志津地区の概要

志津地区は、佐倉市の行政区域の西部に位置し、昭和29年の町村合併による旧志津村の行政区域が現在の志津地区となっている。

なお、宅地開発等により地域人口が年々増加し、平成20年3月末現在では、佐倉市の総人口 175,134人 に対し志津地区の人口が 73,088人 となっておりその割合は 41.7 %であり、市内の地区別における居住人口の最も多い地区となっている。

また、京成電鉄が中央部を東西に走り、駅前(志津駅・ユーカリが丘駅)を中心に街並みが整備され、首都圏のベッドタウンとして開発が進んでおります。

ユーカリが丘駅前には、複合型大規模商業施設が並びペデストリアンデッキ(立体遊歩道)で結 ばれるなど、近代的な街づくりへと生活環境などが発展してきております。

しかし、市街化区域を一歩外れると田園風景が広がり自然豊かな環境が残る地区となっております。

志津公民館は昭和48年10月に開館し、京成志津駅から徒歩3分の立地にあり、多くの地域住民に利用され生涯学習の拠点となっております。

また、志津地区の公共施設では「志津コミニュティーセンター」「志津図書館・分館」「ふれあいセンター」「西部保健センター」「志津児童センター」など、施設整備が推進され住民福祉の向上が図られております。

管理・運営の部

1.公民館運営計画———

運営方針

佐倉市立公民館運営の基本理念を踏まえ、地域の実態や動向に立脚し、住民の自主活動を育て援助しつつ郷土づくりの意識を一層高める。

また、各人の生活課題をみつめ、生涯学習の場としての適切な運営に努める。

努力目標

多様な学習機会の提供をはじめ、住民の幅広い学習活動の支援。

学校を含めた関係機関との有機的な連携による事業の推進。

学習した成果が地域社会に還元され、地域の人材が活用される環境づくりの醸成。

事業内容

1.学級講座の開設

家庭教育と郷土学習を中心とした学級講座の内容充実。

2.グループや団体の育成援助

公民館での学習活動や地域でのグループ活動の意義を理解する自主グループの育成援助。 子ども会育成会をはじめ、青少年の健全育成を推進する各種団体への援助と相互連携。

3. 広報活動

市民への情報提供や意見交換の場としての公民館だよりの発行と各種情報資料等の収集整備と提供。

4. 図書活動

郷土学習などを中心とした図書の整備と館外貸し出し、及び図書館との連携。

5.施設の提供

原則として、2 か月前の月始めの日から使用申込みの予約を受け付け、使用許可書を交付する。

・開館日時 月・火・日曜日 9時~17時水・木・金・土曜日 9時~21時30分(夜間の使用申込がない場合は17時で閉館)

・休 館 日 第2・第4 月曜日 及び 年末年始 12月28日~1月4日

2 . 公民館利用状況 ______

年度別利用状況

X3	\	1	年度	15年度	1 6 年度	1 7 年度	1 8 年度	1 9 年度
利	用	件	数	4 , 0 9 0	4 , 0 3 0	4,307	4 , 3 2 6	4,313
利	用	人	数	56,284	54,728	55,530	59,548	57,596
開	館	日	数	3 3 4	3 3 3	3 3 3	3 3 3	3 3 4

事業の部

領 域		事業名	対象	期間・回数	内容					
	お母さんと遊ぼう		2歳児と母親 30組	6月~2月 12回	親子のふれあいを考え、親子遊びの中から、幼児の自主性と豊かな心を育てるための親の態度を学んだ。					
家庭数		サッカーボール に慣れよう	小学生低学年と その保護者 10組	10月14日(日)	子育て中の保護者を対象に、親					
教育	家庭教育講	子どもが喜ぶ マスコットを作ろう	子育て中の保護者 8名	11月13日(火) 1回	子のふれあいを考える。家庭で実 践できるふれあいについて、その					
	講座	太巻き寿司	小学生までの 子どもをもつ母親 1 6 名	11月21日(水)	アプローチの一端を、スポーツ・ 手芸・食の分野から提案する。					
		志津子ども教室	小学生低・高学年各 5名~16名	5月~12月 14回	佐倉の地域素材をおりまぜなが					
青少年教育	佐倉っ子塾	理科実験教室	小学生 低・高学年別 各15名	6 月24日 10月14日 11月4·18日 全4回	ら、体験学習等を通して、子ども たちの「つくる楽しさ」「わかる 喜び」「できる自信」を育み、交 流の場と仲間づくりの機会を提供					
		自然環境を学ぶ	小学生 低・高学年別 各7名	6月3日 7月8日 全2回	する。					
		井野長割遺跡講座	市民 25名	11月 4回	郷土の歴史・自然・文化にふれ、					
成人	佐	園芸講座 (ボランティア育成)	市民 30名	6月~3月 8回	わがまち佐倉を知り、地域への親 しみと愛着を育むとともに、講座					
人教育	倉学	学	学	启 学	倉学	倉学	地域情報講座	市民 30名	2月 3・1 0・1 7日 全 3 回	を通して地域人材の育成と地域団体との連携を深め、地域の教育活動の促進を図った。
		しづ学入門	市民 40名	6月~2月 15回	郷土の成り立ちについて学び、 地域に生きる力を育んだ。					
成人数	しづ市民	健康学	市民 40名	6月~2月	健康管理を対象として学習し、 地域住民と連携し健康増進を図っ た。					
育	大学	おやじの食事学	市民 25名	6月~2月 15回	食事作りの技術を学びながら仲 間作りと地域の交流を図った。					

1		I		
	文化活動	市民 30名	6月~2月	市内文化施設の事業を中心に、 幅広く文化・芸術について学び、 地域の文化振興を図った。
	研究科コース - 情報活用 -	市民大学修了生	6月~3月 18回	運営委員 OB のチューターを中心 とした自主運営によるセミナーを 開設し、パソコンによる地域情報 の配信を研究した。
	特別科目	市民大学受講生	9月~2月 4講座 16回	しづ市民大学講座生を対象とす る初心者から中級者向けのパソコ ン講座を実施した。
	第 3 4 回志津公民館祭	志津公民館 利用グループ	10月 26日 27日・28日 の3日間	学習成果の発表や展示を通し て、地域の交流の場作りや学習機 会の提供を行った。
	調理室利用者懇談会	志津公民館 調理グループ	7月17日(火)	調理室の効果的利用方法を考えるとともに、懇談を通して利用グループ間の交流を図った。
団	定期利用グループグループ運営研修会	志津公民館 利用グループ	3月17日(月)	グループ活動の意義、運営の方 法を学ぶことから、自主性を高め、 地域活動を考える場とした。
体育	志津地区子ども会 育成会連絡協議会 (志子連)	志津地区の安全会 加入子ども会 9 団体	通年	各種事業への援助と育成を通じ て、健全な発展を目指した。
成	志津ジュニア・ リーダース・クラブ (志津JLC)	青少年 2 0 名	通年	「志津JLC」の行う各種事業へ の支援を通じて、JLの養成を図 った。
	相談・カウンセリング 等の援助事業	活動団体	通年	相談・カウンセリング活動を行 う団体に相談会場を提供し、住民 の問題解決の場を整備した。
	" しづ " のまちづくり 支援事業	活動団体	通年	志津地区の各種情報をホームペ ージなどの媒体をとおして発信 し、志津のまちづくりに活かした。
広報活動	公民館だより 「 しづ 」の発行	志津地区新聞折込市 内主要施設掲示配布	5月·10月·1月 全 3 回	志津公民館事業の案内、意見・ 情報等を提供し、公民館活動への 理解と認識を深めた。
図書	図書等の貸し出し	一般	通 年 14 日以内	地域団体や公民館で作成したビデオや図書の貸し出し業務を行うとともに、佐倉市の情報発信に勤めた。

1. 家庭教育事業_____

お母さんと遊ぼう

開設趣旨 「育児」は親が子どもを一方的に育てることと思われがちであるが、子どもの成長を 見守りながら、親も子どもと共に成長することを理解する必要がある。

親子のふれあいや日常生活の中から、幼児の自主性と豊かな心を育てるとともに、親同士の交流をはかり、楽しみながら「育児は育自」ということを母親が体験し、自身の生き方を考える。

対 象 2歳児と母親30組

開設期間 6月~12月の金曜日

午前10時~11時30分

ただし「家族と遊ぼう」は6月24日(日)に実施

指 導 者 蓮 淳子(幼児教育研究家)他

会 場 志津公民館(大集会室)・市内公園施設等

学習プログラム

	月・日(曜日)	テーマ	学習内容
1	6月8日(金)	あそびましょう	見つめて、ふれあって、抱っこして
	10:00 ~ 11:30	開講式	楽しい出会いをはじめましょう。
2	6月22日(金)	遠足	佐倉城址公園を散策し、歩く楽しさを発見。
	10:00 ~ 13:30	仲良くなろう	広場では、ゲーム遊びを楽しみます。
3	6月24日(日)	家族と遊ぼう	親子で、グループで、みんなで協力して
	10:00 ~ 11:30		どんなあそびができるかな。
4	7月6日(金)	お星様がいっぱい	身近にある材料でおもちゃを作ります。
	10:00 ~ 11:30		
5	9月7日(金)	リズムで遊ぼう	いろいろなリズムを楽しみ親子で表現します。
	10:00 ~ 11:30		

6	9月21日(金)10:00~11:30	子供を知ろう	先生のお話を聞きながら子どもを知りましょう。
7	1 0月5日(金) 10:00~13:30	遠足 秋をさがそう	土に親しみ収穫の喜びを体験しましょう。 みんなでおモチつきをしましょう。
8	1 0 月 1 9 日(金) 10:00~11:30	食事を考えよう	幼児期に必要な栄養を知りましょう。
9	1 1月9日(金) 10:00~11:30	絵本を読んで もらおう	図書館の司書さんに本を読んでもらいましょう。
10	1 1 月 1 6 日(金) 10:00~11:30	造形あそび	親子で思い出に残る作品を作りましょう。
11	1 1月30日(金) 10:00~11:30	工夫しよう	みんなで協力して、お楽しみ会の準備をしましょう。
12	1 2 月 1 4 日(金) 10:00~13:30	クリスマス お楽しみ会 閉講式	グループ発表で思い出を作りましょう。

講座を終えて

親子の遊び、運動をとおして、楽しく積極的に子育てに参加し、自分自身も成長する「育児は育自」 をテーマに講座を進めた。

2回の「バス遠足」では、目的地に着く前から元気いっぱいで途中のバスの中でも歌を歌ったり、手遊びをして楽しみました。草ぶえの丘では、芋掘りや餅つきをし、たくさん自然にふれることができ、いつもより笑顔いっぱいで遊ぶ様子が数多く見受けられた。

また「造形あそび」では、紙粘土で子どもの手形をつくりました。絵具で色をぬり、遠足で拾ったどんぐりで飾りつけをして、それぞれ個性的な作品ができ大喜びでした。

最終回「クリスマスお楽しみ会」では、影絵をみました。始めてみる子どもが多く、みな真剣な表情でした。班ごとの発表会では、親どうし協力するすがたが見受けられ、親どうしの交流、情報交換の場にもなったように思われる。

最後に、今回の参加者は子育てへの関心が高く積極的な方が多かったように思われる。今後は子育てへの関心が少ない方を本講座に取り込んでいくことがひとつの課題になるだろう。

笑顔で子育て応援講座

開設趣旨 子育て中の保護者を対象に、親子のふれあいを考える。家庭で実践できるふれあいに ついて、そのアプローチの一端を、スポーツ・手芸・食の分野から提案する。

学習期間 10月~11月 半日程度×3回(各回独立)

○学習プログラム

		1	2	3
テ -	- マ	サッカーボールに 慣れよう	みんな大好き! 子どもが喜ぶ マスコットを作ろう!	太巻き寿司で 楽しいごはん
日	時	10月14日(日) 14:00~16:00	1 1 月 1 3 日 (火) 1 0 : 0 0 ~ 1 2 : 0 0	1 1月2 1日(水) 9:30~13:30
対	象	小学生低学年 とその保護者	子育て中の保護者	小学生までの 子どもをもつ母親
場	所	上志津小学校 体育館	志津公民館 和室	志津公民館 調理室
講	師	サッカー指導者 安田 貴博	根郷公民館長・手芸愛好家 兼坂 せい子	西志津中学校 栄養士 小林 由喜子
内	容	親子でフットサルを楽しむ	子どもが好きなキャラクタ ーをフェルトで作る	太巻き寿司づくりの調理実習
参加	者数	1 6 名	7名	1 0 名

講座を終えて

1.「サッカーボールに慣れよう」

親子で「同じ話題、同じ目線」で会話ができる機会はないか?このような思いからこの講座を企画しました。親子で汗をかきながら同じスポーツに挑戦する。その様子を見ている講師から次のような指摘を受けた。「親は子どもに対して命令的な問いかけが多く、子どもの自由な発想を奪っている。子どもは親の目ばかり気にして自分で考えて行動することができない」。はっとした親も多数いたのではないか。確かに経験や知識ある親からすると、子どもはまだまだ未熟なので助言したくなる気持も理解できるが、もっと子どもを信じてあげられないか? また、子どもから学ぶことがあってもいいのではないか? 現在までの親子関係を考えるきっかけになった 2 時間であった。

固定化されている親子関係、家庭のありかたが多いなかで、今後も様々な角度からこのような機会を提供していきたいと思う。

2.「みんな大好き!子どもが喜ぶマスコットを作ろう!」

大抵の物が安価に手に入る現在、子どもが手作りに触れる機会は少ない。子どもだけでなく、その保護者が既に「手作りを知らない世代」であることから、これは仕方のないことであろう。

このような現状の中、本講座は「まず保護者に手作りの良さを知って頂き、保護者から子ども達にも手作りの良さを伝えて頂こう」ということを狙いとしていた。

手作りのフェルト人形を2時間という枠の中で仕上げることに時間的な不安はあったものの、予定の2作品に加え更に追加で1作品に着手が可能となり、参加者からは「これからもこういったフェルト手芸の機会があったらぜひ参加したい」という声が聞かれるに至った。これは専ら、手際よく的確に指導くださった講師の尽力の賜物であった。

今後も「子どもにより良い家庭環境を与えることが出来るのは大人である保護者」ということを 常に意識して講座を企画してゆきたい。

3.「太巻き寿司で楽しいごはん」

あらたまった食事をとる機会が増える年末年始を前に、小学生までの子どもをもつ母親を対象に、作って楽しい・食べておいしい太巻き寿司づくりの実習を行った。実習の中では、具材の作り方や巻き方とあわせて、ふだんの食事に役立つアドバイスや、学校給食の現場のエピソードもとり上げられた。参加者は、不安げながらも期待を込めて巻き上げては、切り口に歓声を上げ、楽しみながら2種類の太巻き寿司を完成させていた。

定員20名の募集に対して、応募・参加は半数にとどまったものの、講師の手元を囲みながら作業した今回の講義形態においては、結果的に適当な人数となった。一方で、複雑な作業に集中して、参加者に親睦を深めるゆとりがなくなってしまった。実習前にオリエンテーションのような場を設けて交流をはかるなど、プログラムの進め方に工夫が必要であったと感じている

2.青少年教育事業———

佐倉っ子塾 『志津子ども教室』

開設趣旨 佐倉の地域素材をおりまぜながらの体験や学習をとおして、子どもたちの「つくる楽しさ」「わかる喜び」「できる自信」をはぐくむ。

対 象 市内在住の小学生 低学年・高学年別

講 師 地域住民・公民館サークル団体

学習プログラム

【 小学 1 ~ 3 年生対象 】

回	日 時	教 室 名	内 容	参加者数
1	5月20日(日) 10:00~12:00	パソコン	パソコンで遊ぼう お絵かきやゲームを活用してパソコン に親しむ	5 名
2	5月27日(日) 10:00~12:00	デジカメ	デジカメで撮ってみよう 志津を散策しながらデジカメ撮影	4名
3	6月10日(日) 10:00~12:00	むかし遊び&影絵	むかしの遊びと影絵 手作りおもちゃに挑戦、影絵をみる	1 1 名
4	6月17日(日) 10:00~12:00	ちぎり絵&水彩画	色紙と絵の具で楽しく描こう チラシを使って果物や花を描く	8名
5	10月21日(日) 10:00~12:00	ちぎり絵&水彩画	色紙と絵の具で楽しく描こう チラシを使って果物や花を描く	7名
6	11月4日(日) 10:00~12:00	車イスに乗って 地域発見	車イスからどんな街が見えるかな 車イスで駅や電車の設備を体験しなが ら志津地区を散策	7名
7	11月11日(日) 10:00~12:00	クラフト教室	森からのプレゼント 木の実・落ち葉でブローチ・キーホルダ ー・ぶんちん等を作る。	1 2 名
8	12月9日(日) 10:00~12:00	パソコン	きれいなカードを作ろう 季節のカードをパソコンでつくる	6 名
計				6 0 名

【 小学4~6年生対象 】

回	日 時	教 室 名	内 容	参加者数
1	5月20日(日) 10:00~13:00	クッキング	佐倉風手打ちうどん 手打ちうどんに挑戦	1 6 名
2	5月27日(日) 10:00~12:00	クッキング	房総太巻き寿司 ドラエモン太巻き寿司	15名
3	10月21日(日) 10:00~13:00	クッキング	佐倉のメロンパンを焼こう おいしいメロンパンをつくろう	15名
4	11月18日(日) 10:00~12:00	パソコン	きれいなカードを作ろう 季節のカードをパソコンでつくる	6 名
5	11月25日(日) 10:00~12:00	イラストを描く	高校生から描き方を学ぼう 上手に描くにはどんな工夫が必要か	1 0 名
6	12月9日(日) 10:00~13:00	クッキング	手づくりピザに挑戦 フライパンでピザ作り	15名
計				7 5 名

講座を終えて

「パソコン」 マンツーマンによる講師の指導で、ゲームや描画ソフトを活用したPCの基本操作の習得を中心に、ワープロソフトとインターネットを利用したカード作りを実施した。(高学年は後者のみ実施。) どちらも比較的単調な作業が多く、後半の時間を持て余す姿が見られた。

また、高学年では、課題を進めるにあたって指導を必要としない児童が少なくなかった。 次回では、企画の内容と進め方など再検討の必要があると感じている。

「デジカメ」 今年度は低学年のみ実施となった。敷地内において気に入った構図を撮影し、プリントアウトの操作により撮影作品を完成させ、撮影時とプリント後の印象の違いを受講生は実感した。 なお、当日は高学年の講座(クッキング)も実施しており、豊富な被写体に恵まれた。

「むかし遊び、影絵」 むかし遊びは、割りばし鉄砲・紙けん玉・ビー玉等に挑戦した。 普段 慣れ親しんでいるテレビゲームとは違い、遊ぶもの「そのもの自体」を作る楽しさ等を実感することができたと思う。 影絵は、始めてみる子どもも多くみんな興味津々であり、舞台裏をみせてもらったり、実際に人形を動かしたり貴重な体験ができた。 なお、大勢のスタッフにより影絵の実演が行われ、講座の実施会場や募集人数等について再検討する必要を感じました。

「ちぎり絵&水彩画」 6、10月とも(今度やってみたいことは何ですか?)というアンケートに対して(もっといろいろかきたい、作りたい)といった回答が多く見られ、本講座が子どもたちに好意的に受け入れられた様子が伺えた。 中でも担当として特に印象深かった回答は「みんなできれいにいろをぬっておさんぽもしたいです(注:回答原文のまま)」というものであった。 絵を描くことは一人でも出来、もちろん、一人で描いた絵の中にも喜びは存在する。 しかし、「みんなで」同じ時間、同じ場所で絵を描き、お互いの描いた絵に拍手し合った時に感じる喜びは、一人では決して味わえぬ喜びである。 本講座でのこの「みんなで」という体験が、回答者の心の中で、大きな意味を持って心に残ったのであろう。 志津子ども教室が一貫して目的としている「子どもたちの『つくる楽しさ』『わかる喜び』『できる自信』の育み」には、この「みんなで」という体験が不可欠な要素として内在している。 講座に携わる担当として、「みんなで」という体験が一人一人の心に残るような講座を今後も企画してゆきたいと同時に、一人の大人として、子どもたち一人一人に「『みんなで』の喜びを感じる心」をいつまでも大切にして欲しいと願わずにはいられない。

「車イスに乗って 地域発見」 公民館から京成線を経由して、宝樹院までを往復する散策形式で、車いすの使い方を体験した。所要時間3時間をとったが、低学年の実技実習である点を考慮すると、2時間以内の実施が望ましいと思われる。

「クラフト教室」 松ぼっくり・どんぐり・木の葉など自然の素材を使って、宝物を作ろうをテーマとして企画しました。 参加した子どもたちは、足元で見つけた素敵な森のプレゼント(工作の材料)を拾い集め、創作にアイデァ・工夫をこらしたことにより、人工の素材とは異なる温かさを感じる作品となり、自然のふしぎ・素晴らしさを実感することができました。

「クッキング」 高学年を対象に全部で4回実施しました。 今年度は手打ちうどん、太巻き寿司、メロンパン、ピザづくりに挑戦し、4班に分かれ協力して上手においしい料理が出来ました。 別の学校の生徒や年配の講師との交流がはかられ有意義な時間を過ごし、最後は後片付けまできちんと行い、自分でできることの素晴らしさと、毎日食事をつくってくれる親への感謝の気持ちが実感できました。

「イラストを描く」 この企画については、昨年度から佐倉西高等学校の関係者と相談・検討を重ね、その成果として佐倉西高の部活動「イラスト研究部」の生徒さんに学習指導の大役を依頼することができ実現したものである。 公民館のねらいは、高校生と小学生が(教える側)と(教えてもらう側)の立場で、相互関係を通じ双方が何か学び得るものがあるのでは、と考えたからである。 しかしながら、時間内でイラストを描くことだけに夢中となり、公民館が意図する学びには達しなかったと感じている。 今後も西高校の協力をあおぎながら実施していきたい。

佐倉っ子塾 『 子ども理科実験教室 』

開設趣旨 身近な素材を活かし地域住民の協力を得ながら、子どもたちに「ふしぎな世界」への挑戦と発見を体験する機会を提供し、科学・理科の楽しさを伝え「つくる楽しさ」 「わかる喜び」「できる自信」を実感することで、青少年の自主性と健全育成を図る。

対 象 志津地区在住の小学生 低学年・高学年別 各15名

講師 自然科学の会(公民館サークル・同好会)

学習プログラム

【 小学1~3年生対象 】

回	日 時	教 室 名	内 容	参加者数
1	6月24日(日) 10:00~12:00	万華鏡をつくって 楽しもう	身近なもので理科実験 身近な材料を使って万華鏡を製作し、光と 色のマジックを体験する。	1 2 名
2	11月18日(日) 10:00~12:00	空気砲で遊ぼう	身近なもので理科実験 空気砲・空き缶つぶし・風船糸電話などに より空気のふしぎを体験する。	15名

【 小学 4 ~ 6 年生対象 】

回	日時	教 室 名	内 容	参加者数
1	10月14日(日) 10:00~12:00	音ってなぁに	身近なもので理科実験 音を出して(見る・触れる・感じる)を体 験し、紙コップスピーカー・オルゴール工 作に挑戦する。	9名
2	11月 4日(日) 10:00~12:00	エネルギーを大切に	身近なもので理科実験 風車・水車を製作して、物を吊り上げる。 物の移動を距離・時間を測定しエネルギー を比較・観察し違いを発見する。	9名

講座を終えて

教室に集まった子どもたちは、新しい仲間と「ふしぎなこと」について話し合い、友だちを増やすことができ、帰宅してから家族に実験教室で発見したことを話題に上げる姿が想像されました。

参加者が少数でしたが、子どもたちの歓声が教室内に響き渡り活気あふれる学習時間となりました。 なお、実験の指導に協力していただいた、「自然科学の会」の皆様による万全を期した準備と熱意に より、不思議で楽しい実験教室となり大変充実した講座が展開できました。

今後の講座では、子どもたちの生活の中にある身近な「ふしぎ」についてをテーマとして、実験・体験・工作教室などを継続的に展開して開設趣旨の実現に努めます。

佐倉っ子塾 『 自然環境教室 』

開設趣旨 地域住民の協力をもとに身近な自然にふれ、子どもたちに自然を舞台に新しい発見 を体験する機会を提供し、自然の中で遊ぶことの素晴らしさ、楽しさを実感すること で青少年の健全性をはぐくむ。

対 象 市内在住の小学生 低学年・高学年 各 7 名

講 師 網 屋 慎 哉 (自然科学の会) しづのまち歩こう会

学習プログラム

【 小学4~6年生対象 】

回	日 時	教 室 名	内 容	参加者数
1	6月3日(日) 10:00~12:00	印旛沼の水ってきれい	印旛沼の水を調査し、自然を身近に感じ環 境を考える。	5 名

【 小学1~3年生対象 】

回	日 時	教 室 名	内 容	参加者数
1	7月8日(日) 10:00~12:00	自然遊び	身近にある自然を散策し、自然にふれることの楽しさを体験する。	1 1 名

講座を終えて

身近にある自然を散策し探検することにより、家の中では体験できない新しい発見がたくさんあり、 また短い時間でしたが同じ時間を過ごすことで新しい仲間もでき、貴重な経験になりました。

自然にふれ探検している子どもたちの表情は豊かで、仲間との会話もはずんでいました。

なお、千手院での宝探しは宝物を見つけるのに夢中で草むらの中に飛び込んでいき、宝物を手にした ときの満足そうな笑顔が印象的でした。

このような充実した時間を過ごせたのも、協力していただいた「しづのまち歩こう会」の皆様の入念 な事前準備、熱心な指導があったからだと感じます。

また、高学年の講座では印旛沼の状況を知ることで自然の大切さを再認識し、環境問題にふれることできました。

今後も身近にある自然をテーマに「自然にふれることの大切さ、楽しさ」を体験できる機会を継続的に提供していきたいと思います。

3. 成人教育事業 - 1 ___

佐倉学講座 「井野長割遺跡」を学ぶ

開設趣旨

井野長割遺跡を中心に考察し、縄文時代の村のすがたや生活・役割などを知ることにより、当時の志津地区の自然や歴史・地理・生活状況を理解する。また、学習成果を通して地域に対する知識を深め、郷土の成り立ちを知ることにより、郷土愛や歴史文化を継承し、地域の連帯と仲間づくりを図る。

対 象 志津地区の一般成人 25名

講師 市職員(文化課職員)・(財)印旛郡市文化財センター職員

学習プログラム

	日 時	学 習 内 容	講師
1	11月 7日(水) 10:00~12:00	基礎知識編 考古学入門 佐倉の縄文時代	文化課職員 猪 股 佳 二
2	11月14日(水)10:00~12:00	遺跡の紹介 井野長割遺跡とは 遺跡概要紹介	文化課職員 猪 股 佳 二 小 倉 和 重
3	1 1月21日(水) 1 0:00~12:00	遺跡の見学 現地の遺跡を見学し知識を深める	文化課職員 川 嶋 英 彦
4	1 1月28日(水) 10:00~12:00	今後のあり方 保存に至る経緯 井野長割遺跡の今後について	文化課職員 猪 股 佳 二

講座を終えて

現代社会に生活する私達にとって、考古学の一部に触れ学ぶことの意義や暮らしに活かす知恵を考えることが大切であり、そのきっかけとして身近な場所にある「井野長割遺跡」を題材として講座を実施しました。 受講者は、縄文時代にロマンを馳せて、出土した土器などに眼を輝かせ、講師の話を熱心にメモを取り、質問や意見を交換しあって活発な学習の場となった。

遺跡は、縄文時代中期から晩期の集落跡で、ドーナツ状に配置された盛土群により「環状盛土遺構」が明瞭に存在しており、平成17年3月に国の史跡に指定され、佐倉市の重要な文化遺産となっております。

最後に、「井野長割遺跡」を地域住民として(受講者が)、今後のあり方について考え・行動し、 行政と協力しながら、後世にいかに引き継ぐべきかが課題となりました。

佐倉学「園芸講座」

開設趣旨 土・肥料作り、種まき、植付け等、園芸の基本、草花の管理について学び、環境 の美化活動を実践し、魅力あるまちづくりを考える。

対象・人数 成人 30名

期間・回数 6月~3月の第1月曜日(1・8月は除く) 全8回

指 導 者 八板 義教 (グリーンアドバイザー)

学習プログラム

	日 時	学 習 内 容
1	6 月 4 日(月)	園芸の基本(用土・肥料)、他
	9:30 ~ 12:00	
2	7月2日(月)	草花の管理(殺虫・殺菌)、他
	10:00 ~ 12:00	
3	9月3日(月)	秋の種まきと育苗、他
	10:00 ~ 12:00	
4	10月3日(月)	山野草、家庭菜園、他
	10:00 ~ 12:00	
5	11月5日(月)	庭木の剪定、冬の鉢花、他
	10:00 ~ 12:00	
6	12月3日(月)	クリスマス飾り、正月の寄せ植え、他
	10:00 ~ 12:00	
7	2 月 4 日(月)	盆栽、早春の作業、他
	10:00 ~ 12:00	
8	3 月 3 日(月)	果樹、花木、宿根草、他
	10:00 ~ 12:00	

講座を終えて

10年以上続いている本講座、今年度も定員30名のところ121名の申込みがあり、大変人気のある講座である。

本講座は、実技・実習を中心に土作り・種まき等を経験する実践的な講座であり、熱心に取組んでいる受講生の姿が印象に残りました。 また、経験豊富な指導者による庭木の剪定等により、目前で実技を体験し学習できることも人気のある秘訣であろう。

「本にはこう書いてあるが、私の経験上・・・」が講師の口癖であり、これも豊かな経験と知識から 裏打ちされたものであり、説得力のある説明にうなずいている受講生が多く充実しておりました。

また、本講座を終了した歴代の受講生で構成されている園芸ボランティアサークル「花の輪」は、公 民館や近隣の公園等の花壇づくりを通して、地域の環境美化活動に取組んでいます。

地域情報講座

事業趣旨

地域づくり入門講座として、地域が必要としている情報を提供し、地域の役割、あり方を再認識し、現在より魅力あるまちにするために、地域住民が協力してどのようなことができるかを考える機会を提供する。

対 象

一般市民 各 30 人

会 場

志津公民館 大 集 会 室

講 師

山万㈱社員 ワイ・エム・メンテナンス㈱社員 警察署員

期 間

2月3・10・17日(日) 午前 10:00~12:00

学習プログラム

回数	日 時	学習テーマ	学 習 内 容
	2月3日(日)	みんなでつくろう美しいま	高齢者、子育てを応援するまちづくりについ
1	10:00 ~ 12:00	ち	て
	2月10日(日)	自分の財産は自分で守る	セキュリティの現状と課題について
2	10:00 ~ 12:00		
	2月17日	知らぬは親ばかりネット犯	青少年とインターネット、携帯電話をめぐる
3	(日)	罪の罠	現状について
	10:00 ~ 12:00		

講座を終えて

地域が抱える課題や必要な情報について、現役で活躍されている専門家を講師にお招きし、誰にでも 起こりうる身近な事例を講義の中で取り上げ、現状がどのようになっているのかご指導いただいた。

ネット犯罪の講義では、やはり苦手としていて不慣れな受講者が多く、専門家から直接指導を受けることで効果的な対処方法を学ぶことが出来たように思われる。

セキュリティに関する講義では、一昔前とは違い鍵をかけていれば安心という時代ではなく、実際に どのような家が狙われ、どのように対処すればいいのか、専門家の視点から話を聞くことができ大変参 考になった。

今回の講座では、身近で誰にでも起こりうる出来事には関心が高く、数多くの事例を経験している専門家の講話により、受講者は真剣に耳を傾け充実した時間となり、犯罪の被害にあわないためには「地域の目、地域の関心」が最も重要で、地域全体で地域を守っていく意識が大切だという話が大変印象的で、本講座の趣旨と合致するものであった。

今後も、地域住民で共通認識を持ち全員で協力していけるような、地域づくりに貢献できる講座を提供していきたい。

3 . 成人教育事業 - 2 _____

しづ市民大学

開設趣旨

志津公民館では、急激な情報化社会の流れの中で、自由時間の増加・高齢化社会が進んでいる今日、一人ひとりが自らの生活を見直し、心豊かで充実感ある人生を送るための学習の場を提供するとともに、学習を通じて地域の連帯を図り、その成果を生かしたまちづくりに貢献できるよう「しづ市民大学」を開設する。

ここで目指す学習活動とは、講座に参加する・講演を聴くだけの学習ではなく、多彩な学習を学習者自らが考え行動し、企画・運営していくことも含まれる。

このために二つに視点を置き、個性的で多様な内容を持つ「しづ市民大学」を展開する。

(1) 自主的な学習活動の促進

(個人的な参加型の学習から地域連帯への展開)

(2) 生涯学習を進めるまちづくり

(地域社会の活性化)

志津という地域において展開される「しづ市民大学」は、一つの核となって出会いの場を 提供し、一人ひとりの生きがいの発見、地域の仲間づくりを通して、住み良いまちづくりに 寄与することを目指す。

開設講座

『 四コース及び研究科 』

1 しづ学入門定員 4 0 名2 健康学定員 4 0 名3 おやじの食事学定員 2 5 名4 文化活動定員 3 0 名合計 1 3 5 名

- ・ 各クラス共に学級生5~10名で班を編成します。
- ・ 各班内で班長を選びます。
- ・ 班長の中からクラス委員を1~2名選びます。
- ・ 班ごとに連絡網を作っていただき、クラスの連絡に活用します。

研究科

「 情報活用コース 」

(しづ市民大学 修了生 10名 程度)

- ・ コースには、チューター1名が配属されます。
- ・ 研究生は4~6名でグループを編成します。
- ・ 研究生はグループごとに課題を設定して学習を進めていきます。

特別科目

「 井野中学校パソコン開放講座 」

しづ市民大学生のための、しづ市民大学修了生によるゆっくりパソコン講習を行い、地域のサポーターを育成し、ホームページの管理・運営をはじめとした情報技術を習得し、地域に情報発信をしていきます。

受 講 費 用

無料

ただし、教材費や材料費、入場料、保険料などの実費は自己負担となります。 不参加の場合は、原則として返却しません。

しづ市民大学運営委員会

しづ市民大学は、人として生きていく上で、自分自身の課題、共に生きる地域社会が持つ課題を自分たちで発見し、自分たちで解決していく手段を考え、行動に移していく。そういうことのできる学習の場として開設しているので、OBを含めた学習者自身が運営に携わり、知恵と時間と体力を注いでいただき運営されている。

この運営委員会が、しづ市民大学の方向性と具体的運営の骨格を形成する機関となっている。

しづ市民大学運営委員

(佐倉市教育委員) 関 山 邦 宏 藤恵子 (佐倉市教育委員) 斎 清 見啓子 (佐倉市公民館運営審議会委員) 島薫代 前 (しづ市民大学 修了生) 見律子 (しづ市民大学 修了生) 吉 倉 洋 和 (しづ市民大学 修了生) Щ 橋 本 允 之 (しづ市民大学 修了生) 狩 野義昭 (しづ市民大学 修了生) (しづ市民大学 チューター) 岩 崎 道 子 宍 倉 義 明 (志津公民館長)

しづ学入門

【開設趣旨】

佐倉や志津を知ることを目的に、地域の歴史・文化・自然などについて学習します。見学や共同作業、野外散策など参加する学習方法取り入れています。自分たちの住んでいる地域を学ぶことで、 身近な地域の課題やこれからのまちづくりを考えます。

回	日時	学習内容「テーマ」 【会場】	講師
1	6月 9日(土)	開講式・記念講演 「みんなが輝く健幸なまちづくり」	順天堂大学ヘルスプロモー ションコーディネーター
	9:30 ~ 12:00	【志津コミュニティーセンター】	高村(美奈子)
	6月16日(土)	志津の歴史 明治から終戦まで	郷土史研究家
2	9:30 ~ 12:00	【志津公民館 大集会室】	高橋 三千男
3	7月7日(土)	佐倉にゆかりのある人物	中央公民館 館長
3	9:30 ~ 12:00	【志津公民館 大集会室】	内田 儀久
4	7月14日(土)	合同講演会「裁判員制度」	 千葉地方検察庁 職員
	13:30 ~ 6:00	【志津コミュニティーセンター】	一 未吃刀状汞刀 一概兵
5	8月11日(土)	鉄道発達史	市史編さん委員
	9:30 ~ 12:00	【志津公民館 大集会室】	白土 貞夫
6	9月15日(土)	志津の古道 成田道散策	郷土史研究家
	9:30 ~ 12:00	【臼井・志津地区 散策】	高橋 三千男
7	9月26日(土)	佐倉の地名	郷土史研究家
	9:30 ~ 2:00	【志津公民館 大集会室】	高橋 三千男
8	10月6日(土)		千葉県内水面水産研究所
	9:30 ~ 12:00	【志津公民館 大集会室】	梶山 誠
9	10月20日(土)	城下町佐倉散策	ガイドボランティア
	9:30 ~ 12:00	【佐倉地区 散 策】	永見 一
10	11月17日(土)	佐倉の教育 歴史編	和洋女子大学教授
	9:30 ~ 12:00	【志津公民館 大集会室】	関山 邦宏
11	12月15日(土)	井野長割遺跡を学ぶ	教育委員会 文化課
	9:30 ~ 12:00	【志津公民館 大集会室】	猪股 佳二
12	12月22日(土)	消費者トラブルに巻き込まれないためには	消費生活専門相談員
	9:30 ~ 12:00	【志津公民館 大集会室】	齊藤 喜代美
13	1月19日(土)	地域に生息する野鳥を探る	日本野鳥の会
	9:30 ~ 12:00	【志津公民館 大集会室】	浅野 俊雄
14	2月2日(土)		 運営委員及び職員
	9:30 ~ 12:00	【志津公民館 大集会室】	
15		クラス別発表会・閉講式	 運営委員及び職員
13	9:30 ~ 16:00	【志津コミュニティーセンター】	~1,2,7,0 14,7

健康学

【開設趣旨】

地域住民の健康と個人の健康を対象として学習する場とし、地域の健康増進に努めます。講座内容は、多様化・高度化するスポーツニーズの対応、スポーツの日常化や、食の観点からの健康増進などを地域との連携により健康づくりを考えます。

回	日時	学習内容「テーマ」 【会場】	講師
		開講式・記念講演	順天堂大学ヘルスプロモー
1	6月 9日(土)	「みんなが輝く健幸なまちづくり」	ションコーディネーター
	9:30 ~ 12:00	【志津コミュニティーセンター】	高村 美奈子
	6月23日(土)	森林浴を楽しもう	ボーイスカウト日本連盟
2	9:30 ~ 12:00	【志津公民館 大集会室】	理事 本部 三枝子
3	6月30日(土)	気軽に運動 - 身体能力を知ろう -	順天堂大学 名誉教授
3	9:30 ~ 12:00	【志津公民館 大集会室】	武井 正子
4	7月14日(土)	合同講演会「裁判員制度」	 千葉地方検察庁 職員
4	13:30 ~ 16:00	【志津コミュニティーセンター】	一条地分伙余分 概員
5	7月28日(土)	セカンドオピニオン	聖隷佐倉市民病院
3	9:30 ~ 12:00	【志津公民館 大集会室】	名誉院長 柏原 英彦
6	8月25日(土)	生活習慣病予防	 西部保健センター 職員
	9:30 ~ 12:00	【志津公民館 大集会室】	口の小陸ピンク 概負
7	9月22日(土)	救命講習	 消防署 職員
	9:30 ~ 12:00	【志津公民館 大集会室】	/7///13 40/只
8	9月29日(土)	軽スポーツを学ぼう	社会体育指導委員
	9:30 ~ 12:00	【志津公民館 大集会室】	六崎 美知代
9	10月13日(土)	健康的に歩こう	│ │千葉県ウォーキング協会
	9:30 ~ 12:00	【志津公民館 大集会室】	一
10	11月10日(土)	心の健康	心理カウンセラー
	9:30 ~ 12:00	【志津公民館 大集会室】	濱田 はるみ
11	11月24日(土)		西志津中学校 栄養士
	9:30 ~ 12:00	【志津公民館 大集会室】	小林 由喜子
12		バランスを考えた食事作り	西志津中学校 栄養士
	9:30 ~ 12:00	【志津公民館 調理室】	小林 由喜子
13	1月26日(土)	発表に向けて	運営委員・職員
	9:30 ~ 12:00	【志津公民館 大集会室】	~ 1 ~ 1 ~ 1 ~ .
14	2月9日(土)	発表に向けて	運営委員・職員
	9:30 ~ 12:00	【志津公民館 大集会室】	~ 1 ~ 1 ~ 1 ~ 1 ~ 1
15	, ,	クラス別発表会・閉講式	運営委員・職員
10	9:30 ~ 16:00	【志津コミュニティセンター】	~1

おやじの食事学

【開設趣旨】

男性を対象として、調理の基本を中心に、衛生面への配慮など、食について学びます。おやじの食事学修了生をはじめ、地域の方々のご協力も得て、食の観点から、知識や交流を深めます。

回	日時	学習内容「テーマ」 【会場】	講師
1	6月9日(土) 9:30~12:00	開講式・記念講演 「みんなが輝く健幸なまちづくり」 【志津コミュニティセンター】	順天堂大学ヘルスプロモー ションコーディネーター 高村 美奈子
2	6月16日(土) 9:30~12:00	切り方・計り方・使い方(講義・実習) 【志津公民館 調理室】	栄 養 士 六﨑美知代
3	6月30日(土) 9:30~13:00	切って焼いて親睦会(実習) 【志津公民館 調理室】	おやじの食事学同好会
4	7月7日(土) 9:30~13:00	おや食定番 手打ちうどん(実習) 【志津公民館 調理室】	おやじの食事学同好会
5	7月14日(土) 13:30~16:00	合同講演会「裁判員制度」 【志津コミュニティーセンター】	千葉地方検察庁
6	7月21日(土) 9:30~13:00	おいしいごはん(実習) 【志津公民館 調理室】	西志津中学校栄養士 小林由喜子
7	8月25日(土) 9:30~12:00	'食 を楽しくするヒント(講義) 【志津公民館 調理室】	西志津中学校栄養士 小林由喜子
8	9月15日(金) 9:00~13:00	煮物・炒め物(実習) 【志津公民館 調理室】	料理研究家 加藤 富美子
9	10月20日(土) 9:30~13:00	オーブンで手作り(実習) 【志津公民館 調理室】	料理研究家 安部井 幸江
10	11月17日(土) 9:30~13:00	魚をおろそう(実習) 【志津公民館 調理室】	調理師 佐久間由則
11	12月15日(土) 9:30~12:00	発表会にむけて(討議) 【志津公民館 調理室】	運営委員・職員
12	1月19日(土) 9:30~12:00	何をつくろうかな?(講義・討議) 【志津公民館 調理室】	佐倉市立美術館長 荒井 誠
13	1月26日(土) 9:30~13:00	冬の献立(実習) 【志津公民館 調理室】	調理師 佐久間由則
14	2月2日(土) 9:30~13:00	腕前披露(実習) 【志津公民館 調理室】	運営委員・職員
15	2月23日(土) 9:30~16:00	クラス別発表会・閉講式 【志津コミュニティセンター】	運営委員・職員

文化活動

【開設趣旨】

市内文化施設で行われている事業を中心に、文化・芸術振興についての取り組みを知るとともに、学習成果を活かした市民活動の事例から地域文化の活性化について考えます。

回	日時	学習内容「テーマ」 【会場】	講師
1		開講式・記念講演	順天堂大学ヘルスプロモー
	6月9日(土)	「みんなが輝く健幸なまちづくり」	ションコーディネーター
	9:30 ~ 12:00	【志津コミュニティセンター】	高村美奈子
	6月23日(土)	川村記念美術館で対話型鑑賞教育プログラムを体験	川村包含美術館農業品
2	13:30 ~ 16:00	してみましょう 【志津公民館 大集会室】	川村記念美術館学芸員
3	6月30日(土)	川村記念美術館で対話型鑑賞教育プログラムを体験	川村記念美術館学芸員
3	9:40 ~ 12:00	してみましょう 【川村記念美術館】	川们记必关彻路子公县
4	7月14日(土)	合同講演会『裁判員制度』	 千葉地方検察庁 職員
4	13:30 ~ 16:00	【志津コミュニティセンター】	一 未地力快乐力 概員
5	7月28日(土)	歴史民俗博物館見学	歴博セミナーの会
	13:30 ~ 16:00	【国立歴史民俗博物館】	永見 一
6	8月25日(土)	佐倉の音楽活動	音楽事業プロデューサー
	13:30 ~ 16:00	【志津公民館 大集会室】	馬場 孝之
7	9月8日(土)	楽器の王様ピアノ	音楽事業プロデューサー
	13:30 ~ 16:00	【志津公民館 大集会室】	馬場 孝之
8	9月29日(土)	美術の楽しみ方/現代陶芸について	佐倉市立美術館学芸員
0	13:30 ~ 16:00	【志津公民館 大集会室】	在启印立关例码子公员
9	10月13日(土)	芸術を身近に・陶芸に挑戦・	草ぶえの丘職員
	13:30 ~ 16:00	【草ぶえの丘 陶芸舎】	平377700 工概员
10	11月10日(土)	読書の楽しみ方 - 佐倉を読む・集める・情報発信する -	 中央公民館長 内田儀久
10	13:30 ~ 16:00	【志津公民館 大集会室】	一个人人们的 区 下5 四 孩人
11	11月24日(土)	映画の世界	日本アカデミー賞協会会員
	13:30 ~ 16:00	【志津公民館 大集会室】	伊東 芳幸
12	12月8日(土)	佐倉ゆかりの作家たち	佐倉市立美術館学芸員
12	13:30 ~ 16:00	【志津公民館 大集会室】	11.10.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.1
13		発表に向けて(1)	 運営委員及び職員
	13:30 ~ 16:00	【志津公民館 大集会室】	Æ□ਂ ¥₹¼∪™;₹
14	1月26日(土)	発表に向けて(2)	 運営委員及び職員
	13:30 ~ 16:00	【志津公民館 大集会室】	E12200
15	2月23日(土)	クラス別発表会・閉講式	 運営委員及び職員
13	9:30 ~ 16:00	【志津コミュニティセンター】	在日女只及U柳只

研究科 情報活用コース

【開設主旨】志津地域の各種団体、サークル活動や志津公民館事業など、地域の情報をパソコンにより 発信していくことを研究します。

1 6月9日(土) 閉講式・記念講演	回	日時	学習内容「テーマ」 【会場】	講師
9:30~12:00				
【志津コミュニティーセンター】 高村 美奈子 2 6月23日(土) 研究発表のテーマ 班「自然」 班「歴史」とする チューター 岩崎 道子 技術指導 前島 薫代 13:30-16:00 【志津公民館】	'	,		
2		9:30 ~ 12:00		
13 13 12 12 13 13 14 14 14 15 13 13 14 16 15 13 13 14 16 15 15 15 15 15 15 15				
3	2	6月23日(土)		
13:30-16:00				
4	3	7月14日(土)	合同講演会「裁判員制度」	千葉地方検察庁
9:30 - 12:00		13:30 ~ 16:00	【志津コミュニティーセンター】	
5 8月11日(土) 班ごとの調査、研究 チューター 岩崎 道子 技術指導 前島 薫代 6 9月8日(土) 班ごとの調査、研究 チューター 岩崎 道子 技術指導 前島 薫代 7 9月22日(土) 班ごとの調査、研究 チューター 岩崎 道子 技術指導 前島 薫代 8 10月13日(土) 班ごとの調査、研究 チューター 岩崎 道子 技術指導 前島 薫代 9 11月10日(土) 班ごとの調査、研究 チューター 岩崎 道子 技術指導 前島 薫代 9 11月10日(土) 班ごとの調査、研究 チューター 岩崎 道子 技術指導 前島 薫代 10 11月24日(土) 班ごとの調査、研究 チューター 岩崎 道子 技術指導 前島 薫代 11 12月8日(土) 班ごとの調査、研究 チューター 岩崎 道子 技術指導 前島 薫代 12 12月2日(土) 班ごとの調査、研究 チューター 岩崎 道子 技術指導 前島 薫代 12 12月2日(土) 班ごとの調査、研究 チューター 岩崎 道子 技術指導 前島 薫代 13 1月12(土) 班ごとの調査、研究 チューター 岩崎 道子 技術指導 前島 薫代 14 1月26日(土) 班ごとの調査、研究 チューター 岩崎 道子 技術指導 前島 薫代 15 2月3日(土) 研究発表会リハーサル チューター 岩崎 道子 技術指導 前島 薫代 16 2月9日(土) 研究発表会打ち合わせ チューター 岩崎 道子 技術指導 前島 薫代 17 2月23日(土) クラス別発表会・閉調式 運営委員及び職員 17 2月23日(土) 研究発表会・お舗 18 3月8日(土) 研究発表会 チューティーセンター】	4	7月28日(土)	班ごとの調査、研究	チューター 岩崎 道子
9:30 - 12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 9月8日(土) 班ごとの調査、研究 5-19 - 岩崎 道子 5-19		9:30 ~ 12:00	【志津公民館】	技術指導 前島 薫代
6 9月8日(土) 班ごとの調査、研究	5	8月11日(土)	班ごとの調査、研究	チューター 岩崎 道子
9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 9月22日(土) 班ごとの調査、研究 5ューター 岩崎 道子 技術指導 前島 薫代 9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 11月10日(土) 班ごとの調査、研究 5ューター 岩崎 道子 技術指導 前島 薫代 11月24日(土) 班ごとの調査、研究 5ューター 岩崎 道子 技術指導 前島 薫代 11月24日(土) 班ごとの調査、研究 5ューター 岩崎 道子 技術指導 前島 薫代 12月8日(土) 班ごとの調査、研究 5ューター 岩崎 道子 技術指導 前島 薫代 12月8日(土) 班ごとの調査、研究 5ューター 岩崎 道子 技術指導 前島 薫代 11 12月8日(土) 班ごとの調査、研究 5ューター 岩崎 道子 12 12月2日(土) 班ごとの調査、研究 5ューター 岩崎 道子 13 1月12(土) 班ごとの調査、研究 5ューター 岩崎 道子 14 1月26日(土) 班ごとの調査、研究 5ューター 岩崎 道子 14 1月26日(土) 班ごとの調査、研究 5ューター 岩崎 道子 14 1月26日(土) 班ごとの調査、研究 5ューター 岩崎 道子 15 2月3日(土) 研究発表会リハーサル 5ューター 岩崎 道子 15 2月3日(土) 研究発表会リハーサル 5ューター 岩崎 道子 15 2月3日(土) 研究発表会打ち合わせ 5ューター 岩崎 道子 15 2月3日(土) 研究発表会打ち合わせ 5ューター 岩崎 道子 15 2月3日(土) 17 2月23日(土) 17 2月23日(土) 18 3月8日(土) 17 2月23日(土) 18 3月8日(土) 18 3月8日(土) 17 2月23日(土) 17 2月23日(土) 18 3月8日(土) 17 2月23日(土) 18 3月8日(土) 3月8天会・閉講式 17 17 2月23日(土) 17		9:30 ~ 12:00	【志津公民館】	技術指導 前島 薫代
7 9月22日(土) 班ごとの調査、研究 「志津公民館】 技術指導 前島 薫代 接術指導 前島 薫代 第30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 第20~12:00 【志津公民館】 支術指導 前島 薫代 第20~12:00 【志津公民館】 東本公民館】 東本公民館】 東本公民館】 東本公民館】 東本公民館】 東本公民館】 東本公民館 東京公民館 東本公民館	6	9月8日(土)	班ごとの調査、研究	チューター 岩崎 道子
9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 8 10月13日(土) 班ごとの調査、研究 9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 9 11月10日(土) 班ごとの調査、研究 9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 10 11月24日(土) 班ごとの調査、研究 9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 11 12月8日(土) 班ごとの調査、研究 9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 12 12月22日(土) 班ごとの調査、研究 9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 13 1月12(土) 班ごとの調査、研究 9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 14 1月26日(土) 班ごとの調査、研究 9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 14 1月26日(土) 班ごとの調査、研究 9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 15 2月3日(土) 班ごとの調査、研究 9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 16 2月9日(土) 研究発表会リハーサル 9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 16 2月9日(土) 研究発表会打ち合わせ 9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 17 2月23日(土) クラス別発表会・閉講式 9:30~15:00 【志津公民館】		9:30 ~ 12:00	【志津公民館】	技術指導 前島 薫代
8 10月13日(土) 班ごとの調査、研究	7	9月22日(土)	班ごとの調査、研究	チューター 岩崎 道子
9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 9 11月10日(土) 班ごとの調査、研究 9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 10 11月24日(土) 班ごとの調査、研究 9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 11 12月8日(土) 班ごとの調査、研究 9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 12 12月2日(土) 班ごとの調査、研究 9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 13 1月12(土) 班ごとの調査、研究 9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 14 1月26日(土) 班ごとの調査、研究 9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 15 2月3日(土) 研究発表会リハーサル 9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 16 2月9日(土) 研究発表会打ち合わせ 9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 17 2月23日(土) クラス別発表会・閉講式 9:30~15:00 【志津公民館】 運営委員及び職員 18 3月8日(土) 研究発表会 チューター 岩崎 道子 18 3月8日(土) 研究発表会 チューター 岩崎 道子		9:30 ~ 12:00	【志津公民館】	技術指導 前島 薫代
9 11月10日(土) 班ごとの調査、研究 チューター 岩崎 道子 技術指導 前島 薫代 10 11月24日(土) 班ごとの調査、研究 (志津公民館) チューター 岩崎 道子 技術指導 前島 薫代 11 12月8日(土) 班ごとの調査、研究 (表津公民館) 技術指導 前島 薫代 11 12月8日(土) 班ごとの調査、研究 (表津公民館) 技術指導 前島 薫代 12 12月22日(土) 班ごとの調査、研究 (表津公民館) チューター 岩崎 道子 技術指導 前島 薫代 13 1月12(土) 班ごとの調査、研究 (表津公民館) チューター 岩崎 道子 技術指導 前島 薫代 14 1月26日(土) 班ごとの調査、研究 (表津公民館) 技術指導 前島 薫代 15 2月3日(土) 研究発表会リハーサル (表津公民館) チューター 岩崎 道子 技術指導 前島 薫代 16 2月9日(土) 研究発表会打ち合わせ (表津公民館) 技術指導 前島 薫代 (表津公民館) 17 2月23日(土) クラス別発表会・閉舗式 (表津公民館) 運営委員及び職員 運営委員及び職員 (表津コミュニティーセンター) 18 3月8日(土) 研究発表会 チューター 岩崎 道子 (表津公民館)	8	10月13日(土)	班ごとの調査、研究	チューター 岩崎 道子
9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代		9:30 ~ 12:00	【志津公民館】	技術指導 前島 薫代
10	9	11月10日(土)	班ごとの調査、研究	チューター 岩崎 道子
9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 11 12月8日(土) 9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 12 12月22日(土) 9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 13 1月12(土) 9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 14 1月26日(土) 9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 15 2月3日(土) 9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 16 2月9日(土) 9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 17 2月23日(土) 9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 17 2月23日(土) 9:30~15:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 18 3月8日(土) 研究発表会 伊究発表会 18 3月8日(土) 研究発表会 伊京発表会		9:30 ~ 12:00	【志津公民館】	技術指導 前島 薫代
11 12月8日(土) 班ごとの調査、研究 (表津公民館) 技術指導 前島 薫代 技術指導 前島 薫代 12月22日(土) 班ごとの調査、研究 (表津公民館) 技術指導 前島 薫代 13 1月12(土) 班ごとの調査、研究 (表津公民館) 技術指導 前島 薫代 13 1月12(土) 班ごとの調査、研究 (表津公民館) 技術指導 前島 薫代 14 1月26日(土) 班ごとの調査、研究 (表津公民館) 技術指導 前島 薫代 15 2月3日(土) 研究発表会リハーサル (表津公民館) 技術指導 前島 薫代 15 2月3日(土) 研究発表会リハーサル (表津公民館) 技術指導 前島 薫代 16 2月9日(土) 研究発表会打ち合わせ (表津公民館) 技術指導 前島 薫代 17 2月23日(土) クラス別発表会・閉講式 (東津公民館) (東津公民	10	11月24日(土)	班ごとの調査、研究	チューター 岩崎 道子
9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 12 12月22日(土) 9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 13 1月12(土) 9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 14 1月26日(土) 9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 15 2月3日(土) 9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 15 2月9日(土) 9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 16 2月9日(土) 9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 17 2月23日(土) 9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 17 2月23日(土) 9:30~15:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 18 3月8日(土) 研究発表会 研究発表会		9:30 ~ 12:00	【志津公民館】	技術指導 前島 薫代
12 12月22日(土) 班ごとの調査、研究 チューター 岩崎 道子 技術指導 前島 薫代 13 1月12(土) 班ごとの調査、研究 チューター 岩崎 道子 技術指導 前島 薫代 14 1月26日(土) 班ごとの調査、研究 「志津公民館】 技術指導 前島 薫代 15 2月3日(土) 明究発表会リハーサル チューター 岩崎 道子 技術指導 前島 薫代 16 2月9日(土) 明究発表会打ち合わせ 大京ーター 岩崎 道子 技術指導 前島 薫代 17 2月23日(土) クラス別発表会・閉講式 「志津公民館】 運営委員及び職員 17 2月23日(土) クラス別発表会・閉講式 運営委員及び職員 18 3月8日(土) 研究発表会	11	12月8日(土)	班ごとの調査、研究	チューター 岩崎 道子
9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 13 1月12(土) 班ごとの調査、研究 チューター 岩崎 道子 技術指導 前島 薫代 9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 14 1月26日(土) 班ごとの調査、研究 チューター 岩崎 道子 技術指導 前島 薫代 15 2月3日(土) 研究発表会リハーサル 9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 16 2月9日(土) 研究発表会打ち合わせ 9:30~12:00 「志津公民館】 技術指導 前島 薫代 17 2月23日(土) クラス別発表会・閉講式 9:30~15:00 【志津コミュニティーセンター】 18 3月8日(土) 研究発表会 チューター 岩崎 道子		9:30 ~ 12:00	【志津公民館】	技術指導 前島 薫代
13 1月12(土) 班ごとの調査、研究 チューター 岩崎 道子 技術指導 前島 薫代 14 1月26日(土) 班ごとの調査、研究 チューター 岩崎 道子 技術指導 前島 薫代 15 2月3日(土) 研究発表会リハーサル	12	12月22日(土)	班ごとの調査、研究	チューター 岩崎 道子
13 1月12(土) 班ごとの調査、研究 チューター 岩崎 道子 技術指導 前島 薫代 14 1月26日(土) 班ごとの調査、研究 チューター 岩崎 道子 技術指導 前島 薫代 15 2月3日(土) 研究発表会リハーサル		9:30 ~ 12:00	【志津公民館】	技術指導 前島 薫代
141月 26日(土) 9:30~12:00班ごとの調査、研究チューター 岩崎 道子 技術指導 前島 薫代152月 3日(土) 9:30~12:00(志津公民館】技術指導 前島 薫代162月 9日(土) 9:30~12:00研究発表会打ち合わせ 9:30~12:00大家社会主任 (本津公民館】大家社会主任 (本津公民館】172月 23日(土) 9:30~15:00クラス別発表会・閉講式 (本津コミュニティーセンター】運営委員及び職員183月 8日(土) 研究発表会研究発表会	13	1月12(土)		
9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 15 2月3日(土) 研究発表会リハーサル 9:30~12:00 「志津公民館】 技術指導 前島 薫代 16 2月9日(土) 研究発表会打ち合わせ 9:30~12:00 「志津公民館】 技術指導 前島 薫代 17 2月23日(土) クラス別発表会・閉講式 9:30~15:00 「志津コミュニティーセンター】 18 3月8日(土) 研究発表会 チューター 岩崎 道子		9:30 ~ 12:00	【志津公民館】	技術指導 前島 薫代
15 2月3日(土) 研究発表会リハーサル チューター 岩崎 道子 技術指導 前島 薫代 9:30~12:00 【志津公民館】 チューター 岩崎 道子 対術指導 前島 薫代 16 2月9日(土) 伊究発表会打ち合わせ チューター 岩崎 道子 技術指導 前島 薫代 17 2月23日(土) クラス別発表会・閉講式 運営委員及び職員 9:30~15:00 【志津コミュニティーセンター】 18 3月8日(土) 研究発表会 チューター 岩崎 道子	14	1月26日(土)		
15 2月3日(土) 研究発表会リハーサル チューター 岩崎 道子 技術指導 前島 薫代 9:30~12:00 【志津公民館】 チューター 岩崎 道子 技術指導 前島 薫代 16 2月9日(土) 研究発表会打ち合わせ チューター 岩崎 道子 技術指導 前島 薫代 17 2月23日(土) クラス別発表会・閉講式 運営委員及び職員 9:30~15:00 【志津コミュニティーセンター】 18 3月8日(土) 研究発表会		9:30 ~ 12:00	【志津公民館】	技術指導 前島 薫代
16 2月9日(土) 研究発表会打ち合わせ チューター 岩崎 道子 9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 17 2月23日(土) クラス別発表会・閉講式 運営委員及び職員 9:30~15:00 【志津コミュニティーセンター】 18 3月8日(土) 研究発表会 チューター 岩崎 道子	15	2月3日(土)		チューター 岩崎 道子
16 2月9日(土) 研究発表会打ち合わせ チューター 岩崎 道子 9:30~12:00 【志津公民館】 技術指導 前島 薫代 17 2月23日(土) クラス別発表会・閉講式 運営委員及び職員 9:30~15:00 【志津コミュニティーセンター】 18 3月8日(土) 研究発表会 チューター 岩崎 道子		9:30 ~ 12:00	【志津公民館】	技術指導 前島 薫代
17 2月23日(土) クラス別発表会・閉講式 運営委員及び職員 9:30~15:00 【志津コミュニティーセンター】 18 3月8日(土) 研究発表会 チューター 岩崎 道子	16	_		
17 2月23日(土) クラス別発表会・閉講式 運営委員及び職員 9:30~15:00 【志津コミュニティーセンター】 18 3月8日(土) 研究発表会 チューター 岩崎 道子		9:30 ~ 12:00	【志津公民館】	 技術指導 前島 薫代
9:30~15:00 【志津コミュニティーセンター】 18 3月8日(土)研究発表会 チューター 岩崎 道子	17			
18 3月8日(土)研究発表会 チューター 岩崎 道子		9:30 ~ 15:00	【志津コミュニティーセンター】	
	18			チューター 岩崎 道子
			【志津公民館】	技術指導 前島 薫代

[・] 上記の他、班ごとに現地調査や検討会を行いました。

特別講座 パソコン講座

開設趣旨 しづ市民大学講座生を対象として、地域の情報交換や受講生の結びつきを深め、地

域への感心を高める手段としてパソコンを活用することを学習する。また、将来パソコン講座のサポーター養成並びに、パソコンによる地域への情報発信ができるこ

とも併せて目的とする。

会 場 志津公民館

対 象 者 しづ市民大学受講生

指導協力 しづのまちづくりホームページ部会

・パソコンにさわったことのない人対象の初級講座(4回)

志津公民館資料室 午前 9 時 30 分~11 時 30 分 受講生数 9 名

1回 9月 6日(木曜日) パソコンの取り扱いの基本とゲームによるマウスの練習

2回 9月13日(木曜日) お絵かきによるマウスの練習

3回 9月20日(木曜日) メール作成画面での文字打ち等、キーボードの練習

4回 9月27日(木曜日) サポーターに各自の学びたいことを質問する個人練習

・ホームページ作成と画像処理(4回)

志津公民館資料室 午前 9 時 30 分~11 時 30 分 受講生数 6 名

1回 10月 4日(木曜日) ホームページ作成

2回 10月11日(木曜日) ホームページ作成

3回 10月18日(木曜日) ホームページ作成

4回 11月 8日(木曜日) ホームページ作成 と作品をUPする

・ホームページ作成と画像処理(4回)

志津公民館資料室 午前 9 時 30 分~11 時 30 分 受講生数 3 名

1回 11月22日(木曜日) ホームページ作成

2回 11月29日(木曜日) ホームページ作成

3回 12月 6日(木曜日) ホームページ作成

4回 12月13日(木曜日) ホームページ作成 と作品をUPする

・ホームページ作成と画像処理(4回)

志津公民館資料室 午後 1 時 30 分~3 時 受講生数 7 名

1回 1月24日(木曜日) ワードの基本

2回 1月31日(木曜日) ワードの基本

3回 2月 7日(木曜日) ワードの実践・市民大学閉講式のプログラム作り

4回 2月14日(木曜日) ワードの実践・市民大学閉講式のプログラム作り

まとめと感想

平成19年度しづ市民大学パソコン講座は、例年井野中学校にご協力いただき井野中学校パソコン教室を利用していましたが、使用時間の制限とパソコンの入れ替え等で利用できず公民館資料室で講座開設しました。本年度は、しづ市民大学の開講が遅れたことからパソコン講座の始動も9月からとなりました。初級は資料室だけでは対応できず、会議室と二部屋で実施いたしました。中級では、ホームページ作りに意欲的に取り組まれ、しづのまちづくりのホームページを借り、期間限定ながらUPしました。インターネットで見る自分のホームページに喜んでいただけたと思います。ワードの講習は、基本の出来ている方が多く、しづ市民大学閉講式のプログラム作りに協力していただきました。

これから参加される市民大学受講生は、仕事でパソコンを利用されていると思います。デジカメによる写真の画像処理や、それを利用したホームページやブログ作りを楽しみ、地域活動に参加し情報交換されることを願いたいです。

講座をサポートしていただいたホームページしづのまちづくりの会の皆さんに感謝いたします。



受講生作成ホームページの表紙





講習風景 - 26 -

4. 広報・展示事業

志津公民館だより

趣 旨 公民館活動への理解と、積極的参加をはかることを目的として、公民館主催事業の 案内を中心に、地域の話題などについて、紙面を通して伝える。

発行回数 年 3 回

発行部数 各回 25,000 部

配布方法 志津地区内に新聞折り込み配布・市内公民館および志津地区内公共施設に配架

内 容

第208号	第209号	第210号
(5月1日)	(10月1日)	(平成20年1月15日)
募集案内(主催事業)	募集案内(主催事業)	募集案内(主催事業)
志津子ども教室	志津子ども教室	地域情報講座
しづ市民大学	子ども理科実験教室	
お母さんと遊ぼう	「井野長割遺跡」を学ぶ	行事案内
園芸講座	笑顔で子育て応援講座	しづ市民大学研究科学習発表
自然環境講座		会
子ども理科実験教室	募集案内(共催事業)	
	志津JLCクリスマス会	事業報告
募集案内(共催事業)	自分史講座	第 3 4 回志津公民館祭
自分史講座		志津JLCクリスマス会
	行事案内	
	第34回志津公民館祭	志津公民館利用案内

今後に向けて

昨年度から引き続き、ホームページ閲覧に適するよう、A4版による書式に統一して紙面を構成した。

青少年教育事業の細分化等で掲載項目が増え、チラシのようなレイアウトによる記事づくりが難 しくなってきている。

今後、箇条書きにとどまる募集記事とならざるを得ない状況が生じると思われる。

これまでは、追加募集がある場合にチラシ・ポスターを作製してきたが、募集開始段階からチラシ・ポスターによるPRを行い、公民館だよりには補助的に利用するなど、広報の方針を検討し直す時期にきていると考える。

5. 団体育成事業

第34回 志津公民館祭

開催趣旨 志津公民館の利用団体が、自ら企画・運営して、日ごろの学習活動の成果を発表し、団

体および地域住民との交流を深め、学習活動・地域活動の啓発をはかる。

開催日時 10月26日(金)~28日(日)

10時~16時(最終日は10時~15時)

会 場 志津公民館 西志津ふれあいセンター

主 催 志津公民館祭実行委員会

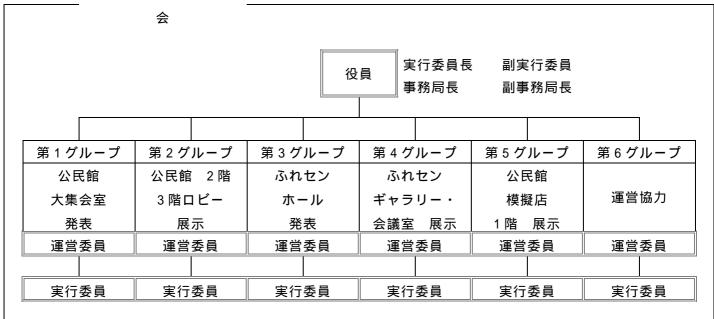
実行委員長 石井 登喜男(うたのひろば・佐倉)

副委員長 山根 孟洋 (スケッチブック)

事務局長 吉見 律子 (スケッチブック)

副事務局長 矢島 俊典 (佐倉・中国語を楽しむ会)

志津公民館祭実行委員



参 加 85 団体

実施経過 (別表)

参 観 者 1,358 人

今後に向けて

期間中2日間、台風の中での開催となった。最終的な来場者の合計は減少したものの、天候が回復した最終日には人出も戻り、すべての活動発表が予定どおり行われた。

今回は、また参加団体が減少した一方で、参加する団体には積極的な運営参加が見られた。実行委員会の再編成以来、参画意識の低下が課題となっているが、この課題に対して、意見交換の機会をもつことを提案したり、計画上の提案意見を求めるなどした働きかけが効果をあげはじめたものと思われる。今後も、参加団体が運営に関与しやすい環境づくりの支援の継続することにより、利用者の手による公民館祭を目指したいと考える。

【 別表 】第34回志津公民館祭 実施経過

【 別衣 】第34四月		- 关心胜见 	
期日	時 間	経 過	内容
4月22日(日)	14:00	第1回実行委員会	運営委員選出
		第1回運営委員会	役員選出
5月13日(日)	13:30	役員会議	実施計画(案)検討
5月20日(日)	12:30	第2回運営委員会	実施計画(案)検討
	14:30	第2回実行委員会	実施計画決定
7月 1日(日)		参加申し込み締切	
7月 8日(日)	13:30	役員会議	実施計画詳細(案)検討
7月15日(日)	14:00	第3回運営委員会	実施計画詳細(案)検討
8月 5日(日)	14:00	第3回実行委員会	実施計画詳細決定
9月15日(土)	13:30	役員会議	役割分担確認
9月22日(日)	14:00	第4回運営委員会	役割分担確認
9月14日(金)	10:00	ふれあいセンター ホール発表団体打合わせ	
10月 1日(日)		志津公民館だより第209年	号にお知らせ記事掲載
		こうほう佐倉 1031号	施設ガイド欄掲載
10月24日(水)	9:00	第5グループ 調理室利用	
	13:00 14:00	│役員会議 │ │第4グループ ふれあいセン	シターへ併見拠)
	15:00	第 7 / ループ パネル移動	
10月25日(木)	9:30	会場設営、搬入	
		 西志津ふれあいセンター	リハーサル
10月26日(金)		公民館祭 第1日目	
		ふれあいセンター ホール発表団体リハーサル	
10月27日(土)		公民館祭 第2日目・子ども体験コーナー(午後)	
10月28日(日)		公民館祭 第3日目・撤去	
11月11日(日)		第 5 回運営委員会 第 4 回実行委員会準備	
11月18日(日)	14:00	第4回実行委員会	反省会 今後に向けて

グループ運営研修会

開催趣旨 社会教育施設を活動拠点とする「グループ」・「サークル」が、活発で継続的に学習活動されるよう、団体運営のあり方等について学習の場を提供する。 また、各グループの情報交換や公民館の利用方法・要望等について懇談し、各グループ・サークル団体間の親睦を図る。

対象・人数 志津公民館利用グループ・団体の代表者 65 団体 70 名

開催期日 3月17日(月)午後1時30分~3時30分

学習内容 講演 「公民館でのサークル活動とは」

公民館使用の注意事項について

意 見 交 換

火災を想定した避難訓練

今後に向けて

各サークル団体に対する必要かつ適切な助言・指導等について研究・検討し、公民館を拠点としたサークル活動の更なる飛躍と活性化を目指します。

また、公民館の施設・設備の有効活用と地域住民ニーズに即した適正な運営管理に努め、「多くの住民が集う公民館」「地域づくりの核」となるよう、施設・設備の充実及び利用者との連携を図っていく必要がある。

調理室利用者会議

開催趣旨 調理室を定期利用している「グループ」・「サークル」を対象に、サークル団体の交流・ 共通理解を求め、調理室の効率的な活用と適正な運営・衛生管理の向上を図る。

対象・人数 定期利用している料理グループ 参加者 18 団体 32 名

開催期日 7月17日(火)午前9時30分~12時

会議内容・調理室の利用説明と要望・意見交換

・ 調理室の清掃(調理器具の点検)

今後に向けて

調理室の特性として衛生管理が最も重要であり、利用者相互の理解と協力により適切な施設運営が可能となることから、利用グループとの連絡調整を迅速かつ継続的に行うとともに、調理実習等としてグループ活動の場を共有する上での意識の向上を図ることが大切と考えます。

*調理備品・器具の点検 *グループ備品の整理整頓 *生ゴミ・廃油等の処理の徹底

志津地区子ども会育成会連絡協議会(志津子連)

概 要 志津地区子ども会育成連絡協議会は、佐倉市子ども会育成連盟(市子連)のもと、志津公民館が事務局となって、志津地区の単位子ども会の団体間、および市子連・志津J LC等との連絡調整を行い、各子ども会の活動・発展を支援している。

参加団体の減少により、平成10年度から志津子連独自の事業は実施していない。現在は、千葉県子ども会安全会加入手続きの補助のほか、行事に関する情報提供を中心に、子ども会育成者の支援を行っている。

加入団体 単位子ども会 9 団体

活動内容 千葉県子ども会安全会説明会・志津JLC活動紹介(4月)

千葉県子ども会安全会 加入・追加・手続き 受付

志津JLCクリスマス会 行事案内(11月)

活動支援相談・連絡調整

20年度千葉県子ども会安全会説明会・志津JLC活動紹介(2月)

志津ジュニア・リーダース・クラブ(志津JLC)

概 要 志津ジュニアリーダースクラブは、主にジュニアリーダーの育成を目的として、志津 地区を中心に活動している。志津地区子ども会連絡協議会や単位子ども会の活動におけ る主要な協力団体であり、志津公民館では、その活動を支援している。

主な活動 単位子ども会への協力・行事支援

志津公民館祭参加

ジュニアリーダー初級認定講習会(主催 佐倉市教育委員会)への指導・運営協力 佐倉市子連主催「子ども会中央交流フェスティバル」への参加・運営協力 志津JLCクリスマス会(志津公民館共催)企画・運営

6.図書事業_____

図書等の貸し出し

内 容 図書やビデオなどの貸出・返却業務を行う。

蔵 書 数 300 冊

実施期間 通年(公民館開館時間)

貸出方法 1人5冊

貸出期間 2週間

年間貸出数 一般 19点

児童1 0 点DVD1 点

計 30点(内、視聴覚資料 1点)