肉炎を取り上げ、原因と特徴を明らかにしながら、歯の病気は自己診断できることを学ぶ。		教優	小(高)
339	じょうずな歯のみがき方	16	歯と歯ぐきの病気の予防法とプラークの除去や歯の磨き方を学び、自分にあった方法を発見する。		教優	小(高)
340	ぎもん・しつもん！むし歯の予防	19	虫歯の予防について、Q&Aで具体的に分かりやすく説明している。	H9年	教優	小
341	歯・みがこっ！（手話入り）	20	小学三年生が母から、歯口の役割・寿命・予防等を教わる。			小(中)
342	はてな？で歯並び 歯の不思議	19	良い歯並びが、口の中だけでなく体全体の発達や機能さらには健康・体力にまで深く関わっていることを、色々な実験・クイズなどから楽しく理解させる。	H11年	教優	小

②性教育

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
343	男の子と女の子(第1巻)	9	男の子と女の子の体		文選	小
344	男の子と女の子(第2巻)	9	思春期		文選	小
345	男の子と女の子(第3巻)	9	精子と卵子の受精		文選	小
346	男の子と女の子(第4巻)	9	愛の発見(性交)		文選	小
347	男の子と女の子(第5巻)	9	赤ちゃん誕生		文選	小
348	子供たちへ —命と愛のメッセージ—	55	歪んだ性観念を持つ前に、正しい知識と命の尊さや愛することを教師が子供たちに語りかける。		文選	小・保護
349	ゴンはメスでノンはオス (ニホンザルの性)	31	野生ザルの長期記録もとに、性の違い・性交・生命の誕生・子ザルの成長などを描く。	H8年	文選・教優	小・中・成
350	こんなときはノー！といおう	14	性的虐待とは何かを知り、それを秘密にせず救援者に話して良いことを理解させ、未然に虐待を防ぐ手だてとする。			小(中)(高)
351	ぼくどこから生まれてきたの？	22	男女の体の違い・両親の愛情・受胎の仕組み・胎児の成長・赤ちゃんの誕生までをアニメで紹介し、子ども達が楽しく自然に性と生命について学ぶ。(アニメ)			小・中
352	大人になるってどんなこと？	26	思春期の男女の体の変化・月経や夢精、勃起等の体の問題・恋愛感情の芽生え・成長の個人差による不安等をアニメで解説し、成長に伴い悩む子ども達に安心と希望を与える。(アニメ)			小・中

②性教育

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
353	こころの性教育シリーズ ①どうしてわたしは生まれたの？	18	命の始まり・性交・受精・胎児の成長・誕生を生徒の参加で明るく進める。誕生から死・命の大切さを流れから認識させる。		文選	小(低)(中)
354	こころの性教育シリーズ ②どうしてからだはかわっていくのかな？	20	二次性徴はどうしてあらわれるか？生徒参加で学ぶ。排卵・月経・変声・射精等を男女お互いに理解させ、性徴をからかったりせず、認め合うことを学ばせる。			小(中)(高)
355	こころの性教育シリーズ ③どうしてこころはかわってきたのか？	20	脳の役割と発達などを学び、自我の目覚めを知り、“人として好ましい感情”と“好ましくない感情”の葛藤をどう自律させるか生徒参加のゲームで学ぶ。			小(中)(高)
356	ふしぎだなシリーズ ①おとうさん おかあさん	15	身近な両親と自分との関わりをテーマに、卵子と精子の結合・妊娠・出産を楽しく人形劇で見せ、生命の誕生を自然に理解させる。			小(低)
357	ふしぎだなシリーズ ②先生のおかちゃん	15	産休で休む先生が子供達に、赤ちゃんの成長や出産について教える。胎児の心音を聞き死産の体験等の話を通し、生命の大切さを知る。			小(低)(中)
358	ふしぎだなシリーズ ③あかちゃんのはじまり？	15	子供が最も知りたがり、最も教えにくい生命の起源『受精と出産』をテーマに人形やペーパースーツを使い、子供の質問に丁寧に答える。			小(低)(中)
359	ふしぎだなシリーズ ④女の子男の子	15	二次性徴を男女で一緒に学び、互いの成長を認め合い、排卵・月経・精通・夢精・個人差をアニメで説明し、子供の不安を取り除く。			小(中)(高)
360	ふしぎだなシリーズ ⑤いっしょに学ぼう初経教育	16	どうして生理になるの？その時どうしたらいいの？男子にも生理があるってほんと？初経教育を処置だけでなく、男女理解し合い認め合うよう導く。		教優	小(中)(高)
361	ふしぎだなシリーズ ⑥こころのふしぎ	19	好きになるのはなぜ？好きな人への意地悪の心理。体のどこが好きになるの？心はどこにあるの？等心の成長の話。脳と心の働きを一緒に考える。			小(高)
362	ふしぎだなシリーズ ⑦別巻あかちゃんがうまれる話	18	北沢杏子が子供達の赤ちゃんの不思議についての質問に楽しく答える。誕生の秘密・双子・性別の不思議・父親似等。			小(低)(中)(高)
363	ステキな女の子	20	月経の仕組みと手当を、アニメや人形で分かりやすく説明する初経指導用ビデオ。			小(中)(高)
364	男の子のからだの変化と射精	16	ペニスが小さいの・なぜ皮がめくれるのなど子供の誰もが抱く疑問にイラストやアニメで分かりやすく説明する。			小(中)(高)
365	思春期への扉	15	男の子と先生の会話を中心に、実写と図解で思春期の体と心の変化を考え、これから起る体の変化や心の成長を理解させる。	H13年		小
366	私はどこから来たの	15	女の子と先生の会話を中心に、命の誕生を通じて男女の愛や命の素晴らしさに付いて考え、実写と図解で男女の役割・セックス・受精・誕生を理解させる。	H13年		小
367	男女必修シリーズ「避妊」	20	北沢杏子がユーモアを持って明るく、避妊法の効果率と避妊法の実際を指導し「責任とは何か」を考える。			中

②性教育

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
368	男女必修シリーズ「排卵と受精」	21	望まない妊娠を防止するため「排卵・受精・安全日はあるのか？」を北沢杏子が解説し、アニメでメカニズムを理解し、男女で対等に性を話すことの重要性を認識させる。			中
370	思春期と性	20	思春期の精神と身体の大きな転機について考える。①性意識と性衝動 ②性機能とその成熟	H8年		中・高・成
371	受精・妊娠出産の生理	20	受精から出産までを、専門家の解説とイラストなどで学ぶ。①受精 ②妊娠 ③出産	H8年		中・高・成
372	わたしがSuki	88	女子高生の「援助交際」発覚で、教師達は彼女達と正面から向き合い、援助交際・覚醒剤・HIV・エイズ・性暴力・レイプ等を語り性的自立を考える。生命の尊さ・自分らしさを知り「私が好き」と言える希望を持った大人になるために。	H13年	文選	中・高・保
373	しのびよる性感染症	21	クラミジア感染症とエイズを取り上げ、その感染と症状・予防法を紹介し、性感染症の恐ろしさや自分たちの体を守る必要性を訴える。	H12年	教優	中・高
374	性感染する病気	12	感染症には、性的接触を通じて感染するものがあり、それらは性感染症と呼ばれている。性感染症には誰にでも感染する可能性があり、これを避けるためには、性感染症に関する正しい知識が必要です。この作品は、近年若者を中心に感染者が急増している性感染症の実態について、分かりやすく描きました。	H14年		中・高
375	性感染症とその予防	12	性感染症は、場合によっては不妊や癌・死を招く恐ろしい病気です。この作品では、コンドームの正しい使い方を中心に、性感染症にかからないようにするための方法と心構えを分かりやすく説明しています。	H14年		中・高

③エイズ

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
376	エイズを知ればこわくない	19	エイズの特徴や性質・感染経路を解説し、偏見や差別を払拭し患者との共生の大切さを理解する。		文選・教優	小
377	エイズってなに？	20	エイズの原因、感染の仕方、予防法、日常生活などを説明。	H8年	文選	中・高・成
378	エイズの知識と予防	34	エイズの症状・感染経路・検査・予防を紹介。日本語版英語版各17分。			中・高・成
379	エイズと共に生きる —少年ジョナサンの日々—	25	米国のエイズ患者の少年が、周囲から理解され生活する様子を紹介しエイズ患者との共生を考える。	H8年	文選・教優・文大	中・成
380	AIDS正しい理解と行動	21	エイズの概要・感染・予防法を分かりやすく紹介。差別・偏見をなくすため、正しい知識を身につける。		文選・教優	高・成

④その他

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
381	健康なくらし	47	病気やケガの話から免疫と免疫不全について人間の体の仕組みとあわせて理解する。			小(高)

④その他

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
382	がんを知ろう 小学校編	50	国立癌センター所長が、子供の質問に応え、種類・出来方・予防・子供の癌について話す。			小
383	健康なからだをつくる食事	18	栄養素の種類・食物の変身・栄養素が不足すると健康な食事を！など。具体的に、危険なダイエット・朝食をとらないと増える肥満など、体が食べ物から出来ていることを理解させる。	H10年	教優	小(高)・中
384	病気になる体をつくる —小学生の生活習慣病予防—	14	子供達に生活習慣病予備軍が増えており、子供のうちに体に良い習慣を身につけさせるような予防のポイントや改善の方法を説明する。			小
385	リハビリテーション	20	リハビリテーションの種類と内容(医学的・社会的・職業的リハビリ)完全参加と平等のためにどうしたらよいか。			中・高・成
386	探検 目の健康ふしぎ館	19	目の仕組みの素晴らしさ・近視の予防・ドライアイの予防等を、実験映像やCG・顕微鏡映像等を駆使し楽しく学ばせる目の健康指導ビデオ。			小
387	小学校保健ビデオ ①育ちゆくわたしたちの体	15	思春期の体の変化を映像化。どんな変化がおこるかを理解させ、成長には個人差があることを強調し認識させる。(14年度指導要領準拠)			小4年
388	小学校保健ビデオ ②生活習慣病に注意	15	偏った食生活・運動不足・不規則な生活が、健康に及ぼす悪影響を訴え、良い生活習慣を身につける意欲を育む。(14年度指導要領準拠)			小6年
389	応急処置 高校保健	18	救急処置の原理と正しい方法・手順について丁寧に説明しています。			中・高・成
390	だれでもできる応急手当①	20	救急車が到着するまでに、だれもができる手当の方法をアニメなどで分かりやすく紹介する。 [心肺蘇生法]	H9年		中・高・成
391	だれでもできる応急手当②	20	救急車が到着するまでに、だれもができる手当の方法をアニメなどで分かりやすく紹介する。 [外傷の応急手当]	H9年		中・高・成
392	がんを知ろう 中・高・一般編	43	国立癌センター所長が、癌を発症させる物質や原因を解説し予防を考える。			中・高・成
393	O-157と食中毒 -家庭での予防-	16	食中毒を予防するために、私たちにできることはなにか学ぶ。	H8年	教優	中・高・成
394	O-157と食中毒 -調理場での対策-	17	O-157の特性を説明し、衛生対応法を紹介する。調理業務者向け	H8年	教優	成 調理業務者
395	ボケを防ぐ	29	ボケにならないために、どのような対策を立て予防したらよいか、医学面・栄養面等から解説する。		文選	成・高齢
396	症状からわかる成人病 ①肥満は万病のもと	20	上半身肥満と下半身肥満・内臓脂肪の解説と解消法			成
397	症状からわかる成人病 ②高血圧はなぜ怖い？	20	高血圧の仕組みと原因・高血圧症の予防法、克服法			成
398	症状からわかる成人病 ③ボケは予防できるか？	20	痴呆のメカニズムと予防法を探る。			成

④その他

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
399	症状からわかる成人病 ④心臓が不安になるとき	20	心臓病を予防する正しい知識。			成
400	症状からわかる成人病 ⑤無症状の怖さ糖尿病	20	発症のメカニズム・生活習慣の改善・早期発見・治療			成

(8)環境問題

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
401	ようこそ！エコロ島	17	-ストップ温暖化・未来のエコロジー- 兄妹はエコロ島に行き、地球の生態系を守らないとその仕返しがあることや、リサイクル・風車発電等の必要性を学び『モッタイナイ』の心を知る。	H11年	教優	小
402	21世紀の子どもが地球を救う ①みんなできるよね編	20	(簡単なりサイクルと省エネルギーについて)一人が出すゴミは、少なくとも日本全体だと大変な量に。それをどうにかしよう。			小
403	21世紀の子どもが地球を救う ②うみ・やま・かわだいすき編	20	(身近な自然を守ろう)もし水がなくなったらどうする。ウンチやラーメンのスープは流した後どうなるの。			小
404	21世紀の子どもが地球を救う ③おとなも子どももリサイクル編	20	(色々なりサイクルと知っておきたい事)みんなの捨てるごみでも、何度でも使えるものがあるよ。			小
405	21世紀の子どもが地球を救う ④どうぶつはともだち編	20	(動物を守ろう)人間のせいで、動物の住む所がなくなったり殺したりして動物が減っている。			小
406	21世紀の子どもが地球を救う ⑤ちきゅうはひとつ編	20	(地球はタイヘンだ)みんなで、地球の気持ちになって、未来の地球のこと考えよう。			小
407	私たちの水 ①水源の森を守れ	30	子供達は、仙人の案内で山の保水性・洪水防止効果を学び、山の荒廃・保護の重要性を知り、上流下流の共存を考える。	H11年		小
408	私たちの水 ②水の神様を探せ	30	水の神様マップを作る子供達が、洪水地帯の人の知恵・川と共生する村を調べ、水の神は田や山の神であることを知り、水の循環・自然との共生を学び考える。			小
409	私たちの水 ③生き物のつながりの中に入ろう	30	川の生物調べをする子供達が、干潟や葦原が生物に重要な事を知り生態系を考え、水質環境の重要性に気づき川とのつき合い方を探る。			小
410	モアモア地球だいすき第1巻	18	①伐られた森林(地球の砂漠化)②ボトル変身(散乱するペットボトル)③ガスゴン誕生(自然を痛める排気ガス)④残せ！草花(はぎとられる花畑)⑤音楽ガンガン(大きすぎる音)			小
411	モアモア地球だいすき第2巻	18	⑥もっと大漁(とんでもない漁法)⑦光の洪水(夜を失う)⑧人工の自然？(危険なテーマパーク)⑨クラクラ(混乱するリモコン)⑩大忙し！ケイタイデンワ(電波より心の交流)			小
412	モアモア地球だいすき第3巻	18	⑪あやしい流れ星(ロケットでゴミ打ち上げ)⑫出た！ダイオ鬼神(燃えるゴミからダイオキシン)⑬もっとほしいモアモア(モノを増やす液体)⑭ヘドロガメ大作戦！(広がる水の汚染)⑮サヨナラ地球(汚れた地球)	H12年		小
413	未来は僕らの手に	28	-生活と地球環境-小学生一家の温暖化防止の省エネ作戦を通し、本当に豊かな生活を問いかけ暮らしを見なおす事で、地球環境に優しい生活が出来る事を訴える。(ドラマ)	H12年	教優	小・中・成

(8)環境問題

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
414	牛乳パックが変身したよ	15	学校給食用牛乳パックのリサイクルに取り組む小学生達が、製紙工場見学を通し、環境保護の大切さに気づき、環境教育は知識だけでなく日常生活の中から生まれることを伝える。	H12年		小・中・成
415	地球と環境21 ①美しい地球は今	30	～21世紀の地球環境問題～ 自然破壊 アマゾンの森林破壊・黄河の水不足・アオコの大量発生等、自然破壊の危機的状況・環境NGO。 大気汚染 地球温暖化・オゾン層の破壊・酸性雨等の動植物被害・ドイツのCO2削減対策・日本の取組。	H12年		小・中・成
416	地球と環境21 ②新たな脅威	30	～ダイオキシンによる汚染と環境ホルモン～ ダイオキシンによる汚染 ダイオキシンの発生と危険性・ゴミの減量対策。 環境ホルモン 環境ホルモン被害の実例紹介と人間の生殖機能への影響。			小・中・成
417	地球と環境21 ③地球と共に生きる	30	～環境保全への取組みと新しいライフスタイル～ 新エネルギー 燃料電池自動車や太陽風力発電の技術と効用・リサイクルや廃棄物削減に取り組む企業。 ニューライフスタイル アメリカの公害の街が官民努力による公害からの脱出を。ドイツの徹底した省エネの事例。私たちは今後何が出来、何をすべきか考える。			小・中・成
418	地球と環境 ①地球の温暖化・オゾン層の破壊	30	化石燃料消費や森林伐採等による二酸化炭素の増加と地球の温暖化の関わり。その仕組み・実態・影響・対策。オゾン層の破壊の原因と対策			小・中・高
419	地球と環境 ②熱帯雨林の減少・酸性雨	30	焼畑農業・木材伐採等による熱帯林減少。その実態・影響・保護。欧州等の酸性雨のメカニズム・生態系の影響・被害状況。			小・中・高
420	地球と環境 ③海洋汚染・都市生活型公害	30	海への有害物質・原油流失等の海洋汚染状況・生物への影響・国際条約の取組み。ゴミ処理問題等の都市過密による弊害。資源保護・リサイクルの実態。			小・中・高
421	地球と環境 ④野生生物種の減少・砂漠化	30	絶滅危惧種の状況と原因。防止策と国際条約。地球砂漠化の原因と現状・影響。アフリカの砂漠化・飢餓の様子。			小・中・高
422	地球と環境 ⑤有害廃棄物の越境移動・ 開発途上国の公害問題	30	先進国から途上国への有害廃棄物の移動の状況・後始末の実態・国際規制。途上国の公害の現状と先進国の役割。			小・中・高
423	地球と環境 ⑥エネルギーの有効利用 地球にやさしいライフスタイル	30	環境保護の新エネルギーの実態等。行政・企業・市民一体で環境保護に取り組む必要性を問う。環境保護の実例と工夫の例。			小・中・高
424	地球と環境Japan ①四大公害・新公害事情	30	熊本新漏水俣病、イタイイタイ病、四日市公害の実態と克服の経過。騒音・粉塵・地下水汚染・大気汚染等新公害を考察。			小・中・高
425	地球と環境Japan ②ごみのゆくえ・リサイクル	30	大量排出のゴミ。その収集・中間処理・最終処理の様子と現代ゴミ事情。ペットボトル・紙・空き缶等のリサイクルを紹介。			小・中・高
426	地球と環境Japan ③水質浄化への取り組み・生態系保護	30	霞ヶ浦の汚染を例に浄化の経過と各地の水質汚染の取り組みを紹介。乱開発による自然破壊。各地での保全運動の事例を紹介。			小・中・高
427	地球の歌まだ聞こえますか	16	廃棄物ゼロの循環経済とは？	H10年	産業映画祭受賞	小・中

(8) 環境問題

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
428	大気汚染	12	温暖化の進行・オゾンホールが増大・酸性雨・ダイオキシンなどを紹介し、地球規模での大気汚染の状況を概観し、因果関係や問題点を考える。	H12年		中・成
429	水の汚染	12	川・湖・海の汚染は、生活と産業の排水が原因であり、汚染の著しいアジア諸国の状況から、自然や人への影響を分析し、改善策・保全方法を考える。	H12年		中・成
430	廃棄物とその処理	25	ごみは、産業廃棄物と一般廃棄物があり、この処理・現状と問題点・今後の課題を考える。			高・成
431	ごみは警告する	25	資源循環型社会をめざして(現状編)ダイオキシン発生清掃工場・汚染の処分場。大量消費・廃棄は人と自然を蝕みごみは警告する。			中・高・成
432	ごみは甦える	40	資源循環型社会をめざして(実践編)ゴミ処分場はもう作れない。ゴミの新しい処理を実践する自治体の例から見えてくるものは。		環境報道映像賞	中・高・成
433	私たちの青い惑星 ～生命はぐくむ地球～ ①天候と大気	20	温暖化・オゾン層破壊・酸性雨が、気象・農業・生態系や人にどう影響するか観察し、大気環境を守る方法や取組みを考える。	H13年		中・高・成
434	私たちの青い惑星 ～生命はぐくむ地球～ ②生きている森と海	20	破壊と汚染が進む熱帯林と海。森の破壊が海へ悪影響を及ぼし、一方ビオトープや干潟の役割を考える環境保全の視点から、森と海の恵みと環境保護の取組みを考える。	H13年		中・高・成
435	私たちの青い惑星 ～生命はぐくむ地球～ ③都市と私たちの暮らし	20	都市による環境破壊で、ゴミ・排水・窒素酸化物・浮遊粒子等が問題となり、暮らしの在り方をどう環境に適したものにするか考え、ダイオキシンや環境ホルモンについても考える。			中・高・成
436	私たちの青い惑星 ～生命はぐくむ地球～ ④生命のゆくえ	20	人口の爆発的増加・飢餓問題・人為的原因で絶滅する生き物。地球の大切な命のために、私たちは何が出来るのか、何をすべきなのか模索する。			中・高・成
437	私たちの青い惑星 ～生命はぐくむ地球～ ⑤限りある資源と私たちの未来	20	限りある資源の中で、新しいエネルギーシステムと、私たちの暮らしの在り方は何かを探り、食料供給問題についても考える。			中・高・成
438	彼と彼女とごみの関係	23	資源循環型社会をめざして。ごみの分別収集・ごみのリサイクルの様子・環境汚染ダイオキシンの発生と対策・再資源化企業の事例集等。		教優・寄贈	高
439	ゴミから暮らしを考える	30	ゴミは捨てるものから、生かすものへと発想の大転換が必要であることを訴える。		文選・教優	成
440	地球にやさしいショッピンググリーン購入 ミドリちゃんとリサイクルくるくるショッピング	21	経済発展により、大量生産・消費・廃棄型の社会において、資源の枯渇、地球温暖化など深刻な環境問題を見直し、持続可能な社会を作るには・・・			小(中)(高)

2. 学校教育分類

(1)理 科

①小学校理科(14年度指導要領準拠・13年度移行版・大日本図書準拠)

番号	題 名	分	内 容	制作年	受賞等	対 象
481	チョウをそだてよう	15	モンシロチョウが、卵・幼虫・さなぎからチョウになる様子を見せ、育ちには順序があることを伝える。			小3
482	こん虫をしらべよう ～体のつくり・食べ物とすみ家～	15	昆虫の体は、頭・胸・腹から出来ていることを伝える。昆虫のすみ家は食べ物と関係があることを、トンボが餌のある場所に産卵することから理解させる。			小3
483	季節と生き物① ～春～	15	春に芽を出すツルレイシ等の植物の成長を観察し、ザリガニやツバメ等の動物が、気温や季節によってどう変わるのか観察し理解させる。			小4
484	季節と生き物② ～夏～	15	夏でのツルレイシやヘチマ等の植物の成長を観察し、またザリガニやツバメ等が夏どう活動するか観察し理解させる。			小4
485	季節と生き物③ ～秋・冬～	15	秋から冬での動植物の成長と環境との関わりを伝える。南国へ行ったツバメや冬を迎える動植物を観察し、冬ごしの様子から寒い季節での生命の連続性を理解させる。			小4
486	星や月① ～星の明るさや色～	15	夏の星を観察し、星には明るさや色の違いがあることを彗星・織姫星・サソリ座より学ぶ。夏の大三角形の紹介や星座神話アニメ等で、星に興味を持つよう紹介する。			小4
487	星や月② ～月～	15	月が絶えず動くことを、半月・満月の観察から理解させ、月の動きを早送りで見し月の動きを分かり易く理解させる。			小4
488	星や月③ ～星の動き～	15	冬の星を観察し、星座は時刻で並び方の変化はないが、位置が変わることをオリオン座の観察で理解させ、星の動きをオリオン座の動きの早送りで見せる。			小4
489	自然の中の水① ～水の変化～	15	水が温度の変化で、水蒸気・蒸発・氷に変わる三態変化を時間短縮映像や実験・資料映像で理解させる。			小4
490	自然の中の水② ～空気中の水蒸気～	15	水が水面や地面から蒸発し、水蒸気となり空気中に含まれることや、空気中の水蒸気が結露となり再び水となることを実験や時間短縮映像・資料映像で理解させる。			小4
491	生命のつながり① ～発芽と養分～	15	植物の発芽条件は、水・空気・温度が関係することをインゲンマメの対照実験で理解させ、子葉のでんぷんが成長に使われしぼんでいく様子を映像で示す。			小5
492	生命のつながり② ～成長と肥料・日光～	15	植物の成長には、日光や肥料が関係することをインゲンマメの対照実験で理解させ、条件の制御実験でその考え方や方法を示し、これがトマトの水耕栽培等で使われることを伝える。			小5
493	生命のつながり③ ～生命の誕生・メダカの誕生～	15	メダカの飼育方・雌雄の違い・求愛行動・産卵等を映像で観察し、メダカの卵の変化・成長の様子を映像で示し理解させる。解剖顕微鏡の使い方も。			小5
494	生命のつながり④ ～生命の誕生・人の誕生～	15	母体内でへその緒から栄養をもらい、人が成長し誕生するまでを、受精後から日を追った胎児の様子を超音波映像等で示し、生命のつながりや神秘性を学ぶ。			小5

①小学校理科(14年度指導要領準拠・13年度移行版・大日本図書準拠)

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
495	生命のつながり⑤ ～鮭の卵の変化と育ち方～	15	過酷な自然の中、生まれた川に帰った鮭達が、産卵放精し子孫を残す。受精後卵の中で成長し、生まれると再び障害を乗り越え川を下る稚魚達。生命誕生の尊さと、命の連続性を示す。			小5
496	生命のつながり⑥ ～植物の実と種子の出来方～	15	花のつくりの観察で受粉の仕組みを示し、比較実験で受粉と結実の関係を理解させる。虫や風で受粉される植物や、受粉が確実に出来るよう工夫する果物作りの紹介も。			小5
497	天気の変化① ～天気の変り方・天気の気温～	15	気温測定の仕方など気象観測の基礎を学ぶ。雲が西から東に移動し、天気変化する事を映像等で理解させる。天気と言慣わしも紹介し、関心を持たせる。			小5
498	天気の変化② ～台風と秋の天気～	15	秋台風の動きと天気の変り方を示し、台風の天気の特徴を学ぶ。台風被害を防ぐ工夫や、台風の雨が生活の恵みになることも伝える。			小5
499	流れる水のはたらき① ～水の流れる変化とはたらき～	15	水の流れる速さや量の違いによる、土地を削る働きや石・土を運搬する働きについて、流水実験や川での実験で分かり易く理解させる。			小5
500	流れる水のはたらき② ～流れる水と土地の変化・洪水を防ぐ工夫～	15	流れる水の働きによる土地の変化を紹介し、川の上流・中流・下流の様子の違い、自然に優しい堤防、洪水を防ぐ工夫も紹介する。			小5
501	ふりこの動きとおもりのはたらき① ～ふりこの動き～	15	物の動きの規則性を、分かり易い映像で理解させる。日常生活での場面に例を取り、理解しやすくふりこの動きを示す。			小5
502	ふりこの動きとおもりのはたらき② ～おもりのはたらき～	15	日常生活でおもりの働きが役立っていることを映像により示し、おもりの働き(衝突)を身近なものとして理解させる。			小5
503	生き物と養分 ～植物の葉と日光・動物の食べ物～	15	葉に日光があたり、でんぷんが出来ることを、簡単に理解し易い実験で確かめる。植物が作ったでんぷんを動物が栄養としていることを、観察や実験で学ぶ。			小6
504	土地のつくりと変化① ～土地のつくりとでき方～	15	土地は何からでき、どのようにできたのか観察や実験で考える。礫・砂・粘土の地層を観察し、奥行きと広がりを実験や実写で確認する。流水実験や化石の観察から地層の出来方を学ぶ。			小6
505	土地のつくりと変化② ～火山活動による土地の変化～	15	火山の活動を紹介し、海底火山で出来た土地・溶岩せき止による湖等火山活動で土地が変化した様子を示す。火山災害防止の噴火予知も紹介する。			小6
506	土地のつくりと変化③ ～地震による土地の変化～	15	地震による地割・断層・崖崩等での土地の変化を紹介し、将来の地震による土地変化の可能性にも触れ、地震災害防止の工夫も紹介する。			小6
507	からだのつくりとはたらき① ～呼吸～	15	人や動物が、酸素を取り入れ二酸化炭素を出す、呼吸の仕組みを学ぶ。肺の仕組みを示し、また魚も呼吸し酸素を取り入れていることを紹介する。			小6
508	からだのつくりとはたらき② ～血液の循環～	15	血液が心臓の働きで、全身を循環し酸素・二酸化炭素・栄養等を運ぶことを学ぶ。血液が流れる様子や心臓のポンプとしての働きを紹介。はく動と脈拍が関係することも示す。			小6
509	からだのつくりとはたらき③ ～食べ物の消化と呼吸～	15	人や動物が、食べ物を口・胃・腸を通し、どう消化・吸収・排泄するのか、アニメ・CG・実写で学ぶ。消化・吸収の実験や、魚や鶏等についても紹介。			小6

①小学校理科(14年度指導要領準拠・13年度移行版・大日本図書準拠)

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
510	生き物のくらしと自然かんきょう① ～人の生活と食べ物・水～	15	生き物は、食べ物・水・空気を通し周囲の環境と関わり生きることが映像で学ぶ。空気や水がないと生きられず、食べ物を通し互いに関わり生きることが示す。			小6
511	生き物のくらしと自然かんきょう② ～人の生活と環境～	15	地球は、太陽・水・空気に恵まれ、多くの生き物が関わり共存している。人の生活と環境の関わりで、森林の大切さや自然保護の重要性を学ぶ。			小6
512	こん虫のからだのつくり ーそだち方とからだのつくりー	15	アゲハとコオロギの育ち方を通し完全不完全変態を比較し、虫の体が頭・胸・腹からなっていることをとらえる。	13年版		小3
513	星の動き	15	夏と冬の星座の見つけ方を楽しいお話と美しい星座の映像で紹介する。星の明るさ・色の違い・動き等を簡単な観察方法を通して捉える。	13年版		小4
514	月の動き	15	月は色々な形に変化する。その月の動きを観察する方法を丁寧に紹介。月の美しい映像やNASAのアポロ映像なども。	13年版		小4
515	季節と生き物① (春・夏)	15	桜・ヘチマ・銀杏・燕・鯉等の春・夏の季節ごとの活動と成長の違いを観察し、寒さ暖かさ等の季節との関わりがある事を捉える。春と夏の植物と動物の様子。	13年版		小4
516	季節と生き物② (秋・冬)	15	桜・ヘチマ・銀杏・ススキ・菊・燕・鯉・コオロギ等の動植物の秋から冬への季節ごとの成長と活動を観察し、生き物と環境の関わりを捉える。秋と冬の、植物と動物の様子。	13年版		小4

①小学校理科(12年度以前整備版)

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
517	水溶液	10	水溶液には酸性、アルカリ性、中性の性質があることを理解させる。			小6
518	燃焼(1)	10	ローソクの炎をロウの変化の場と考え、どこでどんな変化が起こっているかを確かめる。			小6
519	燃焼(2)	10	ローソクの燃え方を観察し、木片の燃え方に酸素が関係する変化と、関係しない変化に分けて考える。			小6
520	熱のつたわり方	10	熱せられた金属は、熱源から順に暖まるが、水や空気はちがった暖まり方をするに気づかせる。			小6
521	電磁石	10	電流の流れている巻き線には、鉄心を磁化する働きがあることを理解させる。			小6
522	てこ	10	てこがつりあうときのおもりの重さや、力の働く位置をてんびんと比較しながら、つりあいの重さの関係をとらえる。			小6
523	呼吸のしくみ	10	呼吸とは、酸素を吸収し、二酸化炭素を出すことであることを、観察や実験を通して明らかにする。			小6
524	消化のなぞ	10	消化とは、食べ物を細かくし吸収出来るようにすることを観察や実験を通して明らかにする。			小6

①小学校理科(12年度以前整備版)

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
525	体をめぐる血液	10	心臓は血管に血液を送り出すための器官であること、さらに血液の酸素や栄養分の運搬作用を明らかにする。			小6
526	2本足のふしぎ	10	人間は2本足で立つことによって、手が自由に使えることを観察や実験で明らかにする。			小6
527	かしこい動物 —ヒト—	10	人間と動物とを比較し、人間の特徴は、優れた知能を持っていることであることを、観察や実験を通して明らかにする。			小6
528	人と植物のかかわり	10	人間は植物を酸素の供給者として、また動物の飼料として利用し生きていることを、観察や実験で明らかにする。			小6
529	人と環境	10	人間は動植物の環境の中で生き、その環境を破壊していることを、観察や実験で明らかにする。			小6
530	火と空気	10	ものが燃えるには、酸素が必要であり、空気の中にも酸素が含まれていることを理解させる。			小5
531	ものを燃やす	10	植物体が燃えるには、酸素が使われ、二酸化炭素ができることに気づかせる。			小5
532	酸素・二酸化炭素	10	気体にも重さがあり、また気体の中には水に溶けやすいものがあることを理解させる。			小5
533	光の進み方	10	光は、質の違う物質の中へ進むとき、反射したり、屈折したりすることを理解させる。			小5
534	レンズ	10	光は屈折を利用して集めることができ、光の集まり方はレンズのふくらみによって違うことを理解させる。			小5
535	音のつたわり方	10	音が伝わるには、空気など音を伝える物が必要であることに気づかせる。			小5
536	水よう液のこさ・重さ	10	食塩が水に溶ける量を調べ、食塩水の濃さと重さの関係を理解させる。			小5
537	日光によるあたたまり方	10	日光によるもののあたたまり方を、ものの日光の通し方と関連づけて理解させる。			小5
538	成長と体の変化	10	ヒトは、成長に伴って、それまでとは異質な変化、第2次性徴が始まり、大人の体へ近付いていく。		教最・文大	小5
539	男女の体のつくり	10	男女の性器のつくりと、その働きを明らかにする。性器が異なっていることの意味を示す。		教最・文大	小5
540	動物のオスとメス	10	動物のオスとメスの体のつくりや行動には違いがあり、それは子孫を残すためであることを示す。		教最・文大	小5
541	赤ちゃんこんにちわ	10	ヒトを中心に、性器のつくりの違いや働き、受精、体内での胎児の成長、出産などを示す。		教最・文大	小5
542	動物の赤ちゃん	10	動物は、卵生と胎生があり、胎生はへその緒を通して栄養をとり卵から育っていくことを示す。		教最・文大	小5

①小学校理科(12年度以前整備版)

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
543	豆電球とかん電池	10	豆電球と乾電池のつなぎ方と電流の通り方について理解させ、乾電池のへり方とつなぎ方との関係をとらえさせる。			小4
544	温度と空気の体積	10	空気は温度によって、体積が変わることを理解させる。			小4
545	雨・雪・つらら	10	水は自然の中でも、温度によってさまざまに姿を変えていることに気づかせる。			小4
546	川原の石	10	川原の様子を観察し、川原は流水の働きでできたことを推論させる。			小4
547	流れる水のはたらき	10	河原の石や川岸の様子を、流れる水のはたらきと関連づけてとらえさせる。			小4
548	川	10	川の上流、中流、下流の様子を観察し、川の特徴を川のはたらきと関連づけてとらえさせる。			小4
549	ほうさんのとけ方	10	ほう酸が水に溶ける様子を調べ、水の温度によるほう酸の溶け方の違いを理解させる。			小4
550	てんびん	10	てんびんの仕組みを知り、それを使うと物の重さをはかることができることに気づかせる。			小4
551	季節の変化と私たちの体	10	体は、環境が変わっても状態を常に一定に保つ働きがあることを学ぶ。			小4
552	運動による体温・脈拍・呼吸数の変化	10	運動により体温・脈拍・呼吸数が変化し、しばらくすると戻ることを学ぶ。			小4
553	一日の変化とそのリズム	10	私達の生活にはリズムがあり、体の状態にもリズムがあることを学ぶ。			小4
554	動物の体温・脈拍・呼吸数	10	兎・馬等の脈拍・体温・呼吸の変化や蛇等の温度変動による変化等。			小4
555	かがみ	10	日光は、はね返ることや、集められることを調べる。			小3
556	虫めがね	10	虫めがねの大きさにより、集めた光の明るさ、暖かさの違いに気づかせる。			小3
557	風	10	たこのあがる様子から、風の強さ、方向について関心を持たせる。			小3
558	じしゃく	10	磁石には2つの極があり、異極は引き合い、同極は退け合うことを調べる。			小3
559	冬の天気	10	空の様子や地温について調べ、季節による違いに気づかせる。			小3
560	とじこめた空気	10	閉じ込めた空気に力を加えると、元に戻ろうとする力があることに気づかせる。			小3

①小学校理科(12年度以前整備版)

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
561	見る－目のはなし－	10	どうして目は二つあるの。涙はどこから出てくるの・・・など、目についての疑問や問題を取りあげ、子供と一緒に考える。			小3
562	聞く－耳のはなし－	10	兎がピンと耳を立てるのはなぜなの、片方の耳を塞ぐとどう聞こえるの・・・など疑問や問題を映像で確かめる。			小3
563	さわる－皮ふのはなし－	10	寒いととりはだがたち、暑いと汗が出るのはなぜ・・・など皮膚感覚についての疑問や問題について考える。			小3
564	体を動かす －骨と筋肉のはなし－	10	映像により私達の体や、いろいろな動物の体を調べながら、骨と筋肉の働きに注目させ、体が動くわけを理解させる。			小3
565	モンシロチョウをそだてよう	15	モンシロチョウの産卵・孵化・幼虫・脱皮・さなぎ・羽化。食べ物、糞の比較・幼虫が殻を食べる様子など育つ過程が理解できる。	H9年		小3
566	せっけん水	10	せっけんの水に溶ける様子を見たり、溶かし方を工夫し、水の温度によって溶ける早さに違いのあることに気づかせる。			小2
567	空気のふしぎ	10	空気を集めたり、水中に出したり、水中でいれかえたりしながら、身の回りには空気があることに気づかせる。			小2
568	おもりでうごくおもちゃ①	10	おきあがりこぼしの動きや立ち方は、おもりの重さ、つけ方などにより違いがあることに気づかせる。			小2
569	おもりでうごくおもちゃ②	10	おもりの重さやつけ方などを工夫するといろいろなおもちゃができることに気づかせる。			小2
570	まめでんきゅうのつなぎ方	10	豆電球にあかりをつけるには、乾電池をどのようにつないだらよいか、つなぎ方を工夫させる。			小2
571	あかりのつくおもちゃ	10	豆電球・導線・乾電池などを使って、あかりのつくおもちゃを工夫させる。			小2
572	いろいろな音	10	いろいろなものを使って音を出しながら音の出し方やもののふるえに関心をもたせる。			小2
573	かぜでうごくおもちゃ	10	木の葉や紙でつくった船の動きから、風のはたらきに気づかせる。			小1
574	ゴムでうごくおもちゃ	10	ゴムのねじれで動くおもちゃを工夫してつくる。			小1
575	じしゃくあそび	10	磁石遊びを通して、磁石のはたらきに気づかせる。			小1
576	じしゃくのふしぎ	10	磁石の不思議なはたらきに関心をもたせる。			小1
577	かげえあそび	10	かげ絵遊びをして、ものによってできる影の形・大きさ・その変化のおもしろさに気づかせる。			小1

①小学校理科(12年度以前整備版)

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
578	流れる水のはたらき	15	川の水の流れ・水の量の変化や働きなどを模型や実験で説明する。			小4
579	空気中の水の変化	15	映像やアニメで水の三態変化などを見せる。			小4
580	天気の変化	15	気象衛星映像やアメダス画像で、天気の変化を理解させる。			小5
581	メダカの成長	15	メダカの求愛・産卵・ふ化・成長。魚のえさの生物。			小5
582	植物の成長	15	花のつくり・花粉を説明。開花から結実までを微速度撮影等で紹介。			小5
583	太陽と月	15	太陽と月(昼夜)の働きを実写・アニメ・実験で説明する。			小5
584	動物や人のたんじょう	15	サケの産卵受精・動物の雌雄の違い交尾出産・人の成長等を説明。			小5
585	土地のつくり	15	土地をつくっているもの・地層のでき方・火成岩と堆積岩を説明。			小6
586	植物のつくりとはたらき	15	植物の根・茎・葉の構造とはたらき、根から茎を通る水の様子を紹介。			小6
587	星の動き	15	星の並び方・動き方をコンピュータグラフィックなどで説明。			小6
588	からだのつくりとはたらき①	15	動物の呼吸・血液の流れ・心臓の役目をアニメ等で説明。			小6
589	からだのつくりとはたらき②	15	食物の消化と吸収・骨と筋肉の働きをアニメ・実験で紹介。			小6
590	人の生活と自然かんきょう	15	生物に必要な水と空気・食物連鎖・自然界と人の関わりを資料映像で紹介。			小6
591	星の動き 一夏の空の星一	15	七夕などの星座の話。天の川、夏の大三角、白鳥座、さそり座など実写アニメ等で解説。星座早見盤での観察の仕方。	H9年		小6
592	土地のつくり① 一土地のつくりとでき方一	15	各地の地層観察・ボーリングで奥行きや広がりを理解。地層の小石と川石の比較。アンモナイトがヒマラヤで発見されるなどの大地の変動。	H9年		小6
593	土地のつくり② 一火山のはたらきと岩石一	15	火山の噴火。スコリア層・ローム層・シラス層等火山で出来た地層。火成岩の出来る様子。堆積岩と火成岩の違い。生活での岩石の利用。	H9年		小6

②中学校理科

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
594	固体・液体・気体	18	固体・液体・気体の違いが、それを構成する粒の集合状態のちがいに起因することを、実験やデモンストレーションで解説。			中1
595	電流と電子の流れ	5	3つの放電実験を順を追って組み立て、放電と電流との関連に気付かせ、この原因が“電子”の流れであることを説明。			中2
596	血液の循環	20	血液とその循環を、人体や動物で描き、生体における血液の役割と意義を解説。循環系の心臓についても実験で解説。			中2
597	血液の成分とはたらき	20	血液の成分である赤血球、白血球、血小板の姿や機能を克明に描き、止血のしくみやリンパについても、解説する。			中2
598	しようとしんぞう	15	人工腎臓の構造や機能を調べ、腎臓が血液の浄化器であること、そして尿は体内の老廃物であることを実験を交え解説。			中2
599	消化器のつくりと消化酵素	18	食物は、どのように消化・吸収されるのか。人間の消化器を観察し、実験により、消化酵素の働きを明らかにする。			中2
600	光合成	20	光合成について、光合成器官の構造と働き、明反応と暗反応、環境条件と光合成量との関係などを描く。			中3
601	水中の微生物Ⅰ	10	ゾウリムシ・ツリカネムシなど、繊毛をもつ原生動物の種類、大きさ、運動のしかた、餌の取り方、体のつくりなど。			中
602	水中の微生物Ⅱ	10	ワムシ・ミジンコ・ケンミジンコなどの種類、大きさ、運動の仕方、餌の取り方、体のつくり、殖えかた。			中
603	水中の微生物Ⅲ	10	ランソウとケイソウの種類、大きさ、体のつくり、運動のしかた、殖えかたなど。			中
604	水中の微生物Ⅳ	10	クロレラ・ミドリムシ・ミカヅキモ・クンショウモ・アオミドロなどの種類、大きさ体のつくり、殖えかたなど。			中
605	細胞と組織Ⅰ	10	動物細胞と植物細胞の、細胞のつくり、原形質の内容、流動。分化した動物細胞の多様性と、基本的な構造の共通性。			中
606	細胞と組織Ⅱ	10	花びらの細胞、花粉、表皮細胞など、植物細胞の多様性と基本的な構造の共通性。子房、茎、葉、根など植物組織の多様性。			中
607	細胞と組織Ⅲ	10	減数分裂と体細胞分裂の過程と、染色体の動きなど。 体細胞分裂の過程と染色体の動きなど。			中
608	細胞と組織Ⅳ	10	クモの卵・ウニの卵・魚類の卵の分裂と、発生の様子など。			中
609	細胞と組織Ⅴ	10	脳および神経系の神経細胞のつながりかたなど。 各消化器の表面構造、血流、消化腺、粘液腺のつくりなど。			中

②中学校理科

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
610	細胞と組織VI	10	気管の繊毛や肺胞、毛細血管の様子など。 心筋細胞、毛細血管血流、血球の種類や動き、糸球体など。			中
611	循環器系1 心臓と循環器系	10	心臓のしくみと循環器系の広がりなど。			中
612	循環器系2 循環器系のはたらき	10	酸素や栄養分、不用物の運搬など。			中
613	循環器系3 血液と免疫	10	血液の成分、それらの働き、免疫など。			中
614	消化器系1 消化器系のつながり	10	消化器系の全体像やそれらの関連。			中
615	消化器系2 消化の仕組み	10	各消化器管の詳しいつくりや働き。			中
616	消化器系3 栄養分のゆくえと肝臓の働き	10	消化酵素の働きと吸収のメカニズム。			中
617	感覚・運動器官1 骨格と筋肉	10	骨や筋肉のしくみ、その結びつき。			中
618	感覚・運動器官2 脳と神経系のしくみ	10	感覚器官のしくみと脳との関連。			中
619	感覚・運動器官3 感覚と運動	10	大脳のはたらき・判断と行動・反射のしくみ。			中
620	受精・出産1 生殖器官の仕組み	10	人間の生殖器官のしくみ。			中
621	受精・出産2 受精・発生の仕組み	10	排卵や受精・胚の初期発生。			中
622	受精・出産3 胎児の成長と出産	10	母体内での胎児の成長や出産。			中
623	森林の恵み	15	人と森林のかかわりを森の気温・湿度・風・音について調べ説明。森林浴も紹介。		文選	中
624	森林の働き	16	森林の仕組みと働きを解説し、森林により地球の環境が保たれていることを理解させる。		文選	中
625	森林の成り立ちと営み	16	森林の変化を観察し、その背景に自然の法則が関与することを理解させる。		文選・教最	中
626	森林と暮らし	20	木の特性を探り、この特性を生かす日本人の知恵を紹介。		文選	中
627	静電気とそのはたらき	18	①Introduction②摩擦で生じる電気③電気のプラスマイナス④静電気のはたらき⑤静電気と電流⑥静電気モーターを回そう(大日本図書準拠)	H14年		中

②中学校理科

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
628	回路と電流	20	①電気の流れる道すじ②回路を流れる電流③いろいろな区間の電圧④電流と電圧の関係⑤身近な電気制動の抵抗(大日本図書準拠)	H14年		中
629	電気の利用	16	①磁石のまわりの力②モーターの動くしくみ③発電機のしくみ④電力の大きさ⑤電磁調理器のマジック(大日本図書準拠)	H14年		中
630	皆既日食のふしぎ	13	アフリカオーストラリアなどの現地ロケ映像や日食の起こるわけをCGでわかりやすく表現。(文部科学省特選)			中・成

③昆虫・動物・星・宇宙・その他

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
631	アゲハチョウ	22	卵～幼虫～蛹～成虫の過程を徹底記録。飛翔シーンの高速度撮影も秀逸。			小・中
632	アリ	24	女王アリを中心として分業生活をおくるアリの世界の秘密を結婚飛行から巣作りまで解説。			小・中
633	オオカマキリ	24	西洋では「お祈り虫」と呼ばれるカマキリ・秘密の多いその生態や、春から秋までの一生を収録。			小・中
634	ナナホシテントウ	24	幼虫の姿や何を食べて成長するのか、飛翔のメカニズムなど、その秘密を徹底描写。			小・中
635	クワガタムシ	22	一年サイクルでしか発生しないクワガタムシの成長過程、その食性の不思議に迫ります。			小・中
636	カブトムシ	22	甲虫の代表、昆虫の王者カブトムシの行動やその生態を余さず記録。			小・中
637	ニイニイゼミ	22	昆虫の中で最も長い幼虫の時代を過ごすのがゼミの仲間。ゼミの不思議な生態記録。			小・中
638	メダカ	23	日本一小さく、どこでも見られる魚、メダカ。生物保護の視点を育てる上でも有効な作品。			小・中
639	ギンヤンマ	24	ギンヤンマの成長過程、羽化の様子、捕食行動と肉食昆虫としての食性、産卵、孵化の記録。			小・中
640	ヤドカリ	24	巻き貝のからに入って生活する不思議な生きものヤドカリのユニークな生態を紹介。			小・中
641	ホタル	26	夏の夜にふさわしい光を放ち、子どもたちにも大人気のホタルのライフサイクルを平易に解説。			小・中
642	カタツムリ	24	ゆったりとした動作が面白いカタツムリ。マイマイカブリの襲撃や歩くためのメカニズムを紹介。			小・中
643	アカテガニ	24	満月の夜になると放卵しに海辺にやってくるアカテガニ。脱皮などの面白い生態を紹介。			小・中
644	ハンミョウ	24	巣穴を掘り、中で待ち伏せをする幼虫時代から、強力なアゴを駆使し獲物を狙う成虫への過程。			小・中

③昆虫・動物・星・宇宙・その他

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
645	タイコウチ	24	水面に呼吸管を出しながら、池の底で砂をかぶって獲物を待ちかまえるタイコウチの生態を記録。			小・中
646	アマガエル	24	両生類の代表としてカエルの生態を記録。オタマジャクシからカエルへの成長過程も克明に記録。			小・中
647	ミツバチ	24	一匹の女王ミツバチを中心に構成されるミツバチの世界。ミツバチ社会のメカニズムの秘密を記録。			小・中
648	トノサマバッタ	24	何回も繰り返される脱皮等、不完全変態の昆虫の代表バッタの生態をカメラが追う。			小・中
649	アメリカザリガニ	24	ウシガエルの餌用にアメリカから輸入されたアメリカザリガニ・育児など水中での映像を記録。			小・中
650	サケ ふるさとへ帰る	26	海で育った紅鮭が、困難の待ち受ける故郷カナダの川をさかのぼり、産卵そして死を迎える。			小・中
651	生命の誕生	22	子を守るために必死の知恵をはたらかせるダチョウやトビたち。親の愛に包まれた生活を描く。			小・中・高
652	親と子を結ぶきずな	21	ジャッカル・カンガルーたちは、どうやって子供の命を守り成長を助けるか。誕生から自立までを支える親の愛。			小・中・高
653	なぜあいさつするか	22	集団の中で生きるために、動物の子供たちは、多くの挨拶を学んでいく。			小・中・高
654	けんかもルールを守って	22	フラミンゴ・キリン・ライオンたちの仲間げんか。でも、動物たちのけんかにはルールがある。			小・中・高
655	共に生きる	23	赤ちゃんバツファローに追われて逃げる巨象。動物たちは無用の争いをしない。共に生きる動物たちの知恵の物語。			小・中・高
656	勇気が必要なとき	22	チーターに立ち向かう猿バブーン。ワニが待つ川を渡るヌーの母親。必死に生きる勇気が、仲間や子供たちを守る。			小・中・高
657	さけ いのちのふしぎ	15	さけは、故郷の川の臭いを記憶しており戻るといわれる。さけの自然産卵や誕生の映像から生命の不思議を考える。	H9年		小6
658	生き物色々飼育・観察ビデオ ①飼育編(陸の生き物)	25	ポニー・ヤギ・ウサギ・モルモット・猫・マウス・オカダンゴムシ・カイコ・ガ			小・中
659	生き物色々飼育・観察ビデオ ②観察編(水の生き物)	25	メダカの生態・自然界の食物連鎖(ミジンコ・メダカ・ギンヤンマ・ゲンゴロウ・ヤゴ)アメリカザリガニの生態・アマガエルの一生			小・中
660	やってみようなんでも実験①	50	楽しく分かり易く役立つをテーマにした、NHK教育番組。 レモンや炭でびっくり電池/おどろき!うずまきパワー		文選	小・中
661	やってみようなんでも実験②	50	“バチツ”ときめよう静電気/君も熱中熱の招待			小・中

③昆虫・動物・星・宇宙・その他

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
662	やってみようなんでも実験③	50	タネ明かし種子のひ・み・つ/マジックパワー酸とアルカリ			小・中
663	やってみようなんでも実験④	50	手作りカメラでおもしろ写真/スキヤキやキャベツで紙に挑戦			小・中
664	やってみようなんでも実験⑤	50	ふしぎ？不思議！粉の化け学/地球は磁石だ磁石を探れ			小・中
665	やってみようなんでも実験⑥	50	天高く飛べ竹とんぼ/古代の超合金！青銅鏡をつくろう			小・中
666	やってみようなんでも実験⑦	50	昔の火起こしに挑戦/忍法！氷点の術でアイスクリーム			小・中
667	やってみようなんでも実験⑧	50	すべるも止まるもまさつしだい/アワぶくぶくセッケンの秘密			小・中
668	やってみようなんでも実験⑨	50	超能力？振り子のなぞを知れ/おかしな砂糖でおかしな挑戦			小・中
669	やってみようなんでも実験⑩	50	どこまでとどく？君の声/海はからいなしよっぱいな			小・中
670	やってみようなんでも実験⑪	50	ラジオを作って電波を探れ/見逃すな！砂の不思議			小・中
671	やってみようなんでも実験⑫	50	キミも試そうタマゴの不思議/梅雨だ！湿気を吹き飛ばせ			小・中
672	やってみようなんでも実験⑬	50	手作り探知器で放射線をキャッチ/作ってもそうメルヘンろうそく			小・中
673	やってみようなんでも実験⑭	50	太陽のおくりものソーラーパワー/ふしぎ不思議ミラクル化学反応			小・中
674	やってみようなんでも実験⑮	50	飛べ！手作り軽飛行機/クールに変身ドライアイス			小・中
675	驚異の小宇宙人体1 (総集編)①上巻	40	分かり易い解説と斬新なCGで人体の驚くべきシステムを紹介する同作品のエッセンス版。 各テーマ13分程でまとめられ学校教育には便利。 生命誕生・しなやかなポンプ(心臓・血管)・消化吸收の妙(胃・腸)			小・中
676	驚異の小宇宙人体1 (総集編)②下巻	40	壮大な化学工場(肝臓)・なめらかな連携プレー(骨・筋肉)・生命を守る(免疫)			小・中
677	星座観察の基礎知識	25	星座探しの準備・コツ・早見盤の使い方など、星座の探し方の基礎知識を分かり易く解説。 星座神話の歴史・星の明るさ・色・動き等にも触れる。	H12年		小・中
678	夏の星座 一探し方と観察一	25	夏の星座と探し方を分かり易く解説。夏の大きな三角形から天の川、ペルセウス座流星群まで説明。他にさそり座・はくちょう座・わし座・こと座も紹介。	H12年		小・中
679	冬の星座 一探し方と観察一	25	冬の星座と探し方を分かり易く解説。オリオンの神話・おおいぬ座のシリウス・おうし座のすばる・カノープス・オリオン大星雲・かに星雲・バラ星雲まで説明。	H12年		小・中

③昆虫・動物・星・宇宙・その他

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
680	春の星座 一探し方と観察一	25	春の星座の探し方のコツや注意点を解説し、プロフィールやエピソードも紹介。北極星・北斗七星・牛飼い座・乙女座・獅子座	H13年		小・中
681	秋の星座 一探し方と観察一	25	秋の星座の探し方のコツや注意点を、神話と絡め解説。ペガサスの四辺形・アンドロメダ座・カンオペア座	H13年		小・中
682	宇宙がわかる！ ①太陽一周への旅へようこそ	50	天体の運動を3DのCGで宇宙から鳥瞰図的に映像化し、納得させる。学校の補助教材に。太陽系への旅出発。イントロダクション・月旅の道連れ・満月・地球の自転			小・中
683	宇宙がわかる！ ②地球を通して永遠が見える	50	天文学者が解明した謎と秘密を体験。重力・身近な恒星・こよみ・日食と星食			小・中
684	宇宙がわかる！ ③彗星大冒険	50	春分・まぎらわしい春の暦・太陽の上を飛ぶ彗星・小惑星・地球と太陽の気候			小・中
685	宇宙がわかる！ ④星のダンス	50	実際の星の動きと地球から見る動きとの比較。外惑星・地球の動きを見る方法・木星とガリレオ衛星・水星と火星・月と木星			小・中
686	宇宙がわかる！ ⑤宇宙展望台	50	人の観察力想像力が宇宙を解明。天王星/海王星/冥王星・夏至・太陽が一番遠い時			小・中
687	宇宙がわかる！ ⑥オーロラ・オゾン・ビッグバン	50	地球と太陽系の情報から宇宙を見極める。金星・海の夕日・夏の暑さ・銀河系の地球			小・中
688	宇宙がわかる！ ⑦惑星大旅行と占星術	50	宇宙基準のルール法則の中で生活。流星群・木星とその月・時と天を測る・日食と惑星			小・中
689	宇宙がわかる！ ⑧地球と月のサーカス	50	生命体の様に変化する宇宙。月と惑星・月食・秋分・天体の動きと重力・月の気まぐれ			小・中
690	宇宙がわかる！ ⑨地球外生命発見？	50	地球外生命との境遇を探る。木星・時間をいじる・位置について！・土星・地球外生命			小・中
691	宇宙がわかる！ ⑩旅の終わり、そして始まり	50	公転する地球・繋がれた惑星と地球・地球の動き・冬至・クリスマスの星			小・中

(2) 社会

①社会(14年度指導要領準拠)

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
692	日本の国際協力と国際交流	15	発展途上国で教育・医学・農業等の指導に貢献している青年海外協力隊の活動を紹介し、日本と外国との文化による相互の交流の様子も紹介する。			小6
693	平和をめざす国際連合のはたらき	15	国連の働きについて、開発途上国で栄養・衛生指導等を行うユニセフや、文化遺産の保存等をユネスコの活動を通し紹介する。			小6
694	食料生産と私たちの暮らしシリーズ 米づくりにはげむ人びと	14	米作りの仕事・進む作業の共同化・農業試験場の仕事・美味しいお米を届ける努力			小5

①社会(14年度指導要領準拠)

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
695	食料生産と私たちの暮らしシリーズ 米づくりの問題と解決のくふう	14	新しい米作り・米作りの問題・後継者不足に悩む農家・稲と水田の秘密			小5
696	食料生産と私たちの暮らしシリーズ とる漁業と育てる漁業	14	水産業の盛んな地域・採る漁業と200海里(沿岸・沖合い・遠洋)これからの漁業			小5
697	食料生産と私たちの暮らしシリーズ 考えよう！これからの食料生産	14	輸入される食料品・食料輸入賛成派の意見・食料輸入反対派の意見・これからの食料生産			小5
698	工業生産と私たちの暮らしシリーズ 自動車工場を探検しよう	14	自動車工場の見学・様々な工夫と努力・関連工場の見学・これからの自動車作り			小5
699	工業生産と私たちの暮らしシリーズ 人と環境にやさしい車づくり	14	よりよい自動車を目指して・人にやさしい車・環境にやさしい車・自動車のリサイクル			小5
700	工業生産と私たちの暮らしシリーズ 工業生産を支える貿易と運輸	14	空から見た横浜港・コンテナふ頭の様子・自動車の届くまで・主な輸入品と輸出品・これからの貿易			小5
701	工業生産と私たちの暮らしシリーズ 工業地域といろいろな工業	14	空から見た京浜工業地帯・海沿いに広がる工業地帯・いろいろな工業・工業生産のうつりかわり・日本の工業を支える中小企業			小5
702	情報と私たちの暮らしシリーズ ニュース番組をつくる人びと	14	ニュース番組を決めるテレビ局の編集会議・記者達の取材活動・放送開始までの動き・より早く、広く伝える工夫			小5
703	情報と私たちの暮らしシリーズ くらしを支える情報	14	コンビニエンスストアの秘密・様々な産業と情報・情報を生かす・情報を発信する			小5
704	わたしたちの国土シリーズ ①日本の位置とまわりの国々	13	実際に中々見ることの出来ない、国土の様々な様子を豊富な映像で紹介。 へそ公園・端の島を見てみよう(与那国島・沖ノ島・南鳥島・択捉島)・周りの国を訪ねてみよう(ロシア・韓国・中国・フィリピン・豪国・米国)			小
705	わたしたちの国土シリーズ ②空から見た日本の地形	13	海岸・山(北アルプス)、川・盆地(松本・甲府)、平野(関東)の様子・一番高い山富士山			小
706	わたしたちの国土シリーズ ③地域で違う日本の気候	13	四季の明確な日本の気候・北と南で異なる気候(沖縄と北海道)梅雨と台風(台風が多い九州、梅雨がない北海道)・日本海と太平洋の気候の違いと季節風など			小
707	くらしのうつりかわりシリーズ ①子どものくらしのうつりかわり	13	昔の遊びや学校の様子、昔の暮らしを豊富な資料と再現映像で紹介。			小
708	くらしのうつりかわりシリーズ ②かわってきたわたしたちのくらし	13	農家の仕事・食事の支度・洗濯や掃除の仕方・暖房の違いから、道具や機械の発達のお陰で、昔に比べ便利になった事に気づかせる。			小
709	くらしのうつりかわりシリーズ ③昔からつたえられている行事	13	青森の小学校が、郷土芸能を継承する活動を紹介する。			小
710	日本とつながりの深い国々シリーズ 第1巻アメリカ合衆国(1)	15	アメリカの文化と人々の生活 食事・衣服・車等生活に影響を与える米国の文化を見つめ、小学生の生活を紹介する。			小

①社会(14年度指導要領準拠)

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
711	日本とつながりの深い国々シリーズ 第2巻アメリカ合衆国(2)	15	アメリカの産業と日本のつながり(貿易) 米国と強いつながりがある、農業・工業・ハイテク産業・観光・映画産業を紹介する。			小
712	日本とつながりの深い国々シリーズ 第3巻中華人民共和国(1)	15	中国の文化と人々の生活 中国の文化を見つめなおし、小学生の生活・様々な民族の生活を紹介します。			小
713	日本とつながりの深い国々シリーズ 第4巻中華人民共和国(2)	15	発展する産業・日本とのつながり(貿易) 発展する中国の、食生活・都市の様子・農工業の発展などを紹介する。			小

②社会(歴史分野)

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
714	大むかしの暮らし	10	①住まいと暮らし ②石器 ③土器			小
715	登呂の村	10	①登呂の村の様子 ②米づくり ③村から国へ			小
716	古墳と豪族	10	①五色塚古墳 ②豪族の暮らし ③前方後円墳のひろがり			小
717	聖徳太子の時代	10	①聖徳太子と飛鳥の里 ②聖徳太子の政治 ③法隆寺と大陸文化			小
718	奈良の都と東大寺	10	①平城京 ②聖武天皇と大仏 ③遣唐使の人びと			小
719	貴族の世の中	10	①平安京と貴族の暮らし ②寝殿造りの住まい			小
720	源頼朝と鎌倉武士	10	①源平の戦い ②ご恩と奉仕 ③元との戦い			小
721	金閣と銀閣	10	①義満と金閣 ②義政と銀閣			小
722	天下の統一	10	①戦国の世の中 ②南蛮文化 ③秀吉と天下の統一			小
723	江戸幕府の政治	10	①将軍と大名 ②鎖国 ③士農工商			小
724	町民の文化	10	①歌舞伎と浮世絵 ②商業や交通の発達 ③寺子屋と藩校			小
725	蘭学を学んだ人びと	10	①杉田玄白と解体新書 ②蘭学と長崎			小
726	明治維新をすすめた人びと	10	①長州藩と薩摩藩 ②攘夷から開国へ ③江戸から明治へ			小
727	近代化への歩み	10	①富国強兵と文明開化 ②自由民権と憲法発布 ③近代工業の発達			小

②社会(歴史分野)

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
728	大正のころ	10	①第一次大戦と日本 ②大衆の時代			小
729	戦争への歩み	10	①不景気の世の中 ②中国での戦い ③太平洋戦争			小
730	新しい日本	10	①荒れ果てた国土 ②民主化への歩み ③産業の復興			小
731	経済のめざましい発展	10	①技術革新と産業 ②世界に活やくする日本 ③新しい問題			小
732	地域の歴史を探る	10	埼玉県川越市に住む児童が、郷土の歴史を調べるうちに、日本全体の歴史について興味をもつようになる様子を描く。			小6
733	貝塚を残した人びと	10	千葉県の上総市をめぐり、大昔の人びとのくらしを描き、厳しい環境の中、協力し生き抜いた。			小6
734	吉野ヶ里遺跡を見る	10	魏志倭人伝に描かれた、ヒミコや邪馬台国の記述を実証する貴重な遺跡として、話題の大型遺跡吉野ヶ里を詳細に取材。			小6
735	古墳と豪族	10	稲荷山古墳から出土した、鉄剣が語る墓の主と大和朝廷との関係から、各地の豪族を統一した大和朝廷の姿を類推。			小6
736	のぞいてみよう！大昔のくらしシリーズ 米づくりの始まりと国の統一	20	わくわく歴史たんけんシリーズ 米づくりのむらとくらし むらからくにへ 巨大な古墳のみみつ			小6
737	のぞいてみよう！大昔のくらしシリーズ 大仏づくりにたくされた願い	21	わくわく歴史たんけんシリーズ 聖武天皇と大仏づくり 貴族のくらしと日本風の文化			小6
738	さぐろう！武士の世の中シリーズ 源頼朝と武士の世の中	19	わくわく歴史たんけんシリーズ 武士の館を訪ねてみよう 源頼朝が鎌倉幕府を開く 元との戦い			小6
739	さぐろう！武士の世の中シリーズ 天下をめざした3人の武将	23	わくわく歴史たんけんシリーズ 織田信長が天下統一をめざす 豊臣秀吉が全国を統一する 徳川家康が江戸幕府を開く			小6
740	さぐろう！武士の世の中シリーズ 徳川家光と江戸幕府	21	わくわく歴史たんけんシリーズ 大名行列をさぐってみよう キリスト教の禁止から鎖国へ 鎖国の中での交流(朝鮮通信使)			小6
741	さぐろう！武士の世の中シリーズ 新しい学問と町人の文化	23	わくわく歴史たんけんシリーズ 伊能忠敬と日本地図 杉田玄白と蘭学 近松門左衛門と歌川広重			小6
742	ASUKA 日本の歴史1	30	各時代に活躍した人物を中心に時代背景と激動する歴史をアニメと実写で描く。日本のあけぼの(旧石器時代から古墳時代)①農耕の始まり ②女王卑弥呼と邪馬台国		文選	小・中
743	ASUKA 日本の歴史2	30	大陸文化の摂取(飛鳥時代) ①聖徳太子と法隆寺 ②中大兄皇子と大化の改新		文選	小・中

②社会(歴史分野)

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
744	ASUKA 日本の歴史3	30	奈良の都(奈良時代) ①聖武天皇と大仏造営 ②鑑真と遣唐使		文選	小・中
745	ASUKA 日本の歴史4	30	貴族の生活と国風文化(平安時代) ①藤原道長と貴族の政治 ②国風文化		文選	小・中
746	ASUKA 日本の歴史5	30	源平の戦い(平安時代から鎌倉時代) ①源氏と平氏 ②鎌倉幕府		文選	小・中
747	ASUKA 日本の歴史6	30	鎌倉武士(鎌倉時代)①鎌倉武士の生活 ②元との戦い		文選	小・中
748	ASUKA 日本の歴史7	30	室町の文化(室町時代)①金閣と銀閣 ②禅宗の文化と水墨画		文選	小・中
749	ASUKA 日本の歴史8	30	信長と鉄砲(戦国時代から安土桃山時代) ①鉄砲伝来と織田信長 ②キリスト教の伝来と南蛮文化		文選	小・中
750	ASUKA 日本の歴史9	30	太閤秀吉(安土桃山時代)①秀吉の天下統一 ②検地と刀狩		文選	小・中
751	ASUKA 日本の歴史10	30	江戸幕府の始まり ①徳川家康と江戸幕府 ②江戸の町づくり		文選	小・中
752	ASUKA 日本の歴史11	30	江戸幕府の政治 ①大名行列と土農工商 ②鎖国と出島		文選	小・中
753	ASUKA 日本の歴史12	30	江戸時代の文化 ①歌舞伎 ②浮世絵		文選	小・中
754	ASUKA 日本の歴史13	30	江戸時代の学問 ①国学 ②蘭学		文選	小・中
755	ASUKA 日本の歴史14	30	開国 ①黒船の来航 ②攘夷から倒幕		文選	小・中
756	ASUKA 日本の歴史15	30	明治維新 ①王政復古と江戸開城 ②明治維新の諸改革		文選	小・中
757	ASUKA 日本の歴史16	30	文明開化 ①欧米文化の導入 ②生活様式の変化		文選	小・中
758	ASUKA 日本の歴史17	30	大日本帝国憲法 ①欧米文化の導入 ②生活様式の変化		文選	小・中
759	ASUKA 日本の歴史18	30	日清・日露の戦争条約改正①条約改正と日清戦争②日露戦争と講和条約		文選	小・中
760	ASUKA 日本の歴史19	30	近代工業の発達と国力の充実 ①近代工業の発達 ②科学や文化の発展に尽くした人々		文選	小・中
761	ASUKA 日本の歴史20	30	国際舞台へ ①第2次世界大戦と日本 ②世界の中の日本		文選	小・中

②社会(歴史分野)

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
762	太平洋戦争の失敗の研究1	61	[大日本帝国のアキレス腱]太平洋シーレーン作戦。なぜ日本の輸送船団は壊滅したのか。			中・高・成
763	太平洋戦争の失敗の研究2	54	[敵を知らず己を知らず]日本軍部の体質を分析することから、現代への教訓を考える。			中・高・成
764	太平洋戦争の失敗の研究3	55	[エレクトロニクスが戦を制す]サイパン・マリアナ海戦の勝敗を分けた技術革新に対する日米両国の体質の差を検証。			中・高・成
765	太平洋戦争の失敗の研究4	58	[責任無き戦場]なぜこのような無謀な作戦が実施されたのか？陸軍という巨大な組織を検証する。			中・高・成
766	太平洋戦争の失敗の研究5	58	[踏みにじられた南の島]悲惨な結末を招いた「大東亜共栄圏思想」の本質を探る。			中・高・成
767	太平洋戦争の失敗の研究6	66	[一億玉砕への道]なぜソビエトに和平仲介を依頼したのか。世界の孤児となっていた日本の悲惨。			中・高・成
768	映像でつづる昭和史1	50	昭和元年から16年。世界恐慌、社会主義運動の激化と弾圧、軍部の台頭。			中・高・成
769	映像でつづる昭和史2	50	昭和16年から20年。真珠湾攻撃から敗戦までの戦争の実態。			中・高・成
770	映像でつづる昭和史3	50	昭和20年から35年。日本経済の急激な立ち直り。警察予備隊の創設、安保闘争。			中・高・成
771	映像でつづる昭和史4	50	昭和35年から平成元年。ドルショック、オイルショック、円高、貿易摩擦。			中・高・成
772	在日(前半 歴史編)	135	戦後「在日50年史」製作委員会。人権啓発	H9年	98日本映画ペンクラブ・ノンフィクション部門1位・98キネマ旬報文化映画部門2位	一般
773	在日(後半 人物編)	123	在日朝鮮人は苦難に満ちた「共生」を生きてきた。歴史編は在日朝鮮人の戦後(解放)50年の軌跡の映像記録。人物編は在日一・二・三世の6人の生き方のドキュメント	H9年		一般
774	わくわく歴史たんけんシリーズ⑦ 明治維新をつくりあげた人々	22	■黒船がやってきた ■若い武士が歴史を動かす ■文明開化と福沢諭吉 ■自由民権運動が広がる			小(高)
775	わくわく歴史たんけんシリーズ⑧ 条約改正と日清・日露戦争	22	■不平等条約を改正せよ ■中国やロシアと戦う ■立ち上がる民衆			小(高)
776	わくわく歴史たんけんシリーズ⑨ 長く続いた戦争と人々のくらし	18	日本が世界のいくつもの国と戦った戦争とは、どのような戦争だったのでしょうか。			小(高)~成
777	わくわく歴史たんけんシリーズ⑩ 平和な日本をめざして	18	戦争が終わった後、日本はどのような道を歩み、今の新しい日本を築いたのでしょう			小(高)~成

③社会(地理分野・公民分野)

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
778	わたしたちが行う政治	16	国の政治が私達の選んだ代表により行われていることを、見学困難な事柄や具体的映像で理解させる。	H8年		小6
779	わたしたちのくらしと憲法	14	憲法には国家の理想や国民の権利・義務等の重要な事項が定められ、政治は憲法をよりどころにして行われることを理解させる。	H8年		小6
780	くらしをささえる政治	14	「市民センター」の見学を通し、政治と自分や生活とのかかわりについて理解させる。	H8年		小6
781	米づくりのさかんな地域	15	自然条件を生かし、米の生産増の為に品種改良・効率化・技術改良や消費者需要への工夫等農家の努力を理解させ、農業の役割を考える。	H4年		小5
782	運輸の仕事	15	運輸業が産業・生活を支える重要な働きをすることを、宅配便・貨物船・貨物専用飛行機等の例から理解させる。	H2年		小5
783	放送局をたずねて	15	ニュース・ドラマ・中継等の放送局の番組作りから、放送が国民生活と深く関わっていること・製作の工夫・放送の有効活用等を考えさせる。	H2年		小5
784	新聞社をたずねて	15	テレビとの比較から新聞の特色・役割を、新聞作りからその工夫・努力を理解させ、その社会的意味や望ましい活用の仕方を考えさせる。	H3年		小5
785	たんけん！自動車工場	17	自動車工場を見学し、車の製造工程・働く人の工夫努力・安全環境への配慮等を理解させ、車産業と国民生活の関連について考える。	H7年		小5
786	伝統に生きる人々	41	備前焼・美濃和紙・熊野筆(三作品独立)日本の伝統技法を生かした3工業の歴史・生産工程・自然適者海上権・技術を守る努力を描く。	H7年	文選・教最	小5
787	くらしをささえる貿易	17	暮らしを支える貿易を、タイのエビ・蘭や米国の小麦輸入から理解させ、貿易での日本人の工夫や輸出入の現状・特色も描く。	H8年		小5
788	育ててとる漁業	16	養しよく・さいばい・海洋牧場の育てて取る漁業の姿をわかりやすく紹介。	H10年	教優	小5
789	産業の発達と公害	10	四日市の公害を例に、工業は発達の反面公害の原因になり、国等が公害防止に努力していることを理解させる。	H4年	文選	小5
790	国民の食生活の変化	10	食生活の変化に対応して、大きく変わってきた日本の農業生産の姿を紹介します。			小5
791	農業のさかんな地域	10	日本の各地で、気候や地形に合った農業が経営されている様子を、空撮などによる大きな視野で紹介。			小5
792	米作りに取り組む人びと	10	米の生産を、庄内平野を中心にして紹介。農家の知恵・工夫・努力によって行われる米作りの様子を描く。			小5

③社会(地理分野・公民分野)

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
793	野菜の生産に取り組む人びと	10	畑作の農家の工夫・努力を紹介。高原野菜や促成栽培で、輸送と通信が大量生産を支えていることを描く。農家の悩みも紹介。			小5
794	果物の生産に取り組む人びと	10	宇和島のみかん作りを舞台にして、果樹に対して注がれる農家の愛情を描く。また、農家の悩みも紹介。			小5
795	畜産に取り組む人びと(酪農)	10	酪農の1日の仕事、1年の作業暦を紹介。機械化などによる作業の変化、飼料の輸入・乳製品の自由化等の問題も紹介。			小5
796	畜産に取り組む人びと(養鶏)	10	一宮市の養鶏団地で、機械化による作業の能率化・養鶏の集団化など、工夫をし卵の生産に取り組む人々を紹介。			小5
797	雪の多い地方の暮らし	15	雪国の気象条件を解説し、交通機関の除雪や在宅・仕事の工夫と対応策を新潟十日町市を例に理解させる。	H3年	文選	小4
798	低い土地と高い土地	15	九州の筑後川の河口に位置する柳川市と、上流に位置する小国町の自然と暮らしの様子を比較する。			小4
799	あたたかい土地と寒い土地	15	日本列島の両端に位置する、沖縄と北海道根室地方の自然と暮らしの様子を比較する。			小4
800	中国の小学校の家庭生活	20	歴史的経済的に関わりの深い中国。そこに暮らす小学生の生活を描く。		文選・教最	小4
801	アメリカ合衆国	15	雄大な自然とニューヨークの様子を通しアメリカを概観し、国旗や位置にもふれる。			小
802	オーストラリア	15	豊かな自然とユニークな動物のいるオーストラリア。地理や国旗にも触れ紹介。			小
803	アメリカ合衆国	20	①面積・人口②自然環境③民族・歴史的背景④文化⑤産業[14年度指導要領準拠]			中
804	世界からみた日本 一自然一	15	○地形についての世界全体の特色と日本の特色○気候についての世界全体の特色と日本の特色○自然災害と防災[14年度指導要領準拠]			中
805	世界からみた日本 一人口一	15	○世界の人口の特色(人口密度や人口問題)○日本の人口の特色(高齢化など)○日本の過密地域・過疎地域、及び問題点[14年度指導要領準拠]			中
806	みるみる社会科 米をつくる農家の人びと	9	■苗を育てる ■田おこし、代かき、田植え ■稲の生長をたすける仕事 ■稲刈りのようす ■お米の保管			小(高)
807	みるみる社会科 パン工場を見よう	9	■パン工場の朝 ■生地をつくる ■パンを焼く ■パンをつくる職人さん			小(高)
808	みるみる社会科 市場を見よう	9	■マグロが運ばれてきた ■せりのようす ■なかおろしの店 ■市場を支える人びと			小(高)

③社会(地理分野・公民分野)

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
809	みるみる社会科 スーパーマーケットを見てみよう	9	■開店前のじゅんぴ ■売り場のくふう ■売り場の裏のようす ■お店をささえるいろいろな仕事			小(高)
810	みるみる社会科 浄水場を見てみよう	8	■水をきれいにするしくみ ■おいしい水を作る技術 ■浄水場ではたらく人びと ■水は限りある資源			小(高)
811	みるみる社会科 下水処理場を見てみよう	9	■下水処理場のやくわり ■下水をきれいにするしくみ ■汚泥を処理するしくみ ■下水処理場ではたらく人びと			小(高)
812	みるみる社会科 清掃工場を見てみよう	9	■運ばれてくるごみ ■ごみを燃やすしくみ ■灰のゆくえ ■環境を守るためのくふう ■熱を利用する技術			小(高)
813	みるみる社会科 火力発電所を見てみよう	10	■火力発電のしくみ ■クリーンな燃料、LNG ■環境を守るためのしくみ ■安定して電気を届けるために			小(高)
814	みるみる社会科 警察の仕事を見てみよう	9	■町を守るおまわりさん ■交通事故を防ぐために ■110番のしくみ			小(高)
815	みるみる社会科 消防署の仕事を見てみよう	10	■いろいろな消防車と防火服 ■訓練のようす ■119番のしくみ ■火事を防ぐために			小(高)

(3)算数

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
816	さんすうビデオ 1ねんせい①	23	①かず ②5までのかず ③10までのかず ④なんばんめ (学習指導要領準拠)			小1
817	さんすうビデオ 1ねんせい②	22	⑤いくつといくつ ⑥たしざん(1) ⑦ひきざん(1) ⑧20までのかず (学習指導要領準拠)			小1
818	さんすうビデオ 1ねんせい③	24	⑨ながさくらべ ⑩かさくらべ ⑪とけい ⑫ひろさくらべ (学習指導要領準拠)			小1
819	さんすうビデオ 1ねんせい④	25	⑬3つのかずのけいさん ⑭たしざん(2) ⑮ひきざん(2) ⑯たしざん ひきざん (学習指導要領準拠)			小1
820	さんすうビデオ 1ねんせい⑤	24	⑰いろいろなかたち ⑱かたちづくり ⑲100までのかず ⑳わけかた (学習指導要領準拠)			小1
821	つるかめ算	30	和差算/差集め算/過不足算(アニメ)			小4・5・6
822	仕事算	30	相当算/食塩水の問題/倍数算/分配算/帰一算(アニメ)			小4・5・6
823	旅人算	30	時計算/通過算/年齢算/流水算(アニメ)			小4・5・6

(3)算数

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
824	植木算	30	方陣算/還元算/消去算/仮定算(アニメ)			小4・5・6
825	ニュートン算	30	周期算/集合の問題/推理の問題(アニメ)			小4・5・6
826	そろばんと友だち	30	子ども達がそろばんを楽しく学習できるよう制作。たし算とひき算。		文選	小

(4)体育

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
827	マット遊び(低学年編)	10	平らなマット、坂マット、跳箱等で、色々な転がりに挑戦させる。ゆりかごやブリッジなどの技も解説。			小1・2
828	とびばこ遊び(低学年編)	10	色々な高さの跳箱や平均台、椅子、ロールマットで、とび上がり、とびおり、うさぎとびなど、基本の運動を学習。			小1・2
829	てつぼう遊び(低学年編)	10	ジャングルジムや高鉄棒、低鉄棒、登り棒等を利用し、遊びながら基本の運動を学ぶ様子を8種目紹介。			小1・2
830	マット運動(中学年編)	10	マット、坂マット、段差のあるマットを使い側転、開脚前転、頭倒立など9種目の技と、技の組み合わせを描く。			小3・4
831	とびばこ運動(中学年編)	10	各高さや階段状に跳箱を設定し、とび上がり、とびおり、台上前転などの練習の仕方や学習のポイントを描く。			小3・4
832	鉄ぼう運動(中学年編)	10	各高さの鉄棒に補助具等も設置、にぎり方から逆上がり、だるま前回り等解説し、組み合わせ技へと発展させる。			小3・4
833	マット運動(高学年編)	10	伸膝後転、ロンダード、倒立、片足旋回などの9種目と、技の組み合わせを描き、「技」を達成した喜びを味わわせる。			小5・6
834	とびばこ運動(高学年編)	10	とびばこでゴムひもなどを用いて開脚とび、かかえ込みとびなどを練習し「技」にチャレンジする姿を描く。			小5・6
835	鉄棒運動(高学年編)	10	逆あがりや、ももかけ上がり、前方支持回転など、10種目について詳しく解説。			小5・6
836	たのしい陸上運動1	13	リレー・短距離走の基本技能と練習法を紹介。			小(高)
837	たのしい陸上運動2	13	障害物競争の基本的技能と練習法を紹介。			小(高)
838	たのしい陸上運動3	13	走り幅とびの基本技能と練習法を紹介。			小(高)

(4) 体育

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
839	たのしい陸上運動4	13	走り高とびの基本技能と練習法を紹介。			小(高)
840	たのしい水泳	22	クロール、平泳ぎ、の基本と練習方法。			小(高)
841	楽しく泳ごう1	30	水遊びから初歩のクロール・平泳ぎへ			小(低)
842	楽しく泳ごう2	30	安定したフォームのクロール・平泳ぎを目指して			小(高)
843	楽しいジュニアサッカー編(Ⅰ)	30	ウォーミングアップ、ドリブル、フェイント、パスorドリブル、実践的練習	H6年		小
844	楽しいジュニアサッカー編(Ⅱ)	30	3対1、5対2、クロッキーゲーム	H6年		小
845	楽しい創作ダンス(第1巻)	30	リズム・身体練習・表現の基礎技能に力点をおきユニークでわかり易い。 ■リズム身体練習			中・高
846	楽しい創作ダンス(第2巻)	30	リズム・身体練習・表現の基礎技能に力点をおきユニークでわかり易い。 ■身体練習			中・高
847	楽しい創作ダンス(第3巻)	25	リズム・身体練習・表現の基礎技能に力点をおきユニークでわかり易い。 ■表現			中・高
848	楽しい創作ダンス(第4巻)	22	リズム・身体練習・表現の基礎技能に力点をおきユニークでわかり易い。 ■作品			中・高
849	実践！表現運動	15	イメージを膨らませ自由に体を動かす楽しさを映像化。言葉で説明出来にくい「動きの引き出し方」も映像で理解しやすい。(14年度指導要領準拠)			小3～6
850	実践！体ほぐしの運動	15	心をほぐす運動とは、どんなものか具体的に説明(14年度指導要領準拠)			小5～6

(5) 美術

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
851	ループルへの招待1	30	ルネッサンスからバロックへ(文化の歴史的土壌)			中・高・成
852	ループルへの招待2	30	北方とスペイン黄金の世紀(厳しい自然と絵画)			中・高・成
853	ループルへの招待3	30	フランス17・18世紀絵画(近代絵画への足音)			中・高・成

(5)美術

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
854	古典主義からロマン主義へ	30	造型と色彩(近代絵画への基礎)			中・高・成
855	自然への情熱	30	自然への帰依(近代絵画への響き)			中・高・成
856	レアリズムの挑戦	30	近代の個性(近代絵画への影響)			中・高・成
857	印象派1	30	マネ・ブーダン(印象主義の夜明け)			中・高・成
858	印象派2	30	モネ(印象派の誕生)			中・高・成
859	印象派3	30	ピサロ・シスレー(印象派の担い手)			中・高・成
860	印象派4	30	ドガ・ルノワール			中・高・成
861	印象派から現代へ 1	30	セザンヌ(印象主義からの脱皮)			中・高・成
862	印象派から現代へ 2	30	ゴッホ(通りすがりの印象派)			中・高・成
863	絵に見る日本美術のよさ 一表現の多様性と美しさを探る一	23	今の絵の表現の多くが西洋式である。日本の多様な独特の表現方法や日本美術の特質を多くの作品から理解させ、自学自習できる参考資料集的な目的で制作した。(14年度指導要領準拠)		文特	中・高
864	彫刻にみる 日本のよさや美しさ	21	彫刻での日本と西洋の違いや特徴を作品紹介から理解させ、日本彫刻が精神世界を表現していることを伝える。明治以降西洋の影響を受けるが、日本のよさや美しさは受け継がれている。(14年度指導要領準拠)		文特	中・高
865	近・現代名画アート館 第1巻 印象派の絵画	15	近・現代のヨーロッパ、アメリカ美術を解説。美術の傾向や流れを理解していく観賞学習ビデオ。モネ、マネ、ルノワール、ドガ他	H14年		中
866	近・現代名画アート館 第5巻 シュルレアリスムの絵画	15	近・現代のヨーロッパ、アメリカ美術を解説。美術の傾向や流れを理解していく観賞学習ビデオ。ダリ、マグリット、ルソー他	H14年		中

(6)音楽

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
867	楽しい器楽合奏打楽器の基礎	25	打楽器の構造及び取り扱い方、良い打ち方と練習法について。			小
868	小学生のための楽しいオーケストラ①	50	子供達に、クラシックを楽しく分かり易く伝える。第1楽章 音楽による具体的情景描写・ミュージックイメージコンテスト・オーケストラの編成を変えると 第2楽章 指揮者体験コーナー・オーケストラの楽器(チェロ)・ローマの松(レスピーギ)			小

(6) 音楽

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
869	小学生のための楽しいオーケストラ②	46	第3楽章 音楽による感情表現・オーケストラの楽器(トランペット) 第4楽章 指揮者体験コーナー・オーケストラの楽器(ヴァイオリン)・交響曲第5番(ベートーベン)			小
870	小学生のための楽しいオーケストラ③	44	第5楽章 交響曲第4番(チャイコフスキー)・弦楽器・木管楽器・金管楽器 第6楽章 オーケストラの一員になって・ニューイングランド3部作・オーケストラの楽器(ハープ)・交響曲第4番第4楽章(チャイコフスキー)			小
871	和楽器に挑戦	21	和楽器に挑戦する生徒達(井野中)が「祭囃子」を通し和楽器に取り組む様子や歌舞伎音楽・和楽器による現代音楽名等を紹介し、和楽器の魅力を伝え挑戦の意欲期待する。(14年度指導要領準拠)		教優・文特	中
872	作曲家への招待 ①バッハ・ベートーベン	30	偉大な音楽家の人間像に迫り人間臭い彼らの生き方を知り、彼らの音楽に親しみを感じる。バッハは給料に不満を持つ勤め人であった。ベートーベンは、生涯で80回も引越した多忙な人。			中
873	作曲家への招待 ②シューベルト・ベルディ	30	シューベルトは、友人だけには恵まれていた。オペラの大作曲家ベルディ。			中
874	作曲家への招待 ③マーラー・シェーンベルク	30	マーラーは、厳しい指導で名演を生んだ指揮者であった。シェーンベルクは、銀行員でもあり、無調の追求者であった。			中
875	NHK名曲アルバム オーストリア	50	田園交響曲、つばめのあいさつ、輝かしき都ヴィンドボーナ、他全11曲。			中・高

(7) 生活科

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
876	自然と遊ぶ 春①	20	自然の中で、色々な植物・動物から春を見つける。			小(低)
877	自然と遊ぶ 春②	20	ツバキとサクラで色々なものを作って遊ぶ。			小(低)
878	自然と遊ぶ 春③	20	つくし・フキ・タンポポ・レンゲで色々なものを作って遊ぶ。			小(低)
879	自然と遊ぶ 春④	20	ペンペン草・ヤエムグラ・ノビル・ニラ・ヨモギで色々なものを作って遊ぶ。			小(低)
880	自然と遊ぶ 春⑤	20	レンゲ・トクサ・シロツメグサで色々なものを作って遊ぶ。			小(低)
881	自然と遊ぶ 夏①	20	ノカンゾウ・イタドリ・オオバコ・イノコヅチ・ショウブで色々なものを作ったり食べたりして遊ぶ。			小(低)
882	自然と遊ぶ 夏②	20	ササで笛・舟などを作り、七夕飾りを作って七夕祭り。イネワラで木曾うま作り。			小(低)
883	自然と遊ぶ 夏③	20	竹の成長をみる。竹で色々な楽器を作ってみんなで合奏。			小(低)

(7)生活科

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
884	自然と遊ぶ 夏④	20	トウモロコシ・ソラマメ・ホウズキ・カラスウリ・スイカ・グレープフルーツで色々なものを作る。			小(低)
885	自然と遊ぶ 夏⑤	20	ヤツデ・イチジク・クワ・ポプラ・ヒルガオ・アシで色々なものを作って遊ぶ。			小(低)
886	小学生生活資料ビデオ ①いろいろな人とのふれあい(1)	15	通学路・公園等を回る児童が、人々との関わりから好ましい人間関係を作る大切さや、各施設に支える人がいる事を気づかせる。(14年度指導要領準拠)			小1
887	小学生生活資料ビデオ ②いろいろな人とのふれあい(2)	15	店や公共施設を回る児童が、人々との関わりを通して適切な接し方を身に付け地域への愛着を深める。(14年度指導要領準拠)			小2
888	小学生生活資料ビデオ ③めざせ！あそびのめいじん	15	自然の物を使ったオモチャとその遊び方・伝承遊びの楽しみ方を紹介。友達や指導者との教え合う交流も。(14年度指導要領準拠)			小1・2

(8)国語科

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
889	ごんぎつね	20	いたずらずきの狐が、母を亡くした兵十の悲しみを知り尽くすが、狐の真心は死によってしか伝えられなかった。新美南吉原作(アニメ)		文選	幼・小
890	木龍うるし	20	心きれいな藤六と、ずるい権八の心情の移り変わりをほのぼの描く。木下順二原作(アニメ)		文選	幼・小
657	さけ いのちのふしぎ	15	さけは、故郷の川の臭いを記憶しており戻ると言われる。さけの自然産卵や誕生の映像から生命の不思議を考える。(教育出版教科書準拠)			小・中
891	びっくり！おどろき！鳥のちえ	20	からす・ささごい・やまがらなどの、生きるための様々な知恵を紹介。(教育出版教科書準拠)			小
892	新しい国語 音声言語活動編 ①スピーチしよう	30	「話すこと・聞くこと」の力を育てる発生言語活動の流れを、授業風景を通し解説する。発表・討論のもたれる総合学習にも利用できる。(教育出版教科書準拠)			小4～6
893	新しい国語 音声言語活動編 ②ディベートしよう	30	「話すこと・聞くこと」の力を育てる発生言語活動の流れを、授業風景を通し解説する。発表・討論のもたれる総合学習にも利用できる。(教育出版教科書準拠)			小5
894	新しい国語 音声言語活動編 ③パネルディスカッションをしよう	30	「話すこと・聞くこと」の力を育てる発生言語活動の流れを、授業風景を通し解説する。発表・討論のもたれる総合学習にも利用できる。(教育出版教科書準拠)		教優	小6
896	新筆使いの基本 上巻	30	用具としせい①用具の名前②用具のあつかい方 すみとすずり③用具のあつかい方 筆④筆の持ち方としせい⑤用具の後しまつ 基本の点画①横画とたて画「十」②たて画・おれ・短い横画「日」「田」のおれ③はらい「人」④曲がり・点・たて画と右上はらい「ビル」⑤ひらがなの筆使い「つり」⑥たて画とはね「水」	H14年		小

(8)国語科

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
897	新筆使いの基本 下巻	30	用具としせい①筆の持ち方としせい②用具の後しまつ 基本の点画①画の交わり方・接し方「友」②曲がりとはね・そりとはね「元氣」③ひらがなの筆使い「ます」「る・の」④うかんむり・そりとはね「完成」⑤しんによる「道」	H14年		小
898	児童文学ビデオ 手ぶくろを買いに	15	新美南吉の童話をアニメ化。母子ギツネの人間に対する心の変化を美しく描く。	H14年		小
899	児童文学ビデオ 大造じいさんとガン	20	動物文学で知られる椋鳩十の名作を教科書表現にそって感動的に描いたアニメ作品。	H14年		小
900	金子みすゞやさしさの風景	17	小学校の国語教科書にも掲載されている金子みすゞの代表的な詩を、アニメーションと朗読により映像化しました。			小
901	中学校ディベートシリーズ ①入門編 一手続きと形式一	32	ディベートとは何か。どうすればよいのか、手続きと形式を「学校ボランティア制度をつくるべきか」を題材に、生徒が討論し紹介する。			中
902	中学校ディベートシリーズ ②モデル・ディベート編 一議論の展開一	32	ディベートの充実はどうするべきか。全国大会で活躍の生徒達が、「炭素税の導入」を題材に、目的・リスク方式でモデルディベートを行う。			中
903	低学年の「話す・聞く」	25	①発音と発生②あいさつをしよう③スピーチをしよう④話し合いをしよう。	H14年		小(低)
904	中学年の「話す・聞く」	25	①話し合い②インタビューのしかた③ポスター発表のしかた	H14年		小(中)
905	高学年の「話す・聞く」	25	①ディベートをしよう②パネルディスカッションをしよう	H14年		小(高)
906	新しい国語 音声言語活動編 初めてのスピーチ2・3年	25	2年生向けの「自分の宝物を紹介」、3年生向けの「自分や友達を紹介しよう」の2パートで構成されています。1部では、初歩的なスピーチのしかたから始まり、先生や友達との意見交換することで、自分のスピーチを振り返ります。2部では、意味マップなどを元に原稿を作り、より高度なスピーチに発展していく過程を迫っていきます。スピーチのノウハウを習得する初歩的学習に最適です。	H14年		小(低)(中)
907	新しい国語 音声言語活動編 インタビューをしよう3・4年	25	「自分の町調べ」の取材活動を通して、インタビューを行うときに必要な準備や役割分担、聞き方やマナーなどインタビューのノウハウから、インタビュー終了後のまとめ方までを解説していきます。また、事前にプレインタビューを行うことにより、本番前に良い点悪い点を明確にしていく様子を見せて、児童に気づきを与え、実際のインタビューで有効な聞き方や態度などが分かる構成になっています。	H14年		小(中)
908	新しい国語 音声言語活動編 ポスターセッションをしよう5年	25	限られた授業時間の中で有効に活動できるポスターセッションの基本的な流れを提示。印象的なポスターの作り方、発表原稿の作成、リハーサル・本番・まとめの活動の流れを紹介。児童たちによる質疑応答のやり取り(セッション)を通して、臨機応変に対応できる「話す・聞く」の能力を向上させる内容になっています。	H14年		小(高)
909	教室コミュニケーション入門1 教室コミュニケーションの指導	25	コミュニケーション指導の概論編。音声言語指導の基礎的及び応用的事項を解説。	H14年		小教

(8) 国語科

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
910	教室コミュニケーション入門2 対話・話し合い	25	対話の基本的な形から発展した形の話し合いについてさまざまな具体例をあげて解説。	H14年		小教
911	教室コミュニケーション入門3 スピーチ	25	スピーチの形態、教室での学習の実際、指導の留意点、評価について具体的に解説。	H14年		小教
912	教室コミュニケーション入門4 討論	25	学習に活用できる、自由討論、会議、パネルディスカッション、ディベートについて解説。	H14年		小教
913	教室コミュニケーション入門5 音読・朗読・群読	25	音声言語の基礎的能力、表現力を育てる音読・朗読・群読の効用、留意点を解説。	H14年		小教

(9) 家庭科

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
914	楽しい小学校家庭科ビデオ ①楽しい家庭生活	15	家庭で出来る仕事を見つけさせ、家族との触れ合う機会の大切さに触れ、家庭の仕事に協力し触れ合いのある良い家庭を目指す態度を育てる。(14年度指導要領準拠)			小
915	楽しい小学校家庭科ビデオ ②衣服への関心と手入れ	15	衣服のはたらきと、どんな時にどのように着れば良いか説明。衣服のボタン付けや洗濯の仕方の手順を紹介。(14年度指導要領準拠)			小
916	楽しい小学校家庭科ビデオ ③いろいろなぬい方と製作	15	手縫とミシン縫いの基本を説明。小物作りから布を用いた製作を概観。型紙作りから仕上げまでの手順を紹介し、様々に対応できる。(14年度指導要領準拠)			小
917	楽しい小学校家庭科ビデオ ④わたしたちの食事と健康	15	食事が成長と健康を保つ働きを解説。食品を体内の働きで分類し、バランス良く組み合わせる必要を解説。1食分の計画を考えさせる。(14年度指導要領準拠)			小
918	楽しい小学校家庭科ビデオ ⑤やさしい調理	15	洗い方・切り方・盛り付け・味付け・後片付けを手順ごとに紹介。安全面や衛生にも触れ、ごはんと味噌汁・野菜と卵料理を紹介。(14年度指導要領準拠)			小
919	楽しい小学校家庭科ビデオ ⑥快適な住まい方	15	整理整頓をきっかけに家庭での掃除の仕方に触れ、暖かさや風通し等季節に合った住まい方の工夫や、照明の明るさの調整にも触れる。			小
920	楽しい小学校家庭科ビデオ ⑦物や金銭の使い方と買い方	15	身の回りの物を見直し必要不必要を考えさせ、物の選び方や買い方や計画的な金銭の使い方に触れる。必要なものを正しく選ぶ判断力を育てる。			小
921	楽しい小学校家庭科ビデオ ⑧かんきょうを考えた生活	15	家庭生活は、近隣との関わりに支えられていることに気づかせ、近隣・地域等家庭を取り巻く環境を考え、生活を快適にする態度を養う。			小

(10)英語

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
ビデオ初めての英語入門(922～923)						
922	①英語へのウォームアップ	20	歌い易く工夫したABCソングとドレミの歌で英語音を耳に慣らす。ボディランゲージ・挨拶から日本語との違いを知る。			小
923	②英語になれよう	20	身近で動作を表す基本単語48語を学び、アップルパイの作り方でやさしい英語表現に触れ、食事の仕方の違いにも触れる。			小
ハッピー英会話エクササイズ(924～927)						
924	①MY BODY	20	歌と踊り、リズムを通して英語の単語や表現を学ぶ。 身体にまつわる歌、単語、表現			小
925	②FAN ACTIONS	20	動作に関する歌、単語、表現			小
926	③COME TO MY HOUSE	20	家の中に関する歌、単語、表現			小
927	④LET'S PLAY OUTSIDE	20	家の外に関する歌、単語、表現			小
Hi-Bye Englishゼロから始める英会話(928～935)						
928	①Hi! 気楽にあいさつしよう	24	子供達が運営するテレビ局を舞台に、英語の出来ない子供スタッフがドンドン英語を身につけてゆく。各巻3つに分かれそれぞれ「ゲストコーナー」「今週の特集・発音」等、歌やゲームありの番組形式で楽しく学ぶ。			小
929	②Sure. ひとことでもいいから返事をしよう	24	子供達が運営するテレビ局を舞台に、英語の出来ない子供スタッフがドンドン英語を身につけてゆく。各巻4つに分かれそれぞれ「ゲストコーナー」「今週の特集・発音」等、歌やゲームありの番組形式で楽しく学ぶ。			小
930	③Thank you. はっきりお礼をいおう	24	子供達が運営するテレビ局を舞台に、英語の出来ない子供スタッフがドンドン英語を身につけてゆく。各巻5つに分かれそれぞれ「ゲストコーナー」「今週の特集・発音」等、歌やゲームありの番組形式で楽しく学ぶ。			小
931	④What? わからないことは聞き返そう	24	子供達が運営するテレビ局を舞台に、英語の出来ない子供スタッフがドンドン英語を身につけてゆく。各巻6つに分かれそれぞれ「ゲストコーナー」「今週の特集・発音」等、歌やゲームありの番組形式で楽しく学ぶ。			小
932	⑤Excuse me. 恥ずかしがらずに声をかけよう	24	子供達が運営するテレビ局を舞台に、英語の出来ない子供スタッフがドンドン英語を身につけてゆく。各巻7つに分かれそれぞれ「ゲストコーナー」「今週の特集・発音」等、歌やゲームありの番組形式で楽しく学ぶ。			小
933	⑥How about you? あなたはどうかと聞き返そう	24	子供達が運営するテレビ局を舞台に、英語の出来ない子供スタッフがドンドン英語を身につけてゆく。各巻8つに分かれそれぞれ「ゲストコーナー」「今週の特集・発音」等、歌やゲームありの番組形式で楽しく学ぶ。			小
934	⑦That's okay 相手の事を気づかってあげよう	24	子供達が運営するテレビ局を舞台に、英語の出来ない子供スタッフがドンドン英語を身につけてゆく。各巻9つに分かれそれぞれ「ゲストコーナー」「今週の特集・発音」等、歌やゲームありの番組形式で楽しく学ぶ。			小
935	⑧Wow! 関心をしめよう	24	子供達が運営するテレビ局を舞台に、英語の出来ない子供スタッフがドンドン英語を身につけてゆく。各巻10つに分かれそれぞれ「ゲストコーナー」「今週の特集・発音」等、歌やゲームありの番組形式で楽しく学ぶ。			小

(10)英語

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
World Fairy Tales in English(936～947)						
936	①3びきのこぶた	22	有名なお話を簡単な英語にしました。1回目は英語で2回目は全く同じ映像で日本語で話します。英文和訳の小冊子・カラー絵本付。			小
937	②プレーメンの音楽隊	22	有名なお話を簡単な英語にしました。1回目は英語で3回目は全く同じ映像で日本語で話します。英文和訳の小冊子・カラー絵本付。			小
938	③アリババと40人の盗賊	22	有名なお話を簡単な英語にしました。1回目は英語で4回目は全く同じ映像で日本語で話します。英文和訳の小冊子・カラー絵本付。			小
939	④長靴をはいた猫	22	有名なお話を簡単な英語にしました。1回目は英語で5回目は全く同じ映像で日本語で話します。英文和訳の小冊子・カラー絵本付。			小
940	⑤仲間はずれのこうもり	22	有名なお話を簡単な英語にしました。1回目は英語で6回目は全く同じ映像で日本語で話します。英文和訳の小冊子・カラー絵本付。			小
941	⑥ねずみの嫁入り	22	有名なお話を簡単な英語にしました。1回目は英語で7回目は全く同じ映像で日本語で話します。英文和訳の小冊子・カラー絵本付。			小
942	⑦はだかの王様	22	有名なお話を簡単な英語にしました。1回目は英語で8回目は全く同じ映像で日本語で話します。英文和訳の小冊子・カラー絵本付。			小
943	⑧そんごくう	22	有名なお話を簡単な英語にしました。1回目は英語で9回目は全く同じ映像で日本語で話します。英文和訳の小冊子・カラー絵本付。			小
944	⑨おやつの前におばけ退治	22	有名なお話を簡単な英語にしました。1回目は英語で10回目は全く同じ映像で日本語で話します。英文和訳の小冊子・カラー絵本付。			小
945	⑩ジャックと豆の木	22	有名なお話を簡単な英語にしました。1回目は英語で11回目は全く同じ映像で日本語で話します。英文和訳の小冊子・カラー絵本付。			小
946	⑪ガリバー旅行記	22	有名なお話を簡単な英語にしました。1回目は英語で12回目は全く同じ映像で日本語で話します。英文和訳の小冊子・カラー絵本付。			小
947	⑫シンデレラ	22	有名なお話を簡単な英語にしました。1回目は英語で13回目は全く同じ映像で日本語で話します。英文和訳の小冊子・カラー絵本付。			小
フォニックスで学校英語(948～950)						
948	①アルファベットで発音しよう	20	フォニックスは英語の発音と文字の関係を分かり易く、合理的に教えるための教育法。ABCの歌、一文字子音など語尾にeの付く子音。習得した単語の実践例。			小
949	②新しい音に挑戦しよう	20	5つの短母音、二文字子音、連続子音。習得した単語の実践例。			小
950	③母音の世界を広げてみよう	20	礼儀正しい母音、うめきの母音。習得した単語の実践例。			小
英語発音ビデオ(951～952)			人形や道具を使い、日本人の苦手な英語特有の発音・イントネーション・アクセントを学ぶ。			
951	①単音編	25	1.外来語と英語 2.[p][b]・[f][r] 3.「ア」に聞こえる母音 4.[l][r]5.[θ][σ]6.[ai][ei][ou]7.[i][i:] [u][u:]			小
952	②イントネーション・アクセント編	41	1.強弱と抑揚！強さと高さ①アクセントとリズム②イントネーション 2.連続する発音と区切り 3弱く発音する語			小

(10)英語

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
教師用小学校英語指導法ビデオ(953～954)						
953	①英語の歌とチャンツ	40				小教
954	②英語のゲーム	40			文選	小教
ONE WORLD English Course(955～958)						
955	ONE WORLD English Course1年生用1巻	15	Lesson1 新しい友達との出会いCulture Explorers 世界のこんにちは Lesson2 外国からの転校生 Lesson3 あきと健太のクラブ紹介Culture Explorers 曜日の言い方	H14年		中1
956	ONE WORLD English Course1年生用2巻	15	Lesson4 好きなものなあに? Culture Explorers 1～20までの数 Lesson5 海外の学校生活Culture Explorersブータンの食事と暮らし Lesson6 ニックの家庭Culture Explorers家族の言い方	H14年		中1
957	ONE WORLD English Course1年生用3巻	15	Lesson7 フリー・マーケットCulture Explorers月と季節の言い方 Lesson8 秋の鎌倉散策 Culture Explorers道案内のしかた	H14年		中1
958	ONE WORLD English Course1年生用4巻	15	Lesson9 ニックの一時帰国Culture Explorers電話応答のしかた Lesson10 マリアの国、ブラジルCulture Explorersブラジル料理の作り方・食文化など	H14年		中1

(11)総合的な学習

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
959	いのちのあさがお	36	白血病で亡くなった、小学生と家族の愛情物語。小学生の残した朝顔の種が、命の贈り物となって思いやりの輪を広げてゆく感動の実話。児童劇	H13年	教優・文選	小
960	いのちの授業900日	40	～豚のPちゃんと32人の小学生～4年生の先生は、豚の飼育を生徒達に提案。「家畜」から「ペット」になった豚との交流を記録した感動映像。食べる家畜と人との関わり、「命」を考える。			小
961	調べてみよう！身近な環境シリーズ ①調べてみよう！身近な川	14	視聴後、「外に出てみたい」「どうしてだろう」等と欲求・疑問を抱くよう製作。川は色々な形で人と関わる。水源として憩いの場として。でも人は川を汚している。実際に、川に行ってみると色々な疑問が生じるだろう。			小
962	調べてみよう！身近な環境シリーズ ②調べてみよう！身のまわりの緑	14	水田・雑木林・街路樹等々様々な緑と人は関わり、その維持には手入れや保護をしなければならぬことを気づかせる。			小
身近な環境調べ(963～966)						
963	①水を調べよう	18	身近な環境を調べる体験的学習の方法を分かりやすく紹介。すぐに使えるワークシート(調査表)と解説書を添付。	H12年		小
964	②空気を調べよう	19	身近な環境を調べる体験的学習の方法を分かりやすく紹介。すぐに使えるワークシート(調査表)と解説書を添付。	H12年		小

(11)総合的な学習

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
965	③生活を調べよう1 ゴミ・リサイクル	20	身近な環境を調べる体験的学習の方法を分かりやすく紹介。すぐに見えるワークシート(調査表)と解説書を添付。	H12年		小
966	④生活を調べよう2 エネルギー	16	身近な環境を調べる体験的学習の方法を分かりやすく紹介。すぐに見えるワークシート(調査表)と解説書を添付。	H12年		小
967	調べてみよう！水とごみシリーズ ①水道博士になろう！	14	水の使用量の多さ・水に関わる人の工夫や苦勞・無駄にしている水の多さ等を伝え、自分たちで出来る水の節約などの協力・工夫に気づかせる。[14年度指導要領準拠]			小
968	調べてみよう！水とごみシリーズ ②ゴミ博士になろう！	14	ゴミの収集から清掃工場の見学・ごみの減量に取り組む人々・リサイクルを紹介し、自分達にも出来る協力工夫の実践の意欲を引き出す。[14年度指導要領準拠]			小
969	調べてみよう！水とごみシリーズ ③豊かな森へ 里山	28	昔、人は里山を利用し生活していたが、今はその荒廃が叫ばれている。里山を子供達が、笹を刈り手入れして行くと、植物が生え鳥・虫がやって来て、遊んで学ぶ里山広場となった。[14年度指導要領準拠]		教優	小
970	調べてみよう！世界のくらしシリーズ ①くらしの中から世界を見つけよう！	13	生活が様々な国の文化を取り入れ、色々な国に支えられている事を描く。(米国・中国・韓国・フィリピン・タイ・豪国他)[14年度指導要領準拠]			小
971	調べてみよう！世界のくらしシリーズ ②世界の子どもたちの遊び	13	世界の色々なジャンケン・普通の遊び・人気のスポーツ等を紹介し、世界への関心を高める。(米国・中国・韓国・タイ他)[14年度指導要領準拠]			小
972	調べてみよう！世界のくらしシリーズ ③世界の食事を調べよう！	13	インドと日本のカレーの違いや食事の習慣の違い等世界の食事を紹介。食文化・食事の習慣・マナー等を描く。(印度・中国・韓国・タイ他)[14年度指導要領準拠]			小
973	調べてみよう！世界のくらしシリーズ ④世界の学校をたずねてみよう！	13	世界の学校の様子・特色ある授業・日本との違い共通点等を紹介。生活や文化の違いを描く。[14年度指導要領準拠]			小
974	世界の国からこんにちは ヨーロッパ編	40	「総合的学習」用教材に最適。興味を持って学ぶ気持ちを育てる。国際理解への導入教材としてご活用ください。フランス、オランダ、イギリス、スイス、イタリア、エジプト。	H14年		小
975	世界の国からこんにちは アメリカ・オセアニア編	40	「総合的学習」用教材に最適。興味を持って学ぶ気持ちを育てる。国際理解への導入教材としてご活用ください。アメリカ、カナダ、ブラジル、フィジー、ニュージーランド、オーストラリア。	H14年		小
976	世界の国からこんにちは アジア編	40	「総合的学習」用教材に最適。興味を持って学ぶ気持ちを育てる。国際理解への導入教材としてご活用ください。韓国、タイ、マレーシア、インド、トルコ、中国。	H14年		小
977	身障犬ギブのおくりもの	39	生物を飼うにはその命を預かり最後まで責任を持たなければなりません。障害を持った犬を育てた家族の実話に基づく作品。子供達に命の大切さや思いやりの大切さを学んでもらいたい。東映映画。	H14年		小・中・成
978	盲導犬ものがたり	40	盲導犬の一生をみながら、ともに生きることや心のつながりについて考える。	H14年	文選	小・中

(11)総合的な学習

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
979	手と目で話そう	20	聴覚障害を理解し、日常生活でできることを考える。手話カード付。	H14年	文選	小・中
980	目が不自由な人と街で出あったら	20	視覚障害をもつあやちゃんの初めての買い物。点字カード、点字体験カード付。	H14年	文特	小・中
981	車いすで街に出てみたら	20	街で車いす利用者が困ること、私たちができることについて考える。	H14年	文選	小・中

(12)薬物・タバコ・アルコール

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
982	薬物から自分を守れ！	15	シンナーを中心に薬物の体への害を訴え、薬物にNO！といえる態度を育む。(14年度指導要領準拠)			小6
983	おそろしい薬物の誘惑	15	薬物汚染が普通の児童にも広がりつつあり薬物が心身に与える影響を薬物依存症に苦しむ体験者の声で、また誘惑の手口を実際の事例から紹介する。	H10年		小
984	ノーモアタバコ	21	人形劇やロールプレイ等でタバコの有害性を伝え、友の誘いの断り方・広告宣伝の影響を考え嫌煙権訴訟にも触れる。	H10年		小(高)中・高
985	どうしてタバコはいけないの？	15	タバコの害を知ろう(学習や運動にも悪影響・人にも迷惑)誘われたらどうするか等子供の目線ですらえ自身で判断できる内容。	H10年		小(高)
986	薬物乱用	14	薬物乱用の低年齢化に対し、シンナー・覚せい剤の恐ろしさや害を分かりやすく解説し、これらの危険から自分の身を守るよう方向づける。	H10年	文選	小・保護
987	たばこ	14	喫煙の低年齢化に対し、喫煙の害や恐ろしさ、周囲への影響を分かりやすく解説し、自分の健康・生活を守るためにどうすれば良いのか考えさせる。	H10年	文選	小・保護
988	アルコール	13	子供の飲酒を気安く捉えがちだが問題行動の原点であることを知り、飲酒の害を分かりやすく解説し、自身で健全な心身を守る意識を深める。	H10年	文選	小・保護
989	手を出さない！！ぜったいに！ —薬物乱用の恐怖—	29	薬物乱用の怖さを科学的に説明し、背景にある社会構造を理解させる。		文選・教最	中・高・成
990	薬物乱用・親として	26	薬物乱用が若年の犯罪を招いている。家庭のあり方、薬物の怖さ。	H15年	2003教育映像祭優秀作品賞	中・高・成
991	薬物乱用の衝撃1 (保健編)	20	薬物乱用が人体及ぼす影響を解説し、恐るべき薬物の正体をあばく。	H9年		中・高
992	薬物乱用の衝撃2 (特別活動編)	20	若者の間で広がりを見せている薬物乱用の実態を探り、警鐘を鳴らす。	H9年		中・高

(12)薬物・タバコ・アルコール

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
993	家族 一忍び寄る覚せい剤の恐怖一	36	覚せい剤に身を持ち崩す娘と家族がたどる、再起への戦いへの記録を通し、覚せい剤の恐怖と周囲の対応を考える。	H9年	文選	中・高・成
994	喫煙の害を科学する	20	喫煙の有害性について、動物実験や最新医学データ・アニメを交えて分かりやすく描く。		文選・教優	中・高
995	勇気をもって 一ストップ・ザ・シンナー一	15	シンナーの害を視覚に訴え、吸引者だけでなく全員の問題として考えるよう構成されている。		文選・教優	中
996	ドラッグ	18	教え子の薬物乱用から夜回りをする高校教師の姿。リハビリ中の中毒者が語る乱用のきっかけと心身の影響・薬物乱用のメカニズム。			高・成
997	DRUGードラッガー 劇場版映画	113	いじめに遭う女子高生と家庭環境から覚醒剤におぼれた男友達。覚醒剤の悲惨さに苦しみついに彼は命を落とし、彼女も後を追おうとするが、仕事人間の父が仕事を捨て彼女を救おうとする。		文選	高・成

(13)特別活動(誘拐防止・読書指導・キャンプ・進路)

平和・交通安全・防災・人権いじめ・保健(性教育)・福祉ボランティアは、共通分類欄をご覧ください。

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
998	ぼく いやだよ!	12	幼児・児童の誘拐を未然に防止するために幼児誘拐虐待の専門家が作成。アニメ			幼・小(低)
999	赤ずきんちゃんちゃんとチェック	13	「赤ずきん」をベースに犯罪者の接触にどう対処すれば、危険を最小に抑えられるか、ポイントを整理し紹介する。自己防衛は技術であり、誘拐防止の基礎力・判断力を養う初期学習に。	H11年	教優	幼・小
1000	ユミちゃんあぶないよ!	15	小学5年の少女を主人公に、子供たちが自然に誘拐犯の手口や意図を把握し、自分を守る大切さを学ぶ。アニメ			小(中)(高)
1001	いい本みつけた(第1巻)	17	おもしろい本をさがそう	H6年	文選・教最	小
1002	いい本みつけた(第2巻)	18	図書館で調べよう	H6年	文選・教最	小
1003	いい本みつけた(第3巻)	25	ブックマートの館ー冒険ー	H6年	文選・教最	小
1004	いい本みつけた(第4巻)	22	資料を調べてみよう	H7年	文選・教最	小
1005	いい本みつけた(第5巻)	22	レポートにまとめてみよう	H7年	文選・教最	小
1006	いい本みつけた(第6巻)	24	ブックマートの館ー動物ー	H7年	文選・教最	小

(13)特別活動(誘拐防止・読書指導・キャンプ・進路)

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
1007	いい本みつけた(第7巻)	24	ブックマートの館一時間一	H7年	文選・教最	小
1008	キャンプファイアのすべて	20	キャンプファイアの目的を児童が十分に理解し積極的に参加できるよう、企画・準備・進行の手順を提示。雨天時のキャンドルサービスも紹介。	H5年		小
1009	安全で楽しい野外炊事	20	刃物や火の扱い、まきの割り方・かまどの作り方・火のおこし方等。	H5年		小
1010	楽しいグループゲーム	20	児童全員が参加でき、手軽に楽しめるゲームを、車内・室内・野外に分け紹介。	H5年		小
1011	あっ！危ない！きみならどうする	27	子ども達の生命を守るため、低学年にも親しまれるお姉さんキャラクターとして、春さくらが、登下校・遊び・危険な場所に登場。防犯、安全を子ども達と学ぶ。			小
1012	ぜったいゆうかいされないぞ！	16	誘拐や連れ去りに遭わないよう、スキルを子どもたち自身に身につけてもらい、危険を察知する実践的な能力を高める。			小
1013	着衣泳入門	15	水に落ちててもあわてない方法。どう練習するのか、なぜ必要なのかを説明し、泳ぐことより深くことを重視し解説する。			小(中)(高)
1015	君の未来をひらくために	20	中学生の進路問題をドラマ形式で描き、自分の個性を生かした進路決定の重要性を学ぶ。		文選・教優	中
1016	新高校入試面接の受け方	20	～自分をPRできますか？～面接では、中学で努力したこと・自己の生き方等を通し、意欲・態度等を評価します。面接の目的から望ましい受け方まで、分かりやすく解説する。	H14年		中
1017	やめよう！ネットでウソと悪口	27	インターネットを使うときの注意点。マナーを守って上手に利用するにはどうしたらいいのでしょうか。		文選	小(高)
1018	学校の危機管理 大丈夫ですか あなたの学校は	25	予測できない危険に対し、教師として正しい対処ができますか。児童を守るため、地域とのつながりの必要性		文選	小教・成人
1019	安全は自分自身の手で 一事件や事故から身を守ろう	20	中学生が巻き込まれやすい事件や事故から、生徒を守る中学校の取り組みを紹介。学校、地域社会での防犯対策の重要性		文選	中教・成人
1020	こんな時どうする 危険から身を守る	19	誘拐など子ども達の日常生活には、思いがけない危険が待ち受けている。モシモ博士とハテナ君がそれらにどう対処すればよいか、考えていきます。			保護
1021	しごとライブラリー動物シリーズ ペットショップ店長	15	プロが語る「しごと」のすべて さまざまな職種について、どんな仕事をするの？どんな魅力があるの？どうすればなれるの？Q&A方式でまとめた			中・高・青

(13)特別活動(誘拐防止・読書指導・キャンプ・進路)

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
1022	しごとライブラリー動物シリーズ 水族館飼育係	15	プロが語る「しごと」のすべて さまざまな職種について、どんな仕事をするの？どんな魅力があるの？どうすればなれるの？Q&A方式でまとめた			中・高・青
1023	しごとライブラリー動物シリーズ トリマー	15	プロが語る「しごと」のすべて さまざまな職種について、どんな仕事をするの？どんな魅力があるの？どうすればなれるの？Q&A方式でまとめた			中・高・青
1024	しごとライブラリー動物シリーズ 動物看護師	15	プロが語る「しごと」のすべて さまざまな職種について、どんな仕事をするの？どんな魅力があるの？どうすればなれるの？Q&A方式でまとめた			中・高・青
1025	しごとライブラリー動物シリーズ 犬訓練士	15	プロが語る「しごと」のすべて さまざまな職種について、どんな仕事をするの？どんな魅力があるの？どうすればなれるの？Q&A方式でまとめた			中・高・青
1026	しごとライブラリーファッションシリーズ ファッションデザイナー	15	プロが語る「しごと」のすべて さまざまな職種について、どんな仕事をするの？どんな魅力があるの？どうすればなれるの？Q&A方式でまとめた			中・高・青
1027	しごとライブラリーファッションシリーズ パタンナー	15	プロが語る「しごと」のすべて さまざまな職種について、どんな仕事をするの？どんな魅力があるの？どうすればなれるの？Q&A方式でまとめた			中・高・青
1028	しごとライブラリーファッションシリーズ ファッションアドバイザー	15	プロが語る「しごと」のすべて さまざまな職種について、どんな仕事をするの？どんな魅力があるの？どうすればなれるの？Q&A方式でまとめた			中・高・青
1029	しごとライブラリーファッションシリーズ スタイリスト	15	プロが語る「しごと」のすべて さまざまな職種について、どんな仕事をするの？どんな魅力があるの？どうすればなれるの？Q&A方式でまとめた			中・高・青
1030	しごとライブラリーファッションシリーズ ヘアメイクアーティスト	15	プロが語る「しごと」のすべて さまざまな職種について、どんな仕事をするの？どんな魅力があるの？どうすればなれるの？Q&A方式でまとめた			中・高・青
1031	しごとライブラリーインテリアシリーズ インテリアデザイナー	15	プロが語る「しごと」のすべて さまざまな職種について、どんな仕事をするの？どんな魅力があるの？どうすればなれるの？Q&A方式でまとめた			中・高・青
1032	しごとライブラリーインテリアシリーズ リフォームプランナー	15	プロが語る「しごと」のすべて さまざまな職種について、どんな仕事をするの？どんな魅力があるの？どうすればなれるの？Q&A方式でまとめた			中・高・青
1033	しごとライブラリーインテリアシリーズ ディスプレイデザイナー	15	プロが語る「しごと」のすべて さまざまな職種について、どんな仕事をするの？どんな魅力があるの？どうすればなれるの？Q&A方式でまとめた			中・高・青

(13)特別活動(誘拐防止・読書指導・キャンプ・進路)

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
1034	しごとライブラリーインテリアシリーズ 家具製作工	15	プロが語る「しごと」のすべて さまざまな職種について、どんな仕事をするの？どんな魅力があるの？どうすればなれるの？Q&A方式でまとめた			中・高・青
1035	しごとライブラリーインテリアシリーズ インテリアコーディネーター	15	プロが語る「しごと」のすべて さまざまな職種について、どんな仕事をするの？どんな魅力があるの？どうすればなれるの？Q&A方式でまとめた			中・高・青
1036	しごとライブラリー放送シリーズ プロデューサー	15	プロが語る「しごと」のすべて さまざまな職種について、どんな仕事をするの？どんな魅力があるの？どうすればなれるの？Q&A方式でまとめた			中・高・青
1037	しごとライブラリー放送シリーズ テレビカメラマン	15	プロが語る「しごと」のすべて さまざまな職種について、どんな仕事をするの？どんな魅力があるの？どうすればなれるの？Q&A方式でまとめた			中・高・青
1038	しごとライブラリー放送シリーズ アナウンサー	15	プロが語る「しごと」のすべて さまざまな職種について、どんな仕事をするの？どんな魅力があるの？どうすればなれるの？Q&A方式でまとめた			中・高・青
1039	しごとライブラリー放送シリーズ 放送作家	15	プロが語る「しごと」のすべて さまざまな職種について、どんな仕事をするの？どんな魅力があるの？どうすればなれるの？Q&A方式でまとめた			中・高・青
1040	しごとライブラリー放送シリーズ 声優	15	プロが語る「しごと」のすべて さまざまな職種について、どんな仕事をするの？どんな魅力があるの？どうすればなれるの？Q&A方式でまとめた			中・高・青
1041	しごとライブラリー食べ物シリーズ フードコーディネーター	15	プロが語る「しごと」のすべて さまざまな職種について、どんな仕事をするの？どんな魅力があるの？どうすればなれるの？Q&A方式でまとめた			中・高・青
1042	しごとライブラリー食べ物シリーズ 管理栄養士	15	プロが語る「しごと」のすべて さまざまな職種について、どんな仕事をするの？どんな魅力があるの？どうすればなれるの？Q&A方式でまとめた			中・高・青
1043	しごとライブラリー食べ物シリーズ 日本料理調理人	15	プロが語る「しごと」のすべて さまざまな職種について、どんな仕事をするの？どんな魅力があるの？どうすればなれるの？Q&A方式でまとめた			中・高・青
1044	しごとライブラリー食べ物シリーズ パティシエ	15	プロが語る「しごと」のすべて さまざまな職種について、どんな仕事をするの？どんな魅力があるの？どうすればなれるの？Q&A方式でまとめた			中・高・青
1045	しごとライブラリー食べ物シリーズ シェフ	15	プロが語る「しごと」のすべて さまざまな職種について、どんな仕事をするの？どんな魅力があるの？どうすればなれるの？Q&A方式でまとめた			中・高・青

(13)特別活動(誘拐防止・読書指導・キャンプ・進路)

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
1046	しごとライブラリーコンピュータシリーズ ITコーディネーター	15	プロが語る「しごと」のすべて さまざまな職種について、どんな仕事をするの？どんな魅力があるの？どうすればなれるの？Q&A方式でまとめた			中・高・青
1047	しごとライブラリーコンピュータシリーズ システムエンジニア	15	プロが語る「しごと」のすべて さまざまな職種について、どんな仕事をするの？どんな魅力があるの？どうすればなれるの？Q&A方式でまとめた			中・高・青
1048	しごとライブラリーコンピュータシリーズ Webデザイナー	15	プロが語る「しごと」のすべて さまざまな職種について、どんな仕事をするの？どんな魅力があるの？どうすればなれるの？Q&A方式でまとめた			中・高・青
1049	しごとライブラリーコンピュータシリーズ ゲームクリエイター	15	プロが語る「しごと」のすべて さまざまな職種について、どんな仕事をするの？どんな魅力があるの？どうすればなれるの？Q&A方式でまとめた			中・高・青
1050	しごとライブラリーコンピュータシリーズ CGデザイナー	15	プロが語る「しごと」のすべて さまざまな職種について、どんな仕事をするの？どんな魅力があるの？どうすればなれるの？Q&A方式でまとめた			中・高・青
1051	学校を守れ！不審者の侵入を防ぐ	28	学校防犯安全教育。警察官が到着するまでの時間に子ども達と先生の命を守るための、安全対策危機管理マニュアル映像。			教・保護・成

(14)教育方法・道徳教育

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
1052	忍たま乱太郎のあたたかい心で 親切にする	10	漁船から魚を受け取るお使いに出た忍たま三人組は、道中老女や少年と出会い暖かい心遣いや親切について学ぶ。		文選	幼・小
1053	おじゃる丸 ちっちゃいもの の大きな力	11	おじゃる丸と「ちっちゃいものクラブ」の仲間達と、子鬼トリオ達のいざこざを通し、助け合いの大切さを学ぶ。			幼・小
1054	心のおくりもの	21	拾った五千円をめぐる小学生と警察官の心の交流を描く実話。届けたお金に対し優しくしてくれた警察官や落とし主の気持ちを思い、お金の使い道は善意銀行に寄付することに。	H11年	教優	小
1055	万引きはダメッ！	21	万引きが犯罪であることを認識させ、社会ルールを守る大切さを訴え、大人が非行の芽に注意し、対応する必要性を示す。	H11年	教最	小・保護
1056	知らんぷりの目	18	皆に迷惑な人でも注意する勇気が無くつい『知らんぷり』をしてしまう。電車内の迷惑行為を放置する周囲の知らんぷりの目を、勇気ある温かい目に変えるには。心の教育を皆で考える。(アニメ)	H11年	教最	小・保護
1057	うばわれた自由	46	「自由が楽しい暮らし」と王子は考え、これを「勝手気まま」とした者を投獄。国は自由のはき違えて乱れ後の王も投獄される。本当の自由を考え自覚を促す。指導法と乱用ポイント。(道徳用アニメ)			小・小教

(14)教育方法・道徳教育

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
1058	ブランコ乗りとピエロ	54	サーカスのスターとピエロのトラブルから、謙虚な心・広い心で異なる意見や立場を大切に する心情を育てる。授業の実際と指導法。(道徳用アニメ)			小教・保護
1059	塩狩峠	19	北海道塩狩峠。急勾配の線路で列車が暴走。結婚まじかの鉄道員は、自らを犠牲に列車を 止め乗客の命を救った。極限における、気高い生き方が示されている。	H13年		中
1060	裏庭の出来事	43	窓ガラスを割った事例から、自立の精神を重んじ自主的に考え誠実に実行しその結果に責 任を持つことの大切さを考える。(道徳用アニメ)			中・中教
1061	Vサイン	45	事故現場取材のカメラにVサインする事例から、礼儀の意義・思いやりの心を表現する態度 を育てる。実際の授業と活用ポイント。(道徳用劇)			中・中教
1062	『キレル』を考える！ ①僕に翼をくれた犬	30	(中学生用)親の期待・友との駆け引き等でキレた中学生が、捨て犬や国境なき医師団の叔 父との触れ合いから、本気で生きる大切さを知る。(ドラマ)	H11年		中・中教
1063	『キレル』を考える！ ②子ども達はなぜキレル？	30	(教師用)ドラマの指導法。生徒との接し方を具体例で説明。	H11年		中・中教
1064	一番星	45	人間の弱さ・醜さを乗り越え人間の生きる喜びを見いださせる。(ドラマ15分 活用のポイント 30分)			中
1065	生徒の心をつかみたい① ースクールカウンセリングー	36	現在の中学校の問題を『なぜ』から『どうすれば』まで検証。 「言葉にならないことば」を感じ取る	H9年		中教・保護
1066	生徒の心をつかみたい② ースクールカウンセリングー	41	現在の中学校の問題を『なぜ』から『どうすれば』まで検証。 不登校いじめとその対応	H9年		中教・保護
1067	生徒の心をつかみたい③ ースクールカウンセリングー	33	現在の中学校の問題を『なぜ』から『どうすれば』まで検証。 教師・悩みと成長	H9年		中教・保護
1068	教師の行なうカウンセリング① 教師のカウンセリングマインド	30	教師が生徒の悩み等を受け止める良い聞き手となるための、態度・方法の基本としてのカウ ンセリングマインドの必要性を解説。	H11年		中教
1069	教師の行なうカウンセリング② カウンセリングマインドを生かした個別指導	39	カウンセリングマインドのポイントを具体例で説明。面接におけるカウンセリングマインドの大 切さを解説。	H11年		中教
1070	教師の行なうカウンセリング③ 日常における個別指導例	44	個別指導のチャンス相談・呼び出し相談・定期面接の指導ポイントを説明。親との面談での カウンセリングマインドの重要性を取り上げる。			中教
1071	豊かな心をもちたくましく生きる 子どもを育てる1	30	ー学校教育全体で取り組む道徳教育ー 道徳教育は日常生活の中で自然に身につけさせる必要があり、学校と家庭が協力する必要 がある。			小教・保護

(14)教育方法・道徳教育

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
1072	豊かな心をもちたくましく生きる子どもを育てる2	31	―道徳教育の充実と年間指導計画― 学級の指導計画・体験活動と道徳・重点目標の精選・実態にあった指導計画・教師の創意工夫などを強調。			小教・保護
1073	豊かな心をもちたくましく生きる子どもを育てる3	39	―生き生きとした道徳授業の工夫― 道徳授業に空しさを感じる教師が、先輩の指導や研究会で、新鮮な気持ちで道徳授業にチャレンジする様子を描く。			小教・保護
1074	豊かな心をもちたくましく生きる子どもを育てる4	36	―わたしのクラスの道徳授業― 中堅教師が、学級運営に悩みアドバイスや研修から道徳教育の必要性に気づき、自ら変容することで活路を開く様子を描く。			小教・保護
1075	豊かな心をもちたくましく生きる生徒を育てる1	30	―学校教育全体で取り組む道徳教育― 中学時代は、人として生き方を確立する大切な時代で、道徳教育でより一層の成長を導く必要がある。			中教・保護
1076	豊かな心をもちたくましく生きる生徒を育てる2	43	―道徳教育の充実と年間指導計画― 生徒の事例から学校の教育活動全体と響き合う道徳の時間の年間指導計画を模索する教師の努力を描く。			中教・保護
1077	豊かな心をもちたくましく生きる生徒を育てる3	39	―生き生きとした道徳授業の工夫― 2年目の教師が、生徒の心をつかむことの困難さを痛感し、研究事業で道徳授業に挑戦する様子を描く。			中教・保護
1078	豊かな心をもちたくましく生きる生徒を育てる4	39	―道徳教育の学級における実践― 中堅教師が自分に都合の良い学級像を描き生徒と心が通わず学級経営に悩む。周りの助言により、これに気づき心の教育の必要性を認識する。			中教・保護
1079	教師のための 自閉症教育プログラム	67	アメリカでの自閉症治療教育を紹介し、教育目標の個別化・教師と親の協力・教育の構造化・就労問題等の教師・指導者に参考となる情報を提供する。	H12年		教
1080	ひろがる教育インターネット	20	インターネットの教育利用の様々な試みや生の教師の声を紹介し、インターネットの意義や教育効果について考える。	H12年		小(高)小教
1081	ともだちや	13	「俺達、ともだちシリーズ」友達って何、友達ってお金で買えるもの？東映アニメ。	H14年		幼・小(低)
1082	友情 フレンドシップ	108	生命への情熱あふれる少女の愛と希望のドラマ、白血病に冒されながら健気に生きる感動編。東映ドラマ。	H14年		青・一般
1083	いのりの手	18	ドイツの画家デューラーを題材に厚き友情物語。人間関係が希薄になりつつある現代に「友情」について考える。道徳・名作アニメ学研映画。	H14年		小・中
1084	母うずら	13	命がけで雛を救おうとした姿、野鳥一般に見られる習性は人間の親、保護者として同じ気持があることを通して命の大切さ、二度と狩をしないと動物愛に着目。ツルゲーネフ原作。学研映画アニメ。	H14年		小・中

(14)教育方法・道徳教育

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
1085	そばの花 さいた日	13	動物を題材に家族愛に自覚させるのがねらい。道徳で取り上げられている児童文学。学研アニメ。	H14年		小(低)
1086	出会い系サイト狙われる女子中学生	16	電子メールを通じ仲間を見つけ広げる仕組みが、一方で犯罪の温床になっている。教配。	H15年	2000教育映像祭優秀作品賞	中～成
1087	ミミちゃんのてとてとて	18	ミミちゃんのやさしい心にもふと魔がさします。そんなときお母さんのあたたかな心がささえます。			小(低)

3. 幼児教育分類

(1) 教育方法

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
1088	さくらんぼ坊や1	36	一 幼児の全面発達を求めて一 保育園の5歳児が様々な体験学習から成長していく。			幼教・保護
1089	さくらんぼ坊や2	39	一 模倣と自立一 保育園の1歳児がまねをすることにより成長していく。			幼教・保護
1090	さくらんぼ坊や3	48	一 言葉と自我一 保育園で3歳児が、自我が確立し成長していく。			幼教・保護
1091	さくらんぼ坊や4	48	一 4才と仲間一 保育園の4歳児が、仲間をつくり遊びだす。			幼教・保護
1092	さくらんぼ坊や5	47	一 5才と仲間一 保育園の5歳児が、精神的活動や集団遊びで成長していく。			幼教・保護
1093	さくらんぼ坊や6	54	一 自治と創造一 保育園の年長児達が、集団で物を創作し成長していく。			幼教・保護
1094	ほんとのオバケみたい	21	一 レイカの友だちづくり一 はじめて集団生活を営む幼児にとって、遊びの中に入るの、勇気のいるものです。そこに、教師の存在が友だちづくりを支えることを伝える。	H11年	文特・教最	保護・幼教
1095	思いやりの心	18	親から思いやりを受けた子は情緒が安定し、思いやりの心を持つようになります。親として何を心がけよう接すべきか具体例をあげ解説する。	H11年	文特	保護・幼教
1096	しつけとルール	18	社会には、守るべきルールがあります。その基本は、まず家庭から。親の態度が子供の手本。叱る時、褒める時、親のあり方を示唆します。	H11年	教優	保護・幼教
1097	遊びと社会性	17	幼稚園・保育園に通うと、親子の縦の関係を基本とし、子ども同士の横の関係を保つ。この時期の、子どもの心の動きを分かりやすく示す。	H11年	教優	保護・幼教
1098	幼稚園・保育園の応急手当 ① 日常的に頻度の高い事故	24	誤飲・ひきつけ・やけど・切り傷・ケガ・転落・打ち身・指はさみ・虫刺され・鼻血・鼻の異物・目にゴミ・耳に水・日射病・緊急を要する事故			幼教・保育士
1099	幼稚園・保育園の応急手当 ② 心肺蘇生法のABC	19	心肺蘇生法とは・気道の確保・人工呼吸・心臓マッサージ・心肺蘇生法のおさらい	H13年		幼教・保育士
1100	幼児と言葉	20	保育・幼児教育用 0才児～5・6才児の言葉の獲得と成長発達がいかにすばらしいものか、各年代の成長過程を知り、その時々発達段階の特徴を知ること、子育てに関わる人々の一助になるものと思われま。	H14年		保護
1101	チケットつって来たんだけど ～ふくらむイメージ・支える教師～	21	幼稚園教員や保育園保育士の専門性の向上や、幼児をもつ保護者の子育て講座に活用できます。		文選	幼教

(2)その他

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
1102	しつけハウツー ①トイレ・はみがき・あいさつのハウツー	20	アニメとCGや遊びコーナーで、色々なしつけについて子どもの考える力を伸ばす。 ひとりでトイレにいける・歯磨きが好きになる・あいさつができる		文選	幼
1103	しつけハウツー ②お風呂・きがえ・へんじのハウツー	20	体をきれいに洗える・ひとりで着がえられる・きちんと返事ができる			幼
1104	しつけハウツー ③しょくじ・てつだい・げんきのハウツー	20	食事のマナー・すすんでお手伝いをする・好き嫌いがなくなる			幼
1105	しつけハウツー ④かたづけ・やくそく・うがいのハウツー	20	すすんでおかたづけをする・約束が守れる・手洗いうがいで病気予防			幼
1106	しつけハウツー ⑤なかよし・ごめんね・マーケットのハウツー	20	かわりばんこに遊ぶ・思いやりの気持ち・人が集まる所でのマナー			幼
1107	しつけハウツー ⑥おそと・ゆうき・でんしゃのハウツー	20	交通ルール外での注意・自分で考え行動する・公共の乗り物でのマナー			幼
1108	ひとりでできるよ	20	おきがえできます/おいしくたべられるよ/ひとりでおしっこ			0～3歳
1109	きちんとできるよ	20	げんきにあいさつ/たのしいお風呂/おかたづけできます			0～3歳
1110	なかよくできるよ	20	やくそくしたよ/みんななかよし/おそとであそぼ/いっしょにうたおう			0～3歳
1111	知能アップ2・3歳	20	かたち/どちらがあおい ほか			2・3歳
1112	知能アップ3・4歳	20	かぞえられるかな/しりとり ほか			3・4歳
1113	知能アップ4・5歳	20	いくつといくつ/なかまあつめ ほか			4・5歳
1114	知能アップ5・6歳	20	ことばあそび/どこがへんかな ほか			5・6歳
1115	知能アップ入学準備 もじ	20	小学校の国語で習う言葉の使い方(濁音、半濁音、促音)などがわかります。			5・6歳
1116	知能アップ入学準備 かず	20	小学校一年生で習う算数(たしざん、ひきざん時計の読み方など)が身につきます。			5・6歳

(2)その他

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
1117	トラヤ帽子店(第1巻)	21	幼稚園や保育園で先生と子どもたちが一緒に遊べるビデオ。 うたってあそんで大冒険			幼
1118	トラヤ帽子店(第2巻)	21	幼稚園や保育園で先生と子どもたちが一緒に遊べるビデオ。 おうたの時間です			幼
1119	トラヤ帽子店(第3巻)	21	幼稚園や保育園で先生と子どもたちが一緒に遊べるビデオ。 とびだせミュージックパネル			幼
1120	トラヤ帽子店(第4巻)	21	幼稚園や保育園で先生と子どもたちが一緒に遊べるビデオ。 あそびうた100連発			幼
1121	トラヤ帽子店(第5巻)	21	幼稚園や保育園で先生と子どもたちが一緒に遊べるビデオ。 ライブ！ライブ！ライブ！			幼
1122	わくわく1ねんせい	15	小学校は、幼稚園や保育園より自分で判断行動することが増えます。登校・授業・給食・休み時間など色々戸惑うことが、そんな時、どうしたら良いのか自然に気付かせるよう構成。	H11年	教優	小1・幼
1123	できるもんひとりで	15	幼児教育(トイレのマナー)毎日皆が使うトイレを気持ちよく使う大切さに気づかせ、人や物に対する思いやり、自分のことは自分でしようと自立心を育てることをねらいとする。学研映画アニメ。	H14年		幼・幼教・保護

4. 社会教育分類

(1) 家庭教育

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
1124	独り立ち —金華山の子ザルたち—	30	野生猿の生態を長期取材し、サル社会の子育てから親子関係のあり方を学ぶ。		文選・教最・文大	成・保護
1125	気づいたときが変わるとき	31	子育てで過保護や過干渉に陥りやすく、そのために親はどうすべきかを考える。	H3年	文選・教優	成・保護
1126	わが子の心が見えない	32	わが子が「いじめ」で、同級生を自殺に追いやってしまった。わが子の一番の理解者と勘違いしていた母親が、その原因を探りどうわが子の心を開き理解すべきかを考える。	H9年		成・保護
993	家族 —忍び寄る覚せい剤の恐怖—	36	覚せい剤に身を持ち崩す娘と家族がたどる、再起への戦いの記録を通し、覚せい剤の恐怖と周囲の対応を考える。	H9年	文選	中・高・成
1127	わが子の長所みえますか	30	子の短所ばかり見てしまう親が、長所を見つけ、励ますことが、子を伸ばす道であることを学ぶ。		文選	成・保護
1128	子どもの心に向き合う心	20	少年非行を防ぐために、「キレル」等のいきなり型非行には、非行のサインがあることを理解し、この対策を考える。			成・保護
1129	頑張れ！お父さん	16	夫婦の一致協力した子育てや、父親の影響力の重要性について考える。			成・保護
1130	KONISHIKI&ティ 子どもとしつけ	16	悪いことは悪いとしっかりいうこと・自分の行いに責任があることに気づかせること・あたりまえなことのできていない。			成・保護
1131	専門家に聞く子育ての極意	17	他の子と比べず良さを見つけ伸ばし、自由な時間を与え一緒に楽しむなど、7人の専門家から育児の極意を伝授する。			成・保護
1132	学校に行けない子どもたち —心の居場所づくり—	30	登校拒否は、どの子にもおこりえる。この初期段階の小学生の保護者が、正しい知識と理解を持ち、家庭・学校・地域でこれに対処する子とを訴える。		文選・2推	成・保護
1133	親がかわれば子もかわる	26	『キレル』子どもを抱えた一人の父親の姿を通して、子育てのあり方を考える。	H11年	文選	成・保護
1134	少年犯罪と親の責任	25	少年犯罪は、本人の無自覚や親の無関心とその温床になっている。窃盗で老婆をケガさせた中学2年生の家族を通し、被害者への本人と親の責任や子の将来への親の責任を考える。	H12年	教優	成・保護
1135	地域の虐待防止	26	～幼い命の悲鳴を救うために～ 相次ぐ児童虐待事件。虐待は多くが外部からの対処が難しい。この作品は、隣の子の虐待に対し、具体的にどう対処したらよいかを示し、虐待防止を図る。	H13年	教優	成・保護
1136	地域ぐるみの育成活動 ～手をつなぎあう住民たち～	19	地域の子どもは地域で育てようと、住民達が手をつなぎ活動している事例を紹介。地域ぐるみの活動は大きな教育力を発揮する。		文選	成・保護
1137	子どもを育む地域活動 ～地域の教育力を生かして～	20	子どもたちに様々な体験のチャンスを与えることができる地域活動。地域の持つ教育力を回復させ、活動を活発にするには、何が大切かを探っていく。			成・保護

(1)家庭教育

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
1138	子どもを育む地域活動	20	～地域の教育力を生かして～ 子供達に体験の機会を与える様々な地域活動事例を紹介し、地域の持つ教育力を回復させ、活動を活発化させるには何が必要か探る。	H13年	教優・文選	成
1139	親と子の対話	29	思春期の子供と向き合うために、良い子がある日突然非行に走る、拒食症になる、引きこもる。「どうであろうとお前を愛している」親のメッセージを伝え、この時を乗り越える努力と時には親が自分自身を変える柔軟性を持つ事が大切であると訴える。東映ドラマ。	H14年		成
1140	子ども虐待1巻	30	子ども虐待を理解する為に			成
1141	子ども虐待2巻	30	早期発見と初期対応			成
1142	まじめで悪いか	32	中学生の言葉と心で描いた感動的実話。まじめな子供は先生や親の期待に応えようと背伸びして、心のバランスを崩しやすい。人の長所短所を認めながら互いに協力していくことの大切さを浮び上がらせませす。東映ドラマ。	H14年		中・成
1143	子どもと話してますか	30	平凡な家庭の親と子供のふれあい、あり方について考えます。心の通った本音の会話が大きさを浮かび上がらせようとする作品。心豊かな子供を育む親子の真の回復をするのが狙い。社会教育映画・学研映画。	H14年		成・保護
1144	子育て不安を乗り越えて	22	子育て不安を乗り越えるヒントや視点を親たちや子育て支援に取り組む人々に伝えます。			小(高)～成
1145	子育て支援に求められるもの	26	識者や支援センター、親たちのインタビューを交え、不安を乗り越えるヒントや視点を親たちや子育て支援に取り組む人々に伝えます。			小(高)～成

(2)成人教育・高齢者教育

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
1146	友ある老後	30	各地の高齢者の活動を紹介し、高齢化社会最大の敵、孤独を追放するための方策を探る。		文選・教最・文大	成・高齢
1147	愛しいとしの花子さん	33	涙と笑いの人情喜劇。独り暮らしの老人(由利徹)が、十歳以上年下の女性に一目惚れ。家族や友人がこの想いを成就させようと、奮闘するが果たして…。劇映画			高齢・成
1148	さわやか講話 いきいきと生きる ①奈良康明 (駒沢大学長)	40	各界の第一人者が、多くの人に生きるヒント感動を与える講話。「思いはかる」口の中の斧・喫煙の道を歩む・ありがとうとはいわないで・1+1は2ならず			高齢・成
1149	さわやか講話 いきいきと生きる ②高田好胤 (薬師寺管主)	40	「おかげさまのおかげ」空の心・師は鬼より怖い・野生と個性・悔過の心			高齢・成
1150	さわやか講話 いきいきと生きる ③西村公朝 (東京芸術大名誉教授)	40	「仏たちとの出会い」仏像との出会い・仏像の奇跡・仏像の心と形・ふれあいの仏像			高齢・成
1151	さわやか講話 いきいきと生きる ④早川一光 (総合人間研究所長)	40	「老いを生きる」老いることふけること・死に方の練習・死の恐怖・おーい！生きてるか			高齢・成

(2)成人教育・高齢者教育

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
1152	さわやか講話 いきいきと生きる ⑤山折哲雄（日本文化センター教授）	40	「日本人の死生観」 詩人の魂・雪と良寛・海と親鸞・風土と精神			高齢・成
1153	さわやか講話 いきいきと生きる ⑥酒井大岳（長徳寺住職）	40	「さわやかに生きる」 深く見てゆっくり生きる・怒らず怨まず・よろこばれるよろこび・善意に受けて生きる			高齢・成
1154	さわやか講話 いきいきと生きる ⑦頼富本宏（種智院大教授）	40	「マンダラと大地震」 マンダラの特徴・二つのマンダラ・復興とマンダラ・コップの水とマンダラ			高齢・成
1155	さわやか講話 いきいきと生きる ⑧アルフォンス・デーゲン(上智大教授)	40	「生きがいのプレゼント」 幸福への道・苦しみの意義・危機への挑戦・ユーモアのすすめ			高齢・成
1156	さわやか講話 いきいきと生きる ⑨平田精耕（天龍寺派管長）	40	「一滴の水」 川と宗教・川と禅宗・川と歴史・川と共生			高齢・成
1157	さわやか講話 いきいきと生きる ⑩若月俊一（佐久総合病院長）	40	「老いと上手につきあう」 老化は天命・老いのわがまま・亀の甲より年の功・情けは他人のためならず			高齢・成
1158	かあちゃん	60	山本周五郎原作。小金をためた、子持ちの女に泥棒が入るが、女の優しさに息子のように同居することに。そして…。見た人は人間が好きになり、忘れかけていた優しさが…。			高齢・成
1159	泥棒と殿様	60	山本周五郎原作。権力争いで幽閉されあばら家に住む若殿と初仕事の泥棒とがおりなす、身分を越えた男の友情、無償の行為の美しさを描く。			高齢・成
1160	学び交流そして喜び ～住民参画と公民館活動～	20	地域の人たちが学びあい交流する公民館、住民たちの積極的な参画による公民館活動。		文選	一般

5. 名作映画(ビデオ版) (集団上映会承諾済み作品)

人生のヒントを与えてくれるあの名作。各種事業・研修会等にご利用下さい。プロジェクターもご利用頂ければ、映画のようにご覧になれます。個人視聴には貸出いたしません。また、劇映画のビデオ上映承諾作品は限られ、ご要望等には対応できません。

(1) 邦画

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
1161	学校	121	夜間中学教師と辛い人生を背負った生徒たちの心の触れ合いを、ユーモラスに描く。卒業文集に綴る生徒達の思い出が甦る。主演:西田敏行・竹下景子 監督:山田洋次	H5年 日本語字幕	日本アカデミー賞	中・高・成
1162	二十四の瞳	162	瀬戸内の小豆島で、女性教師と12人の貧しくもけな気に生きる教え子たちの、師弟愛を感動的に描く。主演:高峰秀子・田村高廣 監督:木下恵介	S29年 日本語字幕白黒	ブルーリボン賞	中・高・成
1163	喜びも悲しみも幾年月	151	使命感に燃え日本の海を黙々と守る、灯台守夫婦の愛情物語。 主演:佐田啓二・高峰秀子 監督:木下恵介	S32年 日本語字幕白黒	芸術祭賞	中・高・成
1164	東京物語	135	東京の子供達を訪れた老夫婦は、幸福を感じなかった。子供達は生活に追われ、ただ亡き次男の嫁だけが無私な心遣いをする。主演:笠智衆・原節子 監督:小津安二郎	S28年 日本語字幕白黒	芸術祭賞	中・高・成
258	橋のない川	151	被差別部落に生まれた兄弟の成長と水平社結成の戦いの歴史を通し、真の人間の豊かさとはなにかを問う。主演:大谷直子・中村玉緒 監督:東陽一	H4年	日本アカデミー賞他	中・高・成
1165	生きる	143	癌を宣告された老公務員が長年の無意味な生活に気付き、したことは……。人は何の為に生きるのか人の真の生きがいを問う。黒沢明の感動作品。	S27年白黒	芸術祭文部大臣賞・ベルリン映画祭銀熊賞	中・高・成
1166	金色のクジラ	105	弟が白血病になり、突然の入院。母や周囲の努力で退院するが、また再発し、兄からの骨髄移植が成功し、手術中見た金色のクジラが大風で舞い上がる。家族愛と友情の物語。		文特	小・中・成
1167	男はつらいよ寅次郎相合い傘	90	別れたリリーと出合い、寅次郎は夢気分。でも、蒸発男との三人旅になり寅次郎は面白くない。主演:渥美清・浅丘ルリ子 監督:山田洋次	S50年 日本語字幕		中・高・成
1168	息子	121	父と子の絆、ハンディを乗り越えた若者同士の恋、本当の幸せとは何かを問いかける。主演:三国連太郎・永瀬正敏 監督:山田洋次	H3年 日本語字幕	日本アカデミー賞他	中・高・成
173	ビルマの豎琴(総集編)	116	悲惨な戦禍の中でも、失われることなく咲きいずる崇高な人間愛を描く。 主演:三国連太郎・安井昌二 監督:市川崑	H31年白黒		中・高・成
1169	にあんちゃん	101	貧不況の炭鉱を背景に、強く生き抜こうと力を合わせる四人兄弟の生きざまを描く。 主演:長門裕之・吉行和子 監督:今村昌平	S34年白黒	文選	中・高・成
172	あゝひめゆりの塔	125	沖縄戦に散った殉国学生 'ひめゆりの部隊'の悲劇を涙と感動で綴る青春譜。 主演:吉永小百合 監督:舛田利雄	S53年		中・高・成
1170	キューポラのある街	100	貧しさにめげず、強く明るく生きる子供達を描く感動作品。 主演:吉永小百合 監督:木浦山桐郎	S37年白黒	文選他	中・高・成
1171	学校の怪談	101	古い校舎に閉じ込められた子供達に、テケテケをはじめお馴染みのオバケ達がSFXで登場遭遇するのです。そして……。	H7年		小・中

(1) 邦画

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
1172	愛の黙示録	103	日韓合同映画、日本の大衆文化韓国解禁第1号許可作品 ^{フンカ} 伊鶴子の生涯 ^{ユンハクチャ} 韓国の戦後孤児3千人程を女手一つで育て上げた実話のドラマ。学研映画。	H14年		青・成
1173	郡上一揆(ぐじょういっき)	112	江戸時代の三大一揆の一つ、5年間の死闘の末農民が勝利した他に例を見ない農民一揆。「郡上一揆」製作委員会。	H12年	2000日本映画復興賞文選	成
1174	日暮砦(ひぐらしすずり) 一歴史に学ぶ経営学一	42	松代藩主真田幸弘は財政立て直しを家老恩田木工に命じ見事再建「日暮砦」は松代藩の財政改革の事績をまとめた書。上杉鷹山は改革のテキストとし、二宮尊徳は心の糧とした。	H6年	優秀映画鑑賞会推薦	成

(2) 洋画

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
1175	黄金狂時代	81	ゴールドラッシュ時代一獲千金を狙う人々のドタバタを描く。飢えて靴を食べたり、パンの踊りなど忘れられない名場面。主演・監督:チャップリン	1925年白黒字幕	キネマ旬報1位	中・高・成
1176	キッド	56	貧民街のガラス屋に拾われた孤児キッド。チャップリンと孤児との愛情物語を彼独特の優しさで描く感動の名作。主演・監督:チャップリン	1921年白黒字幕		中・高・成
1177	西部戦線異常なし(上)	63	第1次大戦に志願出征したドイツ軍青年の姿を通し、戦争の愚かさや残酷さを描く、反戦映画の金字塔。	1930年白黒字幕	アカデミー賞・キネマ旬報1位	中・高・成
1178	西部戦線異常なし(下)	66	第2次大戦に志願出征したドイツ軍青年の姿を通し、戦争の愚かさや残酷さを描く、反戦映画の金字塔。	1931年白黒字幕	アカデミー賞・キネマ旬報2位	中・高・成
1179	汚れなき悪戯	56	修道院で育てられた孤児の悪戯で人に怪我をさせ、悩む孤児は神様にお願ひし天国の母のもとへ召されていくのでした。少年の名演技が感動を呼ぶ。	1955年白黒字幕	カンヌ映画祭特別賞	中・高・成
1180	道	107	芸人に売られた純真な娘は、芸人に役立とうとするが虐げられ、ついには捨てられる。世界中を感動させたフェリーニの代表的名作。	白黒字幕	ヴェネチア映画祭獅子賞・アカデミー賞他	中・高・成
169	禁じられた遊び	82	戦争で親をなくした少女の視点で、戦争をみつめる感動の名作。	白黒字幕	ヴェネチア映画祭グランプリ・アカデミー賞	中・高・成

6. 寄贈教材分類

このビデオは、政府機関・教育機関・その他非営利的団体等(社団法人・財団法人・各種協議会・連合会等)より、教育・啓発・事業理解等の目的で寄贈されたものです。

(1) 言語教育

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
1181	美しく豊かな言葉をめざして55年度①	15	言葉のしつけ			小・中・成
1182	美しく豊かな言葉をめざして55年度②	15	敬語・謙譲語			小・中・成
1183	美しく豊かな言葉をめざして55年度③	15	生きた挨拶			小・中・成
1184	美しく豊かな言葉をめざして56年度	45	適切な表現・尊敬語・はっきりした発音			小・中・成
1185	美しく豊かな言葉をめざして58年度	45	適切な表現・話し方・正確な用語			小・中・成
1186	美しく豊かな言葉をめざして59年度	45	話し合い・音声訓練・幼児の言葉			小・中・成
1187	美しく豊かな言葉をめざして60年度	45	分かりやすい用語・電話の言葉・音声訓練			小・中・成
1188	美しく豊かな言葉をめざして61年度	45	言葉の国の裁判・語源・音声訓練			小・中・成
1189	美しく豊かな言葉をめざして62年度	45	頼む時断わる時・語源・音声訓練			小・中・成
1190	美しく豊かな言葉をめざして63年度	45	尋ね方・語源・心に残るスピーチ			小・中・成
1191	美しく豊かな言葉をめざして元年度	45	家庭での話し合い・類義語・朗読の魅力			小・中・成
1192	美しく豊かな言葉をめざして2年度	45	適切な言葉遣い・音声			小・中・成
1193	美しく豊かな言葉をめざして3年度	45	慣用的表現・せりふの練習			小・中・成
1194	美しく豊かな言葉をめざして4年度	45	言葉と環境・言葉遊び			小・中・成
1195	美しく豊かな言葉をめざして5年度	39	国際化時代の日本語・アクセント			小・中・成
1196	美しく豊かな言葉をめざして6年度	39	心を結ぶ言葉・あいうえおいろは			小・中・成
1197	美しく豊かな言葉をめざして7年度	39	ディベート活用・大和言葉の世界			小・中・成
1198	美しく豊かな言葉をめざして8年度	33	自己紹介・あいさつ			小・中・成
1199	美しく豊かな言葉をめざして9年度	37	おわびとお礼・言葉の使い分け(丁寧と友達言葉)			小・中・成
1201	美しく豊かな言葉をめざして11年度	14	伝わっていますか？分かりやすい説明			小・中・成
1202	美しく豊かな言葉をめざして12年度	42	表現を豊かにするために			小・中・成

(2)生涯学習

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
1203	ボランティアでいきいき人生	15	新しい自分の発見			高・成
1204	豊かな時をつくるために		余暇意識改革のすすめ			成
1205	地域の活性化	30	自ら考え自ら行う地域づくり			成
1206	教育・文化 生涯学習	24	ゆとりと生きがいをもとめて			成
1207	教育・文化 生涯学習	24	ゆとりと生きがいをもとめて			成
1208	新しい風	15	生涯学習			成
1209	人生80年時代を生きる		エイジレスライフのすすめ			高・成
1210	素敵にシルバー宣言	30	高齢者の生きがい			成・高齢
1211	世代こえて みんなでつくる高齢社会	20	高齢者と若い世代間交流にスポットをあて、「若い」の現実と向き合う各世代の人々の姿と声を紹介する。			成

(3)環境問題

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
1212	地球にやさしく	16	リサイクル都市を目指して			中・高・成
1213	オモシロ教室	15	農業と地球環境			小
1214	ごみの減量は生活の見直しから		身近な環境問題			中・高・成
1215	環境にやさしいライフスタイル	20	地球時代の暮らしの提案			成
1216	地球環境を守る	20	エンノスケの旅			中・高・成
1217	あきらとかん太のごみ冒険	16	住み良い暮らしと環境		文選	小・中
1218	資源が生きるPETボトルリサイクル	16				小・中・高・成
1219	うっかり奥様のPETボトルリサイクル	18				中・高・成
1220	みんなで回そうリサイクルの輪	15				小・中・成
1221	より安全により快適に	16	これからの川と水			成
1222	ストップ！地球温暖化	18	こうして減らそう家庭のCO ₂			中・高・成
1223	世界のペットボトルリサイクル事情	15	北アメリカ編 1998年			小・中・成
1224	環境を守る農林水産業	15	農林水産業の環境との関係と、働く人の環境保護への努力を紹介。			小

(3)環境問題

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
1225	ゴミダイエット作戦	9	市民が出来るゴミの減量化は、リサイクルであることをロボットが訴える。		市民制作・ 県優秀賞	小・中・成
1226	始めよう！ゴミを出さない暮らし方	25	～皆で作る循環型社会～			成
1227	水の惑星を守れ！	25	水の不思議を実験で解明し、水の大切さを伝える。			小・中・成

(4)政治・経済

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
1228	APECとは何か？	26	APECの目指す方向と日本の役割			中・高・成
1229	政治改革	15	明るい未来のために			成
1230	村山総理	30	世界の外交舞台へ			成
1231	村山総理外交記録	30				成
1232	国会百年	68			文選	中・高・成
1233	橋本総理の外交記録	30				成
1234	クイズホントニホント税ってなんだ	16	租税理解			小・中・成
1235	タックンくらしのTAXノート	25	租税			一般
1236	お金のできるまで	30				小・中
1237	かぶ号はかぜにのって	30	株式の役割と株式投資			中・高・成
1238	橋本総理の外交記録2	35	平成8年度の外交			中・高・成
1239	橋本総理の外交記録	29	平成9年4月から6月			中・高・成
1240	わたしたちの国会	30	国会制度の仕組み・衆・参議員の組織機能と活動を解説。議事堂の建物案内。			小・中・成
1241	国会百年	68	明治以降の日本の政治の流れを、議会・国会制度から伊藤隆・佐藤功教授が解説。			中・高・成

(5)国際関係

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
1243	地域ぐるみの交流アラカルト	20	国際交流・草の根外交			成
1244	われら地球家族	30	国際緊急援助隊の活動			中・高・成
1245	広がる緑のボランティア	16	海外援助理解			成
1246	国連平和維持活動	30	私たちの国際平和維持活動			中・高・成

(5) 国際関係

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
1247	国連平和維持活動	45	カンボディアからの報告			中・高・成
1248	世界は友だち	26	国際社会で活躍する日本人			中・高・成
1249	熱帯に賭ける夢	27	アジア太平洋のレポート			中・高・成
1250	「行ケヤ海ニ火輪ヲ転ジ」	45	明治初年岩倉使節団			中・高・成
1251	育て！こどもの森	20	海外援助理解			中・高・成
1252	はばたけ！21世紀を担う青年たち	25	NGO国際貢献			中・高・成
1253	ゴラン高原PKO		中東和平への貢献			中・高・成

(6) 自然科学

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
1255	今どき科学がおもしろい	30				成
1256	21世紀のブレークスルー①	30	物質材料科学技術			中・高・成
1257	21世紀のブレークスルー②	30	宇宙科学技術			中・高・成
1258	21世紀のブレークスルー③	30	地球科学技術			中・高・成
1259	21世紀のブレークスルー④	30	ライフサイエンス			中・高・成
1260	キミ 科学する？	20	暮らしを変える先端技術			中・高・成
1262	ウルトラマンのTVゲーム大冒険	35				小・中
1263	科学技術が世界を結ぶ	20	アルキメデスの探検			小・中・高・成
1264	自然の宝庫・屋久島	47				成
1265	屋久島・森と水	48				成
1266	YAKUSIMA ISLAND	48	世界の自然遺産屋久島(英語版)			成
1267	せまってみよう3つのキーワード	32	日常生活と科学技術			高・成
1268	ルーシーの挑戦	25	エネルギー一万年の旅		文選	小・中・高・成
623	森林の恵み	16			文選	中 理科

(6)自然科学

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
625	森林の成立ちと営み	16			文選・教最	中
624	森林の働き	16			文選	中
626	森林と暮らし	16	木を活かす日本人の知恵		文選	中
1269	暮らしを守る山の緑		森林の働きを知ろう			小・中・高・成
1270	科学技術立国へのあゆみ	30	日本の科学技術50年			成
1271	北野博士女性サイエンティストと語る	25	科学紹介			中・成
1272	教えて！ポルタ先生	24	台所でできるおもしろ理科実験			小
1273	みらいテレビ科学でGO！	25	コンピュータ・ニューメディアが時代を変える			中・高・成
1274	森林から見た日本の気候	21	森林の姿と気候の違い・森林分布と気候の特色や区分			小(高)・中
1275	脳科学への招待	24	脳科学研究の現状と未来を展望する。			高・成
1276	光の正体をさぐってみよう	21	光の性質を利用したおもしろ理科実験			小・中
1277	「1」をきめるために	33	単位の話			小(高)・中
1278	光の正体をさぐってみよう	21	光の性質を利用したおもしろ実験			小
1279	天然ガス自動車で行こう！	25	クリーンエネルギーの天然ガス自動車			小

(7)エネルギー・電気関係

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
1280	ある日の藤城さん親子	29	原子炉の暴走はふせげるか			中・高・成
1281	原子力と環境/原子力発電所のしくみ	24				中・高・成
1282	私電気をつくる人？！	28	新エネルギー見て歩き			中・高・成
1283	私の名はでんき	19	暮らしの中のでんき			小・中・高・成
1284	豊かな暮らしとエネルギー	20	発電理解			小・中・高・成
1285	くらしを豊にするごみ焼却エネルギー	25				小・中・高・成
1286	日本列島誕生の物語	28	なぜ少ないエネルギー資源			小・中・高・成
1287	石油ワンダーツアー	16	クイズで知る石油と備蓄			小・中・高・成
1288	ザ・石油	27	オイルマンの熱い日々			中・成

(7)エネルギー・電気関係

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
1289	ザ・石油	27	オイルマンの熱い日々			中・成
1290	アーサーとムースの石油トラベル	30				小・成
1291	石油危機に備えて	17	石油備蓄が活躍する時			中・高・成
1292	安全へのステップ91	20	石油備蓄のはなし			中・高・成
1293	エネルギーの未来	18	21世紀のエネルギー			中・高・成
1294	実験で知るエネルギーの世界	20	エネルギーとは・新エネルギー他			高
1295	対決！エレクとマグネの真剣勝負	25	電気と磁石の不思議を、おもしろ実験で理解してもらおう。			小
1296	地球がたいへん	13	みんなのできる省エネルギー			小(低)

(8)保健衛生

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
989	手を出さない！！ぜったいに！	29	薬物乱用の恐怖		文選・教最	中・高
1297	エイズ	17	正しい知識と予防			中・高・成
378	エイズの知識と予防	34	日本語版・英語版各17分			中・高・成
380	AIDS	21	正しい理解と行動		文選・教最	高・成
1298	医療と健康	20	ストレスと上手につきあおう			成
1299	寝たきりにならないために	15	豊かな老後を			成
1300	「献血」言葉だけ知っても	21	献血のすすめ			中・高・成
1301	なるほど血液ゼミナール	15	血液の働き			中・高・成
1302	成分献血入門	12	これからの献血(アニメ)			中・高・成
1303	未成年者とアルコール	23				中・高・成
382	がんを知ろう	50	小学生編			小
392	がんを知ろう	43	中高一般編			中・高・成
341	歯みがこう！	11	手話入り			小
1304	医療と健康	20	成人病予防			成
1305	あなたを待っている人がいる	15	血液難病から命を救う骨髄移植			中・高・成

(8) 保健衛生

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
1306	元気な赤ちゃんを産むためのウェイトコントロール	30	妊婦の体重管理法			成
1307	たった一度の好奇心それがすべてを終らせる	19	普通の人々に広がり始めた薬物汚染			中・高・成
1308	ここがポイント！家庭の食中毒予防	16	食中毒はなぜ起こる？予防の原則とポイント・対処方法			成
1309	主治医はあなた！	15	成人病にならないために			成
1310	ハンセン病を知っていますか？	22	～現代医学で制圧された病気～			中・高・成

(9) 消費生活・市民生活

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
1311	カード破産	29	ある家族の悪夢			中・高・成
1312	借りすぎ使いすぎにご用心	15	ローンとクレジットの正しい利用法			高・成
1313	消費者保護	15	契約のQ&A			成
1314	悪質商法があなたを狙ってる	18	被害に遭わないために			成
1315	一平君のクレジット体験	24	契約とその心構え			高・成
1316	知恵と工夫で快適な生活を	17	家庭の省エネ			中・高・成
1318	事件や事故に遭わないために	15	海外旅行を安全に			高・成
1319	健太郎君は編集長	20	著作権ってなんだ			小・中・高・成
1320	悟空の著作権入門	20				小・中・高・成
1321	エッグストーリー2	15	タマゴをおいしく賢く食べる			小・中・高・成
1322	エッグストーリー3	15	タマゴのいろいろな利用法			小・中・高・成
1323	エッグストーリー4	15	タマゴからのメッセージ			小・中・高・成
1324	エッグストーリー5	15	これだけは知っておきたいたまごりょうりのコツ			小・中・高・成
1325	2つのコントロール	25	ハイセンスドライバーをめざして			高・成
1326	WHAT'S 自己責任	30	資産運用の自己責任			成
1327	やさしいローンとクレジットのはなし	26	ローンやクレジットの仕組みや利用する際の注意点等を解説。			成
1328	ビックバンファミリー ①金融ビックバンってなに？	17	金融ビックバンでの『自己責任』・『新金融商品』			中・高・成

(9)消費生活・市民生活

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
1329	ビックバンファミリー ②金融商品・金融機関の選び方	20	金融商品・金融機関の選択のポイントなど			中・高・成

(10)平和教育

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
1330	炎の証言	30	打ち続いた空襲			成
1331	炎の証言	21	最後の空襲			成
1332	炎の証言	25	戦争と子どもたち			成
1333	炎の証言	27	戦争と女性			成
1334	炎の証言	21	これが空襲だった			成
1335	炎の証言	30	鎮魂の祈り			成
1336	レクイエム・50	97	北千島最北端・占守島の戦後			成
1337	シベリアの60万人		強制収容所の生と死			中・高・成
1338	明日への伝言	25	B29の爆弾で死んだ少女のことを伝えたい。			中・高・成
1339	明日への伝言 語りつぐもの	26	あなたは空襲・戦争を知っていますか。少女が空襲の傷跡を訪ね今を伝える。			中・高・成

(11)防災・交通安全

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
1340	地球は生きている	29	自然災害と総合防災			中・高・成
1341	あなたを守る知恵と行動	20	防災地震の被害と防止			成
1342	本気で地震対策していますか	15				成
1343	シルバーエイジの交通安全	20				成
1344	関東大震災の秘録	30	東京壊滅			中・高・成
1345	20世紀日本の気象災害	56	20世紀の気象災害を振り返り、今後の環境問題と気象にも触れる。			中・高

(12)福祉関係

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
1346	思いやりを行動に		障害者と共に歩む			中・高・成
1347	やっぱり子どもを育てたい！	16	育児を支える新しい環境づくり			成

(12)福祉関係

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
1348	盲導犬	20				小・中・高・成
1349	おんなじ空の下で	25	障害者の社会参加			中・高・成
1350	新 在宅介護を始めるために	32	制度・サービスの利用でゆとりある介護を			成
1351	公的介護保険で変わるこれからの介護	31	今までとどこが違うか・加入対象者・利用の方法・介護サービスの内容等について紹介			成
1352	アシスタントドッグってなんだろう？	18	盲導犬・聴導犬・介助犬			中・高・成

(13)女性関係

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
1353	女性・能力を発揮してイキイキライフ	20	仕事も家庭も充実			高・成
1354	女性と男性のイコールパートナーシップ	22	男女共同参画社会をめざして			高・成
1355	ならんで一緒に歩きたい	16	男女共同参画社会づくりにむけて			高・成
1356	JAPANESE WOMEN TODAY	30				成
1347	やっぱり子どもを育てたい！	16	育児を支える新しい環境づくり			成
1357	21世紀はみんなが主役	14	男女共同参画社会基本法のあらまし			中・高・成

(14)郷土関係

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
1358	県立美術館・博物館ガイド	30	1990年版			小・中・高・成
1359	県立少年自然の家・青年の家ガイド	30	1991年版			小・中・高・成
1360	房総の魅力500選	30				小・中・高・成
1361	房総の匠たち	60	いま息づく伝統工芸			小・中・高・成
1362	佐倉航空写真					小・中・高・成
1363	ご存じですか千葉県農業	20				小・中・高・成
1365	千葉県の民謡 第1巻	60	海に生きる人々の歌(地曳き歌・ボサマ・地曳き木遣り・船引きの木遣り・祝い歌)			成
1366	千葉県の民謡 第2巻	60	山や里に生きる人々の歌(年中行事の歌・麦搗き歌・田植え歌・御田植え歌・上羽打ち歌・タコ搗き歌)			成

(14)郷土関係

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
1367	歴史とロマンの里 臼井八景	18	臼井八景ってなに？という疑問に、郷土史研究者や地元古老にインタビュー。(市民制作・県佳作)			中・成
1368	城下町“佐倉”	16	水と緑と文化のまち佐倉の観光案内			成

(15)産業紹介

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
1369	日本とオーストラリアを結ぶ海運	18				中・成
1370	日本とアメリカ合衆国を結ぶ海運	18				中・成
1371	日本の海運	18	船が支える日本の暮らし			中・成
1372	日本の海運	20				中・成
1373	日本とアジアを結ぶ海運	20	産業と貿易を通して		文選	中・成
1374	日本と西アジア・アフリカ・中南米を結ぶ海運	20	産業と貿易を通して		文選	中・成
1375	日本とヨーロッパを結ぶ海運	20	産業と貿易を通して		文選	中・成
1376	日本と世界を結ぶ海運	20	国際貿易と国際分業		文選	中・成
1377	エネルギー資源	20	豊かさを運ぶ海の道		文選	中・高・成
1378	超高層のあけぼの	120	霞ヶ関ビルの誕生		文特	中・高・成
1379	土木の世紀(2巻セット)	各30	知られざる社会資本の建設技術			中・高・成
1380	クルマができるまで	16				小・成
1381	車のリサイクル		限りなき挑戦			高・成
1382	クルマは友だち	18	若者たちへのメッセージ			高・成
1383	豊かさ暮らしを支える安心・安全思想	18	自動車の安全性			高・成
1384	紙・ワンダーランド	20	豊かな暮らしを支えるパートナー			小・中・高・成
1385	紙地球への思いやり	15	水と大気を守り緑を育てる			小・中・高・成
1386	太陽エネルギーの結晶・砂糖	13				中・高・成
1387	砂糖の調理科学	19	砂糖の働き		文選・教優	中・高・成
1388	砂糖の歴史	14	アニメ		文選	小・中・高

(15)産業紹介

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
1389	砂糖のできるまで	13				中・高・成
1390	おじゃまレポート	21	コンテナターミナル			中・成
1391	クイズなるほどザ郵便局	60	郵便局見学児童用			小
1392	ガス燈物語	12				中・高・成
1393	日本の酪農	20	生産編			中・高・成
1394	日本の酪農	20	流通・消費編			中・高・成
1395	水産業案内	15	食生活と水産業			小
1396	日本の海運	30	世界を結ぶ海運			小・中・成
1397	おいしく安全に	26	ビールの表示と品質管理			成
1398	信託ってなあに	25	信託制度のしくみと役割			成
1399	板ガラスの世界	20	快適な暮らしを創る			中・高・成
1400	エッグストーリー1	15	たまごが食卓に届くまで			小・中・高・成
1401	NHKは地域に密着	17	NHK千葉放送局の仕事			中・高・成
1402	コンテナ船	21	コンテナ船の機能を通し船舶による物流を分かりやすく描く	H10年	文選	小・中
1403	太陽の子メグちゃんの畜産業案内	15	牛肉・豚肉・鶏肉・卵・牛乳がどのように食卓に届くのか等、日本の畜産業についてアニメで紹介。			小
1404	車のリサイクル —最新技術への挑戦—	20	使用済みの自動車処理技術の開発と実証	H10年		中・高・成
1405	港の元気は暮らしの元気	21	輸出入の99.9%は港から			小・中
1406	探検！みんなの放送局 —NHKってどんなところ？—	18	NHKのニュースセンターやドラマスタジオの様子・将来の放送を紹介する。			小
1407	週間こどもニュースができるまで	12	番組が出来るまで			小
1408	週間こどもニュースができるまで	12	子供が放送局を探検			小
1409	週間こどもニュースができるまで	12	放送の準備の様子			小
1410	放送局ってどんなところ？NHK2001	17	ドラマやニュース等放送番組がどんな人により、どのように作られるか紹介する。			小
1411	地球環境と海運	21	豊かさを運ぶ海の道 海運の工夫と・技術シリーズ3		文選	小・中

(16)その他

番号	題名	分	内容	制作年	受賞等	対象
1412	成田山分身不動		歌舞伎			成
1413	米百俵	98	小林虎三郎の天命		文選	成
1414	古都新世紀	23	古都の保存と活性化			中・高・成
1415	日本の山村	20	私たちのくらしと山村			中・高・成
1416	愛犬と楽しく暮らす5つのポイント	28	家族の一員にするために			中・高・成
1417	新しい田園社会の創造めざして	30	かごしまアジア太平洋農業農村会議			中・高・成
1418	千年の桜いのちを描く	26	日本画家 中島千波の世界			中・高・成
1419	林功 漢詩を描く	35	日本画家の活動			中・高・成
1420	日本の山村 森の贈り物	20	山や森の自然、そこに棲む生物達。			中・高・成
1421	ユニセフ事業紹介		①ユニセフってなあに？'94 23分 ユニセフの仕事と歴史を説明。 ②ユニセフその40年の歩み(子供版) 20分 戦災児童の救済・子供の健康革命等ユニセフの歴史 ③ユニセフその40年の歩み'86 20分 戦災児童の救済・子供の健康革命等ユニセフの歴史 ④世界子供白書'98 15分 栄養不良の幼児死亡に対するユニセフの取り組み ⑤アフリカ危機からの脱出'88 20分 ユニセフのアフリカでの給水事業や保健事業			小・中・高・成
1426	家庭教育手帳	70	エルネット放映 過保護・過干渉・育児不安など子育てに関する問題解決のヒントを紹介。			保護・成
1427	家庭教育ノート	75	エルネット放映 ～小中学生を持つ親のために～子育てに関する問題解決のヒントを紹介。			保護・成
1428	みんなでみんなのまちづくり	29	①都市年計画と住民参加のまちづくり ②お済ですか？地籍調査			成
1429	我らコトリスト	19	～シルバーと車の21世紀～ 高齢者の安全運転とその支援環境の発展。		教優	高齢・成
1430	平成18年度千葉県メディアコンクール特別賞受賞作品				平成18年度千葉県メディアコンクール特別賞	小(高)～成
1431	平成19年度千葉県メディアコンクール特別賞受賞作品				平成19年度千葉県メディアコンクール特別賞	小(高)～成