

館の運営方針	常に地域の実情や市民生活の変化に即した学習要求や生活課題を的確に捉えながら、新しいまちづくりをめざした事業を進める。これと共に、市民が自主的に「集い」「学び」そして「伝えていく」活動を助成することで、市民の生涯学習と地域社会教育活動の中心施設としての役割を果たす。
ジャンルの目標	青少年の社会性や豊かな人間性を育む観点から、自然体験、芸術・文化体験、野外活動など多様な学習・体験を行うなかで、青少年の自立に向けた健全育成をめざす。

★個別事業評価一覧

No.	事業名	事業の内容
①	夏休み子供水辺探検ツアー	環境意識を育む「水辺の自然観察会」を実施し、水辺環境を身近なものとして捉える目を養う講座。生活環境課との共催事業。
②	バック・ステージ・ツアー	音楽ホールの普段見ることのできない裏廻り(バックステージ)の見学と、演奏会を支えている音響・照明などを体験し、舞台芸術の仕事への理解を深める。
③	星空観測教室	星空についての観察や望遠鏡による惑星等の観察をすることで星空の世界に親しんでもらい、理科教育の興味関心を引き立てることを目的とする。草ぶえの丘との共催事業。
④	つまみ細工の髪かざりづくり	初めての方でもできる、小さくてかわいい「つまみ細工」を作り、自らが手作りする楽しさや喜びを体験してもらう。
⑤	小6理科実験室	小学6年生を対象とし、実験を通して理科科学のおもしろさを体験することで、中学校での理科学習への関心を高める。

★ジャンル総合評価

個別事業における、ねらい・運営方法・学習テーマ・対象者・講師・資料・広報等、事業全般		
企画	企画段階での課題と解決策	<b>A</b> A:各個別事業の想定課題は正しかった。 B:各個別事業の想定課題はまあ正しかった。 C:個別事業の想定課題が違っていたところがある。 i:途中で変更した。 ii:そのまま進めた。
実施	実施しての課題と解決策	<b>B</b> A:各個別事業の想定課題の解決は進んだ。 B:各個別事業の想定課題は解決はまあ進んだ。 C:各個別事業の想定課題とは別の課題が出た。 i:別の方向に進めた。 ii:そのまま進めた。
点検	点検しての課題と展望策	「夏休み子ども水辺探検ツアー」や「バック・ステージ・ツアー」など、次年度も継続して行う予定の事業については、内容の検証を行い、良いものは継承しつつ、プラスアルファ的な要素を盛り込むなど工夫ができれば理想と考えている。
改善	次年度への課題と展望策	<b>B</b> A:事業拡大。 B:現状規模での継続。 C:事業縮小。 D:目的達成により終了。 E:統合・改善・その他 ( )

総合評価		成果
<b>B</b>	事業規模 A:適切で成果が得られている。 B:課題あり、成果が得られている。 C:課題あり、成果があまりない。 D:成果が得られていない。 E:現段階では判断できない。	青少年教育事業においては、参加者数が1事業を除き定員まで達したほか、受講後のアンケート等においても、概ね高い評価を得ることができた。今後も、主催事業を通じて、子どもたちの探究心、知識を深め、臼井公民館・音楽ホールが身近で親しみのある存在となるよう努めていきたい。
		課題 多くの子どもたちの参加が期待できることから、ほとんどの事業の実施時期が夏休み期間に偏っている。このため、その期間に業務が集中し事務量が増大する傾向があるので、対応可能な事業数に抑えるとともに、冬休み・春休みなど他の時期の実施も視野に入れ、事業・内容等の検討が望ましい。

ジャンル	青少年教育
事例発表の事業	小6理科実験室

★公民館運営審議委員意見

総合評価	委員①	★ジャンルについて 地域環境も生かした事業に取り組んでおり、適正に事業を実施しているとする。
	<b>B</b>	★事例発表の事業について 夏季休業中の課外学習の手助けとなる事業である。定員については、柔軟に対応できるよう実施上の工夫を検討してほしい。

総合評価	委員②	★ジャンルについて 地域の特性から、様々な事業を行うことで、地域に興味を持つなど、地域に根ざした成長が期待できる。
	<b>B</b>	★事例発表の事業について (発表は聞いていませんので的外れかも知れませんが) 元中学校理科教諭が講師のため、専門性を生かした講座であるとともに、子どもの興味のつかみ方も良かったことが推察できます。このような楽しい講座をお願いします。

委員③		<p>★ジャンルについて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・青少年対象なのに、ほぼ小学生対象になっていないか。青少年だと年齢層が広いので、ある程度絞り込まないと人が集まりにくいとも思うが。</li> <li>・参加者が多い点はよい。</li> </ul> <p>★事例発表の事業について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校へつなげる視点は、素晴らしい。</li> <li>・子どもが興味を持ち、理科(科学)が好きになる子どもが増えると思う。学校で行わないような不思議実験があったのがよい。</li> </ul>
総合評価	B	

委員④		<p>★ジャンルについて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特になし</li> </ul> <p>★事例発表の事業について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特になし</li> </ul>
総合評価	A	

委員⑤		<p>★ジャンルについて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・多岐にわたり幅広いジャンルで興味をひきやすい。</li> </ul> <p>★事例発表の事業について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・夏休み中の講座は宿題のヒント・解決にもつながり良いと思う。多様な内容で自分にあった講座を選べるのも良い。</li> </ul>
総合評価	A	

委員⑥		<p>各館ともパワーポイントを用い、発表内容が良く整理されていて、聞きやすく分かりやすかった。</p> <p>★ジャンルについて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域性や館の持つ好条件を生かした企画が実施され、効果を上げているのはありがたい。</li> </ul> <p>★事例発表の事業について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・募集チラシが工夫されていると思った。</li> <li>・講師に人を得たようでよかった。継続して欲しいし、年1回は勿体ないと思う。同じ内容で夏休みに2回とか冬休みにもう1回とか実施して貰えないものだろうか。</li> </ul>
総合評価	B	

委員⑦		<p>★ジャンルについて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・幅広いメニューに努力が感じられる。余力があれば、臼井の歴史を小・中学生が学べる機会があってもいいのでは。副読本には出てこない「臼井」を教えてあげたい。</li> </ul> <p>★事例発表の事業について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・外部講師による内容で子供たちの興味をそそる企画だと思う。自由研究のヒントにもなったに違いない。継続して数を増やすことが財産になるか。5年貯まると、ちょっとしたテキストが出来るかも。</li> </ul>
総合評価	A	

委員⑧		<p>★ジャンルについて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・夏休みを活用しての事業で①水辺での触れ合い、②ステージ・ツアー施設講座、③星空観測、④細かな工作、⑤理科実験は、事業内容は屋外・屋内に分かれ楽しい事業である。特にバック・ステージ・ツアーは普段体験できない事業であり今後の劇場観賞に参考となるため大人にも良い事業である。星空観測教室についても、大人が興奮する事業と思います。今後の事業の推進に期待します。</li> </ul> <p>★事例発表の事業について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「小6理科実験室」は新規事業で定員10名であるが参加者11名の実績である。各種の実験を通じて科学に興味と感心を深める目的であることは、大人になっての人生においても、仕事上や生活上に惰性に過さず疑問意識を持つ大切な機会であると思われるので事業の展開に期待します。</li> </ul>
総合評価	A	

委員⑨		<p>★ジャンルについて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「夏休み子供水辺探検ツアー」は、印旛沼という臼井地区の地勢を活かした事業であり、小学生のころから地域の自然環境を大切にしている地域教育として好ましい。</li> </ul> <p>★事例発表の事業について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「小6理科実験教室」は実験を通して中学校の理科の一端を学ぶもので、参加者にとって興味深いものであったと思います。</li> </ul>
総合評価	B	

委員⑩		<p>★ジャンルについて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事業内容が多岐にわたっており、参加した他校の子どもたちとの交流・触れ合い時間を通して、コミュニケーションの育成に寄与されている。人気の星空観測教室・バックステージツアーなどは参加人員を増やすために、開催を2回に分けるなどして対応することも検討していただきたい。</li> </ul> <p>★事例発表の事業について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・6講座のタイトルから、対象の6年生だけでなく保護者も興味をそそられる内容になっており、定員を上回る応募者があることが頷けます。理科は体験を通して、子どもたちの科学的な見方や考え方の育成を図れると思います。今後も継続して事業を進めてください。</li> </ul>
総合評価	A	

委員⑪		<p>★ジャンルについて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「夏休み子供水辺探検ツアー」「バックステージツアー」「星空観測教室」「つまみ細工の髪かざりづくり」は、他の公民館にはない 独自性のある事業です。</li> <li>・子供たちの知識や探究心を深め、自然と触れ合いながら、理科教育や、実際の体験が出来る企画です。毎年計画して欲しい。</li> </ul> <p>★事例発表の事業について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新規事業「小6理科実験室」は、説明を聞くだけでなく、自分で見たり、作ったり、実験する等、体感出来ることで、理科や自然現象や科学に興味を持って貰えることの出来る、斬新な企画です。</li> </ul>
総合評価	A	

委員⑫		<p>★ジャンルについて 「星空観測教室」…星空の世界に親しみ、理科教育の興味・関心を引き立てる望遠鏡2台と悪天候時はむずかしい。がんばって。</p>
総合評価	A	<p>★事例発表の事業について 「小6理科実験」…面白い実験や簡単な工作作業を通して、中学理科学習への関心を深める目的。たいへん有効な学習です。</p>

委員⑬		<p>★ジャンルについて ①～⑤すべて継続してほしい。 小生はバックステージの仕事を現役時携っていたので、舞台上で小学生に声を出させることもよい体験になる。</p>
総合評価	A	<p>★事例発表の事業について 最近、理工系の受験生が少ない、博士課程に進む人が少ないと聞かすが、小学生頃からこのような実験を大いに事業として奨励したい。未知なことに挑戦する機会を増やしてほしい。</p>

委員⑭		<p>★ジャンルについて 印旛沼等の自然観察、星空観察、バックステージツアー等、魅力ある講座を実施していることは評価できる。参加者の感想や意見またアイデアを出し合いもっと魅力ある講座にしていきたい。</p>
総合評価	A	<p>★事例発表の事業について 地域特有の音楽ホールの施設を持つ公民館活動で、子供達に音楽ホールに関心を持ってもらう事は、音楽を含めて子供たちの芸術分野の育成にも繋がると思う。継続していただきたい。</p>

委員⑮		<p>★ジャンルについて ○理科教育に絞って青少年の自立にむけた健全育成を目指す大胆な取り組みだと思います。一人でも講座を通して社会性や人間性が育まれればそこから広がっていくことが期待されます。地域の未来におおいに関心が持てます。</p>
総合評価	A	<p>★事例発表の事業について ○学校ではできにくい理科実験、そして小学校から中学校への橋渡しの指導して下さる人材があることが素晴らしいことです。百聞は一見に如かず。まさに自分の目の前で展開される様々な実験を通して、子どもたちは興味関心を一層高めたことでしょう。残念なことは、定員10名。もっと増やせたらいいと思います。</p>