

学校評価アンケートの結果について

紅葉の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。
 学校評価アンケートに多くの方にご協力いただきありがとうございました。結果と今後の方針についてまとめましたのでご報告いたします。今後も学校の教育活動へのご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

アンケート実施期間：9月25日～10月1日 全家庭全児童対象 回答数：400 A：十分達成している B：おおむね達成している C：どちらかというと達成していない D：ほとんど達成していない							
NO	評 価 内 容	A	B	C	D	ABの割合	前回との比較
1	楽しく学校に登校している。	187	189	20	4	94.0%	○1.8P
2	「まごころ」が育ちつつある。	96	283	20	1	94.8%	▲0.2P
3	進んでよい挨拶をしている。	86	245	64	5	82.8%	○6.4P
4	進んで体をきたえている。	88	193	100	19	70.3%	○6.7P
5	友達と仲よく過ごしている。	159	226	13	2	96.3%	○0.4P
6	善悪の判断をしっかりと行っている。	108	276	14	2	96.0%	○1.6P
7	進んで学習に取り組んでいる。	71	239	78	12	77.5%	○4.0P
8	基礎学力が身に付いている。	68	268	59	5	84.0%	▲0.4P
9	分かりやすく、意欲を高めるための工夫された学習指導がなされている。	101	281	17	1	95.5%	○2.0P
10	宿題の量は適当か。	多い 17	適当 352	少ない 31	適当 の割合→	88.0%	○0.1P
11	児童にとっても親にとっても魅力ある学校行事が行われている。	105	276	17	2	95.3%	○4.2P
12	児童にとっても親にとっても悩みごとを相談できる体制ができている。	122	257	21	0	94.8%	▲0.2P
13	授業参観や行事等で保護者・地域の方が来校する機会が多くあり、開かれた学校になっている。	106	266	28	0	93.0%	○4.1P
14	必要な教育情報が「学校だより」「メール配信」「ホームページ」等で周知されている。	159	232	9	0	97.8%	0P
15	児童の健康・安全を考え、施設・設備が整備されている。	77	285	38	0	90.5%	○4.2P
16	教育的支援を必要としている児童への支援や配慮を行っている。	101	286	13	0	96.8%	○0.3P
17	お子さんが一番学校で楽しみにしていることは何ですか？	【回答の多い順】 休み時間 給食 体育 友達					
自由記述の概要	学習指導	・郷土料理を伝える授業 ・宿題が少ない ・通級指導教室 ・作文指導 ・暑い時の体育の学習の工夫					
	学校行事	・クラブ活動の時期、内容 ・水泳学習の時間を増加 ・外部講師 ・運動会や行事の土曜日開催、日程 ・業者による写真撮影 ・マラソン大会の実施 ・参観機会を増やす ・宿泊学習の実施					
	施設設備	・体育館の設備改善 ・特別教室のエアコン設置 ・なかよし山の修繕 ・図書室環境、蔵書					
	情報発信	・学校だより、学年だよりのメール配信、紙での配付 ・年間予定の印刷での配付 ・悪天候のマチコミ配信 ・行事に関して早めの情報発信					
	生徒指導	・集会への参加態度 ・廊下、トイレの指導					
	その他	・17時以降の電話 ・登校班 ・歯磨き指導 ・給食の日を増加 ・通学帽のジェンダーレス ・通知票の所見					

1 学校評価アンケートの結果より

令和6年度前期のアンケート結果では、肯定率(A 十分達成とB おおむね達成の割合)が前回(令和5年度後期)より12項目で高くなっています。また、90%を超えている項目は、16項目中11項目ありました。昨年度、課題のあった「進んで体をきたえている。」は6.7P 増加しました。体育だけでなく外遊びも含めて、運動への関心が高まってきているようです。また、「進んでよい挨拶をしている。」が、6.4P 増加しました。年度当初である4月の学校生活目標として全校で取り組んだことが継続して実践できていると考えられます。「児童にとっても親にとっても魅力ある学校行事が行われている。」は、4.2P 増加しました。運動会の全校一斉実施等が一因として考えられます。

一方で、肯定率が前回は下回った項目は3項目ありました。「基礎学力が身に付いている。」は 0.4P とわずかに減少しました。また、「進んで学習している。」は4P 増加しているものの77.5%にとどまっています。子供たちの状況を把握し、意欲を高める学習指導のさらなる充実を図るとともに、家庭とも協力して進めてまいりたいと考えます。「進んで体をきたえている。」は前回に比べて増加したものの、肯定率は 70.3%にとどまっています。楽しく運動し、体力を高めることができるよう、引き続き指導してまいります。「進んでよい挨拶をしている」も増加していますが、82.8%となっています。挨拶はコミュニケーションの第一歩ですので、引き続き全校で指導に取り組むとともに、地域などでも挨拶ができるように引き続き指導してまいりますので、保護者の皆様もご協力をお願いいたします。

2 特に課題となることへの対応について ※肯定率 80%未満

(1)NO.4「進んで体をきたえている。」

マラソン練習が始まり、これから縄跳び運動が始まります。体育で運動量を確保するとともに、外遊びの推奨や、体育委員の児童が主体となった体を動かす楽しさを味わわせる活動等で、体を動かす機会を設けていきたいと考えます。

(2)NO.7「進んで学習に取り組んでいる。」

NO.9「分かりやすく、意欲を高めるための工夫された学習指導がなされている。」の肯定率が 95.5%である一方、この項目は 77.5%でした。学習することや、分かること・できることが増える楽しさとよさを味わえるように、引き続き授業改善に取り組むとともに、家庭学習への指導も重ねていきたいと考えます。

また、千葉県教育委員会より出されている「家庭学習のすすめ」を配付しますので、ご覧ください。

☆「家庭学習応援サイト」(佐倉市教育センター)

・ホームページに学習支援の授業動画や学習プリントが掲載されています。

☆「家庭学習のすすめ 小学生版」サイト(千葉県教育委員会)

➡ <https://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/shidou/gakuryoku/2011/kateigakus.html>

☆「親子アツプいきいき子育て広場」(千葉県教育委員会)

➡ <https://www.skplaza.pref.chiba.lg.jp/ikiiki/>

3 自由記述欄より

自由記述欄にも多くのご意見・改善案、そして激励をいただきありがとうございました。頂戴しましたご意見は、全て拝読いたしました。全職員で共有し、改善に向けて検討させていただき、できるところから改善を図っていきます。以下に、保護者の皆様からのご意見・要望が多かったもの、本校の取組にご理解いただきたい点やその対応について載せさせていただきます。また、学校だけでは改善できない点につきましては、引き続き関係機関と連携し、改善に努めます。子供たちのために、今後もよりよい学校づくりを進めてまいりますので、ご理解ご協力をお願いいたします。

(1)学習について

○水泳学習の時間を増やしてほしい。

→水泳の学習については、年間の指導時数が目安として学習指導要領に示されています。体育の時間には、他の内容も学習することになっていることと、水泳の学習は佐倉市教育委員会が地元スイミングクラブと契約して実施していることから、次年度も本年度同様の実施を考えております。

○クラブ活動が子供たちの楽しみになっているか少し疑問に感じる。

→楽しみにしている子供たちも多いかと思いますが、限られた回数と限られた時間で充実した活動ができず残念に思っている子供たちもいるかもしれません。子供たちのアイディアを取り入れたり内容を工夫したりする等、充実した活動ができるよう取り組んでまいりたいと考えます。

○作文の指導をしてほしい。

→各学年の国語の学習で文章を書く教材があり、意見文や紹介文等、様々な学習を行っています。全国学力・学習状況調査では、記述に課題がありましたので、それも踏まえて指導をしてまいります。

○宿題の量が少ない。

→学年の発達段階や状況(行事後で疲れている等)により、全体的な宿題の量を調整して出しています。しかし、個人差もありますので、ご家庭でプラスして取り組まれるようでしたら、前述した「家庭学習応援サイト」等をご利用いただくのもよいかもしれません。

(2)学校行事について

○運動会を土曜日に開催してほしい。マラソン大会、宿泊学習を実施してほしい。

→マラソン練習では、持久走を通じて自分に合った走り方を身に付けたり、持久力(体力)の向上を図ったりすることを目的として指導していますので、マラソン大会は現在のところ考えていません。また、宿泊学習の実施や運動会等の土曜日開催につきましては、様々なご意見をいただいています。子供たちにとって、教育的なメリット・デメリットを考慮しながら検討してまいります。

(3)施設・設備について

○なかよし山を直してほしい。

→佐倉市に修繕を要望しているところですが、大掛かりな修繕になると考えられ、早急な修繕は難しいと考えられます。子供たちが大好きななかよし山で遊ぶことができるよう、佐倉市やPTA事務局の方とも相談しながら検討してまいります。

○体育館や特別教室にエアコンを設置してほしい。

→体育館では大型のサーキュレーターや大型の扇風機、特別教室では大型の扇風機を使用していますが、近年の異常な暑さのため活動が困難な場合があります。佐倉市へ要望するとともに、児童の安全を第一に時間帯や使用教室を工夫して対応してまいります。

○図書室が狭く蔵書が少ない。

→図書室を広げることや別に増やすことは、学校のつくりや設備上、難しいと考えます。蔵書につきましては、ご家庭で読まなくなった図書を寄贈していただいたこともありました。図書を購入するだけでなく寄贈本を募ることも検討し、蔵書を増やしていきたいと考えます。

(4)情報提供について

- 学年だよりをメール配信してほしい。紙媒体で配付してほしい。
→今年度より、学校だよりや学年だよりをメール配信するようにしました。このことにつきましては、様々な意見をいただいています。市教育委員会等からもメール配信依頼が増加していますので、今後はさらに増加すると考えられます。紙媒体での配付を希望される場合は、お申し出ください。
- 年間行事予定は、印刷物で配付してほしい。
→今年度は、メール配信での配付でしたが、印刷物につきましてもご意見を参考に検討してまいります。
- 行事の予定を早く知らせてほしい。
→大きな学校行事は4月に配付する行事予定でご確認いただくようお願いします。学年ごとの行事につきましては早めにお知らせできるようにしますが、年度が始まってから詳細が決まることが多いため、遅れることがあります。ご理解いただきますようお願いいたします。
- 悪天候時の登校に関する連絡が遅い時がある。
→ご連絡が遅れ、ご心配をおかけしました。気象情報をこまめに確認し、早めにご連絡できるよう努めてまいります。

(5)その他

- 歯磨き指導があるといい。
→佐倉小では、歯科医や歯科衛生士の方を講師に、1年生と5年生で歯科保健指導を行っています。自分の歯を見て指導を受けるため、歯磨きに対する意識の高揚になっているようです。
- 給食のある日を増やしてほしい。
→現在、佐倉市からお米代を補助していただいておりますが、食材費の高騰があるため悩ましいところです。食育と栄養の観点から給食の質を大きく落とさず日数を増やすことができるか、検討してまいります。
- 集会の時に必要以上に静かにさせられている。
→全校集会や避難訓練等、多くの人が集まるときや非常時は、基本的な社会のマナーとして静かに待ったり話を聞いたりするよう指導しているところです。一方で、運動会や音楽集会等、皆で楽しむような場面では一緒に楽しむ等、目的や内容に応じた参加の仕方を指導しています。今後も、目的や場面に応じた指導を行ってまいりたいと考えています。
- 通知票の所見を復活させてほしい。
→道徳(全学年)、総合的な学習の時間(3～6年)、外国語活動(3・4年)につきましては、後期の「あゆみ(通知票)」で所見にてお伝えしています。全体的な所見(総合所見)につきましては、引き続き年2回の個人面談で詳しくお話しし、共有して指導・支援を行っていきたいと考えています。ご理解・ご協力をお願いいたします。

☆その他、ご意見ありがとうございました。

- トイレ掃除も活動に入ってきたと存じております。掃除の仕方や清掃道具の使い方、活動に個性は出ると思いますが、清掃する側、使う側も清潔に利用できる環境になると良いと思います。
- いつもご配慮いただき感謝申し上げます。遅刻をしても、あたたかく受け入れてくださり、ありがとうございます。
- 毎日学校に行くのを楽しみにしています。今後とも宜しくお願いします。
- 毎日楽しく登校しているようです。先生が提出物などに書いてくださる細やかなコメントから、子供たち一人一人に目を配ってくれていることを感じ、感謝しています。
- いつもありがとうございます！おかげさまで楽しく通えています。
- 多くの先生方にご指導いただき、充実した学校生活を送ることができています。感謝申し上げます。
- いつもありがとうございます。うちの子は運動がとても苦手ですが、体育が一番好きだと言います。佐倉小では運動が苦手な子でも楽しめる授業に工夫してくださっているのだと思います。大変感謝しています。