

学校教育目標 「自ら学び、豊かな感性と情緒を備え、たくましく生きる子供」の育成



さくら



児童数 549名

「かしこく、心やさしく、たくましく」

佐倉小学校ホームページ <http://www.school.city.sakura.chiba.jp/sakura-es/>

令和5年6月30日発行

生活リズムの安定は、子供の成長を促します

校門から体育館にかけて色鮮やかなペチュニアやマリーゴールドが咲き誇り、訪れる方々の心を和ませてくれています。1年生が育てているアサガオも花をつけはじめ、まごころ広場では、2年生が育てているナスやピーマン、ミニトマトが収穫の時を迎えています。

6月も様々な健診や学年行事がありましたが、順調に教育活動を進めることができました。とりわけ6日から始まった水泳学習では、スイミングスクールの方々に全面的にご協力いただき、児童は楽しんで泳力アップに取り組んでいます。20日に行った全校集会では、「暑さが厳しくなってくると人は体調不良になり易く、まわりに対する気遣いや注意力が散漫になります。こういう時こそ、長きに亘り引き継がれてきた佐倉小の伝統（正直・礼儀・規律・親切・辛抱・まごころ仕事）を実践するチャンスです。」と伝えました。

28日には学校評議員会議を開催し、授業参観と給食試食会を行いました。参加された方々からは、児童の前向きに取り組んでいる姿に感銘を受けた等のお言葉をいただきました。また、今週からトイレの改修工事がスタートしました。工事車両の出入りも多く、駐車スペースを確保できませんので、安全確保の観点から校内への自動車の乗り入れは控えてくださいますようお願いいたします。夏休みまで残り3週間余りとなりましたが、今後も安全を最優先に教育活動を進めてまいりますので、引き続き児童の体調管理や交通安全等にご尽力いただきますよう、ご支援・ご協力のほどお願いいたします。

さて、昨年度の全国学力・学習状況調査では、教科（国語・算数）と生活に関する質問紙調査が行われ、概ね良好な結果でした。基本的な生活習慣の項目では、否定的な回答をしている児童の学習平均正答率は低い傾向が見られたと公表されており、生活リズムを整えて生活することは健康面だけでなく、社会的自立や学習内容を身に付ける上でも大切なことです。そのため、今年度も家庭・地域との共通実践事項を以下の3点とさせていただきます。ご協力のほど、よろしく願いいたします。

- ①早寝・早起き・朝ご飯を実行する。（生活習慣）
- ②挨拶や感謝の意を言葉できちんと伝える。（礼儀）
- ③家庭学習を習慣化する。学年×10分（学習習慣）

また、質問紙調査の結果から、以下の状況が確認できました。

質問：「携帯電話・スマホやPC・タブレットの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。」

回答：守っているという割合が7割を下回り、課題が見られました。

質問：「普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか。」

（パソコンや携帯電話、スマホを使ったゲームも含む）」

回答：4時間以上と1時間～2時間の割合が多い傾向が見られました。

質問：「普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話や

スマホでSNSや動画視聴などをしますか。（学習、ゲームの時間は除く）」

回答：4時間以上視聴する割合が多い傾向が見られました。

※携帯電話やスマホを持っている割合は、他地域に比べ多い傾向でした。

インターネットの適正利用が話題となって10年以上の月日が過ぎましたが、今も様々な事件等が発生しています。そこで来週5日に県警署員の方にお越しいただき、今年もネットトラブル防止教室を実施し、さらなる意識の高揚を図っていききたいと思います。

結びに、ひまわり会をはじめ地域、保護者の皆様には、天候に関係なく子供たちの登下校の見守り活動を続けて頂き、誠にありがとうございます。7月10日(月)から19日(水)までの10日間が夏の全国交通安全運動となりますが、安全意識や集中力の低下等により事故発生が懸念される時期です。引き続きどうぞよろしくお願い申し上げます。

【7月の行事予定】

3	月	代表委員会 委員会活動 学区探検（2年）
5	水	教育ミニ集会（6年・6年保護者）
7	金	福祉体験（5年）
10	月	職員登校指導 ワンポイント避難訓練
11	火	読み聞かせ（高学年）
12	水	大掃除
14	金	読み聞かせ（低学年）
17	月	祝日：海の日 海の恩恵に感謝するとともに、海洋国日本の繁栄を願う。
18	火	給食最終日
19	水	4時間日課（給食なし） 個人面談
20	木	全校集会 4時間日課（給食なし） 個人面談
21	金	夏季休業（～8月31日） 個人面談
24	月	個人面談



7月の心の教育相談員・ スクールカウンセラーの来校日



☆印…スクールカウンセラー

○印…心の教育相談員

月	火	水	木	金
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
31				

「夢咲くら館」紹介ビデオ作り 6/5(月)

5・6年生の図書委員が、「夢咲くら館（佐倉図書館）」を紹介するビデオ作りを行いました。委員会活動の時間に、館内のどの場所を紹介するか、どのように紹介したらみんなが興味をもってくれるか話し合い、台本を考え



ました。話し合いのときには佐倉市教育委員会の担当の方がきて下さり、いろいろとアドバイスをくださいました。

作成した紹介10分ほどにまとめたビデオは、各クラスで見ました。「夢咲くら館」を利用する人がさらに増えるといいです。



水泳指導開始 6/6(火)より

6月6日から水泳指導が始まりました。新型コロナウイルス感染症拡大防止のため3年間でできなかったため、1年生から4年生は初めての水泳学習です。どの学年も、グループ別に楽しく学習する様子が見られました。7月は、万が一の水の事故に備えて着衣泳を行う予定です。

6年租税教室 6/7(水)

成田税務署の方を講師にお招きして、租税教室が行われました。税金の種類や具体的な税金の流れについて説明を受けた後、税金がない世界というテーマのアニメを鑑賞しました。ゴミを収集したり、火災現場で火を消したり、信号を設置したりする等、身近な生活の様々な場面で税金が使われていること、税金がなくなったら私達の生活がとても不便になることを子供たちは実感していました。最後に1億円と同じ重さの紙の束を持たせていただき、その重さに驚いていました。



読み聞かせ

今年度も図書ボランティアの方による読み聞かせが始まりました。4～6年生は6月8日に、1～3年生は6月12日に行いました。朝の10分ほどの短い時間でしたが、図書ボランティアの方の抑揚のある読み聞かせを、どの学年の子供たちも本の世界に入って、興味深そうに聴いていました。これからも月に1回ずつ、行っていく予定です。



また、図書室前の掲示板には図書ボランティアの皆さんが作成して下さった掲示物がはられ、季節を感じさせてくれています。



6年校外学習 6/16(金)

6年生が、国会議事堂と東京タワー、国立科学博物館に見学に行きました。バスの中から国会議事堂が見えてくると、子供たちはその大きさやたたずまいに驚いていました。天気に恵まれていたので、東京タワーの展望台からは遠くにスカイツリーも見えました。国立科学博物館では、様々な展示物をグループごとに見学しました。



1・2年虫とり 6/20(火)

1年生と2年生がペアになり、城址公園で一緒に虫取りをしました。城址公園までの行き帰りは2年生が虫とり網やかごを持ち、お兄さん・お姉さんの顔になって、1年生をリードしていました。1年生も2年生と一緒に、楽しく活動できました。



3年リコーダー講習会 6/20(火)

講師をお招きし、3年生全員でリコーダーの基本的な演奏の仕方を教えていただきました。子供たちは、講師の先生のお話や演奏を真剣に聴いていました。これから、音楽の授業でリコーダーを学習していくことが楽しみです。



不審者対応避難訓練 6/30(金)

学校に不審者(職員の指示に従わない、大声を出して威嚇する、刃物を持っている等)が侵入したことを想定した避難訓練を行いました。子供たちの安全を守るため、放送で全校に不審者侵入を知らせ、各教室では、机と椅子を入り口周辺に積んで、簡単なバリケードを作ります。不審者が確保され安全が確認されたら、子供たちは体育館またはグラウンドに集合することになります。

今回の訓練では、まず避難訓練の内容についての動画を全校で見ました。実際の訓練では、どの学年も素早くバリケードを作り廊下からできるだけ見えないように身を隠しました。廊下から見ると、教室の2カ所の入り口からは、積んである机や椅子が見え、子供の姿はほとんど見えませんでした。不審者を刺激しないように上手に教室で避難することができました。



☆学校では不審者対策として、次のようなことを行っています。

- ①児童の在校時は、正門を閉める。
- ②職員が来校者へ声を掛ける。
- ③保護者や出入り業者へ名札の着用をお願いする。
- ④警備会社が朝夕に校地内を巡回する。
- ⑤職員(管理職)が、校内を巡視する。(適時)



☆保護者の皆様には、次の点につきましてご協力をお願いします。

- ①来校時は、名札を着用し、事務室で受付をして校内に入る。校内では、職員に限らず、大人に進んで声を掛ける。
- ②児童の在校時間帯に、校内に出入りする場合は、正門を必ず閉める。(開いていた場合も、お手数ですが閉めていただけるようお願いいたします。)