

館の運営方針	佐倉市立公民館活動計画を基本として、地域の魅力、歴史、伝承文化等の特性を生かしながら、地域課題や住民のニーズに即した学習機会を提供し、元気の出るまちづくりにつながる生涯学習を実施するとともに、心豊かで活力に満ちた人づくりと、地域づくりの推進に努める。
ジャンルの目標	
地域の特色を生かした自然体験や観察会、絵画、料理、運動など様々な体験学習の機会を提供し、心豊かな青少年を育む青少年教育を推進する。	

★個別事業評価一覧

No.	事業名	事業の内容
①	弥富剣道教室	剣道の稽古を通じて児童・生徒の心身の鍛練及び千葉県指定無形文化財「立身流」を学習をする。
②	プログラミングってなあに？ボードゲームとパソコンでプログラムの世界を体験しよう	2020年に小学校でのプログラミング教育の必修化に先駆け、プログラミング思考に関心を持つための学習をする。
③	星空観察会	弥富地区の豊かな自然の中で星空を観察することで科学への興味を育む。また、志津公民館と合同で参加者間の地域交流を図る。
④	クリスマスコンサート	家族で音楽に触れることにより豊かな心を育む。また演奏者を間近に見る機会を作ることにより音楽への興味を育てる。
⑤	佐倉っ子塾 なんでも体験弥富塾	自然体験や工作、料理など様々な体験を通じて子供たちの創造性や協調性、豊かな心を育む。

★ジャンル総合評価

個別事業における、ねらい・運営方法・学習テーマ・対象者・講師・資料・広報等、事業全般		
企画	企画段階での課題と解決策	<b>A</b> A:各個別事業の想定課題は正しかった。 C:個別事業の想定課題が違っていたところがある。 B:各個別事業の想定課題はまあ正しかった。 i:途中で変更した。 ii:そのまま進めた。
実施	実施しての課題と解決策	<b>A</b> A:各個別事業の想定課題の解決は進んだ。 C:各個別事業の想定課題とは別の課題が出た。 B:各個別事業の想定課題は解決はまあ進んだ。 i:別の方向に進めた。 ii:そのまま進めた。
点検	点検しての課題と展望策	公共施設の少ない地域であることから、子どもの居場所づくりも含めた事業展開が不可欠です。魅力あるプログラムづくりを継続し、地域人材の開拓も必要と考えます。
改善	次年度への課題と展望策	<b>B</b> A:事業拡大。 D:目的達成により終了。 B:現状規模での継続。 E:統合・改善・その他 C:事業縮小。 ( )

総合評価	
<b>A</b>	<p>事業規模</p> <p>A:適切で成果が得られている。 B:課題あり、成果が得られている。 C:課題あり、成果があまりない。 D:成果が得られていない。 E:現段階では判断できない。</p> <p>成果</p> <p>長期展開の講座及び子供会に代わる講座などの実施により、参加者間の交流も深まるなどの成果が見られています。</p> <p>課題</p> <p>子ども同士の交流だけでなく、弥富小特認校制度利用者の家庭も地域の保護者とも交流できる場を提供していく必要があります。</p>

ジャンル	青少年教育
事例発表の事業	プログラミングってなあに？ボードゲームとパソコンでプログラムの世界を体験しよう

★公民館運営審議委員意見

委員①	<b>B</b>	<p>★ジャンルについて 小学校とニーズ調整を行っており、適正に事業を実施していると考える。</p> <p>★事例発表の事業について 新たに小学校で導入された教育課程の内容を担っており、小規模校の教育課程の補完的な役割として評価できる。</p>
-----	----------	--

委員②	<b>B</b>	<p>★ジャンルについて 地域の特色を生かした様々な事業に、多くの子ども達が集まっており、公民館周辺の子どもにとってはとても有意義な事業であると感じた。</p> <p>★事例発表の事業について (発表は聞いていませんので的外れかも知れませんが) プログラミングは学校教育の中でも、新しい課題であるため、課題にも記されているが、少しでも拡大できるような工夫をお願いしたい。</p>
-----	----------	---

委員③		<p>★ジャンルについて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の特性として、住民と子どもを巻き込んだ形での事業形態でよいと考える。</li> </ul>
総合評価	B	<p>★事例発表の事業について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校でも行うプログラミング教育なので、保護者の理解を深める意味では、青少年教育とはいえ親子での参加が望ましい。</li> <li>・参加した子どもは、それなりのスキルや思考力向上の一助となっていた。</li> </ul>

委員④		<p>★ジャンルについて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特になし</li> </ul>
総合評価	A	<p>★事例発表の事業について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特になし</li> </ul>

委員⑤		<p>★ジャンルについて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・歴史のある武道からプログラムまで幅広いジャンルで興味をひきやすい。</li> </ul>
総合評価	A	<p>★事例発表の事業について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体験型の事業で学校では経験できない講座であり継続を望む。</li> </ul>

委員⑥		<p>各館ともパワーポイントを用い、発表内容が良く整理されていて、聞きやすく分かりやすかった。</p>
総合評価	B	<p>★ジャンルについて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・内容豊富に講座が準備されていてありがたい。</li> <li>・実施日に柔軟性を持たせることはできないのだろうか。</li> </ul> <p>★事例発表の事業について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・(耳が聞こえないこともあってよく聞き取れないこともあり)申し訳ないが内容がよく分からなかった。(ただ前向きの企画だというのは理解できた。)5人定員は勿体なく、課題にあげられている通り、講師やサポーターに人を得て増員を考えて戴きたい。</li> </ul>

委員⑦		<p>★ジャンルについて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎年、多彩なメニューが提供され、弥富小の児童にとっては恵まれた環境にあると思う。地域性を考慮に入れた内容もふんだんにあって好ましい。他館との連携もあり、これからも交流の拡大に期待したい。</li> </ul>
総合評価	A	<p>★事例発表の事業について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・前向きな姿勢が現れた事業。隣接する施設の立地上、傍目には学校との一体感が感じられるが、その利点を活かし、実態上でも社会教育と学校教育の垣根を超えた事業の展開に期待したい。</li> <li>・一点、事業担当者の在職年数と事業継続の可能性に課題が残る。</li> </ul>

委員⑧		<p>★ジャンルについて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・弥富小特認校のため保護者の理解と協力を得て、地域の特色を活かしつつ各種の事業を展開している。地域は纏まりが有り子供たちは素直に育っており事業の一躍が効果に表れていると思われる。</li> <li>・継続を期待します。</li> </ul>
総合評価	A	<p>★事例発表の事業について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育の必修化に先駆けた事業であり、児童が楽しく遊び心を持って取り組みやすいよう導入しており、大人も参加したくなる事業である。今後に期待します。</li> </ul>

委員⑨		<p>★ジャンルについて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・バラエティーに富んだ5事業が揃えられており、評価したい。</li> </ul>
総合評価	A	<p>★事例発表の事業について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「プログラミング教室」は新規事業であり、担当職員の意欲を評価します。やはり、講師を支える複数のサポーターがいたほうがスムーズに講座が進められると思います。</li> </ul>

委員⑩		<p>★ジャンルについて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・剣道教室・星空観測会・佐倉っ子塾など毎年継続されている事業に、新しく「プログラミング体験」が加わり、充実した青少年教育事業を展開されている。弥富小学校が小規模特認校ゆえ、児童の参加を集めるのが大変だと思いますが、今後も継続して事業を進めていただきたいと思います。</li> </ul>
総合評価	A	<p>★事例発表の事業について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全国の小学校で2020年度から始まる「プログラミング授業」を見越して、新しく始められた事業で、時宜を得た企画だと思います。また、子どもたちのプログラミング的思考を養うために良い事業です。ボランティアなどの協力を得て、多くの子どもたちが参加できるようにすることを期待します。</li> </ul>

委員⑪		<p>★ジャンルについて          弥富公民館で実施している「弥富剣道教室」「星空観察会」「クリスマスコンサート」「佐倉っ子塾なんでも体験弥富塾」は、青少年の科学への興味を育み、情操教育を通じて、創造性や協調性等、豊かな心を育む事業です。          青少年の健全育成のためにも、継続して行って欲しい事業です。</p> <p>★事例発表の事業について          今年度から、新規事業「プログラミングってなあに？」が企画されました。時先を得た企画だと思います。2020年に小学校で、プログラミング教育の必修科目になります。          試行錯誤は有ると思いますが継続して企画して欲しい事業です。</p>
総合評価	A	

委員⑫		<p>★ジャンルについて          「弥富剣道教室」…青少年の健全育成を図る。          「佐倉っ子塾 何でも弥富体験塾」…料理、ヨガ、グランドゴルフ、絵画等いろいろで良い。</p> <p>★事例発表の事業について          「プログラミングってなあに？」…小学生のプログラミング教育必修化に備え、プログラミング思考に関心をもついい企画だと思う。</p>
総合評価	A	

委員⑬		<p>★ジャンルについて          ・①(弥富剣道教室)          最近の子どもは公園などでゲーム等をして体を動かさず、剣道等は大賛成である。運動場などで相撲など大いに奨励します。          ・③(星空観察会)・④(クリスマスコンサート)・⑤(なんでも弥富体験塾)は今後も継続が望ましい。</p> <p>★事例発表の事業について          ②「プログラミングってなあに？」の1日5人は少ない。審議会でも発言したが将棋など教えては如何ですか。駒の動き方を教えて自分で頭を使うことを憶えたらと思います。駒を重ねて動かさないように抜きとる遊びもあります。</p>
総合評価	B	

委員⑭		<p>★ジャンルについて          地域の特性を活かしたジャンルに挑戦している姿勢は評価できる。この地域の特性を佐倉市全体で生かしていただきたい。もっと地域の特性をアピールすれば、佐倉市全体の交流にもつながると思う。</p> <p>★事例発表の事業について          着想は良いと思う。指導する講師陣の数やレベルアップが、今後の課題だと思う。今後の継続を望みます。</p>
総合評価	A	

委員⑮		<p>★ジャンルについて          ○少人数の弥富地区の青少年は、地域における様々な行事に参加しながら、年齢、性別を問わず学んでいくスタイルが多くあると思います。公民館が青少年教育にポイントを置いた目標は、個々ではできない活動の場を提供するという素晴らしいものだと思います。明日の弥富地区を担う青少年が、多様な経験を積むことで豊かな人材として育つことが期待されます。</p> <p>★事例発表の事業について          ○パソコンでゲーム？はじめはゲーム依存の子を増やすのでは危惧しましたが、内容がとても濃いことに驚きました。日常の中に問題を見つけ、その解決にプログラミングを使う発想を学ぶ貴重な学習です。参加人数を増やすための講師の確保については、同時に募集する方法も試しては如何でしょうか。</p>
総合評価	A	