

保護者様

佐倉市立内郷小学校
校長 山本 健太

学校評価(後期)アンケート結果のお知らせ

向春の候、保護者の皆様にはますますご清栄のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校教育の推進にご理解とご協力を賜り、感謝申し上げます。ご協力いただきました「学校評価アンケート」の結果をお知らせいたします。アンケートにはすべて目を通させていただきました。学校運営や教職員への労りや激励のことについては、励みにして一層の業務向上に努めます。また、2ページ目以降に掲載したご意見やご指摘につきましては、このような声の一部の方ではないものとして真摯に受けとめ、今後の学校経営に反映させてまいります。今後も、教育活動に対して、お気づきのことがありましたら、いつでもご連絡をお待ちしております。

| 令和5年度後期学校評価 | | 肯定的な回答率 | | | | |
|-------------|----|--|------|------|---------|--|
| 項目 | NO | 評価内容 | | No. | アンケート項目 | |
| | | 教職員 | 保護者 | | | |
| ④開かれた学校づくり | 8 | 保護者(学年だより、HPなど)・地域(HPなど)への情報発信など、学校の様子をわかりやすく伝えたか。 | 92% | 98% | 1-① | ①学校の様子がわかりやすく伝わっていますか。 |
| | | | | 99% | 11-② | ②学校は、保護者や地域へ積極的に情報提供を「ホームページ」「携帯メール」で行っていますか。 |
| | 9 | 保護者などと接する機会を多く持つと共に意見を充分聞いたり、相談にのったりしているか。 | 100% | 97% | 2-② | ②学校に意見を伝えたり、相談したりしようと思えますか。(親身に話を聞いていますか。) |
| | | | | 100% | 10-① | ①教職員、保護者、地域が子どものために力を合わせていますか。 |
| ⑤学習指導 | 10 | 音読・暗唱・漢字の読み書き・辞書の活用などの活動を工夫し、言語能力を育成できたか。(言語活動) | 100% | 95% | 4-① | ①自分の考えをノートに表現したり、みんなに伝えたりできるようにする学習指導がされていますか。 |
| | 11 | 補充的な指導や発展的な指導を取り入れるなど、個に応じた学習内容を工夫し、学力の向上を図ったか。(きめ細やかな指導) | 92% | 92% | 5-② | ②子どもをよく理解し、一人一人の実態に応じたきめ細やかな指導がされていますか。 |
| ⑥道徳教育 | 17 | 指導計画の作成・見直しを行うとともに、多様な体験活動を取り入れ、学校の教育活動全体を通じて、一人一人の道徳性を養ったか。 | 92% | 94% | 7-④ | ④実際に体験する活動を多く取りいれていますか。 |
| ⑧心の教育の充実 | 22 | 「ピアサポート」などを積極的に活用し、豊かな人間関係づくりやコミュニケーション能力の育成を図ったか。 | 83% | 98% | 8-⑤ | ⑤学校や社会のルールを守る指導がされていますか。 |
| | 23 | 自ら時間を守って行動するなど、教師が手本を示し学校のルールを守る児童を育てることができたか。 | 92% | | | |
| | 24 | 進んで挨拶する心を育てたか。 | 100% | | | |
| | 25 | 黙働で分担場所に合った清掃指導を徹底することができたか。 | 92% | | | |
| | 26 | 児童の人間関係を大切に、命を大切にする心を育て、人権感覚を高め、いじめの予防に努めることができたか。 | 100% | | | |
| | | | | 97% | 9-⑥ | ⑥お子さんは、楽しく学校に通っていますか。(お子さんが内郷小で学べて良かったですか。) |
| ⑨保健教育 | 34 | 生活安全・交通安全・災害安全のための指導の充実を図り、安全・安心な学校づくりに努めたか。 | 92% | 97% | 3-③ | ③安心・安全な学校づくりを進められていますか。 |
| ⑩施設設備 | 35 | 教材・教具等を有効に使用し、使用後の整理や保管を適切にしているか。 | 92% | | | |
| ⑪その他 | 36 | 不祥事(体罰、飲酒運転・交通事故、セクハラ、情報漏洩、ずさんな公金管理)防止を意識して、仕事にあたっているか。 | 100% | 98% | 12-① | ①学校での集金(教材費・給食費・校外学習費等)の金額や時期、会計報告は適切ですか。 |

学校評価アンケート（後期）保護者自由記述

- 1 マチコミのタイムラインで行事等が写真付きで紹介されるのは、様子がよくわかり嬉しいです。
- 2 子供の通学路や車での送迎時の場所が危険。
 柵のないうぐいす坂も危険ですが、
 校門近くの陸上競技場側ロータリー付近が大変危険。
 郵便局車両のロータリー逆走(陸上競技場側坂道⇄校門間ショートカット)や、道両側に駐車車両あり。ロータリー中央に植木があり、一部道幅が狭いため逆走車両(道幅が広い箇所のみ走行)多数。送迎車両多数の日は、車両と児童で道幅が更になり狭くなります。衝突事故につながります。
 現状危険回避のため、中央植木の撤去や、スクールバスを手配して全児童送迎について市に提案できませんか。
- 3 タブレットの有効活用をもっと検討してほしいです。
 例えば感染症流行時、悪天候時のオンライン授業など。またタブレットの持ち帰りは通学距離の長い児童や低学年には負担が大きいと思います。適宜学校保管も検討していただきたいです。またタブレットに教科書の電子データが入っていると便利だと思いました。
 難しいかもしれませんが、児童の安全面確保と負担軽減も考慮いただければ幸いです。
- 4 教育ミニ集会に参加できませんでした。貴重な機会なので、配信などの機会があると良いと思います。
- 5 現金で集金して、子供に持たせることが他の学校であるのかは、わからないが、修学旅行代とかも親がわざわざ学校に持っていくこととか、卒対委員が2年間も預かって保管してるのが変わってなくて残念です。当時の教頭、校長先生に相談に行きましたが、そのまま何年も変わってないことが残念です。
- 6 岩名陸上競技場の前にあるロータリーで、子供を送迎している方の交通ルールを再度 注意してほしい。自由な方が多い。
- 7 いつもありがとうございます。優しく丁寧な指導をしてくださり、心から感謝しています。子どもが楽しく学校に通うことができているのは先生方のお陰だと思っております。今後ともよろしく願いいたします。
- 8 内郷小の自慢だったバイキング給食を復活させて欲しいです。
 久々に内郷まつりが開催されてとても喜んでいました。
- 9 ○給食の期間
 近隣の市町村に比べ、長期休暇の前後の給食の期間が短い。休暇明けは始まるのが遅く、休暇前は終わるのが早い為、その分弁当対応の期間が長い。給食費の問題であるならば、増額してでも給食の日数を周りと同じようにしていただきたい。
 ○集金について
 集金については、ネットバンク等が充実しているこのご時世に口座指定の振込という選択肢はないのだろうか？子供に現金をもたせたくない、という理由より毎回中途半端な金額での集金は、こちらがお釣りを出ないようにするのも手間だし、受け取り側の先生が集計するのも大変なのでは？という想像ができる。こういうものこそ、市町村の専門家で対応できる事であり、先生が従事しなくてはならないものではないと思うのだが。

○タブレットの役割

何のためにタブレットを毎度毎度持ち帰らせているのか？充電の為だけというのは本当にやめていただきたい。コロナやインフルエンザで学級閉鎖になってもリモート授業等を行わないのはなぜなのかを学校から保護者宛にしっかりと明示していただきたい。学校だけでしか使わないなら、学校できちんと管理すれば良いだけでは？

これも比較になるが、周りの市町村の小学校では上記のような有事に、きちんとリモート授業等で使用していると聞いている。

10 いつも大変お世話なっております。

- ・「先生の指導が足りない」のではなく、今は個人的に級友達との関わりに悩んでる為、余り楽しくなさそう。
- ・そもそも、今の授業内容と授業数が合っていないと思う。その状況で「もっと学校で色々体験授業を！」というのは酷だと思う。

11 最近、教師、保護者に距離を感じるようになりました。

お仕事が忙しいのは分かるのですが、業務的な雰囲気も垣間見えてしまって少し残念です。