

事業名	BOOK&PARK (公園ライブラリー)				
ジャンル	家庭教育 ・ 青少年教育 ・ 成人教育 ・ 団体育成				
日程	5月23日・5月30日 6月27日	講師	読書推進の活動者 漂流する図書館ライブラリー実施者	参加費	無料
対象者	親子・公園利用者	参加者数 (延べ)	延べ 149人	募集方法	こうほう佐倉・ 市公式Facebook・Twitter等
趣旨	従前、家庭教育事業として公民館（屋内）で行っていた「おはなし会」について、コロナ禍で開催できなくなったことから、屋外（公園）に絵本や図鑑を展示し、子供たち向けに絵本の読み聞かせや、公園にある草花を図鑑で調べるワークショップを行い、本の世界に親しむとともに豊かな感受性を育む事業を実施する。				
内容	誰もが気軽に利用する公園に絵本や図鑑を展示し、子供たち向けに絵本の読み聞かせや、公園にある草花を図鑑で調べるワークショップを行う。				
工夫	新型コロナウイルス感染症対策として、屋外（公園）で事業を実施しました。絵本の読み聞かせは、少人数で実施することで、参加者が密にならないよう配慮しました。また、図鑑ライブラリーでは、公園全体で活動してもらえるよう、植物の自生地図作りも行いました。				
成果	公園で開催することで、気軽に参加体験する機会が提供できました。公民館や図書館を利用したことがない方が参加する事で、公民館事業や図書館を知ってもらえる機会となりました。				
課題	屋外（公園）で事業を実施するため、天候等により事業の開催が難しい場合がある。会場へ展示できる本（資料）に限りがあり、その場では調べきれない状況がありました。より専門的な資料の紹介や調べ方など、次の段階へ繋げるための案内も必要になる。				

【公民館による事業評価】

項目	評価	視点
必要性	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>公民館が行う必要があるか。</li> <li>市民や利用者のニーズに合っているか。</li> <li>目的や役割が薄れていないか。</li> <li>事業の休止・廃止した場合の影響は大きいのか。</li> </ul>
優先性	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>事業の優先度は高いか。</li> </ul>
公平性	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>対象者に情報は流れているか。</li> <li>受益者負担はあるか(実費・教材費)</li> </ul>
有効性	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>期待通りの成果が得られているか。</li> <li>さらに成果を高めるためにやり方の見直しは必要か。</li> <li>市民の満足度は高いか。</li> </ul>
効率性	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>事業の効率性はどうか。</li> <li>事業運営に学習者が参画しているか。</li> <li>他事業との統合は考えられるか。</li> </ul>
総合評価	A	A：適切で成果が得られている。 B：課題あり、成果はある程度ある。 C：課題あり、成果があまりない。 D：成果が得られていない。
特記		

《凡例》 良い ← A B C D → 良くない	《判定例》 <table border="0"> <tr> <td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td> </tr> <tr> <td>A</td><td>A</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td> </tr> <tr> <td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>B</td><td>B</td><td>A</td><td>A</td><td>B</td><td>B</td> </tr> </table>	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B	A	A	B	B
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A																						
A	A	B	B	B	B	A	A	A	A																						
A	A	A	A	B	B	A	A	B	B																						

次年度展望	②	①：事業拡大 ④：目的達成により終了	②：現状規模で継続 ⑤：統合・改善・その他	③：事業縮小
-------	---	-----------------------	--------------------------	--------

家庭教育事業  
「BOOK & PARK」  
(公園ライブラリー)

臼井公民館事業評価資料



## 事業「BOOK & PARK」

- ▶ 従前、公民館（屋内）で行っていた「おはなし会」が、コロナ禍で開催できなくなったため、代替え事業として屋外に目を向け「BOOK & PARK」を試行しました。



# 事業「BOOK&PARK」

## ■趣旨・概要

誰もが気軽に利用する公園に絵本や図鑑を展示し、子供たち向けに絵本の読み聞かせや、公園にある草花を図鑑で調べるワークショップを行うことで、本の世界に親しむとともに豊かな感受性を育むことを目的とする。

# 事業「BOOK&PARK」

## ■事業対象者

- ① 幼児と保護者
- ② 公園の利用者

## ■事業協力者

- ① 読書推進の活動者
- ② 「漂流する図鑑ライブラリー」実施者

# 事業「BOOK&PARK」

- ▶ 第1回 5月23日（日）  
白井公民館に隣接する  
御伊勢公園で実施しました。



# 事業「BOOK&PARK」

- ▶ 第2回 5月30日（日）
  - 第3回 6月27日（日）
- 七井戸公園の  
「ソメイノファーマーズ  
マーケット」内で  
実施しました。



テントや展示台を借用



# 事業「BOOK & PARK」

➡ 公園に、絵本や図鑑を展示して、

- ① 「えほんパーク」  
～季節の絵本や  
わらべ歌の紹介～
- ② 「図鑑ライブラリー」  
～身近なお宝発見～  
を開催しました



展示した絵本など

# ①「えほんパーク」

～季節の絵本やわらべ歌の紹介～

公園に遊びに来ていた親子に声をかけ、絵本の読み聞かせやわらべ歌遊びを行いました。



# ① 「えほんパーク」



絵本の読み聞かせ、わらべ歌遊び

## ② 「図鑑ライブラリー」

～身近なお宝発見～  
公園内の草花の種類や  
名前を図鑑で調べる  
ワークショップを行いました。



図鑑類

## ② 「図鑑ライブラリー」

▶ 様々な図鑑の紹介をして、見方や調べ方を説明しました。



図鑑の見方や調べ方を紹介

植物が自生していた  
場所のマップを作成

# 「BOOK&PARK」【成果】

- 公園で開催することで、気軽に参加体験する機会が提供できた。
- 公民館や図書館を利用したことのない方が参加することで、公民館事業や図書館を知ってもらうことができた。

# BOOK & PARK」【成果】

## ▶参加者

・えほんパーク	77人
・図鑑ライブラリー	36人
・イベント見学	36人
(本の閲覧など)	
延べ	149人

# 「BOOK & PARK」【課題】

- 屋外での事業のため、天候や気候により事業の開催が難しい場合がある。
- 図鑑ライブラリーでは、その場で調べきれないことも多く、より専門的な資料の紹介や調べ方など、次の段階へ繋げることが必要になる。