



児童数 493 名

「かしこく、心やさしく、たくましく」

佐倉小学校ホームページ <https://www.city.sakura.lg.jp/section/school/sakura-es/> 令和 7 年10月31日発行

夢を追いかける 選択肢を広げてあげたい

校長 小川 英昭

ここ数日の気温の低下は、真夏の猛暑は何だったんだろうと思わせる季節の移ろいです。小春日和を楽しむ間もなく冬に突入するのはいささかさみしいですが、本格的な冬の到来に備えて、子供たちも長縄跳び等体力づくりに日々取り組んでいます。インフルエンザの心配もいよいよ来たかという状況ですが、早め早めの対応に心がけ、大きな流行とならないようご家庭と学校共に取り組んでいけたら幸いです。どうぞ、よろしくお願いいたします。

先日の音楽集会には、たくさんの方においでいただき、誠にありがとうございました。練習の成果が発揮された良い発表でした。学年のカラーが出ているところがおもしろいです。おうちの方が観ているということが励みになる子もいます。ご家庭でもたくさん話題にしていただけだと思います。上の学年の発表を聴き、いつかあんな歌声や演奏をしたいなと考え、佐倉小の音楽好きを継承して行ってほしいです。また、今年はいつも歌っている「桜の街」を作詞作曲してくださった足立さんと共に歌えたこともよい思い出となりました。秋の一大イベントが盛大に開催できたことをうれしく思います。

さて、先日ある研修会でスペインバルセロナにある「サグラダファミリア」の彫刻に携わっている日本人彫刻家の外尾悦郎（そとおえつろう）氏のお話をお聞きしました。異国の地に単身乗り込み、努力を重ねて周りの信頼を得て、現在は主任彫刻家として総監督のような立場でいらっしゃる方だそうです。お話を聴くまで、日本人がサグラダファミリアの建築にかかわっていることは、はずかしながら全く知りませんでした。この方は、大学受験の時期になって初めて美大に進学することを決めたこと、海外で修行を積もうと出かけ、仕事はおいしいものが食べられるところでやらないと充実しないという考えのもと、たまたまバルセロナに居つくことになったこと等、驚くべき人生を歩んできたこともわかりました。「教員」という仕事はとてもすばらしいとおっしゃっていました。目の前に子供がいることに喜び、子供に感謝し、子供を許してほしいという話を聞き、考えている次元が我々とは違う世界にあり、世の中を俯瞰するというスタンスなんだろうなと勉強になりました。子供たちは、未来を担う大切な人材です。よく、「夢は何ですか？」と話題にすることがありますが、ずっと同じ夢を思い描く人もいれば、ころころ変わる人もいます。また、何かの拍子で急に将来の方向性が決まる人もいます。皆が同じようなレールの上を進むわけではありません。子供たちには、振り返った時に自分は良い道を歩んできたなと思える歩みをしてもらいたいです。その支援は大人の仕事です。家庭・地域・学校で子供たちの未来を見据え、様々な選択肢を示してあげられたらいいなと考えています。

11月の心の教育相談員・ スクールカウンセラー来校日

☆印…スクールカウンセラー
○印…心の教育相談員

「スクールカウンセラーだより 11月「自分に合う方法を見つけてリラックス!」を読んで、親子で元気にお過ごしください。

月	火	水	木	金
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28

【11月の行事予定】

1	土	創立記念日（創立153周年）
3	月	祝日：文化の日 自由と平和を愛し、文化をすすめる。振替休日
5	水	マラソン練習開始（～11/28） 6年平和記念講話と映画会
8	土	授業参観（2・3校時） 引き渡し訓練（4校時）
10	月	振替休業日
13	木	1年校外学習（千葉市動物公園）
15	土	PTA 環境美化活動 9:20～10:30
17	月	4年友禅染体験（夢咲くら館）
18	火	4年校外学習（千葉市科学館等） 読み聞かせ（低学年）
19	水	印旛地区小学校音楽発表会（成田国際文化会館）
20	木	2年校外学習（アンデルセン公園） 佐倉学検定
21	金	読み聞かせ（高学年） 避難訓練（火災）
23	日	祝日：勤労感謝の日 勤労をたつとび、生産を祝い、国民たがいに感謝しあう。
24	月	振替休日
26	水	小中ふれあい交流会 on-line（ふじの木学級）
27	木	6年修学旅行（鎌倉・箱根）1日目
28	金	6年修学旅行（鎌倉・箱根）2日目 家庭教育学級（給食試食会）

【12月の行事予定】

1	月	全校集会 人権集会 佐倉小人権週間（12/1～12/12） 代表委員会 委員会活動（5・6年6時間日課）
3	水	4年順天堂見学
4	木	1年昔の遊び交流会 5年校外学習（東京都内等）
5	金	5年ミテハナソウ①（佐倉小にて）
9	火	読み聞かせ（低学年） 5年ミテハナソウ②（佐倉美術館にて）
10	水	書初め練習会（3～6年） 職員登校指導
11	木	読み聞かせ（高学年）
12	金	1年歯科保健指導 2・3校時
15	月	人権講演会（6年生・保護者対象） ※教育ミニ集会 13:45
16	火	4時間日課（給食あり）13:10下校 個人面談
17	水	4時間日課（給食あり）13:10下校 個人面談
18	木	4時間日課（給食あり）13:10下校 個人面談
19	金	4時間日課（給食あり）13:10下校 個人面談 給食終了
22	月	4時間日課（給食なし） 11:45下校 大掃除
23	火	全校集会 4時間日課（給食なし） 11:45下校
24	水	冬季休業日（～1/6） ☆冬季休業明けの最初の登校日は1/7（水）です。

※行事予定につきましては、変更がありますことをご承知おきください。

音楽集会 10/23(木)



10月23日(木)、音楽委員会の児童による進行で、音楽集会を行いました。今年度も全校一斉に実施し、低学年の元気いっぱいの歌声やかわいらしい合奏、高学年の澄んだ歌声や難しい曲の合奏など、他学年の発表にふれることで、子どもたちは多くの刺激を受けていました。

集会の最後には、佐倉小合唱団と「佐倉の街」の作曲者である足立さんご夫妻とのコラボレーションによる全校合唱を行い、心をひとつにして歌うことができました。ご参観いただいた保護者の皆様、ありがとうございました。

前期終業式 10/10(金) 後期始業式 10/14(火)

10日に前期の終業式が行われました。終業式の前に、書写などで立派な成績を収めた子供たちの表彰がありました。

14日には後期の始業式が行われました。始業式では、各学年の代表児童が後期の目標を発表しました。代表児童の皆さんは、それぞれ自分の目標をしっかりと発表することができました。後期は、校外学習や、修学旅行など校外での学習の機会も多いので、引き続き、交通安全を意識した歩行の仕方や公共のマナーなどを確認したいと思います。

3年校外学習(茨城県自然博物館・野田グリコピア) 10/29

3年生は校外学習で茨城県自然博物館と野田グリコピアに行きました。秋晴れの気持ちいい気候の中、茨城県自然博物館では自然の不思議にふれ、野田グリコピアではお菓子づくりの工夫を学びました。楽しく学びの多い一日でした!体験を通して楽しく学ぶことができました。身近な生活の中にある、ふとした疑問や、見過ごしている現象を考えることで、その面白さに気づき、興味や関心が広がったようです。

～令和7年度全国学力・学習状況調査の結果等について～

【国語】

○情報と情報との関係付けのしかたや、人物像を想像し読み取ることは概ね身に付いていました。また、目的に応じて文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見つけることができる問いの正答率が高い傾向にありました。

△自分が聞こうとする意図に応じて、話の内容を捉えることに課題が見られました。また、時間の経過による言葉の変化や世代による言葉の違いに気付くことができるかどうかの正答率が低い傾向にありました。

【算数】

○棒グラフから項目間の関係を読み取る問いについては、よく理解できていました。また、「10%増量」の意味を解釈し、「増量後の量」が「増量前の量」の何倍になっているかを表す問いについては正答率が高い傾向にありました。

△伴って変わる二つの数量の関係に着目し知りたい数量の大きさの求め方を式や言葉を用いて記述する問いについて正答率が低く、課題が見られました。また、はかりのメモリを読む問題に苦手意識がある傾向にありました。

【理科】

○土の粒の大きさによる水のしみこみ方の違いについて、結果を基に結論を導いた理由を表現することに課題がありました。また、顕微鏡の操作の仕方や適切な像にするための操作にも課題が残る傾向にありました。

【児童質問紙】

○将来の夢や目標をもっている児童が多く見られました。また、人の役に立ちたいと思っている児童も多く見られました。

△分からないことやくわしく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することに苦手意識を感じている回答が多く見られました。

△ICT 機器を活用し、文章を作成できると感じる児童の割合が低く、PC の活用の工夫が必要である結果でした。

【手立て】

・学習内容がよく理解できるように「読む力」や「書く力」を付けるために、文書の読み方を工夫したり、文字を効率よく書く力をつけられるようにしたりし、継続的に指導していきます。

・早寝、早起きなど、規則正しい習慣を身につけると共に、個人面談を通じて、個に応じたよりよい学習習慣やPCの効果的な活用について保護者と連携し、検討していきます。