

# 《 令和 5 年度 教育目標 》 よく遊び よく学び やさしい心 と はじける笑顔

感じる子ども よく遊ぶ子ども 考える子ども やさしい子ども

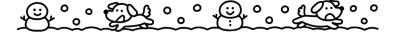
## 本年もよろしくお願いいたします 2024

国内で大きな災害や事故が発生し、心痛む新年の始まりとなりました。被災された皆様に心よりお見舞い申し上げます。また、幼稚園では、元気なお子さんを迎え3学期を無事スタートすることができましたことを改めて感謝申し上げます。

昨年12月に行いました個人面談や園評価アンケートでは、お忙しい中たくさんのご協力をいただき ありがとうございました。お子さんの成長を保護者の皆様と共有し、また、お子さんや園生活への思いや 願いも伺うことができ、大変有意義な機会となりました。アンケートにつきましては、現在集計中であり ますが、皆様からいただきましたご意見を参考に、今後の園経営に生かしてまいりたいと思います。集計 結果は後日お配りいたします。

今年度も残り3か月となり、進級や就学の春も近づいてまいりました。始業式では、今年も、お子さん達に「みんなでどんな3学期にしたいか、どんな組になって卒園・修了したいか考えてください」とお願いをしました。考えたり相談したりしながら生活することを積み重ねてきたお子さん達です。今年度最後の学期に、どのようなことを考え、どのようなクラスに育っていくのか、成長がとても楽しみです。今学期もご家庭と連絡を取り合いながら、皆さんが元気に登園し、楽しく遊んで学び合える環境づくりに努めてまいります。保護者の皆様のご理解とご協力をいただけますよう、どうぞよろしくお願いいたします。

佐倉幼稚園 園長



### 麻賀多神社様より 創立110周年のお祝のお札をいただきました ありがとうございます

いつも地域をあたたかく見守ってくださっているお隣の麻賀多神社様から、園児へのお祝いをいただきました。あたたかなお心遣いに感謝しております。

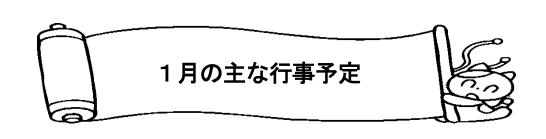


翌日神社へ伺い、みんなでお礼をお伝えすることができました。

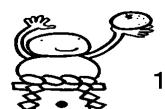
みなさまによいことがありますように、

#### 災害のニュースの中で

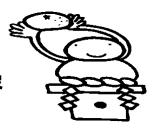
ご家族でニュースを見ながら一緒に胸を痛めたり、 お子さんと自然や命、防災等について感じ取ったり 共に考えたりされているかも知れません。または、 敢えてあまり見せないようにされているかも知れ ません。このような災害映像等の受け止めの感受性 や影響は、お子さんによって様々であると言われま す。もし、お子さんに、怖い、悲しい気持ちになる 様子が見られた時には、その話(気持ち)をよく聞 いてあげることが大切です。どうぞお子さんの様子 をよく見てあげるようにしてください。



日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
	元旦					
7	8	9	10	11	12	13
	成人の日(祝)	第3学期始業式	一日保育開始			
		半日保育	身体計測			
		預かり保育開始	材料費等集金日			
		交通安全指導				
		(11日まで)				
14	15	16	17	18	19	20
		とちの木リズム	弥富幼稚園との	英語であそぼう		
			交流保育(佐倉幼稚			
	くまちゃん広場		園にて)			
			全員給食日			
		PTA 交通安全運動	<b>•</b>			
21	22	23	24	25	26	27
	とちの木リズム	もちつき会		運動遊び教室		
				1回目		
	くまちゃん広場					
	らっこちゃん					
	クラブ					
28	29	30	31	2/1	2	3
	英語であそぼう	おはなし会	幼保小交流会	とちの木リズム	豆まき会	
			(佐倉小学校にて)			
	くまちゃん広場					



# 1月の主な行事内容



### ☆身体計測

10日(水)

身長、体重を測定します。結果は、おたより帳に記入します。

☆もちつき会 23日(火) ※雨天決行

臼と杵を使っておもちをつきます。できあがったおもちは いそべ(醤油、のり)とあべかわ(きなこ)にしてみんなで おいしくいただきます。

※保護者の参観はありません。

#### ☆とちの木リズムについて

寒くなってきましたが、体を動 かす活動を取り入れ、体をきたえ る意味でも体操服で取り組んで いきます。長袖を持っていなくて 調節が必要な方は、他の長袖Tシ ャツを重ね着したり、タイツやハ イソックス等で防寒対策をした りしてください。

### ★ 持ち物…マスク、箸(昼食時の物とは別にご用意ください)、水筒

### ☆運動遊び教室

1回目…25日(木)2回目…2月8日(木)

体操インストラクターの篠原孝浩先生にマットや跳び箱などを教えていただきます。

2回予定しており、子どもたちに体を動かす楽しさや成功する喜びを味わってもらいたいと思っていま す。



☆大雪が降った場合には、臨時休園となることもあります。その場合には、メール配信で お知らせします。

#### ☆雪遊びについて

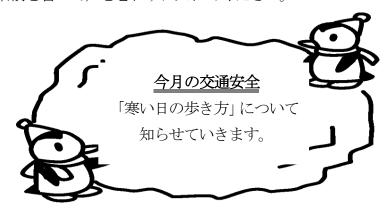
雪が降ったときには、雪遊びをします。上着(オーバー等)、手袋、長靴、着替え(靴下、 ズボン)などの用意をお願いします。

※濡れた服を入れて持ち帰るスーパー等の袋(名前を書いて)を忘れずに入れてください。

# ☆おねがい☆

- ○登降園時はお子さんと手をつなぎ、 安全には十分ご配慮ください。
- ○登園時間を守りましょう。

(登園時間は8:35~8:50)



# 1月のねらい



- ○自分の好きな遊びを自分の力を出して繰り返し楽しむ。
- ○友達と思いを出し合いながら、遊びを一緒に進めることを楽しむ。
- ○冬の自然事象に触れ、感じたり気付いたりして関心をもつ。



- ○いろいろな正月遊びを楽しんだり、友達と相談や協力をしながら遊びを進めたりする。
- ○自分なりの目標をもって繰り返し取り組み、試したり工夫したりして遊ぶ。
- ○冬の自然に興味や関心をもち、遊びに取り入れたり、季節の行事を楽しんだりする。



#### ○こままわし

年少組は糸引きごま、年長組は長いひもを自分で巻き、投げて回すこまで遊びます。 1月後半からはこままわし大会を数回行っていく予定です。

冬休み中持ち帰ったこま(幼稚園で製作したもの)を持ってきてください。



#### ○たこあげ

自分達でたこ作りに挑戦します。上手にあげられるかな?

#### ○トランプ

神経衰弱やばばぬき、しちならべなど友達と楽しめる遊びをしていきます。

#### ○なわとび

長縄跳び、一人短縄跳びでたくさん体を動かしていきましょう!たくさん跳ぶと体もポカポカ。いろいろな跳び方にチャレンジしたいと思います。

★ なわとびを持ってきてください。〈19日(金) までにお願いします。記名を忘れずに!〉
長さをお子さんに合わせて調節してください。また、始末の仕方(結び方)も練習してみてください。

#### ○はねつき

一人でも、友達とでも続けて打つのは難しいですが、お友達や先生と何回続けられるか挑戦!

### ○かるた、すごろく、ふくわらい

遊びながら数や文字に興味をもったり、親しんだりできるようなきっかけを作っていきたいと思います。

# ワクワクドキドキ1年生!(就学に向けて)

今月から小学校就学に向けての情報を掲載していきます。スムーズに小学校に入学できるよう、また、小学校に入学してからも楽しく健康的な生活を送れるように、今、どのような生活をしているか振り返る機会としていただければと思います。年少組も進級に向けて参考にしてください。

### ●自分で考え取り組む力が育つと・・・

## 自分のことは自分でできるようになる

- ◇帰ったら、園カバンの中身を出す。
- ◇自分で服を選ぶ。
- ◇自分で清潔を保つ。
  (洗顔、歯磨き、入浴など)

片付けや服選び、洗濯する物をかごに入れるなど、身の 回りのことからスタート。たとえ失敗したとしても、 子どもの考えを尊重し、大人はチャレンジを応援する姿勢 でいたいですね。

# ●時間感覚が育つと・・・

- ◇時計を意識する。
- ◇親子で相談した時間を守る。
- ◇自分の行動に見通しをもつ。

### 時間の見通しを立てて行動できるようになる

休日など時間にゆとりがある時に「長い針が12になったら 公園に行こう!いつまでに着替える?」と子どもに投げかけてみましょう。 もし決めた時間に終わらなくても叱らず、「結構時間がかかるものだね」と 共感すれば 0K。

失敗しながら時間を体感することで、徐々に時間感覚が身につきます

参考資料 Gakken 入学準備 安心 BOOK「入学までに育てたい5つのスキル」(2021年4月1日発行)

# ●楽しい食事!

お友達と一緒に食べる食事は楽しいものです。人の嫌がるような食べ方は、周りの人を嫌な気分にさせてしまいます。食事のマナーを知らせ、楽しい食事にしましょう。

### 身に付けたい食事のマナー

- ●食事の前に手を洗う。
- ●「いただきます」「ごちそうさま」を言う。
- ●しつかり噛んで、時間内に食べる。

(小学校の給食の時間は20分前後と短いようです。おうちでも時間を決めて、時間内に食べ終える 習慣をつけていけるとよいですね♪)

- ●席について、正しい姿勢で食べる。
- ●おはし、スプーン、フォークを正しく使う。
- \*年長児は食事の負担にならない程度にお箸の使い方を練習しましょう。<u>年少児は、無理にお箸を使わず、スプーンやフォークが正しく使えるようになってから、お箸の使い方を練習しましょう。</u>