

学校評価アンケートの結果について

師走の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。
学校評価アンケートに多くの方にご協力いただきありがとうございました。結果と今後の方針についてまとめましたのでご報告いたします。今後も学校の教育活動へのご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

アンケート実施期間：9月25日～10月1日 全家庭全児童対象 回答数 461 A:十分達成している B:おおむね達成している C:どちらかという達成していない D:ほとんど達成していない							
NO	評 価 内 容	A	B	C	D	ABの割合	前回との比較
1	楽しく学校に登校している。	207	218	26	10	92.2%	▲0.6%
2	「まごころ」が育ちつつある。	99	339	22	1	95.0%	○1.4%
3	進んでよい挨拶をしている。	81	271	103	6	76.4%	▲4.5%
4	進んで体をきたえている。	77	216	141	27	63.6%	○3.6%
5	友達と仲よく過ごしている。	177	265	14	5	95.9%	○0.6%
6	善悪の判断をしっかりと行っている。	110	325	24	2	94.4%	○1.0%
7	進んで学習に取り組んでいる。	71	268	112	10	73.5%	▲0.5%
8	基礎学力が身に付いている。	70	319	68	4	84.4%	▲0.1%
9	分かりやすく、意欲を高めるための工夫された学習指導がなされている。	80	351	30	0	93.5%	○0.7%
10	宿題の量は適当か。	多い 14	適当 405	少ない 42	適当 の割合→	87.9%	○1.4%
11	児童にとっても親にとっても魅力ある学校行事が行われている。	94	326	39	2	91.1%	○2.4%
12	児童にとっても親にとっても悩みごとを相談できる体制ができている。	123	315	22	1	95.0%	○2.2%
13	授業参観や行事等で保護者・地域の方が来校する機会が多くあり、開かれた学校になっている。	72	338	48	3	88.9%	-
14	必要な教育情報が「学校だより」「メール配信」「ホームページ」等で周知されている。	150	301	9	1	97.8%	○3.7%
15	児童の健康・安全を考え、施設・設備が整備されている。	57	341	61	2	86.3%	○2.5%
16	教育的支援を必要としている児童への支援や配慮を行っている。	83	362	16	0	96.5%	○1.6%
17	お子さんが一番学校で楽しみにしていることは何ですか？	回答の多い順					
自由記述の概要	学習指導	・子供の意欲を高める学習 ・暑い時の体育の学習の工夫 ・クラブ活動の回数を増やす ・コミュニケーション能力 ・水泳学習の時間を増やす。 ・雨天時や猛暑時の活動内容の工夫					
	学校行事	・運動会 土曜日開催 全校一斉実施 雰囲気作り 種目数（今のやり方がよい） ・音楽集会 参観の人数制限の撤廃 ・マラソン大会の再開 ・授業参観を増やす。 ・宿泊学習の実施					
	施設設備	・通学路の安全（土砂崩れなど）対策 ・体育館の暑さ対策（冷風扇の設置） ・図書室の蔵書					
	情報発信	・学年だよりのメール配信 ・学級編制の名簿のメール配信 ・年間予定の印刷での配付 ・行事に関する情報発信を早めに。					
	タブレット	・持ち帰りの回数を減らす。 荷物が重くなる。 学童でタブレット内の課題ができない。					

1 学校評価アンケートの結果より

令和5年度前期のアンケート結果では、肯定率(A 十分達成と B おおむね達成の割合)が前回(令和4年度後期)より11項目で高くなっている。90%を超えている項目は、前回と同様 16 項目中9項目ありました。新型コロナウイルス感染症が5類となり拡大防止への対応が緩和され、「進んで体をきたえている。」が 3.6%増加しました。また、「必要な教育情報が学校だより等で周知されている」が、3.7%増加しました。その一因として、学校だよりや各種案内をマチコミメールで配信したことが考えられます。「進んで学習に取り組んでいる」は 2.4%増加しました。今後も、授業の工夫や学習への取り組みの指導、異学年交流の実施を通して、学習への積極的な取り組みと学力向上に努めてまいります。

一方で、肯定率が前回は下回った項目は 4 項目ありました。特に逆に「進んでよい挨拶をしている」は 4.5%減少しました。挨拶はコミュニケーションの第一歩ですので、引き続き全校で指導に取り組んでまいります。「楽しく学校に登校している」は 0.6%、「基礎学力が身に付いている」は 0.5%とそれぞれわずかに減少となっています。子供たちの状況を把握し、学習指導や教育相談を充実させ、「明日も学校に行きたい」と思える学校づくりをしてまいります。合わせて学習指導のさらなる充実を図ってまいります。

2 特に課題となることへの対応について ※肯定率 80%未満

(1)NO.3「進んでよい挨拶をしている。」

挨拶はコミュニケーションの第一歩であり、大切にしたいことの一つです。4 月の学校生活目標として重点的に指導をしてきましたが、もう一歩というところです。時と場に応じた挨拶の仕方について確認しながら、全職員で取り組んでまいります。また、委員会活動等の子供たちの自主的な活動も取り入れながら、地域などでも挨拶ができるように引き続き指導してまいりますので、保護者の皆様もご協力をお願いいたします。

(2)NO.4「進んで体をきたえている。」

新型コロナウイルス感染症が5類となり、体育や外遊びなどに制限がなくなりました。体育で運動量を確保するとともに、外遊びも推奨し、体を動かす楽しさを味わわせながら、体を動かす機会を設けていきたいと考えます。

(3)NO.7「進んで学習に取り組んでいる。」

NO.9「分かりやすく、意欲を高めるための工夫された学習指導がなされている。」の肯定率が 93.5%である一方、この項目は 73.5%でした。学習することや、分かること・できることが増える楽しさとよさを味わえるように、引き続き授業改善に取り組むとともに、家庭学習への指導も重ねていきたいと考えます。

また、千葉県教育委員会より出されている「家庭学習のすすめ」を配付しますので、ご覧ください。

☆「家庭学習のすすめ 小学生版」サイト

➡ <https://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/shidou/gakuryoku/2011/kateigakus.html>

☆「親力アップいきいき子育て広場」

➡ <https://www.skplaza.pref.chiba.lg.jp/ikiiki/>

3 自由記述欄より

自由記述欄にも多くのご意見・改善案、そして激励をいただきありがとうございました。頂戴しましたご意見は、全て拝読いたしました。全職員で共有し、改善に向けて検討させていただき、できることから改善を図っていきます。以下に保護者の皆様からのご意見や要望が多かったものとその対応について載せさせていただきます。また、学校だけでは改善できない点につきましては、引き続き関係機関と連携し、改善に努めます。子供たちのために、今後もよりよい学校づくりを進めてまいりますので、ご理解ご協力をお願いいたします。

(1) 学習について

○水泳やクラブ活動の時間を増やしてほしい。

→水泳の学習については、年間の指導時数が目安として学習指導要領に示されています。体育の時間には、他の内容も学習することになっていることと、水泳の学習は佐倉市教育委員会が地元スイミングクラブと契約して実施していることから、次年度も本年度同様の実施を考えております。また、文部科学省から令和5年8月に出された提言では、学習指導要領の標準授業時数を上回らないようにと示されました。クラブ活動を増やすと他の教科の授業時間を削ることにもなり、増やすことは難しいと考えます。ご理解くださいますようお願いいたします。

○暑い時期の体育やクラブの活動が制限されているかどうかにかかわらず。

→暑さ指数が31を超えて「危険」となると、外での活動を中止することになっています。今年は特に暑く、9月に入っても毎日ように「危険」となり、子供たちの活動が制限されてしまいました。体育については、暑い時にできなかった内容を他の時期に行うようにしています。また、クラブ活動については、次年度の計画を立てる際に、時期を考えて設定するようにいたします。

○グループワークを多く取り入れコミュニケーション能力を高めてほしい。

→学校だけでなく、家庭や地域、今後の生活においてもコミュニケーションを図ることはとても大切だと考えます。新型コロナウイルスが5類になり、授業の中で、ペアや少人数のグループで伝え合ったり、話し合ったりする活動を取り入れるようにしています。今後も、授業だけでなく、自分の考えを伝えるとともに、友達の意見を聞いて理解する活動や機械を取り入れてまいります。

(2) 学校行事について

○授業参観の機会を増やしてほしい。参観人数の制限をなくしてほしい。

→保護者の皆様に子供たちの学校での様子を参観していただく機会については、授業だけでなく、運動会や音楽集会、マラソン練習等、様々な場面をご覧いただけるよう考えています。また、今年度は、学年によって地域施設をお借りした活動もご覧いただけるようにしました。授業参観を含め、子供たちの様々な場面をご覧いただけるよう今後も検討してまいります。また、参観人数につきましては、今後も、会場の都合により、制限を設けさせていただいたり、立ってご覧いただいたりすることになることも考えられます。ご理解いただきますようお願いいたします。

○行事を再開(マラソン大会、宿泊学習など)してほしい。運動会を土曜日に開催してほしい。

→マラソン練習では、持久走を通じて自分に合った走り方を身に付けたり、持久力(体力)の向上を図ったりすることを目的として指導していますので、マラソン大会は現在のところ考えていません。また、宿泊学習や運動会の土曜日開催につきましては、様々なご意見をいただいています。子供たちにとって、教育的なメリット・デメリットを考慮しながら、検討してまいります。

(3)施設・設備について

- 体育館の暑さ対策として冷風扇を置けないか。
→これまで扇風機(大型)で対応していましたが、今秋、佐倉市の補助金で大型のサーキュレーターを4台購入しました。暑さ対策として来年度から使用してまいります。
- 図書室の蔵書を増やせないか。
→ご家庭で読まなくなった図書を寄贈していただいたこともありました。図書を購入するだけでなく、寄贈本を募ることも検討し、蔵書を増やしていきたいと考えます。

(4)情報提供について

- 学年だよりをメール配信してほしい。
→今年度より、学校だよりやいくつかの保護者あての文書をメール配信するようにしました。来年度は、学年だよりもメール配信するよう検討してまいります。
- 年間行事予定は、印刷物で配付してほしい。
→今年度は、メール配信での配付でしたが、印刷物につきましてもご意見を参考に検討してまいります。
- 行事の予定を早く知らせしてほしい。
→大きな学校行事は、4月に配付する行事予定でご確認いただくようお願いします。学年ごとの行事につきましてはできるだけ早くお知らせできるようにしますが、年度が始まってから詳細が決まることが多いため、遅れることがあります。ご理解いただきますようお願いいたします。
- 学級編制の名簿をメール配信できないか。
→個人情報保護の観点から、難しいと考えます。ご理解いただきますようお願いいたします。

(5)その他

- タブレットの持ち帰りが負担
→登校時の持ち物の重さが、昨年度から課題となっています。学校に学習道具を置いていくことについては定着してきています。その中で、タブレットの持ち帰りの際には、他の持ち物との重なりを考慮するようにしていますが、さらに持ち帰る頻度や課題の内容を精選し、対応していきたいと考えます。
- 子供の意欲を高める教育をお願いしたい。授業でハイレベルの問題にも挑戦できる機会があるとよい。
→ご意見ありがとうございます。No.9「分かりやすく、意欲を高めるための学習指導がなされている。」で肯定的な回答は 93.5%でしたが、引き続き、子供たちが意欲的に取り組めるように指導を行ってまいります。また、様々なお子さんに対応した問題や課題への取り組みは、一斉授業の中では難しいですが、状況に応じて取り入れていけたらと考えます。

☆その他、ご意見ありがとうございました。

- いつもご配慮いただきまして、感謝申し上げます。我が子は休みがちですが、たまに登校した際に先生方があたたかく迎え入れてくださるおかげで、親子ともども救われています。今後とも宜しくお願い致します。
- 子供が友達関係で困っているときに担任の先生に大変親身になって相談に乗っていただき、それからは楽しく学校に行けています。本当にありがとうございました。今後ともよろしくお願いします。
- 担任の先生には、本当に細かい所まで見ていただいて、ありがたく思っています。
- 昨年度後半より朝の読み聞かせを復活させて下さり、ありがとうございます。子供達の喜んでいる顔を見ることが出来、嬉しく思います。久しぶりに参加でき、主人がとても喜び、有休を取って参加するほどです。回数は減りましたが続けていけるよう、先生方と協力していきたいと思っておりますので、よろしくお願い致します。
- いつもご配慮いただきまして感謝申し上げます。今後とも宜しくお願い致します。