

保護者様

佐倉市立内郷小学校  
校長 會田 聡

## 学校評価(後期)アンケート結果のお知らせ

早春の候、保護者の皆様にはますますご清栄のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校教育の推進にご理解とご協力を賜り、感謝申し上げます。ご協力いただきました「学校評価アンケート」の結果をお知らせいたします。アンケートにはすべて目を通させていただきました。学校運営や教職員への労りや激励のことについては、励みにして一層の業務向上に努めます。また、2ページ目以降に掲載したご意見やご指摘につきましては、このような声の一部の方ではないものとして真摯に受けとめ、今後の学校経営に反映させてまいります。今後も、教育活動に対して、お気づきのことがありましたら、いつでもご連絡をお待ちしております。

| 令和7年度後期学校評価 |                                   | 肯定的な回答率  |      |     |         |   |
|-------------|-----------------------------------|--|------|-----|---------|---|
| 項目          | NO                                | 評価内容   |      | No. | アンケート項目 |   |
|             |                                   | 教職員  | 保護者  |     |         |   |
| ④開かれた学校づくり  | 8                                 | 保護者(学年だより、HPなど)・地域(HPなど)への情報発信など、学校の様子をわかりやすく伝えたか。           | 92%  | 91% | 1-①     | ①学校の様子がわかりやすく伝わっていますか。                                      |
|             |                                   |  |      | 89% | 11-②    | ②学校は、保護者や地域へ積極的に情報提供を「ホームページ」「携帯メール」で行っていますか。               |
|             | 9                                 | 保護者などと接する機会を多く持つと共に意見を充分聞いたり、相談にのったりしているか。                   | 100% | 90% | 2-②     | ②学校に意見を伝えたり、相談したりしようと思えますか。(親身に話を聞いていますか。)                  |
| ⑤学習指導       |                                   |  |      | 96% | 10-①    | ①教職員、保護者、地域が子どものために力を合わせていますか。                              |
|             | 10                                | 音読・暗唱・漢字の読み書き・辞書の活用などの活動を工夫し、言語能力を育成できたか。(言語活動)              | 100% | 87% | 4-①     | ①自分の考えをノートに表現したり、みんなに伝えたりできるようにする学習指導がされていますか。              |
| ⑥道徳教育       | 11                                | 補充的な指導や発展的な指導を取り入れるなど、個に応じた学習内容を工夫し、学力の向上を図ったか。(きめ細やかな指導)    | 100% | 88% | 5-②     | ②子どもをよく理解し、一人一人の実態に応じたきめ細やかな指導がされていますか。                     |
|             | 17                                | 指導計画の作成・見直しを行うとともに、多様な体験活動を取り入れ、学校の教育活動全体を通じて、一人一人の道徳性を養ったか。 | 100% | 92% | 7-④     | ④実際に体験する活動を多く取りいれていますか。                                     |
| ⑧心の教育の充実    | 22                                | 「ピアサポート」などを積極的に活用し、豊かな人間関係づくりやコミュニケーション能力の育成を図ったか。           | 83%  | 97% | 8-⑤     | ⑤学校や社会のルールを守る指導がされていますか。                                    |
|             | 23                                | 自ら時間を守って行動するなど、教師が手本を示し学校のルールを守る児童を育てることができたか。               | 92%  |     |         |   |
|             | 24                                | 進んで挨拶する心を育てたか。   | 100% |     |         |   |
|             | 25                                | 黙働で分担場所に合った清掃指導を徹底することができたか。                                 | 100% |     |         |   |
|             | 26                                | 児童の人間関係を大切に、命を大切にする心を育て、人権感覚を高め、いじめの予防に努めることができたか。           | 100% | 96% | 6-③     | ③子どものため(異学年)よこ(同学年)の関係を大切にし、思いやりやいのちを大切にする心を育成する指導がされていますか。 |
| ⑨保健教育       |                                   |  |      | 96% | 9-⑥     | ⑥お子さんは、楽しく学校に通っていますか。(お子さんが内郷小で学べて良かったですか。)                 |
|             | 34                                | 生活安全・交通安全・災害安全のための指導の充実を図り、安全・安心な学校づくりに努めたか。                 | 100% | 96% | 3-③     | ③安心・安全な学校づくりを進められていますか。                                     |
| 35          | 教材・教具等を有効に使用し、使用後の整理や保管を適切にしているか。 | 100%   |      |     |         |   |
| ⑩その他        | 36                                | 不祥事(体罰、飲酒運転・交通事故、セクハラ、情報漏洩、ずさんな公金管理)防止を意識して、仕事にあたっているか。      | 100% | 92% | 12-①    | ①学校での集金(教材費・給食費・校外学習費等)の金額や時期、会計報告は適切ですか。                   |